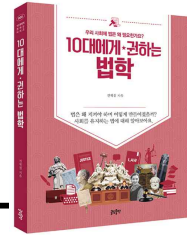


독서지도안

‘10대에게 권하는 법학’



프로젝트 주제 법이라고 하면 딱딱하고 어려운 학문이라고 여기거나 범죄자에게 벌을 주는 수단이라고 생각해, 선량한 사람은 법을 알 필요가 없다고 생각하기 쉽다. 그러나 법은 범죄자에게 벌을 주기도 하지만 한편으로 나쁜 사람으로부터 우리 스스로를 지키는 수단이기도 하다. 더 넓게는, 우리 사회를 지금의 형태로 만들고 유지해주는 중요한 규범이다.

청소년이 평소 학교에서 경험할 수 있는 일이나 주변에서 흔히 찾아볼 수 있는 사례, 세계사적인 주요 사건 등을 예시로 들어 법이 무엇인지, 왜 사회에 법이 필요한지, 일반 시민인 청소년이 왜 법을 알아야 하는지를 배운다. 또한 역사적으로 어떤 과정을 거쳐 지금처럼 국민이 법을 만들게 되었는지, 우리 사회를 구성하는 법은 어떻게 이루어져 있으며, 사회적으로 논란을 불러온 법 문제에는 어떤 것들이 있는지 알 수 있다. 근현대 우리나라 사례뿐만 아니라 세계적으로 큰 영향을 끼친 외국의 사례도 함께 설명해, 청소년이 균형 잡힌 법의식을 갖도록 도와준다. 또 법을 공부하면 장차 어떤 일을 할 수 있는지 다방면으로 살펴봄으로써 청소년들의 미래 설계에도 도움을 준다.

프로젝트 목적 학교에 다니는 것부터 편의점에서 물건을 사는 일, 사람이 태어나면 출생신고를 하고 죽으면 사망신고를 하는 등 삶의 모든 영역에 법이 존재한다. 잘못된 행동을 했을 때도 법을 모른다고 처벌을 피할 수 없다. 따라서 법을 전문적으로 알아둘 필요가 없는 사람이라도, 기본적인 법적 지식은 반드시 알아두어야 한다.

또한 법은 우리 사회의 질서를 일관적으로 유지하기 위해 체계적이고 논리적으로 구성되어 있다. 그러므로 법학을 알면 법적인 사고방식과 더불어 논리적으로 생각하는 법도 배울 수 있다.

프로젝트 지도 법은 판사나 검사, 변호사처럼 법을 다루는 전문가들이 배우는 지식이라고 생각하기 쉽지만 법은 직업과 관계없이 사회를 살아가기 위해 반드시 알아두어야 하는 규칙으로, 우리의 거의 모든 일상이 법에 의해 규율됩니다. 이처럼 법은 인간의 삶에 아주 밀접하게 연결되어 있기 때문에 굉장히 중요한 학문입니다. 법은 세상의 기준을 세우는 중요한 여정임을 아이들에게 일깨워 주세요.

다양한 사례들을 바탕으로 활동해 봄으로써 법의 중요성을 알고 재미있게 접근할 수 있도록 활동지를 만들었습니다. 단순히 지식의 확장 보다는 이러한 요소들을 이해할 수 있도록 목표를 두고 지도하여 주시기 바랍니다.

- 프로젝트 활동**
- 다양한 법 관련 활동을 통해 획일화된 지식의 틀에서 벗어나 다양한 현상들에 대한 폭넓고 깊이 있는 사유의 경험을 제공한다.
 - 법에서 보호하는 주요한 가치들을 살펴보면서 우리 사회에서 중요시하는 가치와 원칙을 알 수 있다.
 - 우리나라뿐만 아니라 미국에서 주요 쟁점이 되었던 법적 문제도 함께 살펴봄으로써 세계 시민의식을 키울 수 있다.
 - 사회적으로 크게 문제가 되었던 실제 사례와 이를 지혜롭게 해결한 재판관들의 판결을 살펴봄으로써 논술 능력을 함양한다.
 - 학생의 인지 발달 단계, 학습 수준, 학습 특성 등을 고려하여 적절한 교수·학습 방법을 적용해야 한다. 따라서 개인의 역량에 따라 학습지를 토대로 다양하게 변형하여 사용할 수 있다.

독서지도계획

독서 전

1 법이란 차시 무엇일까요?

목표 정의의 여신상을 통해 법의 의미를 생각해 본다.

활동 ch.01 법이란 무엇일까요?

정의의 여신상 ▶ [활동지1] 활용 READ, THINK, THINK

독서 중

2 법은 왜 공부 차시 해야 하나요?

목표 법과 관련된 상식을 공부하고 퀴즈로 점검하여 본다.

ch.02 법은 왜 공부해야 하나요?

활동 소년법 ▶ [활동지2] 활용 READ1, THINK1, READ2, THINK2

O,X 퀴즈, 선연결 퀴즈 ▶ [활동지3] 활용 QUIZ1, QUIZ2

3 법의 발전사 차시

목표 법의 발전사를 탐구하여 당대의 사회상과 가치를 이해할 수 있다.

ch.03 법은 어떻게 발전되어 왔을까요?

활동 가로세로 낱말퀴즈 ▶ [활동지4] 활용 QUIZ

법의 발전 ▶ [활동지5] 활용 QUIZ

4 법은 어떻게 차시 이루어져 있나요?

목표 민주 시민으로 반드시 알아두어야 할 법의 구성과 내용을 알아본다.

ch.04 법은 어떻게 이루어져 있을까요?

활동 삼각직소퍼즐 ▶ [활동지6] 활용 ACT, QUIZ

5 범죄는 어떻게 차시 처벌 하나요?

목표 범죄를 저질렀을 때 처벌하기 위해서 보호하는 주요한 가치들을 살펴보고 우리 사회에서 중요시하는 가치와 원칙을 알 수 있다.

ch.05. 법으로는 범죄를 어떻게 처벌 할까요?

활동 법과 마음 ▶ [활동지7] 활용 READ, THINK

독서 후

6 사회적으로 차시 문제가 된 법

목표 사회적으로 크게 문제가 되었던 실제 사례와 이를 지혜롭게 해결한 재판관들의 판결을 살펴봄으로써 법의 의미를 이해하고 성찰할 수 있다.

ch.06 사회적으로 문제가 된 법에는 어떤 것이 있을까요?

활동 인종차별 ▶ [활동지8] 활용 READ, THINK

‘10대에게 권하는 법’ 활동지 1

정의의 여신상

날짜: 월 일
이름: ()
모둠: ()

ON READ

다음을 잘 읽고 문제에 답해봅시다.

법을 대표하는 상징물로는 정의의 여신상이 있다. 그리스신화에 나오는 정의의 여신 디케(Dike)는 신들의 왕 제우스와 율법의 여신 테미스(Themis)의 딸이고, 로마신화에는 정의의 여신이 유스티티아(Justitia)로 나오는데 모두 정의의 여신을 뜻한다. 오늘날 정의를 의미하는 영어 단어 Justice는 Justitia에서 생겨났다.

GODDESS & JUSTICE



정의의 여신상을 살펴보면 대개 한 손에 저울을, 다른 한 손에는 칼을 쥐고 있다.

여기서 저울은 법의 공정함과 공평함을 상징하며, 다툼을 해결해 준다는 것을 의미하고, 칼은 사법의 권위와 권력의 상징으로 법을 어긴 자에 대하여 제재를 가하는 것을 의미한다.

정의의 여신상은 중세 이후로 상징이 하나 더 추가되었는데, 대개 두 눈을 안대로 가리고 있거나 눈을 감고 있다. 이는 정의를 실현하기 위해서는 어느 쪽에도 기울지 않는 공평무사한 자세를 지킨다는 것을 의미한다.

ON THINK

다른 나라 정의의 여신상과 우리나라 대법원의 정의의 여신상은 약간의 차이가 있습니다. 우리나라 대법원의 정의의 여신상은 조각가 박충흠이 1995년 '한국적인' 정의의 여신상 구현을 콘셉트로 제작했다고 합니다.

서로 다른 부분을 ○ 표시해 보고, 왜 다른지 그 이유에 대해 생각해 보세요.



정의의 여신 유스티티아



대법원 정의의 여신

ANSWER

1. 검 대신 법전
2. 눈가리개가 없다
3. 자세의 차이_서 있고 앉아 있고
4. 의상의 차이_한복

한 손에는 저울을 들고 있지만 다른 손에는 칼 대신 법전을 들고 있다. 눈도 가리지 않았다. 법관이 법전의 내용대로 규범적인 판단을 한다면 굳이 겉으로 드러나는 것을 보지 않거나 사실적 측면을 외면하지 않아도 된다는 의미로 해석된다.

둥근 얼굴과 납작한 코, 작은 눈에서 전형적인 한국 여인의 자태가 엿보인다. 여신보다 선녀를 연상케 하는 올림머리와 한복 차림 역시 한국적인 아름다움을 더한다. 법전도 서구의 책이 아니라 우리나라 고서(古書) 모양으로 만들어졌다. 대부분 서있는 형태로 제작된 서구의 정의의 여신상들과는 다르게 무궁화로 꾸며놓은 의자 위에 앉아 지그시 정면을 응시하고 있다. 전통적인 '판관'의 풍모를 떠올리게 한다.

<법률신문 기사내용 발췌>

ON THINK



'정의의 여신상' 발 아래를 자세히 보면 법전과 뱀이 놓여 있습니다. 무얼 의미하는 걸까요?

ANSWER

성경에서는 아담과 이브를 타락시켜 선악과를 따먹게 한 악마의 모습이 뱀으로 표현됩니다. 뱀은 독을 지니고 있기도 하지요. 따라서 뱀을 밟고 있는 것은 법을 어기며 간교하게 사람들을 이용하는 자들을 처단한다는 표현으로 보입니다.

뱀의 유혹에 빠진 아담과 하와는 하느님을 불신하고 불순종으로 원죄를 범하게 되며, 이 때문에 하느님의 저주를 받은 뱀은 사는 동안 줄곧 배로 기어 다니며 먼지를 먹어야 하는 가련한 존재가 되었습니다(창세 3, 14-15).

이와는 다르게 그리스 로마신화에서는 뱀은 치유와 생명력을 상징하고 있어, 마치 뱀이 묵은 허물을 벗어버리듯이 '분노와 애욕, 애착과 교만 같은 온갖 번뇌와 유혹을 벗어던져'라는 의미로 존재합니다. 또한 고대 그리스의 뱀은 지혜의 여신 아테네의 상징물이며, 후일 논리학의 상징이 되고 있습니다. 따라서 죄 지은 자들이 자신의 죄를 뉘우치고 새롭게 시작하라는 의미가 될 수 있습니다.

법전을 밟고 서 있는건 법을 무시하는 태도는 아니겠지요. 이는 위정자가 만든 형식적인 법에 구애받지 않고 사안에 따라 합리적으로 판단하겠다는 의지의 표현으로 생각됩니다.

‘10대에게 권하는 법’ 활동지 2

소년법

날짜: 월 일
이름: ()
모둠: ()

ON READ

다음은 잘 읽고 문제에 답해봅시다.

(가)

잔인한 청소년 범죄가 잇따르자 소년법을 개정하거나 폐지하여 소년법에 대한 형사처벌을 강화해야 한다는 여론이 힘을 얻고 있다. 정부도 소년법 개정을 검토하고 있는 것으로 알려져 있다.

형사처벌의 목적은 범죄자의 재사회화이기도 하지만, 궁극적으로는 범죄로부터 사회를 보호하는 데 있다. 인터넷과 SNS의 발달로 소년법들의 모방 범죄가 기승을 부리고 있다. 또한 그들의 범행이 잔혹할수록 온라인상에서 화제를 모으고 심지어 영웅시되기도 한다. 경제성장과 학교 교육의 보편화로 과거보다 소년들이 정신적, 육체적으로 조숙해졌다. 이러한 추세에 대응하여 소년법에 대해 더 강한 사회적 책임을 묻는 것이 필요하다. 형법 개정과 특별형법의 제정으로 성인범에 대한 형사처벌이 대폭 강화된 마당에 소년법만 예외일 수는 없는 것이다.

소년법 처벌을 강화하는 것은 세계적인 추세이기도 하다. 일본의 경우, 소년법에 대한 유기징역형의 상한을 15년에서 20년으로 높였고, 현재 소년법 적용 연령을 19세에서 17세로 낮추는 방안을 검토하고 있다. 미국의 경우에는 소년법이 우발적 범죄나 소년의 특성에 기인한 범죄가 아닌 중범죄를 저질렀을 때 소년법 적용에서 배제되고 일반 형사 법정에서 성인범과 동일하게 재판과 처벌을 받는다.

(나)

최근 우리나라에서는 현행 14세 미만의 형사미성년자 연령을 13세 미만으로 낮추고, 특정강력범죄를 저지른 소년의 소년부 송치를 제한함과 동시에 형량을 상향하는 등 소년범죄에 대한 적극적인 처벌강화를 강조하고 있다. 하지만 이러한 대책을 논의하는 과정에서, 과연 이러한 엄벌주의 정책이 소년비행과 재범률을 낮출 수 있는 정책인지에 대한 냉정한 검토가 이루어졌는지는 의문이다. 단순히 몇몇 충격적인 사건을 계기로 이러한 주장이 제기되었다고 한다면, 목적하는 성과는 기대할 수 없을 것이다.

교육과 사회 복귀를 강조하는 보호처분 대신에 구금을 중심으로 하는 형벌만을 강조한다면 이후의 소년법 재범률은 필연적으로 높아진다. 형벌은 보호처분과 비교하여 더욱 강렬한 부정적인 낙인을 부여하며, 이에 따른 사회적 차별과 배척, 그리고 스스로에 대한 부정적 자기 관념을 강하게 하므로 사회 복귀가 더욱 곤란해져 재범의 가능성을 높이게 된다.

미국 소년사법 역사와 여러 실증적인 조사에 의하면, 행위에 상응하는 적절한 응보나 공공의 안전 등을 이유로 더 많은 소년을 보다 장기간 교정시설에 수용하여 가족과 지역으로부터 분리하는 엄벌주의는 오히려 소년과 성인 범죄자의 재범률을 증가시켜 공공의 안전을 침해하는 결과를 가져왔다. 소년비행에 대한 문제는 단순히 엄벌주의만으로 해결할 수 없다. 엄벌주의로 얻어지는 안도감은 허상에 불과하며 오히려 본질적 문제를 방치시켜 또 다른 위기를 초래할 뿐이다.

ON THINK

아래글을 읽고 위의 제시문 <가>와 <나>에 나타난 소년법에 대한 관점을 비교하여 보세요.

(300자 내외)

촉법소년

우리나라는 소년법을 통해 '형벌 법령에 저촉되는 행위를 한 10세 이상 14세 미만 소년'을 촉법소년으로 분류하고 있습니다. 만 14세 미만은 형사미성년자가 되어 형사처벌이 면제됩니다. 그 대신 최대 2년 사회봉사, 보호관찰, 소년원 송치 등 보호처분을 받는데 만 10세 미만이면 이조차도 받지 않습니다. 촉법소년 연령 기준이 만 12세로 낮춰진다면 만 12~13세 청소년 범죄자는 성인과 같이 일반 형사 법정에 서게 됩니다. 보호처분과 달리 범죄를 저질렀다는 전과 기록도 남을 수 있죠. 촉법소년 기준 연령, 낮춰야 할까요?

ANSWER

제시문 (가)와 (나)는 공통적으로 소년법의 처벌 강화를 주제로 말하고 있다. 하지만 그에 대한 관점에서 서로 상반되는 견해를 보인다.

제시문 (다)는 소년범죄에 대한 처벌 강화를 찬성한다. 과거에 비해 조숙해진 소년들에게 더 강한 사회적 책임을 묻는 것은 당연하며 소년법 처벌 강화는 일본이나 미국에서도 나타나는 세계적인 추세이다.

반면, 제시문 (다)는 소년범죄에 대한 형량 상향 등의 처벌 강화로는 소년범죄를 해결 할 수 없다고 생각한다. 소년법에 대한 엄벌주의는 재범의 가능성을 증가시키고 본질적 해결을 할 수 없다고 생각하기 때문이다.

ON READ

다음을 잘 읽고 문제에 답해봅시다.

(다)

아이들이 문제아로 낙인찍히면 자신의 자아 이미지를 재평가하기 때문에 이러한 낙인 과정은 중요하다. 부모가 자기 아이를 문제아로 낙인찍을 경우, 아이들의 일탈은 더 박차를 가한다. 낙인은 부모와 자식을 갈라놓고 아이들의 자아 이미지를 낮춰 비행에 증가시킨다. 부모의 낙인은 매우 치명적인데, 이는 아이가 자신의 낙인 효과를 더욱 확대할 수 있는 비행 친구를 찾게 만들기 때문이다. 아이들이 성장함에 따라 반복적이고 강렬한 낙인이 찍힐 위험에 처하며, 이는 자기 낙인을 강화하고 정체성을 훼손한다.

아이가 부모나 교사 등 중요한 다른 사람들에 의해 부정적으로 낙인찍힌다고 인지할 때, 일탈적 자아 개념을 수용하게 된다. 그 결과, 아이들은 일탈 친구와 사귀고 비행 집단에 가입하기도 하며, 이는 범죄 행위 가담을 더욱 용이하게 한다. 범죄 행위로 인해 법정에 서게 되면 낙인 효과는 더욱 심해질 수 있다. 공식적 낙인으로 학교에서 퇴학의 위험에 처하기도 한다. 이렇듯 법원의 개입은 범죄를 막기 보다는 오히려 차후 범죄 가능성을 더 높인다.

요컨대 부모나 친구가 아이를 부정적으로 바라보고 그로 인해 아이가 손상된 정체성을 지니게 되면 나중에도 범죄를 지속할 수 있다. 즉, 어릴 때 낙인찍힌 아이가 그러한 낙인을 극복하지 못하여 학교에 적응하지 못하고, 취업 기회마저 잃게 된다면, 성인 초기에 범죄를 저지를 가능성이 크다.

(라)

<표> 범죄유형별 소년범죄의 발생비* 추이(2010-2019년)

다음은 2010년을 기준으로 최근 10년간 소년 범죄자의 범죄유형별 발생비 추세를 나타낸 것이다.

연도	재산범죄		강력범죄(흉악)	
	발생비	증감률	발생비	증감률
2010	400.7	-	33.7	-
2011	403.0	0.6	38.1	13.1
2012	442.4	10.4	34.7	3.0
2013	430.9	7.6	34.4	2.1
2014	367.4	-8.3	32.0	-5.0
2015	332.9	-16.9	28.2	-16.4
2016	352.9	-11.9	35.7	5.9
2017	319.3	-20.3	38.1	13.0
2018	300.6	-25.0	39.8	18.2
2019	327.6	-18.2	43.2	28.2

*발생비는 소년 인구 10만 명당 범죄 발생 건수를 가리킨다.

ON THINK

제시문 (라)의 표에 드러난 '최근 10년간 소년범죄 발생추세'를 범죄유형별로 분석하고, 이러한 현상에 대한 대응 방안을 제시문 (다)를 활용하여 설명해 보세요. (600자 내외)

ANSWER

(라)의 표에서 최근 10년간 소년범죄 중 재산범죄는 강력범죄보다 발생비가 높지만 감소하는 추세를 보이고 있다. 반면에 강력범죄는 발생비가 상대적으로 낮지만 2019년에는 증감률이 약 30으로, 점점 증가하는 현상을 보여주고 있다.

소년범죄의 큰 비중을 차지하고 있는 재산범죄에 대응하고 예방하기 위해서 국가는 형벌 강화보다 재사회화 등을 강조하는 보호처분을 내려야 한다. (다)가 언급하듯이, 처벌 강화 정책은 범죄자로부터 부정적 낙인을 내면화하게 한다. 또한 이는 일탈과 비행으로 이어지기 쉬워 더욱 능숙한 범죄 행위가 이루어지며 지속된다. 즉, 이러한 끊임없는 범죄가 이어져 재산범죄 발생비가 높은 것이다. 따라서 형벌보다 교육을 실시하여 범죄의 악순환을 멈추게 하는 것이 더욱 효과적인 것이다.

더 나아가 법원의 개입은 낙인을 더욱 강화시키며 미래의 범죄에 예방하지 못한다. 따라서 흉악범죄인 강력범죄를 대응하기 위해서는 재판보다 사회 구성원들의 청소년에 대한 낙인을 줄이고, 서로 소통하는 개인적인 차원에서의 노력이 필요하다. 이는 자아 정체성을 보존해주고, 차후 범죄 가능성을 줄여줄 것이기 때문이다.

‘10대에게 원하는 법학’ 활동지 3

퀴즈

날짜: 월 일
이름: ()
모둠: ()

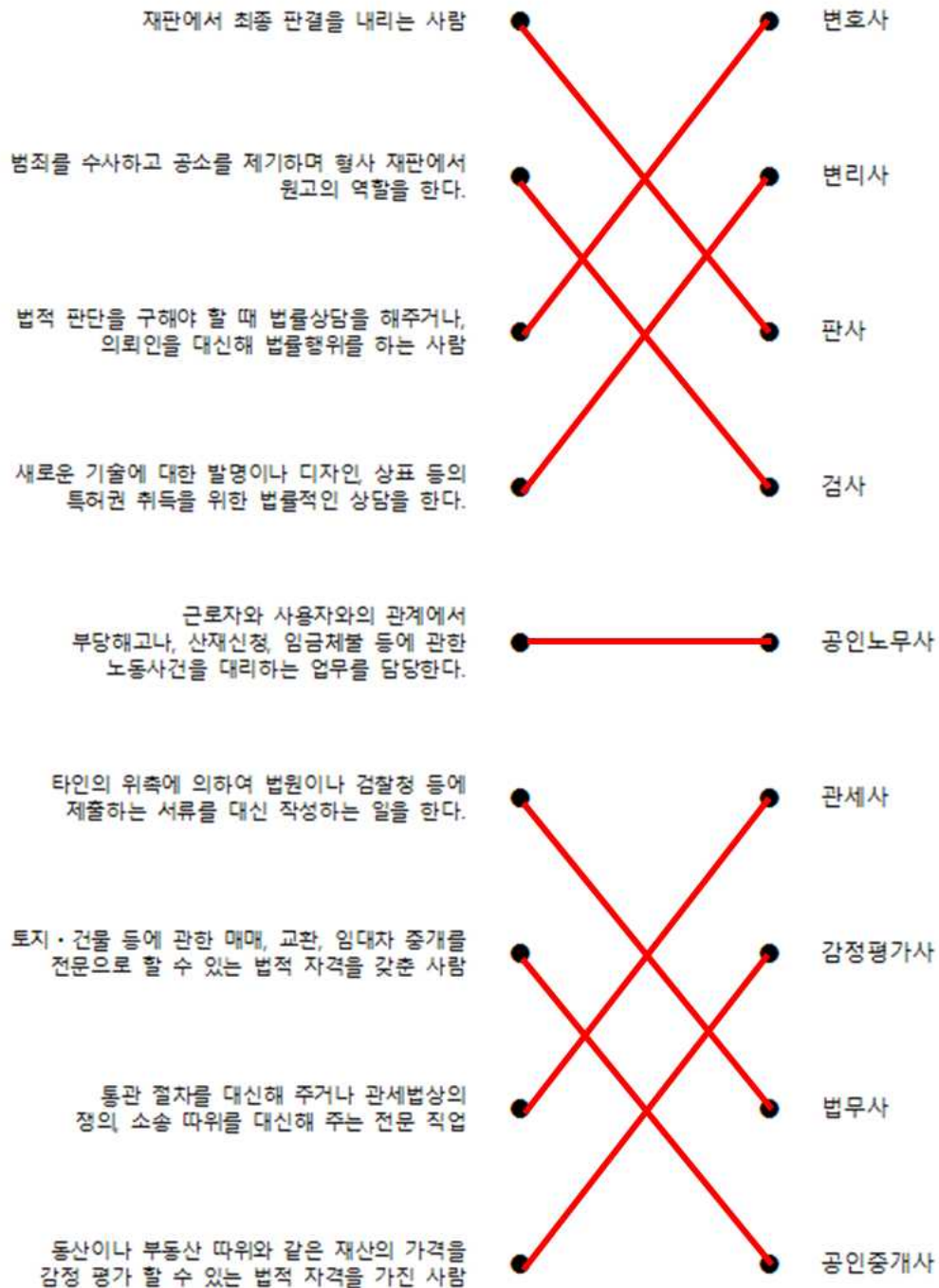
ON QUIZ

* 교재 CHAPTER 03를 참고하여 맞으면 O, 틀리면 X 표시해주세요.

- ① 노벨 경제학상은 있어도 노벨 법학상은 없다. (O , X)
- ② 중세 시대에는 기초학문인 문법, 수사학, 논리학을 배운 뒤 산술학, 기하학, 음악, 천문학을 배우고 나서야 법학을 배울 수 있는 자격이 주어졌다. (O , X)
- ③ 범죄가 행해질 때 망을 본 사람도 범죄를 저지른 사람과 똑같은 처벌을 받는다. (O , X)
- ④ 법을 몰라서 죄를 저질렀다면 용서받을 수 있다. (O , X) 법의 무지로 처벌을 면할 수 없습니다.
- ⑤ 친구에게 돈을 빌려준 뒤 갚으라고 말하지 않고 10년이 지나면 돈을 받을 수 없다. (O , X)
- ⑥ 헌법 27조에 “모든 국민은 헌법과 법률이 정한 법관에 의하여 법률에 의한 재판을 받을 권리를 가진다”라고 규정되어 있는데 여기서 말하는 법관은 판사를 말한다. (O , X)
- ⑦ 우리나라는 삼권분립 국가로 입법부, 사법부, 행정부로 나뉘어 있다. 판사, 검사, 변호사는 모두 사법부에 속한다. (O , X) 판사만 사법부에 속합니다.
- ⑧ 검사는 검찰청, 경찰은 경찰청 소속이다. (O , X)
- ⑨ 판사가 되기 위해서는 변호사나 검사의 경력이 5년 이상이어야 한다. (O , X) 10년
- ⑩ 법률적으로 만 18세에 달하지 않은 사람을 미성년자라고 한다. (O , X) 19세
- ⑪ 결혼하면 나이에 상관없이 성년의 지위가 부여된다. (O , X)
- ⑫ 법은 시대에 따라 달라진다. (O , X)
- ⑬ 만 18세가 되지 아니한 자는 행위는 형사미성년자로 별하지 않는다. (O , X) 14세

ON QUIZ

* 다음은 법과 관련된 직업입니다. 서로 알맞게 선을 이어주세요.



가로세로 낱말퀴즈

날짜: 월 일
이름: ()
모둠: ()

ON QUIZ

* 교재 CHAPTER 03를 참고하여 빈칸에 들어갈 낱말들을 넣어보세요.

	㉠			
		㉡	㉢	
㉣				
				㉤
	㉥			
	㉦			

가로

- ㉠ 조선시대 세조는 모든 법을 정리하여 후대에 전하고자 했다. 손자인 성종 때에 완성되었고 육전으로 이루어져 있다.
- ㉡ 고려 시대의 형법인 고려율은 당나라의 당률과 송나라의 ○○○을 참작하여 고려의 실정에 맞게 집약한 것이다.
- ㉢ 갑오개혁 후 고종이 선포한 모든 문물 제도를 근대화시키기 위해 만든 우리나라 최초의 근대 헌법이다.
- ㉣ 1948년 7월 17일 제헌국회에서 공포한 대한민국 최초의 헌법이다.

세로

- ㉣ 법가는 ○○○○시대에 출현해서 유가의 자연법적인 예에 대해 실정법적인 법의 우위를 주장했다.
- ㉤ 경국대전 육전 중 하나로 지금의 형법과 유사하게 형벌이나 재판, 노비 등에 관한 규정이다.
- ㉥ 우리나라 최초의 법으로 고조선은 사회질서를 지키기 위해 8개의 조항으로 된 법을 만들었다. 이 중에서 3개의 조항만 전해지고 있다.

ch.03 법은 어떻게 발전되어 왔을까요?

ANSWER

	㉠ 춘			
	추			
	전	㉡ 송	㉢ 형	통
㉣ 경	국	대	전	
				㉤ 팔
	㉥ 흥	범	14	조
	㉦ 제	헌	헌	법
				금

법의 발전

날짜: 월 일

이름: ()

모둠: ()

ON QUIZ

아래 표의 빈칸을 채우고 이를 참고하여 ‘법의 발전’ 빈칸에 알맞은 말을 넣어 보세요.

답	문제
① 마아트	고대 이집트의 진리, 정의, 우주의 질서의 여신. 국왕은 마아트(정의)에 입각해서 국민을 통치한다는 의미를 가진다.
② 함무라비 법전	함무라비왕이 중앙집권을 확립하기 위하여 제정한, 설형문자를 이용해 전문 282조로 된 성문법으로서 민법·상법·형법·소송법·세법·노예법 등으로 나뉘어 있다.
③ 구약성서	기독교의 경전으로 현대 법체계에 많은 영향을 미치고 있다. 613개의 율법이 전해지는데 도덕적으로 행동하라는 권유를 담고 있다.
④ 마그나카르타	대헌장이라는 뜻이다. 존왕의 실정에 견디지 못한 귀족들이 런던 시민의 지지를 얻어 왕과 대결 귀족의 권리를 재확인한 문서로 근대 헌법의 토대가 되었다.
⑤ 권리청원	1628년 영국 의회가 찰스 1세에게 제출해 승인받은 청원서. 왕이 전제정치를 강행하자 의회가 청원이라는 형식으로 권리를 선언한 것.
⑥ 권리장전	1689년 12월에 영국에서 명예혁명의 결과 제정된 법률이다. 헌법에 따라 정치를 하려는 의지를 표명한 최초의 의회 제정법으로, 영국 헌정사에서 중요한 의미를 가진다. 이 권리 장전이 채택되면서 영국에서는 입헌 군주제가 실시되었다.
⑦ 사회계약론	프랑스 사상가 루소의 대표적 저술로 개인의 자유와 평등이 보장되는 직접민주주의 국가를 구상하였다. 이 책은 국민주권과 혁명권을 인정함으로써 프랑스 혁명에 사상적 기반을 제공하였고, 근대 민주주의의 고전으로 확고히 자리 잡게 되었다.
⑧ 법의 정신	프랑스의 사상가 몽테스키외의 대표작으로 권력은 입법권·집행권·재판권으로 분리되어 있어야 한다는 것(3권의 분립)과 이것들이 서로 균형을 유지하고 있어야 한다고 주장하였다.
⑨ 인권선언	1789년 프랑스 혁명 당시 국민 의회가 인권에 관하여 발표한 선언. 인간의 자유·평등의 원리를 분명히 한 것으로, 불평등한 신분 제도인 봉 건 제도를 공식적으로 폐지하였다는 의미를 지닌다.

ON QUIZ

법의 발전

고대
BC 30C



① 《마아트》

고대 이집트 정의와 도덕의 신

바빌로니아
BC 1750



B.C. 1792 ~ B.C. 1750
함무라비 왕



② 《함무라비 법전》

함무라비 왕이

중앙집권을 확립하기 위하여 제정한 성문법

이스라엘
BC 1280



③ 《구약성서》

기독교 경전으로 613개의 율법이 있다.

영국



④ 《마그나카르타》 1215

대헌장이라는 뜻으로
귀족들이 왕의 권력을 제한하기 위해 만들었다



⑤ 《권리청원》 1628

왕권신수설에 대한 반대로
영국 의회가 찰스 1세에게 제출해 승인받은 청원서



⑥ 《권리장전》 1689

명예혁명의 결과 이루어진 인권선언으로
입헌 군주제가 확립되었다

프랑스



1712 ~ 1778
루소



⑦ 《사회계약론》 1762

개인의 자유와 평등이 보장되는
직접민주주의 국가를 구상하였다



1689 ~ 1755
몽테스키외



⑧ 《법의정신》 1748

권력은 입법권·집행권·재판권으로 분리되
어 있어야 한다는 것(3권의 분립)과 이것
들이 서로 균형을 유지하고 있어야 한다
는 것을 주장하였다.



⑧ 《인권선언》 1789

프랑스 혁명 당시 국민 의회가
인권에 관하여 발표한 선언

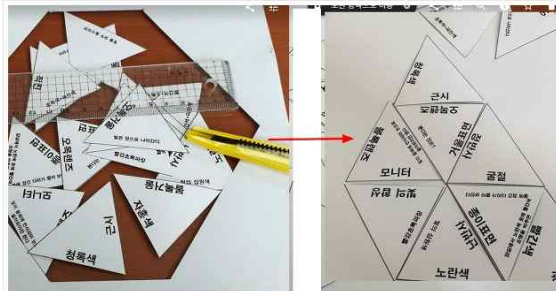
삼각직소퍼즐

날짜: 월 일
이름: ()
모둠: ()

ON QUIZ

삼각 직소퍼즐

다음장의 직소퍼즐을 살펴보세요. 총 16개의 삼각형안에는 각 각 문제와 답이 섞여 있습니다.
여러분은 아래 그림처럼 퍼즐문제를 삼각형 모양으로 잘라서 문제와 답이 만나게 서로 붙여 나가야 합니다. 과연 어떠한 모양이 만들어 질까요?



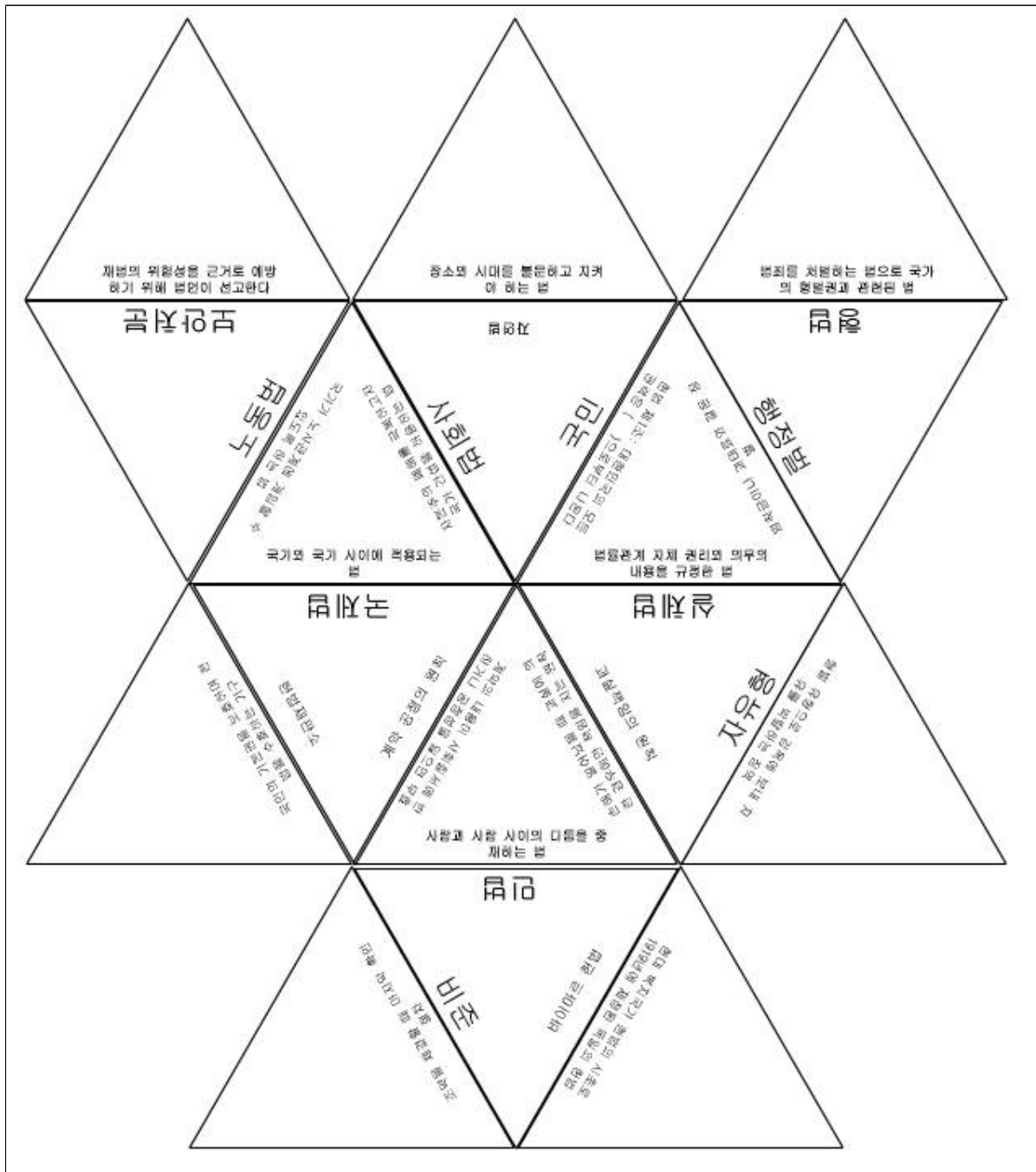
* 자르기 힘든 학생은 아래 문제를 풀어도 됩니다.

< 문 제 >

1. 장소와 시대를 불문하고 지켜야 하는 법, **자연법**
2. 국가와 국가 사이에 적용되는 법, **국제법**
3. 자본주의 폐해를 극복하고자 국가 간섭을 허용하는 법, **사회법**
4. 법률관계 자체, 즉 권리와 의무의 내용을 규정한 법, **실체법**
5. 헌법 제1조: 대한민국의 모든 권력은 ()으로부터 나온다. **국민**
6. 현대 복지국가 헌법의 시초로 1919년에 제정된 독일의 헌법, **바이마르 헌법**
7. 국민의 기본권을 보호하며, 헌법을 수호하는 기구는? **헌법재판소**
8. 사람과 사람 사이의 다툼을 중재하는 법, **민법**
9. 손해가 일어났을 때 과실에 의한 경우에만 책임을 지는 원칙, **과실책임의 원칙**
10. 계약의 내용이 사회질서에 반하거나 공정성을 잃으면 무효, **계약 공정의 원칙**
11. 범죄를 처벌하는 법으로 국가의 형벌권과 관련된 법, **형법**
12. 형벌 유형으로 감옥에 보내 자유를 박탈하는 징역, **자유형**
13. 재범의 위험성을 근거로 예방하기 위해 법원이 선고한다, **보안처분**
14. 조약을 체결할 때 마지막 확인 절차, **비준**
15. 국가가 노사관계에 개입할 수 있도록 하는 법, **노동법**
16. 범칙금이나 과태료와 같은 징벌, **행정법**

ch.04 법은 어떻게 이루어져 있을까요?

ANSWER



‘10대에게 권하는 법’ 활동지 7

법과 마음

날짜: 월 일
이름: ()
모둠: ()

ON READ

다음은 ‘이상한 변호사 우영우’ 제1화 내용의 줄거리입니다. 잘 읽고 문제에 답해봅시다.

제시문 (가)



ENA ‘이상한 변호사 우영우’ 1화

특하면 욕을 하고 때리는 노인 박규식은 의처증 증세가 있어 아내 최영란씨가 택배 배달 청년과 대화를 나누는 꼴도 못보고 치매증세와 만성두통까지 있다. 특하면 사람을 때리려하는 박규식에게 성질이 난 아내는 눈 앞에 보이던 다리미로 박규식씨 머리를 가격하게 된다. 이에 살인미수로 기소된 최영란은 같은 마을에 살았던 변호사 우영우를 찾아온다. 우영우는 피의자 최영란에게 현재 생활비를 어떻게 마련하는지 묻는다. 생활비는 공무원이었던 남편의 연금뿐이고 전 재산은 할아버지 명의로 되어 있다. 남편이 없다면 생활조차 힘들어지는 상황이다.

만약 살인미수죄로 유죄가 선고되면, 아내는 남편에 대한 상속권이 박탈된다. 상속을 받는 자가 상속을 해줄 사람을 고의로 상해를 입힐 경우, 상속을 받지 못한다. 그래서 우영우는 최영란씨의 앞날을 위해 살인미수죄가 아닌 상해죄로 집행유예를 받아보겠다고 한다. 우영우는 피의자가 된 최영란씨에게 “법은 마음을 중요하게 본다. 피의자가 피해자를 폭행했을 때, 어떤 마음이었느냐에 따라 죄명이 바뀐다고”고 말한다. 재판중에 박규식은 죽고 죄명은 살인죄로 바뀌게 된다.

박규식씨의 머리엔 찢어지거나 골절의 흔적이 없었다. 의사는 두개골에 골절은 없지만 폭행에 의한 뇌출혈이라고 판명한다. 하지만 우영우는 평소 박규식씨가 두통에 시달려왔던 것을 바탕으로 사망의 원인은 다리미에 맞은 외성성 경막하 출혈이 아니라, 자발성 경막하 출혈이라는 결론을 도출해 낸다. 법정에서 평소 행동에 대해 이야기하면서 최영란씨는 박규식씨를 죽이고 싶은 사람이 아니라 너무나 사랑하는 사람이라고 바로잡는다.

결국 피의자인 최영란씨는 우영우의 활약으로 살인죄는 무죄, 상해죄는 집행유예로 끝난다.

제시문 (나)

제1004조(상속인의 결격사유) 다음 각 호의 어느 하나에 해당하는 자는 상속인이 되지 못한다. <개정 1990. 1. 13., 2005. 3. 31.>

1. 고의로 직계존속, 피상속인, 그 배우자 또는 상속의 선순위나 동순위에 있는 자를 살해하거나 살해하려한 자
2. 고의로 직계존속, 피상속인과 그 배우자에게 상해를 가하여 사망에 이르게 한 자
3. 사기 또는 강박으로 피상속인의 상속에 관한 유언 또는 유언의 철회를 방해한 자
4. 사기 또는 강박으로 피상속인의 상속에 관한 유언을 하게 한 자
5. 피상속인의 상속에 관한 유언서를 위조·변조·파기 또는 은닉한 자.

제시문 (다)

기소유예는 수사를 마친 검사가 자신의 권한으로 죄를 저질렀다고 보이는 사람을 용서하는 제도입니다. 죄는 인정되지만 범죄의 심각성, 피의자의 나이나 초범인지 여부, 피해자와의 합의 여부 등 여러 상황을 참작하여 기소하지 않고 다시 한 번 성실하게 살 수 있도록 기회를 주는 것이지요. 검사가 형사 사건에 대한 심판을 요구하는 일을 '기소'라고 하는데, 기소를 하지 않고 용서해 주어서 '기소유예'라고 합니다.

선고유예는 판사가 결정합니다. 범행이 가벼울 경우 판사가 일정 기간 형의 선고를 유예하는 것이지요. 범인이 그 유예기간 동안 별다른 사고 없이 보낸다면 형의 선고를 영영 면하게 하는 제도입니다. 형의 선고유예 제도는 가벼운 죄를 범한 범인을 전과자로 낙인찍는 등의 부작용 없이 형벌의 목적을 달성하며, 사실상 유죄판결이 선고되지 않은 것과 동일한 효력을 부여하려는 제도입니다.

집행유예란 유죄를 선고하되, 형벌을 즉시 집행하지 않고 일정한 기간 동안 집행을 유예하여 집행유예 기간 안에 또 다른 범죄를 저지르지 않는다면 선고의 효력을 잃게 하는 제도입니다. 만약 집행유예 기간 안에 다시 죄를 저질렀다면 유예는 취소되고 집행이 유예되었던 형벌이 집행되지요.

ON THINK

1. 제시문(가)에서 아내 최영란씨가 만약에 살인미수죄나 살인죄로 유죄가 선고되면, 남편에 대한 상속권이 박탈됩니다. 남편이 죽었는데도 불구하고 왜 상속을 받을 수 없는지 제시문(나) 민법 조항에서 찾아 설명해 보세요. (300자 내외)
2. 제시문(가)에서 우영우는 어떻게 최영란씨가 살인죄는 무죄, 상해죄는 집행유예로 풀려나게 했을까요? 제시문(나)와 제시문(다)를 통해 설명해 보세요. (300자 내외)
3. 제시문(가)에서 '법은 마음을 본다'라는 말의 의미를 제시문(나)와 제시문(다)를 통해 설명해 보세요. (400자 내외)

ANSWER

1.

제시문(나)에서 민법 제1004조는 상속인이 될 수 없는 상속결격 사유를 규정한 것으로, 제1호에서는 살인 또는 살인미수를 제2호에서는 상해치사를 규정하였기 때문에, 남편에 대한 살인미수로 기소되어 유죄가 될 경우, 할머니는 제1호 **고의로 직계존속, 피상속인, 그 배우자 또는 상속의 선순위나 동순위에 있는 자를 살해하거나 살해하려한 자에 해당하므로** 아무런 상속도 받지 못하게 된다.

2.

법원에서 판사는 아내 최영란씨가 남편을 죽이려 했다는 말을 듣고 살인미수죄를 적용하여 제시문(나)의 1호에 해당하고 결국 남편이 죽자 살인죄로 죄명을 바꾸었다. 우영우 변호사가 사망의 원인이 아내가 때린 것 때문이 아니라 원래 지병이 있음을 밝혀 살인죄에 해당하지 않아 1호에 해당되지 않고 상해를 통한 사망이 아니므로 2호에도 해당되지 않는다. 결국 살인죄는 무죄가 되고 다리미로 때린것은 사실이므로 상해죄가 되며 고의가 아니라 우발적인 사고로 보아 집행유예를 선고하게 되었다.

3.

죄를 범한 자이지만 범죄의 정도에 따라서는 반드시 현실로 형을 집행할 필요가 없는 경우도 있기 때문이다. 특히 충동적으로 비교적 가벼운 죄를 범한 초범자로서 깊이 반성하고 있어서 다시 범죄를 저지를 우려가 없는데도 형을 집행하면 오히려 교도소 내에서 좋지 않은 영향을 받거나 스스로 자포자기하여 정말로 나쁜 범죄인이 될 우려가 있다. 이러한 점을 고려하여 집행유예 제도는 널리 활용되고 있다. (가)사건의 경우에도 법원은 고의성에 중점을 두고 집행유예를 결정하게 되었다. 이처럼 범죄에 대해 형벌을 부과함에 있어서는 범죄마다 기계적으로 일정한 형벌이 선고되는 것이 아니라 마음 등 여러 가지 요소를 고려한다는 점에서 '법은 마음을 본다'라고 이야기 한 것이다.

‘10대에게 원하는 법’ 활동지 8

인종차별

날짜: 월 일
이름: ()
모둠: ()

ON READ

다음은 인종차별에 대한 글입니다. 잘 읽고 문제에 답해봅시다.

(가)

시민이 사회 문제나 정책에 적극적으로 참여하는 것을 ‘시민 참여’라고 합니다. 시민 참여에는 여러 방법이 있는데, 그중 정당하지 않은 법률이 나 정부의 정책을 거부하는 행위를 ‘시민불복종’이라고 합니다. 시민참여는 일반적으로 합법적으로 이루어지지만, 만약 법이나 정책이 정의롭지 못하고 시민의 권리를 심각하게 침해한다면 마지막 방법으로 시민불복종이라는 방법을 생각해 볼 수 있습니다. 시민불복종은 개인의 기본권을 침해하거나 정의롭지 못한 법 혹은 정책 등에 대항하기 위해 의도적이고 공개적으로 잘못된 법이나 정책을 위반하는 행위를 말합니다.

(나)

마틴 루터 킹 목사는 흑인 차별 철폐 운동에 앞장선 공로로 노벨 평화상을 받은 운동가입니다. 그리고 바로 이 로자 파크스 사건에서 마틴 루터 킹 목사가 등장하지요. 흑인들은 마틴 루터 킹 목사를 중심으로 단합하여 ‘버스 안타기’ 운동을 전개했습니다. 흑인끼리 차를 태워 주고 웬만한 거리는 걸어 다니거나 심지어는 말을 타고 다니기까지 하면서 흑인 차별에 항의했습니다. 결국 1956년 11월 13일, 미국 연방법원은 버스에서의 인종차별이 불법이라는 선고를 내렸습니다.

(다)

‘아파트헤이트’는 아프리카언어로 ‘분리, 격리’라는 의미인데, 1994년에 넬슨 만델라 대통령이 당선되어 남아프리카 공화국 역사 최초로 흑백 연합정부가 수립되기까지 유지된 인종차별 정책입니다. 과거 남아프리카 공화국에서는 사람을 백인, 흑인, 유색인, 인도인의 네 가지 인종 등급으로 나누고, 인종에 따라 사는 곳과 출입할 수 있는 곳에 차별을 두었습니다.

(라)

1960년대만 해도 미국에서는 ‘백인만 출입할 수 있음(for whites only)’이나 ‘흑인과 개는 사절(no blacks and dogs)’ 같은 문구가 공공장소에 흔했습니다. 이때까지 미국에서는 인종 정책에 대해 ‘분리 하되 평등하다(separate but equal)’라는 원칙을 고수하고 있었습니다. 흑인과 백인을 공공시설에서 서로 분리한다고 하더라도, 각각의 영역에서 유사하게 대우하는 이상 평등의 원칙에 반하지 않는다는 것입니다. 그래서 흑인과 백인의 공공시설에서의 분리 정책은 공공연히 이루어졌습니다.

이 원칙에 따라 1900년부터 앨라배마주 몽고메리시에서는 인종에 따라 버스 좌석을 분리하는 조례가 시행되고 있었습니다. 버스 기사들은 백인 전용 좌석이 꽉 차면 관행적으로 흑인 승객에게 흑인 좌석에서 일어나 백인에게 양보하도록 요구했지요. 어느 날 운전기사는 백인 좌석이 가득 차 백인 남성이 서 있는 것을 보고, 흑인 여성인 로자 파크스에게 백인을 위해 자리를 양보하라고 요구했습니다. 하지만 로자 파크스가 이를 거절하자, 버스 기사는 경찰을 불렀고 로자 파크스는 당시 인종 차별법 위반 혐의로 체포되어 벌금형을 선고받았습니다. 흑인들로서는 분개할 수밖에 없는 사건이었지요.

(마)

혁명이란 피지배계급이 기존체제를 바꾸기 위해 비합법적인 방법으로 지배계급으로부터 정치권력을 획득하는 권력 교체 방식입니다. 프랑스 혁명에서는 시민 계급이 지배계급이었던 왕족과 귀족들을 처형하고 정치권력을 획득했지요. 혁명은 경제적, 사회적 정책이 바뀔 뿐만 아니라 사회체제도 근본적으로 바뀝니다. 반면 쿠데타는 '국가에 일격을 가하다'라는 뜻의 프랑스어에서 유래된 말입니다. 우리말로 군사전변이라고도 하는데, 개인이나 집단이 폭력을 행사하여 정부 당국의 지위를 비밀리에 기습적으로 탈취하는 행동을 말합니다. 얼핏 혁명과 비슷한 것처럼 느껴지지만, 피지배자인 시민이 독재나 권위주의 정권 같은 지배계급을 타도하는 혁명과는 엄연히 다릅니다. 쿠데타는 군대처럼 훈련된 지배 세력의 일부가 정권을 탈취하기 위하여 비합법적이고 무력적인 수단을 통해 기습을 감행하는 것을 가리킵니다. 이 경우는 단지 정권 담당자가 변경될 뿐, 근본적인 경제적, 사회적 정책이 바뀌지는 않습니다.

혁명은 인류 역사 발전에 있어 긍정적인 기능을 하지만, 쿠데타는 사회를 혼란에 빠뜨리고 권력 이동의 악순환을 초래하기 쉽습니다. 아프리카, 라틴 아메리카 등지에선 최근에도 혁명이란 미명하에 쿠데타가 자주 일어나 혼란을 초래하고 있습니다.

(바)

시민불복종이 정당성을 가지기 위해서는 먼저 행위 목적에 정당성이 있어야 합니다. 개인이 자신만의 이익을 좇지 않고, 정의를 따르기 위해 시민불복종 방법을 선택해야 합니다. 또한 비폭력적인 방법을 사용해야 하며, 다른 사람의 기본권을 침해할 수 있는 행동을 해서는 안됩니다. 마지막으로 행동에 따른 처벌을 감수해야 합니다. 부당한 법이라 하더라도 법질서 전체에 대한 존중심을 가져야 하며, 그 법을 어겨 처벌을 받더라도 이를 감수함으로써 사회 구성원들의 양심에 그 법의 부당성을 호소해야 합니다.

ON THINK

1. (다)와 (라)에 나타난 문제점을 비교하고 그 문제에 대한 해결 방법을 (가)와 (나)를 통해 제시하여 보세요. (600자 내외)
2. (마)를 바탕으로 (가)의 문제점을 제시하고 그에 대한 해결 방법을 (바)를 통해 정리하여 보세요. (400자 내외)

ANSWER

제시문 (다)는 백인우월주의를 바탕으로 정권을 가진 백인들이 자신들에게 유리하게 인종차별법을 실시하였고 이는 철저한 인종차별로 백인들만의 특권을 보장한 정책이다. 제시문(라)는 미국에서도 인종차별법에 의해 흑인과 백인은 거의 모든 일상생활에서 분리되어 생활하였다. 버스와 같은 대중교통수단도 마찬가지였는데, 걸으로는 나뉘있지 않으나 앉는 자리를 분리하도록 강제하였다.

이는 모두 사람을 똑같이 대하는 것이 아니라 차별하는 나쁜 법이다. 흑인들은 흑인을 백인보다 못한 사람이라고 여기는 차별을 매일 겪으면서 살았던 것이다. 인종간의 갈등과 혐오로 인해 인권이 무참히 침해되었다.

제시문 (가)를 보면 옳지 못한 국가 권력에 대해서는 시민이 복종하지 않을 권리를 가진다. 시민불복종은 개인의 기본권을 침해하거나 정의롭지 못한 법 혹은 정책 등에 대항하기 위해 의도적으로 위반하는 것을 말한다. 제시문(나)에서 마틴 루터 킹 목사가 버스 안타기 운동을 한 것처럼 시민들이 잘못된 법을 바꿀 수 있도록 정책에 적극적으로 참여해서 다양성을 인정하고 공존을 추구하는 것이 사회 통합과 질서 유지에 훨씬 더 유익한 것이라는 알려야 한다.

ANSWER

제시문(마)의 쿠데타처럼 정부의 정책이나 법이 마음에 들지 않는다고 사사건건 반대하는 운동을 벌인다면 법치주의가 정착될 수 없고, 법적 안정성을 심각하게 무너뜨릴 수 있다. 이는 사회혼란만 가중시킬 뿐이다. 그래서 제시문(바)처럼 이러한 시민불복종 운동에도 일정한 요건이 갖추어져야 한다.

시민불복종은 정부의 정책이나 법률 등이 부당하다고 판단될 때 시민들이 이를 따르지 않고 비폭력적으로 저항하는 것이지만, 기본적으로는 인간의 기본권과 헌법의 기본질서를 보호하기 위한 행위이다. 따라서 우선 목적이 정의로워야 하고, 비폭력적이어야 하며 처벌을 감수할 수 있어야 한다. 이러한 조건하에 행해져야 사회체제를 근본적으로 바꿀 수 있는 혁명이 될 수 있는 것이다.