

도토리숲 평화책 07

독서 활동지

두 아이 이야기

- 이주와 평화에 대한 이야기



상징적인 그림과 문학으로 담아낸
두 가족과 아이의 평행 비교 여행을 통해
평화와 이주에 대해 이야기하는 책

틸린 코지코으루 글 | 휘세인 신메자이 그림 | 엄혜숙 옮김
| 도토리숲 펴냄 | 44쪽

한 남자아이와 한 여자아이가 있습니다. 둘의 모습은 비슷하지만 다릅니다. 남자아이는 창밖에 불꽃놀이를 바라보고, 다른 어딘가에 여자아이는 창밖에 불꽃을 바라봅니다. 어느 날 아침, 두 가족이 집을 나섭니다. 남자아이는 곰 인형에게 인사하고, 여자아이는 물고기에 인사합니다. 큰길에서 엄마는 남자아이에게 포클레인을 조심하라고 말하고, 아빠는 여자아이에게 무너진 건물 더미를 조심하라고 합니다. 강을 건너면서는 다리 아래로 떨어지지 않게, 뗏목에서 떨어지지 않게 조심하라고 각각 말합니다. 두 가족이 집을 나서는 모습은 같지만 상황과 환경은 너무 다릅니다.

놀이공원에 도착한 두 가족은 낯선 사람들 속에 섞입니다. 두 가족과 대관람차는 여자아이와 함께 했던 금붕어의 비늘을 하게 됩니다. 두 가족은 대관람차를 타고, 대관람차는 서로 돌고 돌아 서로 자리를 바꿉니다. 그 순간 세상 어딘가에서, 누군가는 희망으로 가방을 꾸립니다.

독자 대상: 초등학교 1~3학년, 어른을위한그림책

분류: 그림책, 문학, 사회

키워드: 이주, 평화, 공감, 희망, 난민, 화합, 이해

단계	쪽수	활동 내용
독서 전	2	그림책의 표지 그림을 살피며 생각 열기
독서 중	3	그림책 속 어휘를 익히고, 인상 깊은 장면 소개하기
독서 후	4-5	두 아이가 겪은 일을 중심으로 닮은 점과 다른 점 찾아보기
	6	그림 속 물고기에 담긴 상징적 의미 생각하기
	7	낯선 곳으로 떠난 사람들에 대해 알아보기
	8	새로운 이웃을 맞이하는 평화와 공감의 태도에 대해 생각해 보기

도토리숲 출판사와 차이독서연구소가(atazoo@naver.com) 함께 만든 독서 활동지입니다.

차이독서 연구소는 독서프로그램 개발자, 출판기획자가 함께 어린이책을 소개하고 독서 프로그램을 만듭니다.

- 두 아이는 누구일지 동그라미해 보세요.



- 어디에 가는 걸까요?

- 왼쪽에 서 있는 사람들과 오른쪽에 서 있는 사람들에게 차이점이 있나요? 무엇이 다른지 이야기해 보세요.

□ 두 아이 이야기는 어떤 이야기일지 상상하며 책을 읽어 보세요.



그림책을 읽으면서 활동하기

□ 그림책에 나오는 낱말이에요. 알맞은 뜻을 찾아 번호를 쓰세요.

내내 ○

평화 ○

머뭇거리다 ○

이주 ○

희망 ○

공감 ○

- ① 사는 것을 먼 데로 옮기는 것. 또는 다른 나라로 옮겨 가 사는 것.
- ② 말이나 행동을 선뜻 하지 못하고 망설이다.
- ③ 처음부터 끝까지 계속해서.
- ④ 사람과 사람, 나라와 나라 사이에 싸움이 없어 사이좋고 평온한 상태.
- ⑤ 바라는 것이 이루어지리라는 생각을 끝까지 버리지 않는 마음.
- ⑥ 어떤 것을 보고 서로 똑같이 생각하거나 느끼는 것.

□ 가장 기억에 남는 장면을 고르고 친구들에게 그 장면을 보여주면서 소개해 보세요.

<두 아이 이야기>에서 가장 기억에 남는 장면은

_____입니다.

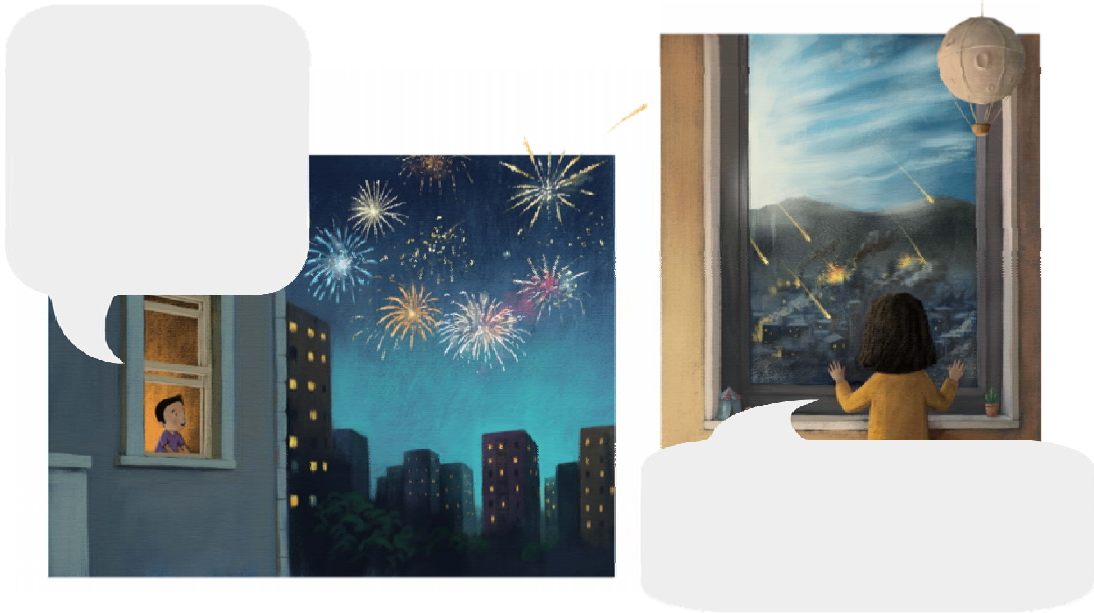
장면을 고른 이유는

_____ 때문입니다.

독서
후 1

그림을 꼼꼼하게 살펴보며 생각하기

□ 그림책을 펼쳐 그림을 살펴보며 여러분의 생각을 답하세요.



- 불꽃이 어떻게 달라 보이나요?
- 아이들은 불꽃을 보고 어떤 말을 했을까요?

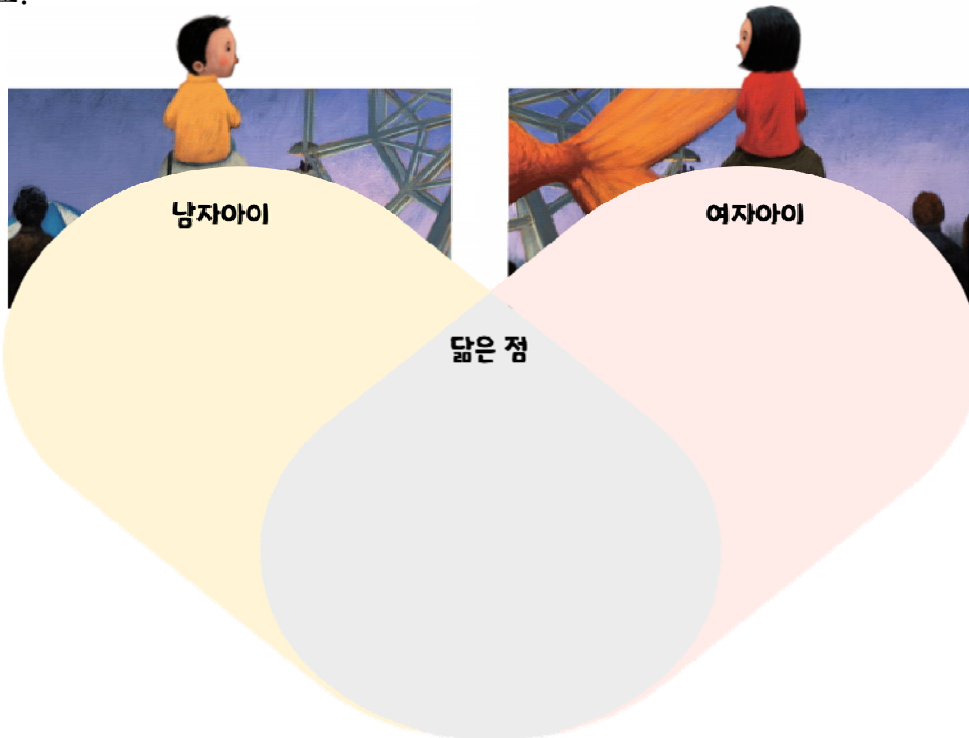


- 엄마와 아빠는 왜 사탕을 먹고 싶어 하는 아이들에게 '안 돼.'라고 했을까요?



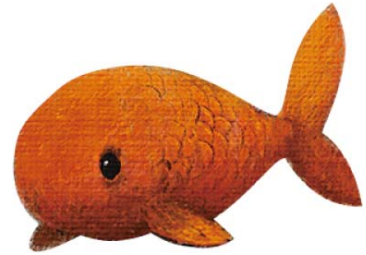
- 두 아이가 지나는 곳의 모습은 어땠나요?
- 두 아이가 조심해야 하는 것은 어떻게 달랐나요?
- 여자아이와 아빠는 왜 살던 도시를 떠나게 되었을까요?

□ 이야기 속 두 아이의 닮은 점과 다른 점을 찾아 정리하고 발표해 보세요.



□ 그림책을 한 장씩 넘기며 여자아이를 따라오는 🐟 를 찾아보세요. 그 모습이 어떻게 변화하는지도 이야기해 보세요.

□ 여러분은 물고기를 보며 어떤 생각을 했나요? 물고기는 무엇이고, 왜 따라왔고, 왜 모습이 변했는지 자유롭게 써 보세요.



□ 작가 선생님이 그림책 속 물고기에 대해 설명해 주셨어요. 다음 글을 읽어 보세요.



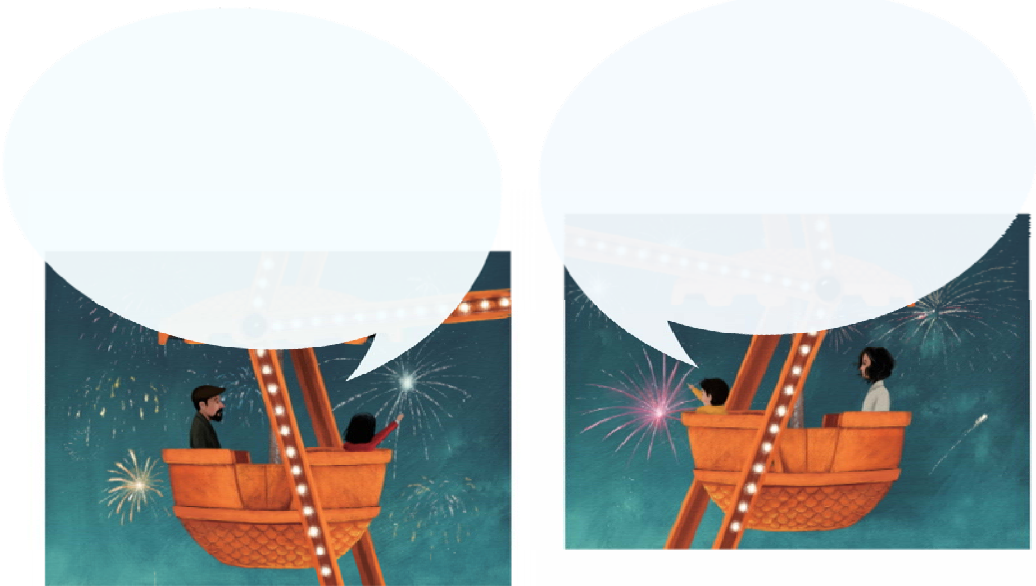
그림책 속 물고기는 ‘희망’ 뿐 아니라 ‘그리움’을 나타내요.

여자아이가 집에서 멀어져 새로운 곳에 가까워질수록

물고기가 커지지요. 이것은 바로 희망과 그리움이 강해지는

것을 표현한 것이에요.

□ 대관람차를 탄 남자아이와 여자아이가 얼굴을 마주보게 되었어요. 서로에게 어떤 말을 했을까요?



□ 여자아이와 아빠는 안전하게 지내기 위해 살던 곳을 떠나왔어요. 살던 곳을 떠난 다른 사람들의 이야기도 알아보세요.

나라 안에서 전쟁이 일어났어요.
나라를 다스리는 사람들과 다른 의견을 냈다가 위험에 빠졌어요.
대부분의 사람들과 종교가 다르다고 어려움을 당했어요.
민족이 다르다고 차별받았어요.



여러분은 위와 같이 갑자기 닥친 어려움 때문에 살던 곳을 떠나게 된 사람들을 어떻게 부르는지 알고 있나요?

• 선생님이 살던 곳을 떠나와 쉽게 돌아갈 수 없는 사람들의 이야기를 들려주실 거예요. 두 아이 이야기를 생각하며 들어 보세요.

□ 두 가족이 내가 사는 곳에 있다면 어떻게 지내고 싶은가요? 그림이나 글로 표현해 보세요.

이런 내용을 생각해 보세요.

무엇을 불편해할까? 필요한 것은 무엇일까?

함께 무엇을 하면 좋을까? 무엇을 소개할까?

어디에 가면 좋을까? 어떤 이야기를 할까?

