

까칠 수염의 보건 선생님  
독서 전 활동지

( )학년 ( )반  
이름 :

1. 보기의 낱말은 <까칠 수염의 보건 선생님>에서 나오는 것들이에요. 아래 표에서 예시처럼 보기에 주어진 낱말을 찾아보세요. 가로, 세로, 대각선으로 찾을 수 있어요.

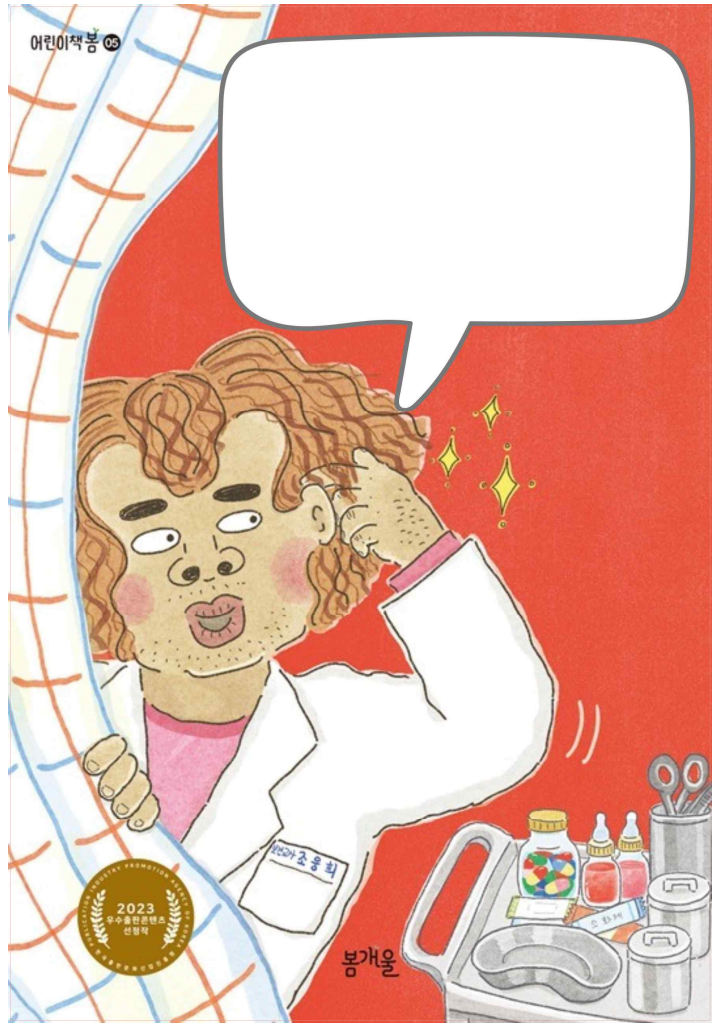
| 보기  |      |      |     |     |
|-----|------|------|-----|-----|
| 좀비  | 곱슬머리 | 스웨터  | 물약  | 도끼  |
| 슈퍼맨 | 수염   | 구급상자 | 고양이 | 보건실 |

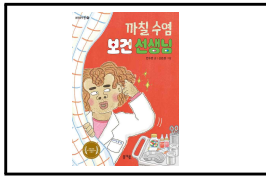
|   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 김 | 곰 | 좀 | 조 | 안 | 하 | 자 | 금 | 교 | 상 | 만 | 치 |
| 민 | 가 | 비 | 희 | 민 | 수 | 곱 | 방 | 권 | 플 | 자 | 두 |
| 콩 | 서 | 일 | 자 | 슬 | 의 | 생 | 슬 | 재 | 어 | 찌 | 사 |
| 당 | 지 | 검 | 방 | 고 | 양 | 이 | 수 | 머 | 족 | 장 | 풍 |
| 당 | 스 | 강 | 와 | 가 | 또 | 렌 | 히 | 뮌 | 리 | 빠 | 이 |
| 서 | 웨 | 불 | 리 | 슈 | 구 | 르 | 멍 | 또 | 하 | 재 | 구 |
| 근 | 터 | 연 | 앨 | 퍼 | 멘 | 티 | 오 | 일 | 학 | 밋 | 급 |
| 잘 | 새 | 민 | 리 | 맨 | 보 | 건 | 실 | 금 | 동 | 골 | 상 |
| 수 | 염 | 은 | 포 | 머 | 하 | 캘 | 거 | 똥 | 니 | 친 | 자 |
| 리 | 유 | 푸 | 지 | 스 | 마 | 메 | 진 | 건 | 실 | 꼬 | 오 |
| 자 | 축 | 물 | 오 | 마 | 벼 | 성 | 하 | 푯 | 도 | 끼 | 구 |
| 모 | 인 | 진 | 약 | 사 | 오 | 미 | 인 | 애 | 푸 | 참 | 만 |

2. 보기에에서 찾은 낱말 세 개를 사용하여 <까칠 수염의 보건 선생님>의 내용을 상상해서 써 보세요.

**내가 고른 낱말 :**

3. <까칠 수염의 보건 선생님>의 표지를 보고, 보건 선생님이 뭐라고 말할지 상상하여 말풍선을 채워 보세요.





## 남자 직업, 여자 직업이 따로 있을까요?

( )학년 ( )반  
이름 :

※ 조용희 보건 선생님이 금수초등학교에 왔을 때, 교장 선생님과 교감 선생님은 ‘남자’ 보건 선생님을 처음 봐서 잘할 수 있을까 걱정이 많았어요. 보건 선생님은 여자만 할 수 있는 직업일까요? 남자만 할 수 있는 직업, 여자만 할 수 있는 직업이 따로 있을까요?

남자 ( )의  
모습을 그려 보세요.

◆ 우리 주변에 여자가 더 많은 직업을 찾아보세요.

-----

◆ 남자가 이 직업을 가졌을 때,  
더 잘할 수 있는 점은 무엇일까요?

-----

-----

-----

여자 ( )의  
모습을 그려 보세요.

◆ 우리 주변에 남자가 더 많은 직업을 찾아보세요.

-----

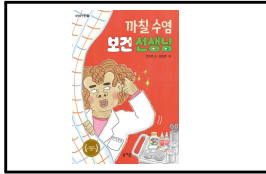
◆ 여자가 이 직업을 가졌을 때,  
더 잘할 수 있는 점은 무엇일까요?

-----

-----

-----

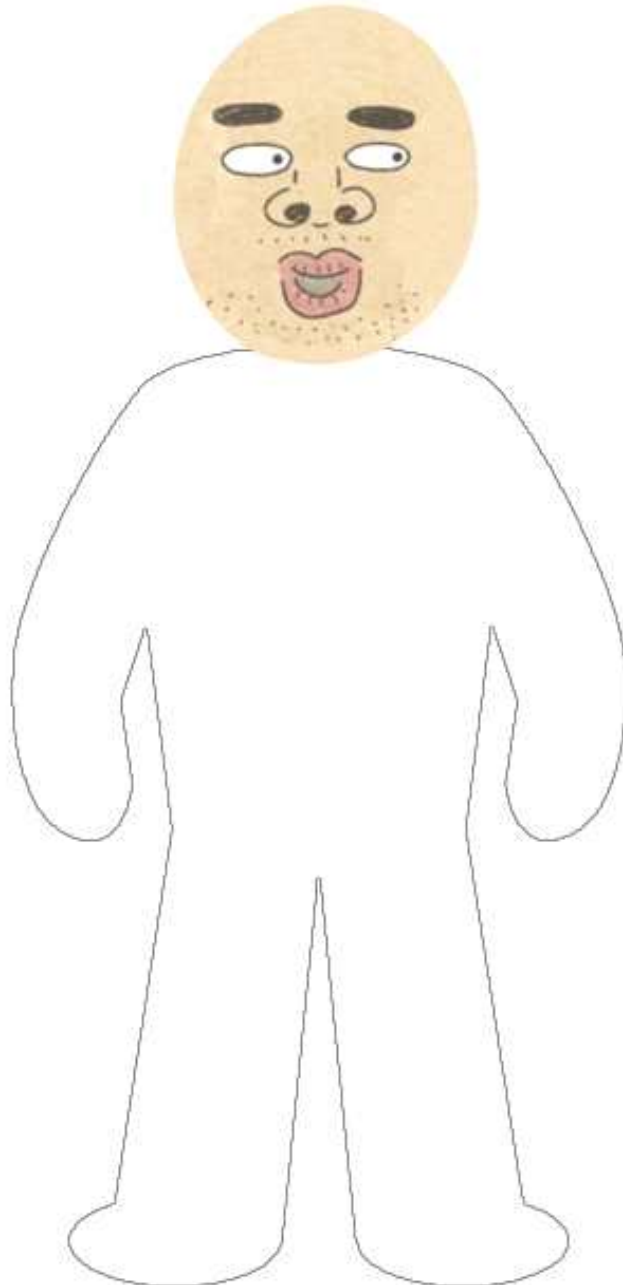





## 내가 만약 디자이너라면?

( )학년 ( )반  
이름 :

※ 조용희 선생님은 아이들과 친해지기 위해 귀여운 곰돌이 스웨터를 입고, 곰돌이 실내화를 신었어요. 미용실에서 세 시간 걸러 곱슬머리도 폼고요. 그렇지만 교감 선생님 눈에는 영 별로인 것 같지요? 그렇다면 여러분이 디자이너가 되어 조용희 선생님을 멋지게 꾸며 주세요.



|   |                        |                          |
|---|------------------------|--------------------------|
|  | <h2>나에게 필요한 마법의 약</h2> | (    )학년 (    )반<br>이름 : |
|---|------------------------|--------------------------|

※ 조용희 선생님은 보건실 칸막이 뒤편에서 비밀스럽게 빨간색 물약을 만들었어요. 여러분도 보건 선생님처럼 나에게 필요한 물약을 만들어 보세요.



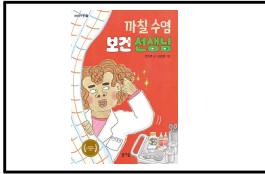
\* 약병에 무슨 색 물약인지 색칠하고, 상표에 약 이름을 쓰세요.

|                           |
|---------------------------|
| <h3>&lt;약의 효능&gt;</h3>    |
| <h3>&lt;약이 필요할 때&gt;</h3> |



\* 약병에 무슨 색 물약인지 색칠하고, 상표에 약 이름을 쓰세요.

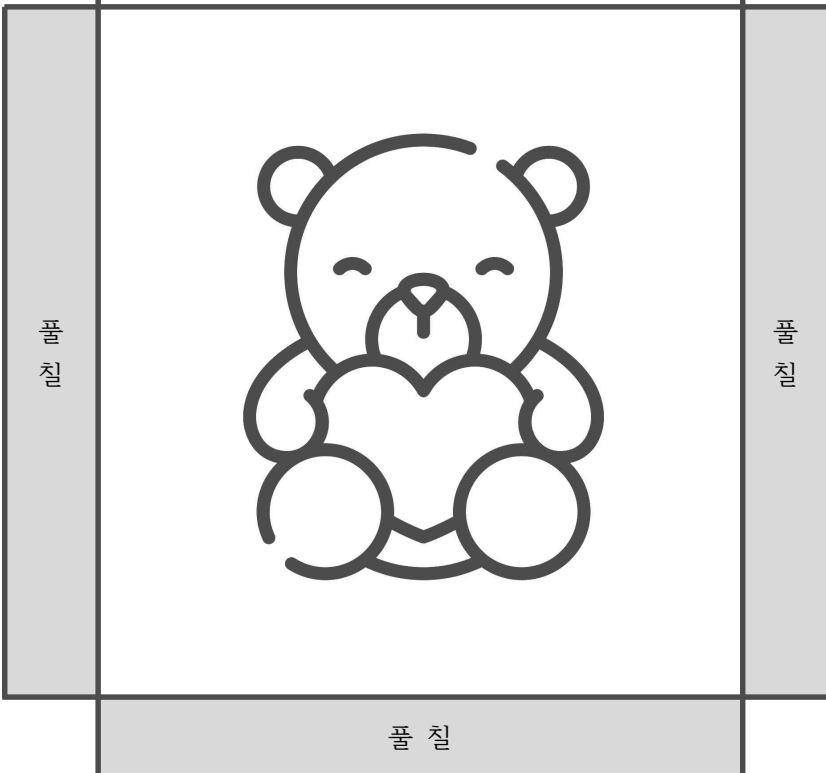
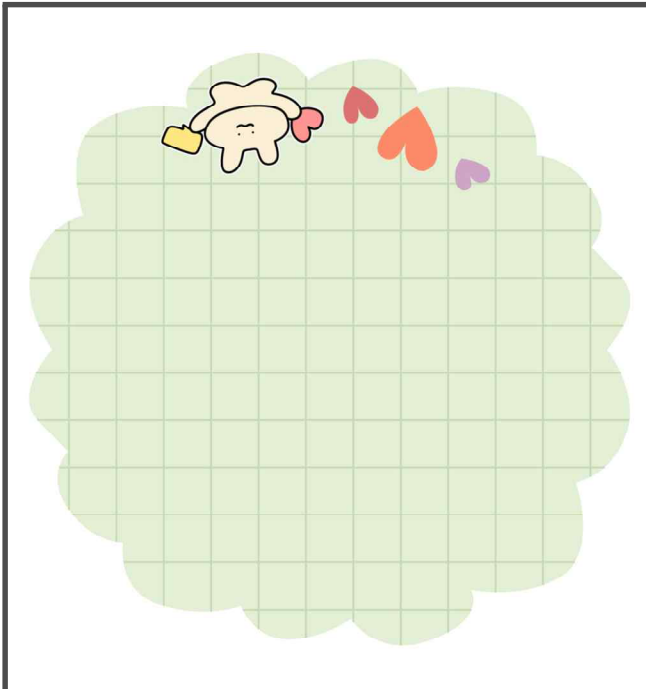
|                           |
|---------------------------|
| <h3>&lt;약의 효능&gt;</h3>    |
| <h3>&lt;약이 필요할 때&gt;</h3> |



# 마음이 따뜻해지는 핫팩 스퀴시

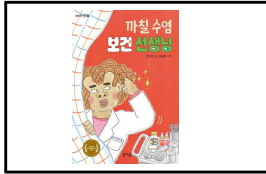
( )학년 ( )반  
이름 :

※ 조용희 선생님이 주신 곰돌이 핫팩 덕분에 세영이의 아픈 배가 짹 나았어요. 여러분도 핫팩 스퀴시를 만들어 소중한 친구에게 선물해 보세요. 친구의 마음이 따뜻해질 테니까요.



## 스퀴시 만드는 방법

1. 스퀴시를 선대로 자르세요.
2. 앞면의 곰돌이를 색칠하세요.
3. 뒷면에 친구에게 편지를 쓰세요.
4. 안에 솜이나 휴지를 넣고, 풀칠해서 붙이면 폭신했던 느낌이 나요!



## 뒷이야기 상상하기

( )학년 ( )반  
이름 :

※ 아이들이 모두 돌아간 저녁, 조용희 선생님은 얼마 전 치료해 준 고양이와 어디론가 가고 있어요. 다음 편에서는 조용희 선생님과 고양이에게 어떤 일이 벌어질까요? 뒷이야기를 상상해서 여섯 칸 만화로 그려보세요.

|   |   |
|---|---|
| 1 | 2 |
| 3 | 4 |
| 5 | 6 |