

# 온작품읽기 독서지도안 수상한 인스타그램: 비밀방에 초대합니다



#성장소설#나다움#인스타그램#김미소  
문학> 한국문학> 청소년소설  
이름:

## 1차시

### 수업주제: 읽기 전 활동 (생각 펼치기)



1. '나다움'이란 스스로 무엇을 좋아하는지 찾아 즐거움과 기쁨을 느끼는 감정입니다. 위 사진 속 김연아 선수와 가수 BTS는 '나다움'으로 정상에 우뚝 선 인물들이지요. 김연아 선수와 BTS가 찾은 '나다움'의 방법은 무엇일까 생각해 보세요.

김연아

BTS

## 1차시

### 수업주제: 읽기 전 활동 (생각 펼치기)

2. 이번에는 친구들의 '나다움' 을 찾아 볼까요? 자신의 강점을 찾다 보면 '나다움' 을 실천할 수 있는 방법에 한층 다가갈 수 있어요.

나는 \_\_\_\_\_ 을/를 좋아한다.

왜냐하면 \_\_\_\_\_이기 때문이다.

나는 \_\_\_\_\_ 을/를 좋아한다.

왜냐하면 \_\_\_\_\_이기 때문이다.

나는 \_\_\_\_\_ 을/를 좋아한다.

왜냐하면 \_\_\_\_\_이기 때문이다.

강점: 남보다 잘하거나 뛰어난 점

## 2차시

### 수업주제: 읽기 전 활동 (생각 펼치기)

3. 제목에는 어떤 뜻이 숨어 있을까요?

-----

-----

-----

4. 어떤 내용이 펼쳐질까요? 차례를 보고 예상해 봅시다.

-----

-----

-----



BTS 오빠들과는 안녕  
벌써 6학년  
비밀그램 secret0603  
나 너 좋아하니?  
나의 비밀 1호 민호  
한나가 왜 그럴까?  
스마트폰이 문제였어요

왕피는 실어  
파자마 파티  
멍키포드  
마니또 게임  
김미소, 내가 잘하는 것  
나다움  
나답게 멋대로 해 보기

## 3차시

### 수업주제: 읽기 중 활동 (생각 열기)

1. <<수상한 인스타그램>> 에 등장하는 인물을 모두 적어 보세요.

-----

-----

2. 마음에 드는 등장 인물을 골라 '인물 소개' 카드를 만들어 볼까요? 그 인물이 한 말 중에 가장 인상적인 말을 찾아 적어보고, 소개하는 글을 써보아요. 그 인물을 상상해서 그림으로 그려도 좋습니다.

☁인물 :

☁인상적인 말:

☁소개:

## 4차시

수업주제: 읽기 중 활동 (생각 열기)

🌸인물 :

🌸인상적인 말:

🌸소개:

🌸인물 :

🌸인상적인 말:

🌸소개:

## 5차시

### 수업주제: 읽기 중 활동 (생각 열기)

🌸 인물 :

🌸 인상적인 말:

🌸 소개:

🌸 인물 :

🌸 인상적인 말:

🌸 소개:

## 6차시

### 수업주제: 읽기 중 활동 (생각 열기)

3. 주인공 미소는 엄마와 첫 장면부터 갈등을 겪게 되는 이유는 무엇인가요?
4. 6학년 개학 첫 날, 낯선 아이들 앞에서 자기소개를 하는 미소의 마음은 어땠을까요? 여러분의 경험을 떠올려 상상해서 써보세요.
5. 학기초 미소는 여자애들 무리에 끼고 싶어했어요. 왜 그랬을까 생각해 볼까요?
6. 미소, 소민, 나윤, 한나는 서로 친해져가면서 비밀이야기를 나누고 싶어해요. 친구들은 어떤 방법으로 비밀을 공유했나요? 그리고 비밀방의 이름은 무엇이었는지도 함께 떠올려 보세요.



## 6차시

### 수업주제: 읽기 중 활동 (생각 열기)

7. 소설 속에 등장하는 네 친구들의 성격은 각각 어떤가요?

미소:

소민:

나윤:

한나:

8. 미소는 같은 반 친구 민호를 좋아하게 되요. 민호를 좋아하게 된 계기가 무엇이었는지 떠올려 볼까요?

9. 현장 체험 학습날, 미소는 자기 모습이 마음에 들지 않았던 이유가 무엇인가요?

## 7차시

### 수업주제: 읽기 중 활동 (생각 열기)

10. 지수가 미소와 친구들에게 사진을 찍자고 했을 때, 소민이가 기분 나빠 했던 까닭은 무엇일까요?

11. 민호를 좋아하는 마음을 숨길 수 없었던 미소는 어떻게 했나요?

12. 민호가 미소의 고백을 받아주고 남자친구가 되었을 때, 미소의 마음은 어땠을까 생각해 볼까요?

13. 미소가 민호와 사귀게 되었다고 친구들에게 말했을 때 한나의 반응은 시큰둥했지요. 이유는 무엇인가요?

## 7차시

### 수업주제: 읽기 중 활동 (생각 열기)

14. 같은 날 소민이는 수업이 시작되었지만 책상에 옆드려 있었어요. 소민이에게 무슨 일이 있었던 걸까요?

15. 스마트폰으로 인해 소민이가 주도하는 왕따의 사건은 시작되었습니다. 어떤 일이 있었는지 구체적으로 떠올려보고 말해 봅시다.

16. 왕따를 벗어나고 싶은 미소는 그만 돌이킬 수 없는 실수를 저지르고 맙니다. 무슨 일이었나요?

17. 미소는 자신의 실수를 지수에게 솔직히 고백했습니다. 이때 미소의 마음은 어땠을까 상상해 볼까요?

## 8차시

### 수업주제: 읽기 중 활동 (생각 열기)

18. 소민이는 미소를 철저히 따돌리기 위해 어떤 방법을 썼나요?
19. 아빠는 힘든 미소에게 위로가 되어 주는 편지를 주었지요. 편지에는 '멍 키포드 나무' 이야기가 나오는데, 나무와 관련지어 아빠는 어떤 말씀을 하셨는지 간단히 말해보세요.
20. 지수는 미소에게 '진정한 친구' 가 되고 싶다고 말했어요. 미소와 지수의 대화에서 드러나는 지수의 성격은 어떤지 말해보세요.
21. 미소는 힘을 내기 위해 스스로에게 카톡 메시지를 보냈어요. 어떤 내용이었나요?

## 8차시

### 수업주제: 읽기 중 활동 (생각 열기)

22. 미소는 '나다움'에 다가가기 시작했어요. 미소가 선택한 '나다움'을 실천하는 방법은 무엇이었나요?

23. 미소가 소민이에게 되돌려줬던 말이 있지요. 그것은 파자마 파티때 반대로 소민이가 미소에게 했던 말이죠. 무엇이었나요?

24. 미소와 민호가 다시 만나게 되면서 이야기는 끝이 났어요. 두 사람이 어떻게 되었을지 친구들과 이야기해 봅시다.

나는 \_\_\_\_\_ 것 같아.

왜냐하면 \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

## 9차시

### 수업주제: 읽기 후 활동 (생각 확장하기)

1. 아래는 엄마와 미소가 나누었던 대화입니다. 아래의 지문을 읽고 물음에 답해 보세요.

그럼, 친구와 무슨 일이 있었다면, 그래서 그 친구가 미소를 멀리한다면 솔직하게 물어봐. 왜 그러는지. 혹시 사과할 일이라고 생각하면 네가 사과하고, 별다른 이유 없이 미소한테 그런다면 그냥 그런 마음들은 그 친구의 몫으로 남겨 둬야 해. 친구의 모든 마음을 미소가 알아 줄 수는 없는 거라고. 특히 내가 뭔가 잘못해서 친구가 나한테 이럴까 하고 자책하는 마음은 갖지 않는 게 좋아. 미소의 잘못이 아니니까.

1) 우리는 종종 친구들과 갈등을 겪기도 합니다. 미소는 스스로 "눈치가 없어서 친구들의 마음을 잘 모르는 것은 아닐까 싶어서"라며 자책하기도 했어요. 여러분은 친구들과 갈등이 생길 경우 어떻게 대처하나요? 자신의 경험을 떠올려보세요.

---

---

---

---

## 9차시

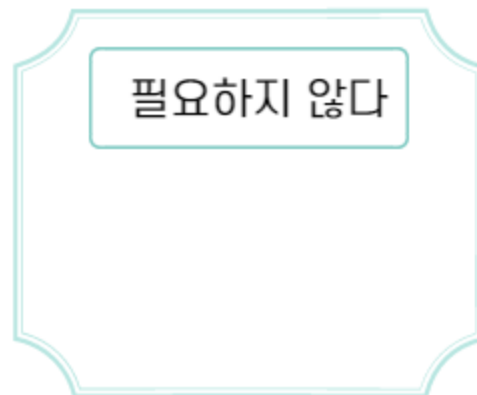
### 수업주제: 읽기 후 활동 (생각 확장하기)

2) 다른 친구들과 경험을 나누어보고, 마음에 드는 생각을 골라 이유를 함께 말해 보세요.

친구 이름	마음에 드는 이유

2. 스마트폰으로 동영상 찍은 일로 인해 왕따는 시작되었어요. 스마트폰 사용은 미소의 담임 선생님이 한 것처럼 자제가 필요한 것일까요? 친구들과 토의해 봅시다. 옳고 그름은 없어요. 서로의 생각을 나누어 보세요.

1) 필요하다 VS 필요하지 않다



## 10차시

### 수업주제: 읽기 후 활동 (생각 확장하기)

2) 다른 친구들의 의견을 듣고, 생각이 달라진 점이 있다면 써볼까요?

---

---

---

3. 왕따에다 파자마 파티 일, 민호와의 이별까지 미소는 힘들기만 해요. 미소에게 우리 친구들이 지수처럼 진정한 친구가 되어 주세요. 미소에게 하고 싶은 말을 sns 메시지처럼 남겨보세요.

미소

요즘 힘들어

나



## 10차시

### 수업주제: 읽기 후 활동 (생각 표현하기)

4. 이 소설은 주인공 미소가 친구들 사이에서 실수하고, 실수를 통해 때론 깨달으면서 성장에 한 발짝 다가가는 모습을 보여주고 있어요. 바로 '나다움'을 통해서 말이죠. 이번엔 친구들의 이야기를 써볼까요? 책을 읽고 느낀 점을 함께 나누어 보아요. 어떤 형식으로 써도 상관없습니다.

