



주제	일상, 양심, 성장, 우정, 교실
권장 차시	10차시
대상 학년	초등학교 1~3학년
관련 교과	국어 2학년 1학기 3. 겪은 일을 나타내요 - 겪은 일이 잘 드러나게 일기를 써요. 국어 2학년 1학기 5. 마음을 짐작해요 6. 자신의 생각을 표현해요 - 인물의 마음을 짐작해요. - 인물의 생각과 그 까닭을 파악해요. 국어 3학년 2학기 3. 자신의 경험을 글로 써요 - 인상 깊었던 일을 글로 써요. 국어 3학년 2학기 4. 감동을 나타내요 - 이야기를 읽고 생각이나 느낌을 표현해요. 바·술·즐 1학년 1학기 ◎ 사람들 - 이웃끼리 도우며 고마운 마음을 표현해요. 바·술·즐 2학년 1학기 ◎ 마을 - 우리 마을을 살펴봐요.

PDF 파일 다운로드

‘보리출판사 도서관 프로그램 홈페이지’ 접속 (<https://boribooks.modoo.at>) > ‘한 학기 한 권 읽기’ > ‘독서 지도안’

책 소개

도개비 불뚱에서 태어난 똥개비와 신비한 똥개비 꿀!

주인공 도니는 똥개비 꿀을 파는 상점에서 일하는 어린 똥개비입니다.

어느 날, 하늘 궁궐의 소중한 물건이 사라지는 바람에 도니는 홀로 상점을 지키게 되고

저마다 다른 고민이 있는 손님들이 상점을 찾아옵니다.

머리가 너무 아픈 지렁이, 화가 잔뜩 난 멧돼지, 울보 반달곰, 비밀투성이 아기여우.

도니는 과연 손님들을 잘 맞이할 수 있을까요?

독서 활동 계획

단계	활동 내용	총 10차시
독서 준비	책 살펴보기	1차시
독서	이야기의 흐름을 살피며 책 읽기	1차시
	내용을 확인하며 책 읽기	1차시
독서 후	나만의 똥깨비 꿀 만들기	1차시
	인물의 마음 알아보기	1차시
	나의 홀로서기	1차시
	붉은 여우의 결혼식장 만들기	1차시
	그림일기 쓰기	1차시
	인물 카드 만들기	1차시
정리하기	말판 놀이	1차시

관련 교과

국어 2학년 1학기

3. 겪은 일을 나타내요 5. 마음을 짐작해요 6. 자신의 생각을 표현해요

국어 3학년 2학기

3. 자신의 경험을 글로 써요 4. 감동을 나타내요

바·슬·즐 1학년 1학기 ◎ 사람들 - 이웃끼리 도우며 고마운 마음을 표현해요.

바·슬·즐 2학년 1학기 ◎ 마을 - 우리 마을을 살펴봐요.

1. 《똥개비 도니》는 누가 만든 책입니까?

글 _____ 그림 _____ 출판사 _____

2. 책 제목과 표지를 보고 이야기를 나누어 봅시다.

※ 이런 이야기를 나누면 좋아요.

- ① ‘똥개비’는 무슨 뜻일까요?
- ② 표지에 나오는 주인공 이름은 무엇일까요?
- ③ 주인공의 생김새가 어떠한가요?
특별하게 느껴지는 점이 있나요?
- ④ 주인공은 무엇을 만들고 있을까요?
- ⑤ 어떤 이야기가 펼쳐질 것 같나요?



📖 표지를 살펴보면 어떤 점이 좋을까요?

- 책에 대한 흥미를 높일 수 있어요.
- 책에 담긴 정보를 유추할 수 있어요.
- 생각한 내용과 책의 내용을 비교하며 읽을 수 있어요.
- 주인공의 모습을 보며 책의 내용을 예상할 수 있어요.

• 그림을 보며 이야기의 흐름을 생각해 봅시다.

하늘 궁궐에 무슨 일이 생겼을까?

아기 여우에게 무슨 일이 생겼을까?



멧돼지에게 무슨 일이 생겼을까?

아기 곰에게 무슨 일이 생겼을까?


📖 이야기의 흐름을 생각하며 읽으면 이런 점이 좋아요.

- 일이 일어난 차례를 알 수 있어요.
- 시간과 장소가 바뀔 때 어떤 일이 일어나는지 알 수 있어요.
- 등장인물의 생각과 마음이 어떻게 바뀌는지 알 수 있어요.

• 이야기의 내용이 맞는지 O, X 로 표시해 봅시다.

내용 확인을 위한 질문	O, X
① 도니는 꿀을 만드는 것보다 먹는 것을 더 좋아한다.	
② 똥개비 마을 어른들은 바닷속 용궁으로 떠났다.	
③ 똥개비 상점은 맛있고 신비한 똥개비 꿀을 파는 곳이다.	
④ 멧돼지는 자신의 꽃밭을 무척 아낀다.	
⑤ 달빛꽃은 밤에는 꼭 자고 낮에는 활짝 피어난다.	
⑥ 정신없는 까마귀는 마을에서 가장 기억력이 좋은 새다.	
⑦ 아기 반달곰은 엄마 없이 홀로서기를 하느라 무척 힘들었다.	
⑧ 엄마 반달곰은 안타까운 마음으로 아기 반달곰을 지켜봤다.	
⑨ 아기 여우는 누나 결혼식을 위해서 하늘 궁궐 비단을 가져왔다.	
⑩ 도니가 아기 여우에게 준 꿀타래는 정말 무엇이든 말할 수 있게 하는 꿀이다.	

XOOOXOOXO :김윤

 내용을 확인하며 읽는 방법은 무엇일까요?

- 누가 어떤 일을 했는지 떠올려요.
- 어디에서 무슨 일이 있었는지 떠올려요.
- 등장인물이 왜 그랬는지 까닭을 생각해요.
- 일이 일어난 원인과 결과를 생각하며 읽어요.

수업 시간 1차시

활동 목표 나만의 똥깨비 꿀을 만들 수 있어요.

준비물 색연필, 색종이, 구슬 또는 초콜릿, 사탕 종류의 간식

• 고민에 어울리는 똥깨비 꿀을 만들어 봅시다.

고민

(예시) 친구들과 잘 지내고 싶어. 같이 놀고 싶은데 용기가 안 나.



똥깨비 꿀 만들기

똥깨비 꿀 이름	
재료	
만드는 방법	
똥깨비 꿀 그림	

〈도움 글〉

- ① 똥깨비 꿀 이름을 특별하게 지어요! (예) 방실방실 웃음 꿀, 으라차차 용기 꿀.
- ② 고민에 도움 되는 재료를 생각해 봐요! (예) 마음이 부드러워지는 구름 한 그릇.
- ③ 만드는 순서와 양을 정해요! (예) 박하꿀 한 줌, 복숭아 다섯 개.

• 친구들의 고민을 듣고 특별한 똥깨비 꿀을 더 만들어 봅시다.

📖 그림이나 만들기로 표현할 수 있어요.

📖 맛있는 간식으로 먹을 수 있는 똥깨비 꿀을 만들어도 좋아요.

수업 시간 1차시




활동 목표 인물의 마음을 생각할 수 있어요.

준비물 필기구

• 등장인물이 되어 상황에 어울리는 생각이나 마음을 표현해 봅시다.

“쿵쿵, 이것 봐! 내가 잠깐만 자리를 비우면 이렇다니까! 휘이 휘이, 저리 가! 내 꽃을 건드리지 마!”




멧돼지가 콧김을 훌훌 내뿜고 머리를 흔들었어. 꽃에 물려든 나비와 벌이 쫓겨났어. 그 바람에 꽃들이 휘청대고, 땅도 크게 울렸지.


등장인물	느끼는 생각이나 마음
	
	(예시) 땅이 울릴 때마다 머리가 너무 아파.
	



“쿵쿵, 내가 너무 늦은 건 아니지?”

멧돼지가 북을 치듯 쿵쿵대며 달려왔어. 두 손 가득 커다란 꽃바구니를 들고서 말이야. 멧돼지는 도니를 보며 수줍게 웃었어. 그리고 결혼식에 참석한 모든 이한테 꽃을 나누어 주었어. 모두가 놀랐지만 웃으며 꽃을 받았어. 짙은 꽃향기가 결혼식장을 가득 채웠어.

등장인물	느끼는 생각이나 마음
	(예시) 친구들이 내 꽃을 받고 좋아하니까 기뻐.
	
	

 등장인물의 마음을 이해하려면 이렇게 해요.

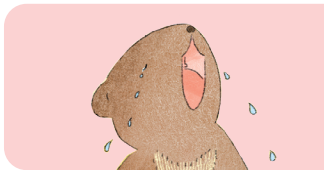
- 비슷한 마음을 느꼈던 경험을 떠올려요.
- 등장인물이 처한 상황과 까닭을 잘 살펴봐요.
- 글과 그림에서 등장인물의 표정과 모습을 표현한 부분을 찾아요.

수업 시간 1차시

활동 목표 스스로 할 수 있는 일을 찾을 수 있어요.

준비물 필기구

• 그동안 스스로 할 수 없다고 생각한 일을 떠올려 봅시다.



(예시) 나는 배가 고파!
물고기 잡는 방법을 모른다고!



(예시) 엄마가 해준 말을 잘 떠올려 봤어.
용기를 내서 해엄쳤어.
실패했지만 포기하지 않았더니 물고기를 잡았어.

• 스스로 할 수 있는 일을 생각하고 다짐을 적어 봅시다.

앞으로 스스로 할 일	노력해야 할 점과 다짐
(예시) 아침에 스스로 일어나겠다.	(예시) 알람 시계를 맞춰 놓고 잔다. 밤에 일찍 잔다. / 힘들어도 지키려고 노력하겠다.

📖 나의 홀로서기 점검 표!

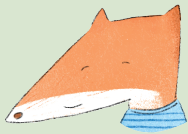
- 너무 무리한 계획을 세우지 않았나요?
- 잘 지키기 위해서 노력했나요?
- 스스로 할 수 있는 일이 또 있을까요?

수업 시간 1차시

활동 목표 붉은 여우의 결혼식장을 만들 수 있어요.

준비물 색연필, 만들기 재료

• 이야기 장면을 떠올리며 붉은 여우의 결혼식장을 만들어 봅시다.



내일은 우리 누나의 결혼식이야.
누나가 멋진 곳에서 결혼식을 하면 좋겠어.
친구들아, 도와줄래?

- 📖 이야기를 떠올리며 내용과 잘 어울리는 결혼식장을 만들어요.
- 📖 색종이, 도화지, 솜 등을 이용하여 만들기를 해도 좋아요.
- 📖 완성한 작품을 배경으로 활용해서 연극 놀이를 할 수 있어요.

수업 시간 1차시

활동 목표 등장인물이 겪은 일을 떠올리며 그림일기를 쓸 수 있어요.

준비물 색연필, 필기구

1. 똥개비 도니가 되어 겪은 일을 자세히 떠올려 봅시다.

어떤 일이 있었나요?	
누가 함께 있었나요?	
어디에서 있었던 일인가요?	

2. 똥개비 도니가 되어 그림일기를 써 봅시다.

3. 그림일기를 다시 읽고 고칠 점을 살펴봅시다.


날짜와 요일을 썼나요?	날씨를 썼나요?
겪은 일을 그림으로 잘 표현했나요?	있었던 일이 글에 잘 드러났나요?
생각이나 느낌을 자세히 적었나요?	

- 📖 그림일기를 쓸 때는 어떤 일이 있었는지 떠올리고 그 가운데 하나를 선택해요.
- 📖 자신이 느끼는 감정은 솔직하고 자세하게 쓰는 게 좋아요.
- 📖 꾸준히 일기를 쓰면 글쓰기 실력도 늘어나고 내 생각과 마음도 잘 정리할 수 있어요.

수업 시간 1차시

활동 목표 등장인물이 겪은 일을 떠올리며 그림일기를 쓸 수 있어요.

준비물 색연필, 필기구

20	년	월	일	요일	
제목 :					

수업 시간 1차시

활동 목표 이야기 속 인물의 특징을 정리할 수 있어요.

준비물 색연필, 카드, 필기구

- 이야기 속 인물을 떠올리며 특징을 적어 봅시다.

내가 고른 인물	
인물을 선택한 까닭	
특징 (생김새, 성격, 말투 등)	

- 인물 카드를 만들어 봅시다.

이름	이름
모습	모습
특징 ① ② ③	특징 ① ② ③

- 📖 인물 카드를 모아서 이야기 소개 카드로 활용할 수 있어요.
- 📖 인물 맞추기 놀이 등, 다양한 게임으로 응용할 수 있어요.
- 📖 다양한 책을 읽고 인물 카드를 만들어서, 책을 소개하는 전시회를 열 수 있어요.

수업 시간 1차시

활동 목표 말판 놀이를 하며 이야기 내용을 확인할 수 있어요.

준비물 주사위, 말판, 지우개(말)

• 《똥개비 도니》를 읽고 재미있는 말판 놀이를 해 봅시다.

※ 놀이 방법

- ① 가위바위보로 순서를 정해요.
- ② 주사위를 굴러서 홀수가 나오면 한 칸, 짝수가 나오면 두 칸 이동해요.
- ③ 답을 틀리거나 대답을 못 하면 차례를 한 번 쉬어요.



췌 / 음을 크리아하 비리야고 '다와해금해금리 편일놀림놀림 / O / (한울 때하 비울 흥진진진) / X / 비해해 이음해 이음울 극약진류 틀기
 숙 '비해해해해해 이음해 이음해 이리 / 비이이주 편호 비하 흥진진진 비해해 / 비이이 비해해 흥진진진진 / 비리리 / X / 료 비이음 / O
 <다음>