



수염전쟁 (초등 3학년)

파란자전거 | 신정민 글/ 이경석 그림



표지 탐색하기

<수염전쟁> 책 표지를 자세히 살펴봅시다.

[책을 읽기 전에 생각해 보기]

1) 제목과 표지의 첫 느낌은 어떤가요?

⇒

2) 표지 그림에서 왼쪽에 있는 사람들의 수염은 어떤 특징이 있나요?

⇒

3) 표지 그림에서 오른쪽에 있는 사람들의 수염은 어떤 특징이 있나요?

⇒

4) '수염전쟁'이라는 책의 제목이 무엇을 뜻할까요?

⇒

[책을 읽고 나서 생각해 보기]

5) 책의 제목을 다른 것으로 지어 봅시다.

⇒

6) 본문의 그림 중 하나를 골라 책 표지를 바꾼다면 몇 쪽에 있는 그림을 넣고 싶은가요? 또 그 이유는 무엇인가요?

⇒



수염전쟁 (초등 3학년)

파란자전거 | 신정민 글/ 이경석 그림

*<수염전쟁> 전체를 읽고 나서 푸세요.



어휘력 쑥쑥 키우기

다음 [보기]는 <수염전쟁>에 나오는 등장인물들의 이름입니다. 이를 보고 물음에 답하세요.

[보기]	대발	티격	신통	알콩	각신	쥐락
	방통	퍼락	옥신	달콩	태격	노발

1. 위 [보기]에서 등장인물의 이름을 둘씩 합쳐서 하나의 표현을 만들 수 있습니다. 각각 알맞게 짝지어 6개의 표현을 만들어 보세요.

- ① () + () → ()
- ② () + () → ()
- ③ () + () → ()
- ④ () + () → ()
- ⑤ () + () → ()
- ⑥ () + () → ()

2. 위 1에서 만든 6개의 표현 중 다음과 같은 뜻을 가진 것을 찾아 쓰세요.

- 1) 옹으니 그르니 하며 서로 다투는 모양. ()
- 2) 몹시 노하여 펄펄 뛰며 성을 냄. ()



수염전쟁 (초등 3학년)

파란자전거 | 신정민 글/ 이경석 그림

*<수염전쟁> 전체를 읽고 나서 푸세요.



어휘력/국어 문법 쑥쑥 키우기

다음은 <수염전쟁>에 나오는 등장인물의 말입니다. 등장인물의 특징을 살리기 위해 구수한 방언으로 표현되어 있는 부분을 아래 (예)처럼 표준어로 고쳐 써 봅시다.

(예) "어쩌다가 우덜 마을이 이 모양 이 꼴이 되었다냐?"

⇒ 어쩌다가 우리(들) 마을이 이 모양 이 꼴이 되었을까?

1) 왼쪽키로 돌거나 오른쪽키로 돌거나! 한쪽키로만 돌믄 부닥칠 일이 읍잖어.

⇒

2) 그런데 나는 누고? 이 마을엔 니맨큼 쫓맨한 열라는 없는데…….

⇒

3) 이참에 탑을 돌 때만 오른쪽으로 땡길 것이 아니라 길을 땡길 때도 오른쪽, 왼쪽 머리가 가려울 때도 오른쪽만 굽읍시데이!

⇒

4) 물론 시장님이 오시면 절대로 저쪽 마을엔 발을 들여놓지 몬하게 하고요.

⇒



수염전쟁 (초등 3학년)

파란자전거 | 신정민 글/ 이경석 그림

*<수염전쟁> 전체를 읽고 나서 푸세요.



어휘력/독해력 쑥쑥 키우기

다음은 <수염전쟁>에서 콧수염 마을과 턱수염 마을의 통합에 대한 문제를 놓고 두 마을 사람들이 내건 현수막의 문구를 차례로 정리한 것입니다. 이를 보고 물음에 답하세요.

현수막이 내걸린 곳	현수막에 써어 있는 내용	마을 통합 찬반 여부
콧수염 마을 입구	마을 통합 찬성	찬성
턱수염 마을 입구	마을 통합 찬성 반대	반대
콧수염 마을 입구	(가)	찬성
턱수염 마을 입구	㉠마을 통합 찬성 반대 금지 거부	반대
콧수염 마을 입구	마을 통합 찬성 반대 금지 거부 폐기	찬성

1. (가)에 들어갈 내용을 위 빈칸에 써넣으세요.
2. 아래 (예)와 같은 방법으로 ㉠이 마을 통합을 반대하는 뜻을 확인하여 보세요.

(예) '마을 통합 찬성 반대'는 마을 통합을 찬성하는 것에 반대한다. ⇨ 반대

3. 위 표에서 마을 통합 찬성 현수막과 마을 통합 반대 현수막을 구분하여 2가지 색으로 칠해 보세요.



수염전쟁 (초등 3학년)

파란자전거 | 신정민 글/ 이경석 그림

*<수염전쟁> 전체를 읽고 나서 푸세요.



독해력 짱짱맨 되기

다음은 <수염전쟁>의 내용 일부입니다. 글을 읽고 물음에 답하세요.

후딱 시장은 계속해서 후딱후딱 말을 이었습니다.

“두 마을이 하나로 뭉치면 좋은 점이 한두 가지가 아니구먼유. 일단 나는 시 전체를 관리할 때 마을 수가 줄어서 편리하지유. 또 여러분은 산과 들에서 나는 것과 바다에서 나는 것을 굳이 바꿔 먹지 않아도 되고, ㉔재주꾼들이 두 배로 늘어나는 셈이니 뭐던지 좋은 물건도 많이 만들 수 있을 거입니다…….”

‘하긴…….’ 콧수염 마을 쥐락 씨는 속으로 생각했습니다.

‘이 마을 목수는 책상을 잘 맹글고 저 마을 목수는 의자를 잘 맹그니까, 둘이 함께 일하면 딱이제. 이 마을 요리사는 밥을 잘 짓고 저 마을 요리사는 반찬을 잘 맹그니, 그것도 딱이구먼.’

그뿐이 아닙니다. 콧수염 마을엔 훌륭한 연주자가 있고 턱수염 마을엔 훌륭한 가수가 있지요.

1. ㉔의 예로 위 글에 나온 것을 모두 정리해 봅시다. 빈칸을 알맞게 채우세요.

이 마을 재주꾼	저 마을 재주꾼	합치면 더 좋음
책상을 잘 만드는 목수	의자를 잘 만드는 목수	책상+의자
밥을 잘 지음		
	훌륭한 가수	

2. 위 글에 나오지 않은 것으로, ㉔의 새로운 예를 하나 들어 보세요.

⇨



수염전쟁 (초등 3학년)

파란자전거 | 신정민 글/ 이경석 그림

*<수염전쟁> 전체를 읽고 나서 푸세요.



독해력/사고력 쑥쑥 키우기

다음은 <수염전쟁>의 내용 일부입니다. 글을 읽고 물음에 답하세요.

“여러분, ㉠지금 이 순간부터는 왼쪽, 오른쪽, 그리고 가운데 구분 없이 다닙시다. 뭐 어쩌다 부딪히면 또 어떻습니까? 도리어 가끔은 부딪힐 필요도 있는 것이지요. 수염은 제가 얼마든지 손질해 드릴 테니 염려 마시고요.”

그러면서 곰곰 씨는 덧붙여 말했습니다.

“조금 불편하고 답답해도 누구나 자기 의견을 맘껏 이야기하고, 자기 생김과 개성을 솔직하게 드러내면서 자기 몫을 다하며 사는 것, 그거야말로 정말 멋진 일 아니겠습니까?”

1. ㉠처럼 할 경우 좋은 점 또는 나쁜 점은 무엇이 있을지 생각하여 써보세요.

⇒

2. ‘정말 멋지게 사는 것’에 대하여 곰곰 씨의 생각과 나의 생각을 정리해 봅시다.

곰곰 씨의 생각	① 조금 불편하고 답답해도 누구나 자기 의견을 맘껏 이야기하는 것 ②
나의 생각	



수염전쟁 (초등 3학년)

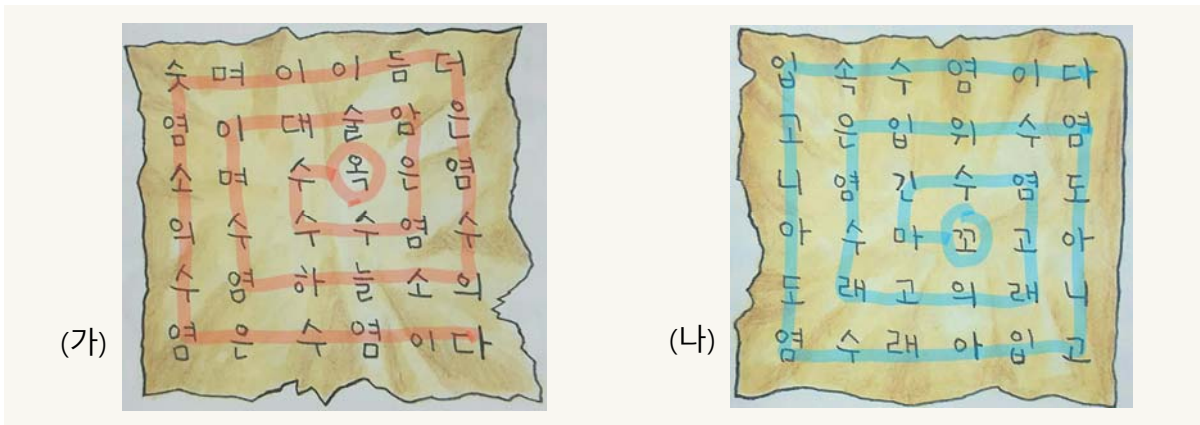
파란자전거 | 신정민 글/ 이경석 그림

*<수염전쟁> 전체를 읽고 나서 푸세요.



사고력 쑥쑥 키우기

다음은 <수염전쟁>에서 알콩이와 달콩이가 만든 암호문을 풀어 낸 모습입니다.



1. 암호문에는 각각 어떤 말이 쓰여 있나요?

(가) ⇨ _____

(나) ⇨ _____

2. 위 암호문을 읽는 방법을 간단히 설명해 보세요.

(가) ⇨ _____

(나) ⇨ _____



수염전쟁 (초등 3학년)

파란자전거 | 신정민 글/ 이경석 그림

*<수염전쟁> 전체를 읽고 나서 푸세요.



창의력 쑥쑥 키우기

수염 마을의 놀이공원 원장으로 뽑힌 알콩이와 달콩이는 아이들이 좋아할 만한 놀이 기구를 많이 만들었어요. 아래 놀이공원 그림을 보고 물음에 답하세요.



수염 놀이공원의 새로운 놀이 기구를 소개합니다!

1. 위 그림에서 ①, ②, ③으로 표시한 놀이 기구의 이름을 각각 지어보세요.

⇒

2. 내가 알콩이 또는 달콩이라면 놀이공원에 어떤 놀이 기구를 더 만들 것인지 상상하여 위의 빈칸에 그려봅시다.



수염전쟁 (초등 3학년)

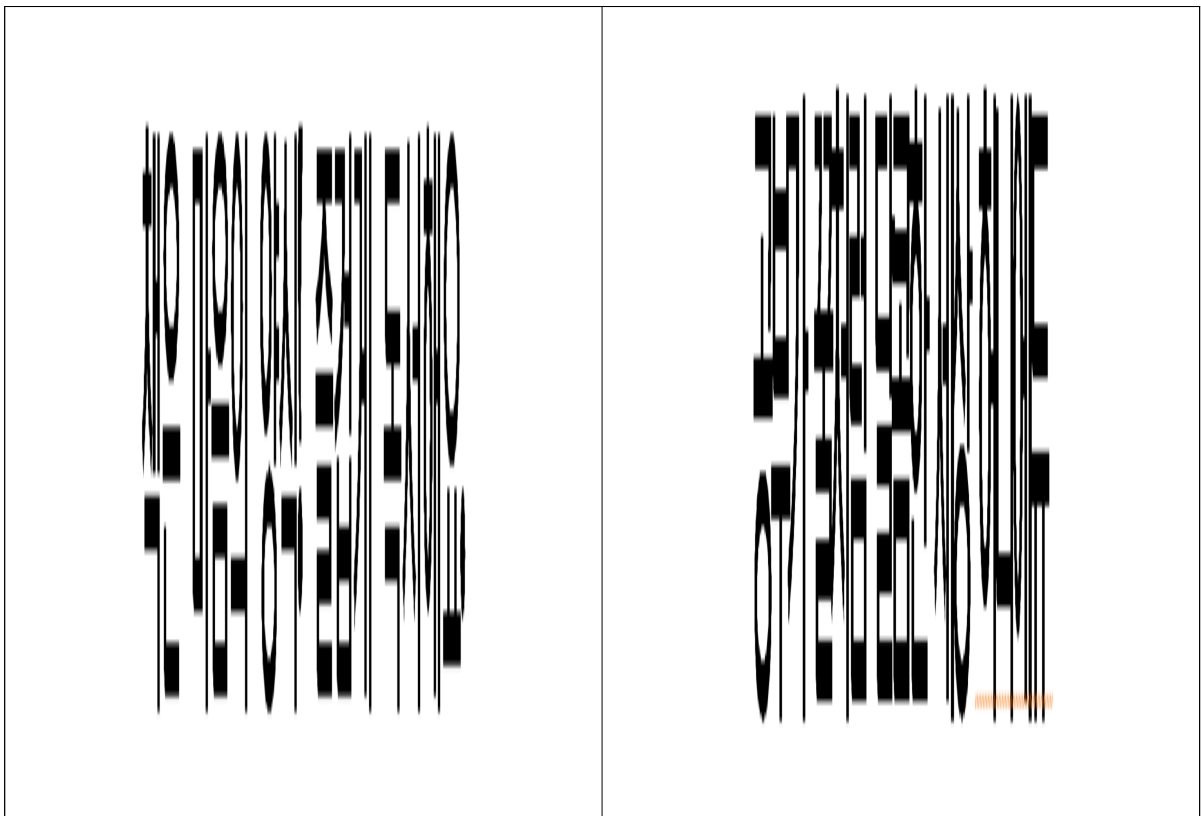
파란자전거 | 신정민 글/ 이경석 그림

*<수염전쟁> 전체를 읽고 나서 푸세요.



창의력/표현력 쑥쑥 키우기

다음은 <수염전쟁>에서 신통방통 형제가 남겨 놓은 글과 같은 방법으로 쓴 것입니다. 글자가 가장 잘 보이는 자세와 눈높이를 찾아 아래 글을 읽어 보세요.



각각 어떤 말이 쓰여 있나요?

왼쪽 ⇨ _____

오른쪽 ⇨ _____



수염전쟁 (초등 3학년)

파란자전거 | 신정민 글/ 이경석 그림



정답과 해설

1쪽	(예시답안) 1) 재미있고 웃길 것 같다. 2) 콧수염만 나 있고 길다. 3) 턱수염이 넓게 많이 나 있다. 4) 수염을 가지고 싸우는 사람들의 이야기일 것 같다. 5) 수염 마을 이야기 6) 10-11쪽, 수염 마을 전체가 보이는 모습이라서
2쪽	1. 순서는 무관합니다. ① 노발 + 대발 → 노발대발 ② 티격 + 태격 → 티격태격 ③ 신통 + 방통 → 신통방통 ④ 알콩 + 달콩 → 알콩달콩 ⑤ 옥신 + 각신 → 옥신각신 ⑥ 쥐락 + 퍼락 → 쥐락퍼락 2. 1) 옥신각신 2) 노발대발
3쪽	(예시 답안) 1) 왼쪽으로 돌거나 오른쪽으로 돌거나! 한쪽에서만 돌면 부딪칠 일이 없잖아. 2) 그런데 너는 누구니? 이 마을엔 너만큼 작은 아이는 없는데……. 3) 이번 기회에 탑을 돌 때만 오른쪽으로 다닐 것이 아니라 길을 다닐 때도 오른쪽, 왼쪽 머리가 가려울 때도 오른쪽만 굽읍시다! 4) 물론 시장님이 오시면 절대로 저쪽 마을엔 발을 들여놓지 못하게 하고요.
4쪽	1. 마을 통합 찬성 반대 금지 2. '마을 통합 찬성 반대 금지 거부'는 마을 통합을 찬성하는 것에 반대하는 것을 금지하는 것을 거부한다. ⇨ 반대 3. 색깔은 각자 해봅니다. 찬성하는 현수막 : 마을 통합 찬성, (가) 마을 통합 찬성 반대 금지, 마을 통합 찬성 반대 금지 거부 폐기 / 반대하는 현수막 : 마을 통합 찬성 반대, 마을 통합 찬성 반대 금지 거부
5쪽	1. 반찬을 잘 만들, 밥+반찬/ 훌륭한 연주자, 연주자+가수(연주+노래) 2. (예시답안) 멋진 옷을 잘 만들, 패션모델, 멋진 옷+모델
6쪽	1. (예시답안) 좋은 점 : 자유롭고, 경우에 따라서 필요에 따라서 알맞게 활용할 수 있다. 나쁜 점 : 질서가 없고 통행이 복잡할 수 있다. 2. 곰곰 씨의 생각 ㉠ : 자기 생각과 개성을 솔직하게 드러내면서 자기 몫을 다하며 사는 것 / 나의 생각 : (예시답안) 선견견이나 편견 없이 열린 마음과 사고로 세상을 바라보는 것
7쪽	1. (가) : 옥수수 수염은 암술대이며 수염하늘소의 수염은 더듬이이며 숫염소의 수염은 수염이다. (나) : 꼬마긴수염고래의 고래수염은 입 위 수염도 아니고 입 아래 수염도 아니고 입속 수염이다. 2. (예시답안) (가) : '옥'에서 시작하여 시계 반대 방향으로 글자를 읽는다. (나) : '꼬'에서 시작하여 시계 방향으로 글자를 읽는다.
8쪽	1. (예시답안) ① 턱수염 자이로 드롭 ② 턱수염 회전목마 ③ 수염 관람차(턱수염인지 콧수염인지 그림에서 확실치 않음) 2. 생략. 각자 자유롭게 그려 보세요.
9쪽	왼쪽 : 책은 마음의 양식! 즐겁게 독서해요. 오른쪽 : 공부가 꿀처럼 달콤한 세상 허니에듀