

# 어린이를 위한 역사의 쓸모 ②

## 마스터북

고려 시대 - 조선 전기



다산  
어린이

# 어린이를 위한 역사의 쓸모 ②

## 마스터북

고려 시대 - 조선 전기



별린이들의 역사 놀이터  
역사의 쓸모 i



리산  
어린이



**책을 더 재미있게, 책을 더 오래 기억하는 방법**

다산어린이 공식 카페에는 다양한 독서 활동 자료가 있습니다.  
자료를 활용하여 아이들의 독서 흥미를 더욱 키워 주세요.



# 1장

## 왕건은 힘이 세서 후삼국을 통일했나요?



### 역사 만나기

1. 먼저 나라를 세운 견훤이나 궁예가 아닌, 왕건이 후삼국을 통일한 까닭은 무엇일까요? 다음 글을 읽고 자신의 의견을 써 봅시다.

#### 큰 ★ 별쌤의 한마디

후삼국 시대에서 승자가 된 사람은 견훤도 궁예도 아닌 왕건이에요. 다른 사람을 거칠게 대하고 겁주던 견훤과 궁예는 후삼국을 통일하는 데 실패하고 말았어요. 역사를 공부하다 보면 아무리 세더라도 힘으로는 사람들을 하나로 모을 수 없다는 사실을 알게 됩니다. 힘으로 사람들을 위협하고 두렵게 하면 잠시 강해 보일 수 있지만 결국은 패배하게 돼요. 진정한 승리는 단순히 힘으로만 주어지지 않으니까요.

왕건이 후삼국을 통일한 까닭은 이것이에요!

---

---

---

---

---

---

---

---

2. 여러분은 고려에 관해 얼마나 알고 있나요?  
고려 하면 떠오르는 단어를 자유롭게 써 봅시다.





### 3. (가) 시기에 있었던 사실로 옳은 것은?

견훤이 완산주를 도읍으로 삼아 후백제를 세웠다.



(가)



견훤이 아들에게 복수하기 위해 고려로 가서 왕건에게 항복하였다.

- ① 연개소문이 천리장성을 쌓았다.
- ② 묘청이 서경에서 반란을 일으켰다.
- ③ 왕건이 고창 전투에서 승리하였다.
- ④ 이순신이 명량에서 일본군을 물리쳤다.

## 2장

# 왕은 무엇이든 마음대로 할 수 있는 사람 아닌가요?



### 역사 만나기

1. 광종은 자신의 개혁 정책에 반발하는 공신과 호족을 처형했어요. 다음 글을 읽고 광종의 공신과 호족 숙청이 과연 옳은 것이었는지 자신의 의견을 써 봅시다.

#### 큰 ★ 별쌤의 한마디

광종은 자신의 뜻을 이루기 위해 너무나 많은 사람의 피를 흘렸습니다. 왕에게 맞서거나 왕의 의심을 산 사람들은 누구도 예외 없이 처형당하고 말았거든요. 나라를 세우는 데 큰 힘을 보탤던 호족 중 살아남은 사람이 사십여 명밖에 되지 않을 정도였어요. 역사 속 인물들은 훌륭한 업적을 남기기도 하지만 인간적인 약점을 드러내기도 해요. 그래서 역사는 균형 잡힌 눈으로 바라봐야 합니다.

광종의 숙청은 개혁을 위해 필요한 행동이었어요!

광종의 숙청은 옳지 않은 방법이었어요!

왜냐하면...

---

---

---

---

---

---

---

---





## 역사 돌아보기

### 1. 밑줄 그은 ‘나’에 대한 설명으로 옳은 것은?

나는 왕으로 즉위해 나라 이름을 고려라 정하였습니다. 이후 빈민을 구제하기 위해 흑창을 설치하였고, 호족을 우대하는 정책을 펼쳤습니다.

- ① 과거제를 실시하였다.
- ② 후삼국을 통일하였다.
- ③ 강동 6주를 확보하였다.
- ④ 전민변정도감을 설치하였다.

### 2. 다음 퀴즈의 정답으로 옳은 것은?

#### 퀴즈 한국사

고려의 광종이 한림학사 쌍기의 건의를 받아들여 실시한 제도로, 시험을 통해 나라의 관리를 뽑는 이 제도는 무엇일까요?

- ① 골품제
- ② 과거제
- ③ 양천제
- ④ 음서제

3. (가)에 들어갈 내용으로 옳은 것은?



이름: 광종

생몰: 925~975년

주요 업적

- 과거제를 실시함
- 
- '광덕', '준풍' 등 독자적인 연호를 사용함

- ① 별무반을 조직함
- ② 천리장성을 축조함
- ③ 노비안검법을 시행함
- ④ 몽골의 풍습을 금지함

# 3장

## 문벌은 무슨 잘못을 했을 때 내리는 벌인가요?



### 역사 만나기

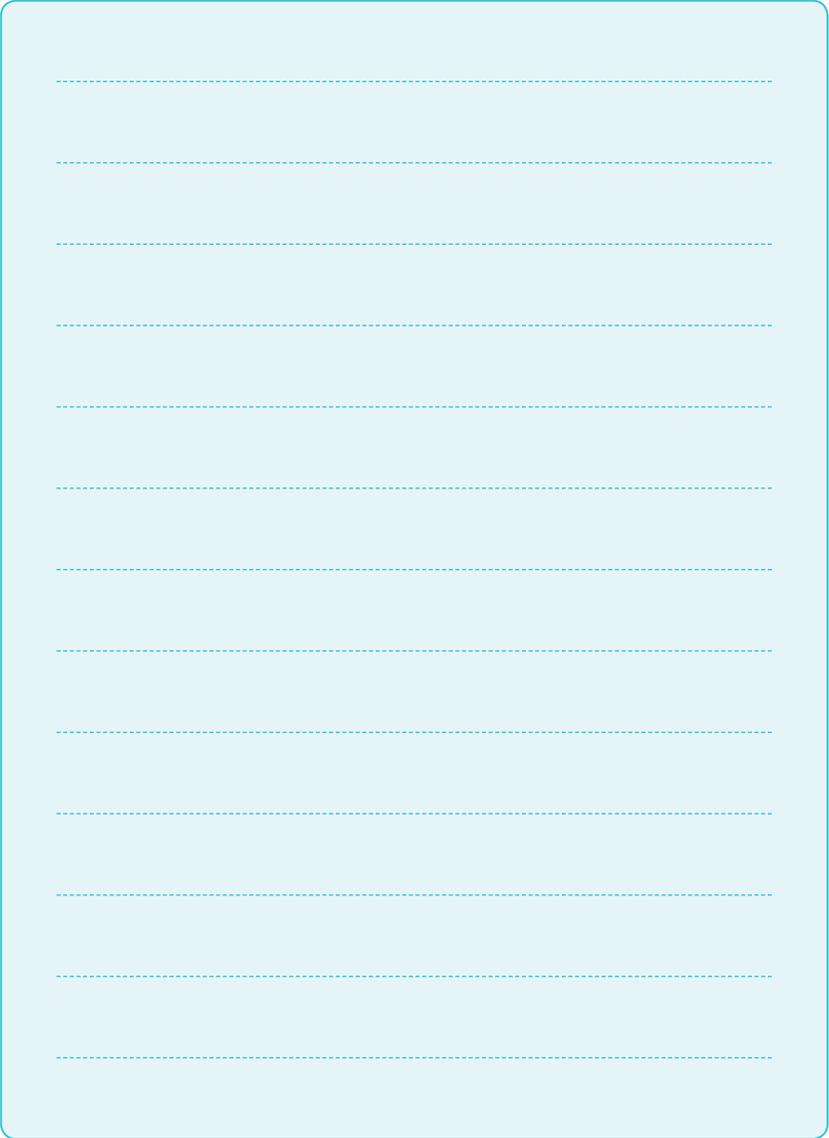
1. 역사를 공부하다 보면 ‘초심’을 잃어버리고 잘못된 길을 걷게 된 사람을 만날 수 있어요. 다음 글을 읽고 여러분도 어떤 일을 시작할 때 처음으로 가졌던 마음가짐을 잃어버린 적이 있었는지 자신의 경험을 써 봅시다.

#### 큰 ★ 별쌤의 한마디

처음에 품은 마음을 ‘초심’이라고 부른답니다. 하지만 시간이 지나면 새롭던 일도 익숙해지게 돼요. 들뜨고 두근뛸던 기분은 사라지고, 지루하고 뻘하다는 생각이 들기도 하지요. 처음에 잘해 보려고 했던 마음이 갈수록 흔들렸던 적도 있을 거예요. 역사 속에서도 초심을 잃는 사람이 종종 볼 수 있습니다. 사회의 문제점을 극복하기 위해 개혁을 부르짖던 사람들이 막상 권력을 가지면 자신의 이익만을 생각하는 경우가 많거든요.

저에게는 이런 경험이 있어요.

2. 고려의 문벌은 과거와 음서를 통해 중요한 관직을 독차지했어요. 그리고 여러 특권을 누리며 점점 자신들의 권력을 강화했습니다. 이렇게 권력이 한쪽으로만 집중되면 어떤 문제점이 발생할지 여러분의 생각을 써 봅시다.





## 역사 돌아보기

### 1. 다음 글에서 설명하는 사건으로 옳은 것은?

이자겸은 마치 자신이 고려의 왕인 것처럼 행동했어요. 왕을 아랫사람 대하듯 하고 마음대로 외국에 사신을 보내기도 했지요. 나라일을 자기 멋대로 주무르기 시작했습니다. 결국 인종은 외할아버지이자 장인인 이자겸을 제거할 계획을 세웁니다. 이를 눈치챈 이자겸은 왕의 자리를 빼앗기 위해 군사를 동원하여 궁궐을 침범합니다.

- ① 기묘사화
- ② 귀주 대첩
- ③ 무신 정변
- ④ 이자겸의 난

### 2. (가) 시기에 일어난 사건으로 옳은 것은?



- ① 과전법이 시행되었다.
- ② 묘청이 반란을 일으켰다.
- ③ 궁예가 후고구려를 세웠다.
- ④ 팔만대장경판이 제작되었다.

### 3. (가)에 들어갈 내용으로 가장 적절한 것은?

#### 모둠별 탐구 활동

• 주제:

- 1모둠: 고려 시대 무신에 대한 차별 대우 사례를 찾아본다.
- 2모둠: 고려 18대 왕 의종 시기 고려의 정치 상황을 알아본다.
- 3모둠: 정중부가 보현원에서 일으킨 사건의 진행 과정을 조사한다.

- ① 고려의 건국 과정
- ② 무신 정변의 원인
- ③ 기묘사화의 진행 과정
- ④ 서경 천도 운동의 배경

# 4장

## 고려는 만만한 나라였나요?



### 역사 만나기

1. 서희는 외교적 협상을 통해서 거란을 물러나게 할 수 있다고 생각했어요. 다음 글을 읽고 만약 여러분이 서희라면 어떻게 했을지 자신의 생각을 써 봅시다.

#### 큰 ★ 별쌤의 한마디

993년 거란의 장군 소손녕이 군사를 이끌고 고려로 쳐들어왔어요. 그는 자신이 팔십만 대군을 이끌고 왔으며 고구려의 옛 땅을 내놓고 항복하라고 협박했습니다. 당시 고려의 왕이었던 성종과 대다수의 신하들은 거란의 요구를 들어 줘야 한다고 생각했어요. 거란군이 너무 많으니까요. 거란에 서경 북쪽의 땅을 내어 주자는 의견이 우세했습니다.

이때 “만나서 얘기해 보지도 않고 항복하다니 그게 말이 되느냐?” 하고 호통을 치는 한 사람이 등장해요. 바로 서희입니다. 서희는 말만 앞세우는 사람이 아니었어요. 직접 소손녕을 만나 담판을 짓겠다고 나섭니다.

나는 이렇게 말할 거예요!

---



---

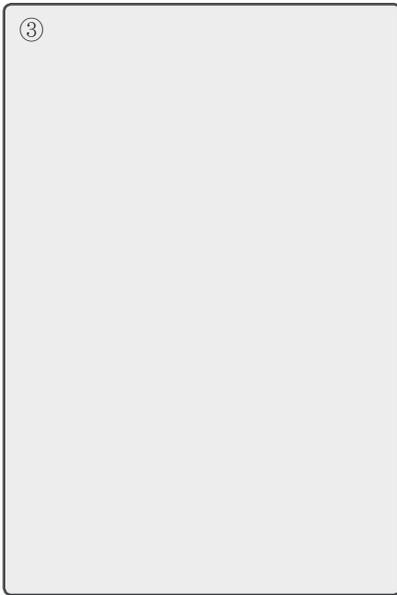
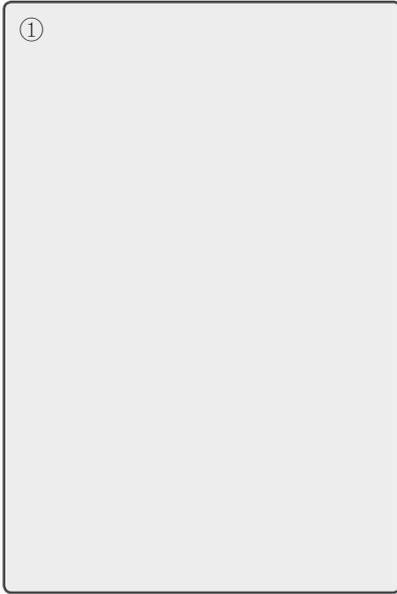


---



---

2. 거란을 두려워하지 않고 당당하게 외교 협상을 진행한 서희. 서희와 소손녕의 협상 장면을 네 장면의 만화로 표현해 봅시다.





## 역사 돌아보기

### 1. (가)에 해당하는 내용으로 옳은 것은?

거란의 1차 침입 때 서희는 거란 장수인 소손녕과 외교 담판을 벌여 거란군을 물러가게 하였다. 이와 같은 서희의 노력으로 고려는

(가)

- ① 강동 6주를 획득하였다.
- ② 동북 9성을 축조하였다.
- ③ 쓰시마섬을 정벌하였다.
- ④ 쌍성총관부를 수복하였다.

### 2. 다음 자료의 상황이 벌어진 시기를 연표에서 옳게 고른 것은?

윤관이 아뢰기를, “신이 여진에게 패배한 까닭은 그들은 기병이고 우리는 보병이어서 상대가 되지 않았기 때문입니다”라고 하였다. 이에 건의하여 비로소 별무반을 만들었다.



- ① (가)
- ② (나)
- ③ (다)
- ④ (라)

### 3. 밑줄 그은 ‘이 전쟁’에 대한 설명으로 옳은 것은?



지금 보이는 곳은 강화도에 있는 고려 궁궐 터입니다. 이 전쟁 때 고려는 적의 침입을 막아 내기 위해 강화도로 도읍을 옮긴 뒤 궁궐을 짓고 성을 쌓았습니다.

- ① 이순신이 활약하였다.
- ② 서희가 강동 6주를 얻어 내었다.
- ③ 강감찬이 귀주에서 거란군을 무찔렀다.
- ④ 전쟁 후 고려의 영토 일부를 원에 내어 주었다.

# 5장

## 고려 충렬왕의 성은 '충' 씨인가요?



### 역사 만나기

1. 강화도로 수도를 옮긴 후 고려는 약 사십 년 동안 몽골에 맞서 싸울 수 있었습니다. 하지만 강화도에 들어가지 못하고 남아 있던 백성들은 힘든 싸움을 치러야 했어요. 다음 글을 읽고 강화도로 수도를 옮긴 고려 조정의 선택이 옳았는지 자신의 의견을 써 봅시다.

#### 큰 ★ 별쌤의 한마디

고려는 몽골과의 오랜 전쟁으로 너무나 힘든 시기를 보내야만 했어요. 당시 고려를 다스리던 무신 정권은 몽골과 싸우기 위해 강화도로 수도를 옮겼어요. 지배층은 전쟁을 치르면서도 강화도에 궁궐을 짓고 계속해서 호화로운 삶을 살아갔어요. 하지만 강화도에 들어가지 못하고 남아 있던 백성들은 무방비로 몽골군의 말발굽 아래 놓이게 되었습니다.

강화도로 수도를 옮긴  
고려 조정의 선택은 옳았어요!

강화도로 수도를 옮긴  
고려 조정의 선택은 잘못되었어요!

왜냐하면...

---



---



---



---



---





## 역사 돌아보기

1. 다음 주제에 대한 조사 내용으로 옳지 않은 것은?

• 주제: 원 간섭기의 사회와 문화

- ① 변발이 유행하였다.
- ② 쌍성총관부가 설치되었다.
- ③ 과거제가 처음 시행되었다.
- ④ 권문세족이 높은 관직을 독점하였다.

2. (가)에 들어갈 역사 용어로 옳은 것은?

### 역사 용어 카드

(가)

- 고려 후기의 지배 세력
- 대부분 친원 성향
- 벼슬이 높고 권력이 있던 집안

- ① 호족
- ② 6두품
- ③ 권문세족
- ④ 신진 사대부

### 3. 학생들이 공통적으로 이야기하는 왕으로 옳은 것은?

- 다원: 원에 볼모로 갔다가 고려의 왕이 되었어.
- 지윤: 몽골의 풍습을 금지하고 친원 세력을 제거하였어.
- 조영: 전민변정도감을 설치하여 권문세족이 빼앗아 간 땅을 농민들에게 돌려주었어.

- ① 공민왕
- ② 공양왕
- ③ 충렬왕
- ④ 충선왕

# 6장

## 서희는 얼마나 예쁜가요?



### 역사 만나기

1. 다음 글을 읽고 조선 시대부터 이어져 내려오는 남성과 여성에 대한 편견이 있는지 생각해 보고, 편견을 극복하기 위해서는 어떠한 노력을 해야 할지 써 봅시다.

**큰★별쌤의 한마디**

조선 후기 양반들은 산수화가 단지 자연의 경치를 담은 그림이 아니라 자연에 대한 선비들의 생각이 반영된 그림이라고 생각했기 때문에 신사임당 같은 여성한테는 어울리지 않는다고 생각했어요. 그래도 신사임당이 그림을 잘 그린다는 사실은 부정할 수 없었나 봐요. 자그마한 곤충이나 식물을 그린 작품인 초충도만 큼은 훌륭하다고 인정했어요. 그렇게 신사임당의 산수화는 거의 다 사라지고 초충도만 남은 거죠.

지금도 이런 편견이 존재해요!

---



---



---



---



---

2. 역사 속에서 편견과 차별을 이겨 내고 자신의 재능을 펼친 여성 인물과, 그 인물의 업적을 조사하여 써 봅시다.



A large light blue rounded rectangle containing 15 horizontal dashed lines for writing.



3. (가)에 들어갈 작품으로 옳은 것은?



이 그림은  
조선 중기의 화가인 신사임당이  
그렸다고 전해지는 작품입니다.  
신사임당은 그림뿐 아니라  
시, 글씨에도 뛰어났다고  
합니다.

(가)

①



씨름도

②



초충도

③



몽유도원도

④



인왕제색도

# 7장

## 역사는 왜 이렇게 암기할 것이 많은가요?



### 역사 만나기

1. 김부식이 쓴 《삼국사기》에는 단군의 고조선 건국 이야기와 같은 신비로운 내용이 들어가지 않았습니다. 만약 여러분이 《삼국사기》를 쓴 김부식이라면 단군의 고조선 건국 이야기를 역사책에 넣었을까요, 아니면 빼을까요? 다음 글을 읽고 자신의 의견을 써 봅시다.

#### 큰 ★ 별쌤의 한마디

《삼국사기》는 왕의 명령에 따라 만들어진 역사책이에요. 그러다 보니 믿기 어렵거나 사실 확인이 제대로 되지 않은 이야기는 거의 실리지 않았어요. 나라에서 만드는 역사책에 아무 이야기나 담을 수 없었으니까요.

우리가 잘 알고 있는 단군의 고조선 건국 이야기는 《삼국사기》에 들어가 있지 않습니다. 신이 하늘에서 내려오고 동물이 인간이 된다는 내용이다 보니 허무맹랑하고 쓸데없는 이야기라고 생각했겠죠.

단군 이야기를 역사책에 넣어요!

단군 이야기를 역사책에서 빼요!

왜냐하면...

---



---



---



---

2. 역사에는 시험에 나오지 않는 흥미진진한 이야기가 정말 많이 나옵니다. 이런 역사 속 이야기에는 어떤 쓸모가 있을까요? 본문을 참고하면서 자신의 생각을 써 봅시다.



A large light blue rounded rectangular box containing horizontal dashed lines for writing.



## 역사 돌아보기

1. 다음 중 고려의 문화유산으로 옳은 것은?

①



불국사 삼층 석탑

②



분황사 모전석탑

③



정림사지 오층 석탑

④



월정사 팔각 구층 석탑

## 2. 다음 퀴즈의 정답으로 옳은 것은?

### 퀴즈 한국사

고려의 유학자이자 정치가로, 묘청의 난을 진압하고  
왕의 명령으로 삼국사기를 편찬한 이 사람의 이름은 무엇일까요?

- ① 서희
- ② 일연
- ③ 김부식
- ④ 정도전

## 3. 밑줄 그은 ‘이 책’으로 옳은 것은?

이 책은 승려 일연이 저술한 역사책입니다. 단군의 고조선 건국 이야기, 연오랑 세오녀 설화 등이 실려 있습니다.

- ① 《동국통감》
- ② 《삼국사기》
- ③ 《삼국유사》
- ④ 《제왕운기》

# 8장

## 조선을 세운 사람은 누구인가요?



### 역사 만나기

1. 고려 말의 신진 사대부는 고려를 무너뜨리고 새로운 나라를 세우자는 쪽과 고려를 유지하면서 개혁을 통해 나라를 변화시키자는 쪽으로 나뉘었습니다. 여러분이 고려 말의 신진 사대부라면 어떤 선택을 했을지 자신의 의견을 써 봅시다.

고려를 무너뜨리고 새로운 나라를 세워요!

고려를 무너뜨리지 않고 새로운 개혁을 해요!

왜냐하면...

Handwriting practice lines consisting of multiple horizontal dashed lines for writing an answer.





## 역사 돌아보기

1. (가)에 들어갈 내용으로 옳은 것은?

### 조선의 건국 과정

(가) → 과전법 실시 → 조선 건국 → 한양 천도

- ① 위화도 회군
- ② 현량과 실시
- ③ 경국대전 편찬
- ④ 훈민정음 창제

2. (가) 인물에 대한 조사 내용으로 옳은 것은?



- 가족: 이자춘, 이방원 등
- 주변 인물: 정도전, 최영, 정몽주
- 대표 사건: 위화도 회군, 조선 건국
- 관련 이야기: 함흥차사 이야기

- ① 4군 6진을 개척하였다.
- ② 수도를 한양으로 옮겼다.
- ③ 노비안검법을 실시하였다.
- ④全民변정도감을 설치하였다.



# 9장

## 세종 대왕은 왜 한글을 만들었나요?



### 역사 만나기

1. 세종이 훈민정음을 창제하자 양반들은 훈민정음 반포를 반대했어요. 다음 글을 읽고 여러분이 만약 조선 시대 양반이었다면 훈민정음 반포에 대해 어떤 의견을 가졌을지 자신의 생각을 써 봅시다.

#### 큰 ★ 별쌤의 한마디

나라를 다스리는 양반은 평범한 백성들이 공부해서 똑똑해지는 것을 원하지 않았어요. 백성들이 똑똑해지면 자신이 왜 양반의 명령을 무조건 따라야 하는지 의문을 가지게 되잖아요. 어쨌든 이 사회가 공평하지 않다는 것을 깨달을 수도 있고요. 그러면 양반의 자리가 위험해집니다. 그래서 양반은 백성들이 공부를 하거나 글자를 배우길 원하지 않았어요.

훈민정음 반포를 찬성해요!

훈민정음 반포를 반대해요!

왜냐하면...

---



---



---



---

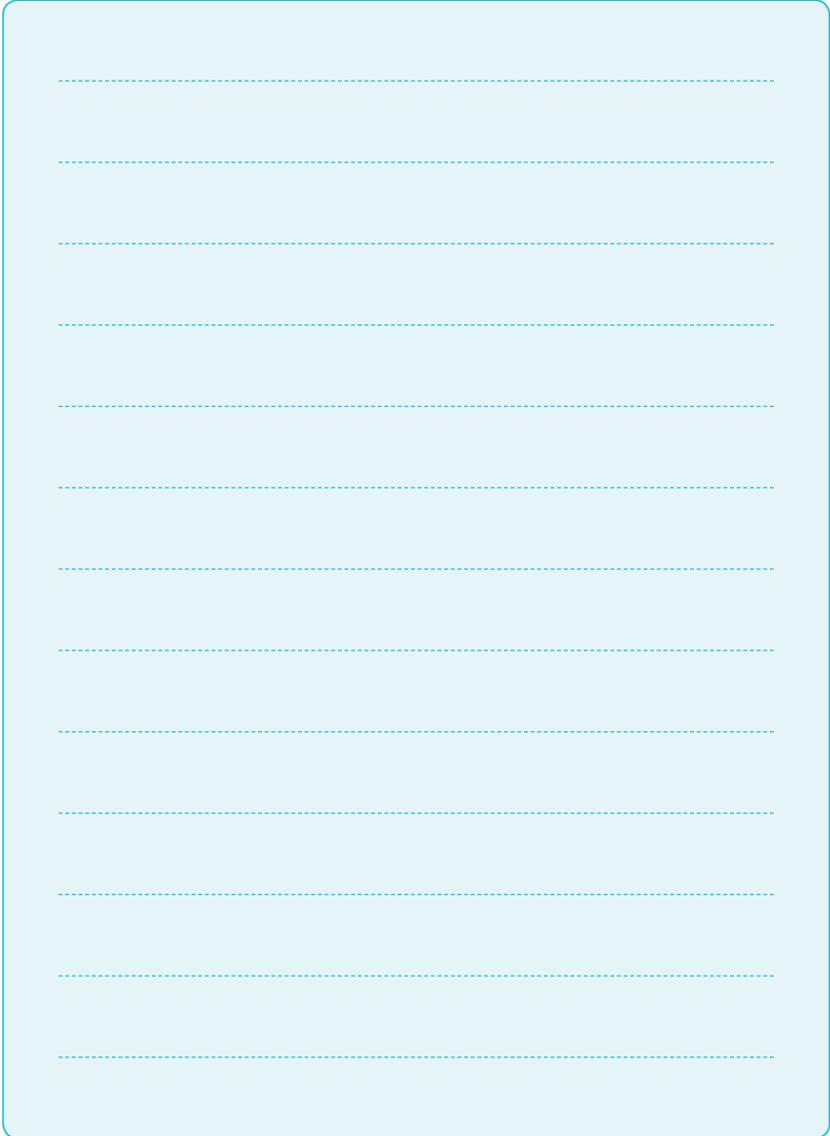


---



---

2. 우리의 글 한글은 배우기도 쉽고 쓰기도 편리해 세계에서 가장 과학적인 글자로 평가받고 있어요. 훈민정음을 창제한 세종 대왕에게 감사의 편지를 써 봅시다.





3. 다음 발표회에서 소개된 왕의 업적으로 옳은 것은?

**역사 인물 발표회**

△△ 모듬

---



- 조선의 4대 왕
- 쓰시마섬 정벌
- 훈민정음 창제

- ① 4군 6진을 개척하였다.
- ② 북진 정책을 추진하였다.
- ③ 《경국대전》을 완성하였다.
- ④全民변정도감을 설치하였다.

# 10장

## 역사 속 위인들은 어떻게 그렇게 많은 일을 해낼 수 있었나요?



### 역사 만나기

1. 세종과 맹사성은 행동하는 리더였기 때문에 백성을 위한 많은 정책을 펼칠 수 있었습니다. 다음 글을 읽고 여러분이 생각하는 좋은 리더는 어떤 사람인지와 그렇게 생각한 까닭을 써 봅시다.

#### 큰 ★ 별쌤의 한마디

세종은 행동하는 사람이었어요. 아랫사람에게 하나부터 열까지 시킬 수 있는 왕이었는데도 말이예요. 그리고 세종과 함께 나라를 이끌었던 재상 맹사성도 실제로 백성들의 삶에 가까이 다가가는 사람이었고요. 세종과 맹사성은 말보다는 행동으로 보여 주었어요. 그래서 조선을 전성기로 이끌 수 있었던 거예요.

좋은 리더는 이런 사람이에요!

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

2. 세종 때 활약했던 장영실은 조선 시대 최고의 과학자로 널리 이름을 알렸어요. 앙부일구, 자격루, 혼천의 등의 과학 기구 제작에 참여했습니다. 여러분이 장영실이라면 어떤 발명품을 만들었는지 상상해 보고, 그 이유를 써 봅시다.



A large light blue rounded rectangular box containing horizontal dashed lines for writing.



## 역사 돌아보기

1. 세종의 업적에 대한 설명으로 맞으면 ○, 틀리면 ×를 선택하시오.

(1) 훈민정음을 창제하였다.	○ ×
(2) 조선 시대의 법전인 《경국대전》을 편찬하였다.	○ ×
(3) 계유정난을 통해 권력을 장악하였다.	○ ×
(4) 여진을 몰아내고 4군과 6진을 개척하였다.	○ ×

2. 밑줄 그은 ‘이 인물’로 옳은 것은?

조선 시대의 과학자인 이 인물은 관청의 노비 출신이었지만, 세종에 의해 등용되어 자격루, 간의, 앙부일구 등 수많은 과학 기구 제작에 참여하였습니다.

① 맹사성

② 장보고

③ 장영실

④ 정도전

### 3. (가)에 해당하는 문화유산으로 옳은 것은?

문화유산 조사 보고서	
조사 목적	세종 대에 발명된 문화유산 알아보기
조사 대상	(가)
조사 날짜	2022년 00월 00일
조사 내용	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 장영실 등이 처음 제작하였다.</li> <li>- 물의 흐름을 이용하여 북이나 징을 자동으로 쳐 시간을 알려 준다.</li> <li>- 흐린 날이나 밤에도 사용할 수 있다.</li> </ul>

①



측우기

②



혼천의

③



자격루

④



양부일구

# 11장

## 사화가 도대체 뭔가요?



### 역사 만나기

1. 조광조는 타협하지 않고 개혁을 추진했어요. 하지만 그의 개혁이 너무나 급진적이었기 때문에 훈구는 음모를 꾸며 조광조를 제거했고, 결국 개혁은 실패로 끝났습니다. 조광조처럼 잘못된 것을 빠르고 강하게 바꾸어 가는 것이 옳았을까요, 아니면 천천히 하나씩 바꿔 나가는 것이 좋았을까요? 다음 글을 읽고 자신의 의견을 써 봅시다.

#### 큰 ★ 별쌤의 한마디

조광조는 원칙을 철저하게 지키는 사람이었어요. 그래서 훈구와 타협하지 않고 다양한 개혁을 진행합니다. 조광조는 훈구에게 정면으로 도전하는 사람이었어요. 훈구에게는 조광조가 눈엣가시였겠죠. 훈구는 조광조를 없앨 기회만 엿봅니다. 종종 역시 조광조의 급진적인 개혁에 조금씩 부담을 느끼고 있었어요. 결국 훈구는 기묘사화를 일으켜 조광조와 그를 따르던 사람들을 죽이거나 쫓아냅니다.

잘못된 것은  
빠르게 바꿔야 해요!

잘못된 것이라도  
하나씩 천천히 바꿔야 해요!

왜냐하면...

2. 조광조의 개혁을 못마땅하게 생각한 훈구는 기묘사화를 일으켜 조광조와 그를 따르는 사람들을 제거합니다. 훈구는 나뭇잎에 꿀을 발라 ‘주초위왕’이라는 글자를 새겨 조광조를 모함했어요. 조광조가 왕이 된다고 암시하는 내용이지요. 이때의 상황을 네 장면의 만화로 표현해 봅시다.

①

②

③

④



### 3. 다음 글에서 설명하는 사건으로 옳은 것은?

어느 날 궁궐 마당에서 ‘주초위왕’이라는 글자가 새겨진 나뭇잎이 발견됩니다. 훈구는 이 잎사귀를 들고 얼른 중종에게 갑니다. “전하, 조광조가 반란을 일으켜 왕이 되려고 합니다.” 하면서 말이에요. 결국 중종은 조광조를 잡아들이고 조광조와 그를 따르던 사람들을 죽이거나 쫓아냅니다.

① 갑자사화

② 기묘사화

③ 무오사화

④ 을사사화

# 12장

## 이순신은 전쟁에서 승리해서 위대한 사람인가요?



### 역사 만나기

1. 여러분이 만약 이순신이라면 왕의 명령을 따랐을까요, 아니면 따르지 않았을까요? 다음 글을 읽고 자신의 의견을 써 봅시다.

#### 큰 ★ 별쌤의 한마디

일본은 가짜 정보를 조선에 퍼뜨립니다. 일본의 장수가 지나가는 길을 일부러 알려 준 거예요. 가짜 정보에 속은 선조는 이순신에게 열린 일본군을 잡으러 출동하라는 명령을 내려요. 일본의 장수를 사로잡을 기회라고 생각했으니까요. 하지만 이순신 장군은 신중하게 대응합니다. 결국 일본의 꾀에 걸려 넘어가지 않았죠. 선조는 이순신이 자신의 명령을 무시했다는 생각에 머리끝까지 화가 나요. 선조는 이순신의 관직을 빼앗습니다. 관직을 빼앗기고 끌려온 이순신은 모진 신문을 받고 겨우 풀려나요. 그리고 또 한 번 백의종군이라는 명령을 받게 되지요. 결국 일본이 원하는 상황이 된 거예요.

왕의 명령을  
따랐을 것 같아요!

왕의 명령이라도  
따르지 않았을 것 같아요!

왜냐하면...

---



---



---



---





## 역사 돌아보기

### 1. 다음 글에서 설명하는 전쟁으로 옳은 것은?

조선은 1392년에 세워진 오랫동안 큰 전쟁 없이 평화로운 시기를 보내요. 그러다 정확히 이백 년이 지난 1592년 일본이 조선을 침략합니다. 전쟁 초기 조선군은 새로운 무기인 조총을 앞세운 일본군에게 엄청나게 밀려요. 부산진 전투를 시작으로 동래성 전투, 탄금대 전투 등에서 줄줄이 패배하죠. 일본군은 전쟁을 일으킨 지 약 이십 일 만에 조선의 수도인 한양에 도착해요.

- ① 병자호란
- ② 임진왜란
- ③ 귀주 대첩
- ④ 안시성 전투

### 2. 밑줄 그은 ‘이 인물’로 옳은 것은?

조선 시대의 장군인 이 인물은 임진왜란이 일어날 당시 전라 좌도의 수군절도사였습니다. 임진왜란이 일어난 뒤 이 인물은 조선 수군을 이끌며 일본군을 상대로 여러 차례 승리하였고, 특히 한산도에서 일본군을 크게 무찔렀습니다.

- ① 권율
- ② 강감찬
- ③ 이순신
- ④ 연개소문

### 3. 다음 퀴즈의 정답으로 옳은 것은?

#### 퀴즈 한국사

이순신 장군이 이끄는 조선 수군이 일본 수군을 상대로 승리한 대표적인 전투입니다. 백의종군을 마치고 다시 삼도 수군통제사에 임명된 이순신이 칠천량 해전에서 도망친 배들을 모아 열세 척의 배를 이끌고 열 배가 넘는 적을 상대로 승리를 거둔 이 전투는 무엇일까요?

- ① 노량 해전
- ② 명량 대첩
- ③ 기벌포 전투
- ④ 한산도 대첩

## 정답 확인

1장 왕건은 힘이 세서 후삼국을 통일했나요?

1. (가): 호족 (나): 6두품    2. ①    3. ③

2장 왕은 무엇이든 마음대로 할 수 있는 사람 아닌가요?

1. ②    2. ②    3. ③

3장 문벌은 무슨 잘못을 했을 때 내리는 벌인가요?

1. ④    2. ②    3. ②

4장 고려는 만만한 나라였나요?

1. ①    2. ③    3. ④

5장 고려 충렬왕의 성은 ‘충’ 씨인가요?

1. ③    2. ③    3. ①

6장 서희는 얼마나 예쁜가요?

1. ④    2. (가): 신사임당 (나): (울곡) 이이    3. ②

7장 역사는 왜 이렇게 암기할 것이 많은가요?

1. ④    2. ③    3. ③

8장 조선을 세운 사람은 누구인가요?

1. ①    2. ②    3. 정도전
- 

9장 세종 대왕은 왜 한글을 만들었나요?

1. ③    2. 훈민정음    3. ①
- 

10장 역사 속 위인들은 어떻게 그렇게 많은 일을 해낼 수 있었나요?

1. (1): ○ (2): × (3): × (4): ○    2. ③    3. ③
- 

11장 사화가 도대체 뭔가요?

1. (가): 단종 (나): 계유정난    2. ④    3. ②
- 

12장 이순신은 전쟁에서 승리해서 위대한 사람인가요?

1. ②    2. ③    3. ②
- 



## 사진 출처

19쪽 강화 고려궁지 궁궐 터-문화재청

27쪽 씨름도-위키백과, 전 신사임당필 초충도-국립중앙박물관, 몽유도원도-위키백과, 인왕제색도-위키백과

30쪽 경주 불국사 삼층석탑-국립문화재연구소, 경주 분황사 모전석탑 전경-국립문화재연구소, 부여 정림사지 오층석탑 정면-문화재청, 평창 월정사 팔각 구층석탑 전경-문화재청

33쪽 경북궁 근정전 정면-문화재청, 경북궁 사정전 설경-문화재청

43쪽 대구 선화당 측우대-문화재청, 혼천의-국립중앙박물관, 자격루-국립고궁박물관, 양부일구-국립고궁박물관



**memo**

-----

A large, empty white rounded rectangle with rounded corners, serving as a memo area. It is positioned centrally on the page and occupies most of the vertical space below the header.



# 어린이의 미래에 필요한 모든 답은 역사에 있다!

덜 배우고 더 생각하는 어린이 인문학



총 3권  
발간 예정

## 어린이를 위한 역사의 쓸모

- ① 선사 시대 - 남북국 시대
- ② 고려 시대 - 조선 전기
- ③ 조선 후기 - 근현대

이 책을 통해 얻을 수 있는 3가지

- ◆ 역사 속 사람들과 함께 찾아가는 나의 꿈
- ◆ 과거를 바라보며 현재를 이겨 내는 용기
- ◆ 억지로 외우지 않고 자연스럽게 배우는 역사의 지혜



# 《어린이를 위한 역사의 쓸모》를 향한 역사·사회 교사 43명의 열띤 극찬!



역사를 통해 세상을 넓고 깊게 바라보는 시선을 길러 주는 최고의 책!  
- 허두영 선생님(국립전통예술고등학교)



시험을 위한 역사가 아닌 인생의 올바른 선택을 돕기 위한 역사를 알려 주는 책!  
- 김민주 선생님(부인중학교)



어린이의 시선에서 풀어낸 역사 속 궁금한 이야기  
- 손선혜 선생님(솔터고등학교)



비매품

어린이를 위한 역사의 쓸모 2권 마스터북(다산어린이)

품명: 어린이를 위한 역사의 쓸모 2권 부록 | 제조자명: (주)다산북스  
주소: 경기도 파주시 화동길 490 (2층) | 제조국명: 대한민국  
전화번호: 02) 704-1724 | 제조년월: 2022. 9. | 사용연령: 3세 이상

※KC마크는 이 제품이 공통안전기준에 적합하였음을 의미합니다.



별린이들의 역사 놀이터  
역사의 쓸모 i