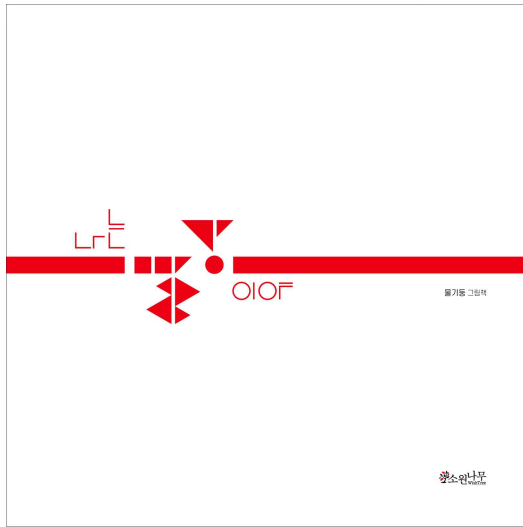


한 학기 한 권 읽기 ◆ 독서 지도안



《나는 빨강이야》

지음 | 물기둥
값 | 14,000원

- * 분야 그림책
- * 키워드 정체성, 편견, 도형, 색깔
- * 대상 초등 1~2학년
- * 교과 연계
[수학] 1학년 1학기 2단원 여러 가지 모양
[국어] 1학년 2학기 1단원 소중한 책을 소개해요
[수학] 2학년 1학기 2단원 여러 가지 도형
[통합] 2학년 1학기 1단원 알쏭달쏭 나

책 소개

색깔만 보는 빨강이, 도형만 보는 네모처럼 우리도 보고 싶은 것만 보고 있지 않나요?

빨강인 '나'는 자신이 특별하다고 생각합니다. 새콤달콤 맛있는 케첩도, 시원한 수박 주스도 빨간색이뿐더러 횡단보도를 안전하게 건너도록 차를 멈추는 것도 빨간색이니까요. 그러던 어느 날, 한 빨강이가 노랑이를 새로운 친구라며 데려왔습니다. 나는 믿을 수 없었습니다. 지독한 냄새를 풍기는 풍도, 시큼한 레몬도, 모든 얼룩도 전부 노랑이 때문에 생겼다고 생각했으니까요. 서둘러 다른 빨강이들에게 경고했지만, 이미 친구들은 노랑이들과 어울려 놀고 있습니다. 잔뜩 화가 난 내 앞에 노랑이가 나타났습니다. 하지만 어쩐지 노랑이는 나를 '네모'라고 부르면서 자신도 네모라고 소개했습니다. 나는 의아한 생각이 들었습니다. 왜 노랑이는 빨강인 나를 네모라고 부른 걸까요?

《나는 빨강이야》는 세상을 색깔로만 바라보는 '빨강이'와 세상을 모양으로만 바라보는 '네모'가 만나 자신의 편견과 틀을 부수고, 정체성을 확장해 가는 내용을 다루고 있습니다. 단순하고 선명한 그림체가 지닌 담백함과 세상을 더욱 넓은 관점으로 바라보도록 펼쳐 내는 깊이는 주제가 매력적인 그림책입니다.

활동 목표

그림책을 통해 네 가지 도형(세모, 네모, 다섯모, 동그라미)과 색깔(빨강, 노랑, 초록, 파랑)에 대해 알아봅니다. 또한, 자신이 갖고 있는 '편견'은 무엇인지 살펴보고, 편견을 극복했을 때 비로소 더 멋진 '나'를 만날 수 있다는 사실을 배워 갑니다.

독서활동 주제

- 여러 가지 도형과 색깔 알기
- 편견을 극복하고, 성숙한 자아 형성하기

독서 계획

《나는 빨강이야》 주요 활용

독서 전	<ul style="list-style-type: none"> ■ 책 미리 보기 - 《나는 빨강이야》 표지 그림을 보고, 제목 맞추기 - 《나는 빨강이야》 표지에 숨겨진 도형 찾기 	1~2차시
독서 중	<ul style="list-style-type: none"> ■ 소중한 책을 소개해요 - 책에서 가장 재미있게 읽는 부분 이야기하기 - 두루마리 책 만들기 	3~4차시
	<ul style="list-style-type: none"> ■ 여러 가지 모양 & 여러 가지 도형 - 여러 가지 모양 알기 - [모둠 활동] 교실에서 숨겨진 모양 찾기 	3~4차시
	<ul style="list-style-type: none"> ■ 알쏭달쏭 나 - [모둠 활동] 나는 누구일까요? 나에 대해 알아보기 - 편견을 없애는 편견 지우개 만들기 	3~4차시
독서 후	<ul style="list-style-type: none"> ■ 나를 표현하기 - 도형과 색깔을 활용해 ‘나’를 표현하기 	5~6차시

- ★ 상단 독서 활동은 교과서와 연계되어 있습니다.
- ★ 초등학교 저학년(1~2학년) 대상의 독후 활동지로, 각 활동은 대상의 눈높이에 맞춰 구성되었습니다. 쉬운 어휘와 자세한 풀이 방법을 사용해 독후 활동에 대한 이해도를 높였습니다.
- ★ 해당 독서 지도안은 에듀넷티-클리어(www.edunet.net) 홈페이지 및 국가 교육과정을 참고하여 제작되었습니다.
- ★ ‘독서 전 → 독서 중 → 독서 후’ 순서로 활동을 진행하되, 학급 환경과 수준에 맞춰 적절한 활동을 골라 활용하도록 합니다.

독서 전: 책 미리 보기

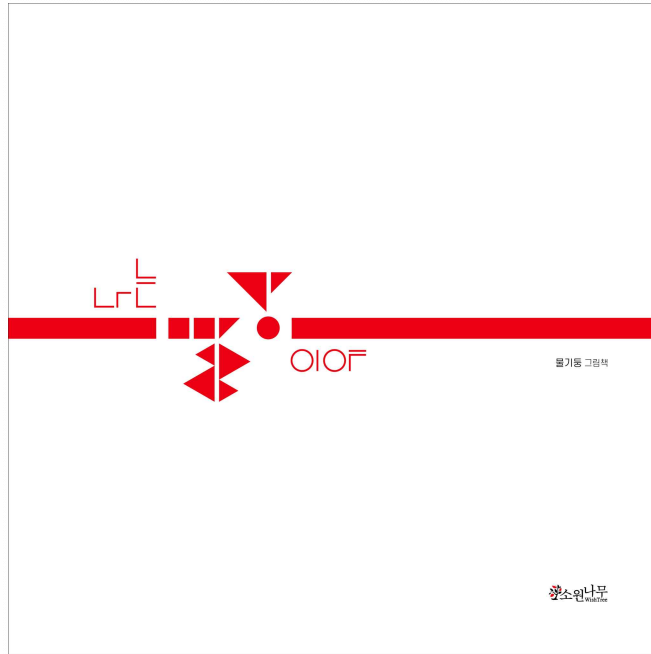
1. 아래에 있는 그림을 살펴보세요. 그림 속 글자를 어떻게 읽어야 할까요? 주어진 힌트를 보고, 글자가 무엇인지 맞춰 보세요.

[힌트] 그림에 가장 눈에 띄는 '색깔'과 관련이 있어요.



나는 _____ 이야.

2. 《나는 빨강이야》 표지에는 다양한 도형이 숨어 있어요. 어떤 도형이 숨어 있을까요? 책에 숨겨진 도형을 찾고, 그 도형의 이름은 무엇인지, 각각의 도형은 몇 개인지 알아맞혀 보세요.



어떤 도형이 보이나요?	
각각의 도형은 모두 몇 개인가요?	

3. 지금까지 《나는 빨강이야》 표지와 관련된 다양한 활동을 했어요. 지금까지 한 활동을 떠올려 보고, 이를 바탕으로 《나는 빨강이야》가 어떤 내용일지 짐작해 보세요.

.....

.....

.....

독서 중: 소중한 책을 소개해요

1. 《나는 빨강이야》에서 가장 재미있게 읽었던 부분은 어디인가요? 내용을 떠올려 보고, 가장 재미있게 읽었던 부분을 그림으로 표현해 보세요. 그리고 가장 재미있게 읽은 이유도 함께 적어 보세요.



2. 《나는 빨강이야》를 읽고, 책에서 가장 인상 깊었던 부분을 골라 두루마리 책으로 만들어요. 언제 어디서든 펼쳐 볼 수 있는 두루마리 책을 활용해 친구들에게 《나는 빨강이야》를 소개해 보세요.

▶ 두루마리 책 만들기 ◀

[준비물] 도화지, 풀(혹은 테이프), 가위, 색연필

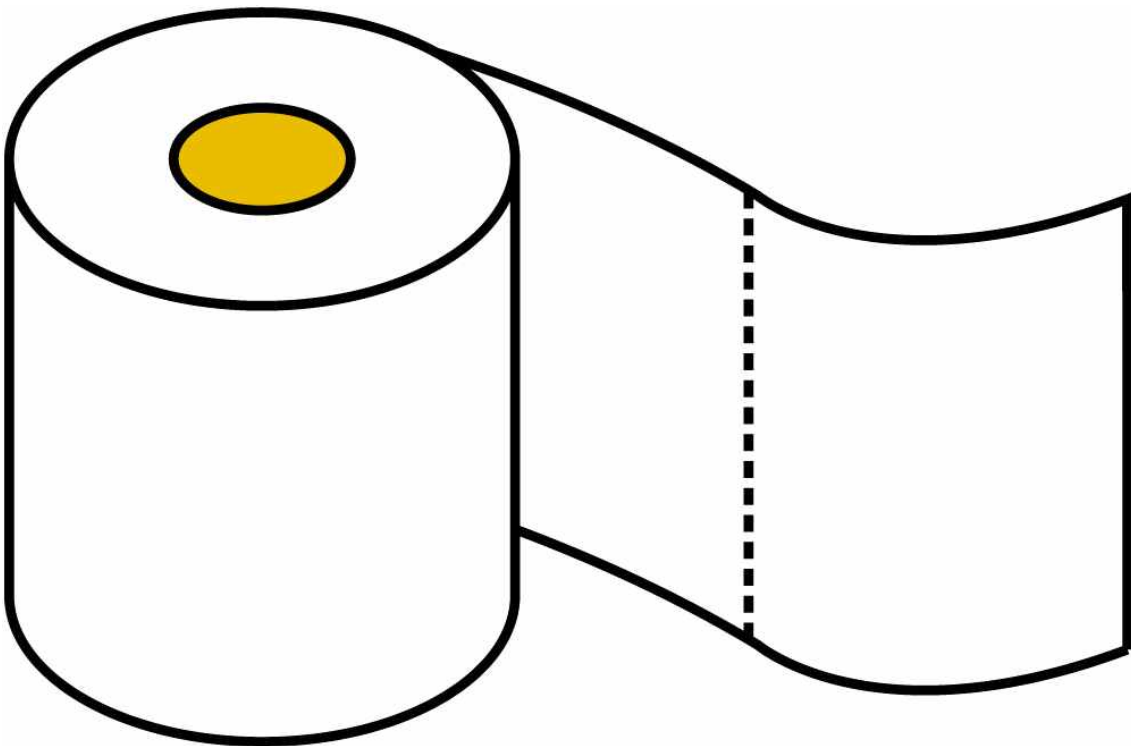
[활동 방법]

- ① 도화지를 세로로 길게 오려 4등분을 해요.
- ② 그중 하나를 사용해 각 끝을 이어 붙여 휴지심처럼 동그랗게 만들어요.
- ③ 남은 도화지 3장을 하나로 이어 붙여 세로가 긴 도화지로 만들어요.
- ④ 《나는 빨강이야》에서 인상 깊었던 부분이 무엇인지 생각해요.
- ⑤ 인상 깊었던 부분을 도화지 위에 그려요.
- ⑥ 미리 만들어 둔 휴지심에 그림을 그린 도화지를 감아요.

✍ 인상 깊었던 부분은 무엇인가요? 친구에게 소개하고 싶은 장면은 무엇인가요?

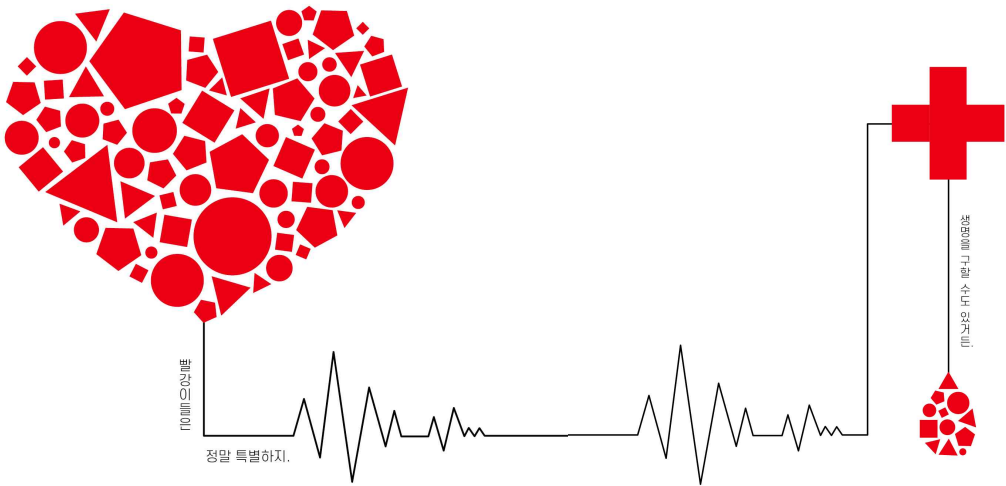
.....

.....



독서 중: 여러 가지 모양 & 여러 가지 도형


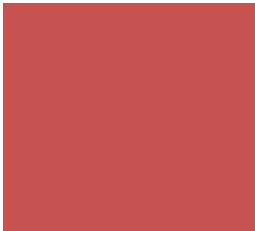
1. 《나는 빨강이야》를 읽고, 여러 가지 모양에 대해 알아보아요. 《나는 빨강이야》에는 총 4개의 모양이 나와요. 어떤 모양이 나오나요? 아래 그림을 살펴보고, 어떤 모양이 있는지 이야기해 보세요.



2. **[모듬 활동]** 교실에서도 다양한 모양을 찾을 수 있어요. 친구들과 모듬을 이뤄 교실에 숨겨진 다양한 모양을 찾아보세요.

- [활동 방법]
- [준비물] 스케치북, 색연필
- ① 선생님의 지시에 따라 친구들과 모듬을 이루어요.
 - ② 10분 동안 교실에 숨겨진 다양한 모양을 찾아보아요.
(세모, 네모, 다섯모, 동그라미 등의 모양을 한 물건을 찾아요.)
 - ③ 10분이 끝나면 자리로 모여 스케치북에 각자가 찾은 물건을 그려요.
 - ④ 가장 많은 모양을 찾은 모듬에게 크게 박수 쳐 주세요.

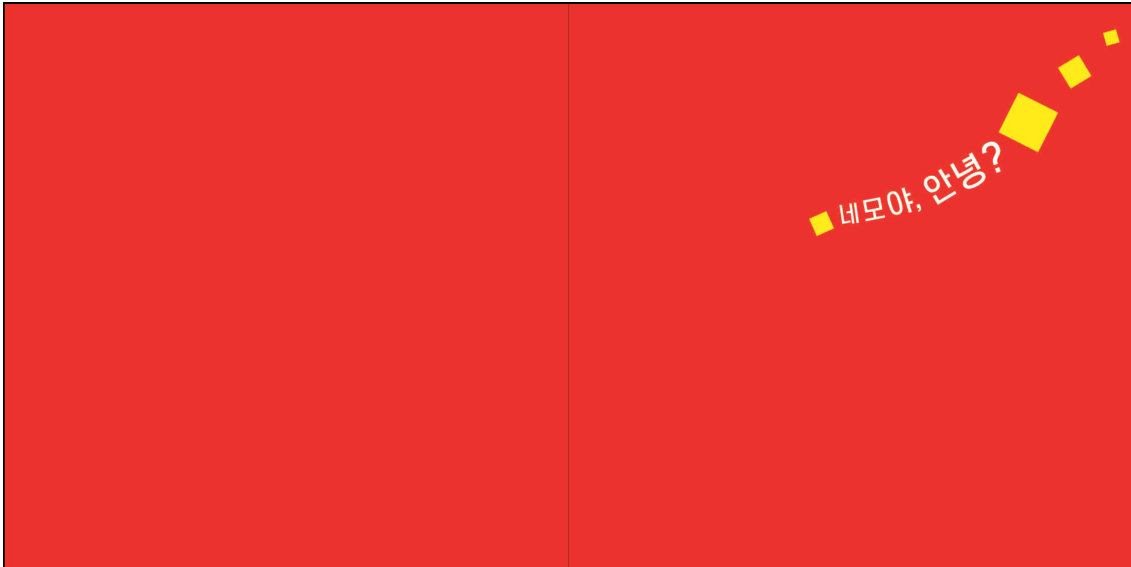
[예시]

‘칠판’은 ‘네모’와 똑같아요.

독서 중: 알쏭달쏭 나

1. 《나는 빨강이야》에서 ‘빨강이’는 세상을 모두 색깔로만 바라보는 아이예요. 그런 빨강이 앞에 어느 날 ‘노랑이’가 나타났어요. 하지만 이상하게도 노랑이는 빨강이에게 아래와 같이 인사했어요. 아래와 같이 인사한 이유는 무엇일까요? 《나는 빨강이야》를 읽고, 이유를 찾아보세요.



.....

.....

2. 《나는 빨강이야》속 빨강이와 네모처럼 ‘편견’에 갇혀 누군가를 오해한 적이 있나요? 경험을 떠올려 보고, 자신이 가졌던 편견에 대해 적어 보세요. 모두 적은 다음, 편견을 지워 주는 ‘편견 지우개’로 깨끗하게 편견을 없애 보세요.

3. [모둠 활동] ‘빨강이’는 색깔이라는 편견에 갇혀 자신에게 ‘네모’라는 또 다른 정체성이 있다는 사실을 몰랐어요. 빨강이에게 말을 건넨 네모 역시 ‘모양’에만 갇혀 자신이 ‘노랑이’라는 사실을 몰랐지요. 여러분에게도 그동안 발견하지 못했던 ‘내’가 숨어 있지는 않을까요? 친구들과 함께 새로운 나를 발견해 보아요.

[활동 방법]

- ① 《나는 빨강이야》 마지막 장에 있는 거울에 자신의 얼굴을 비춰 보며, 내가 생각하는 ‘나’에 대해 도화지에 적어 보아요.
- ② 나에 대해 적은 도화지를 같은 모둠에게 보여 주어요.
- ③ 모둠 친구들과 함께 내가 가진 또 다른 모습에는 무엇이 있는지 이야기해요.
- ④ 순서대로 돌아가면서 서로에 대해 이야기해요.

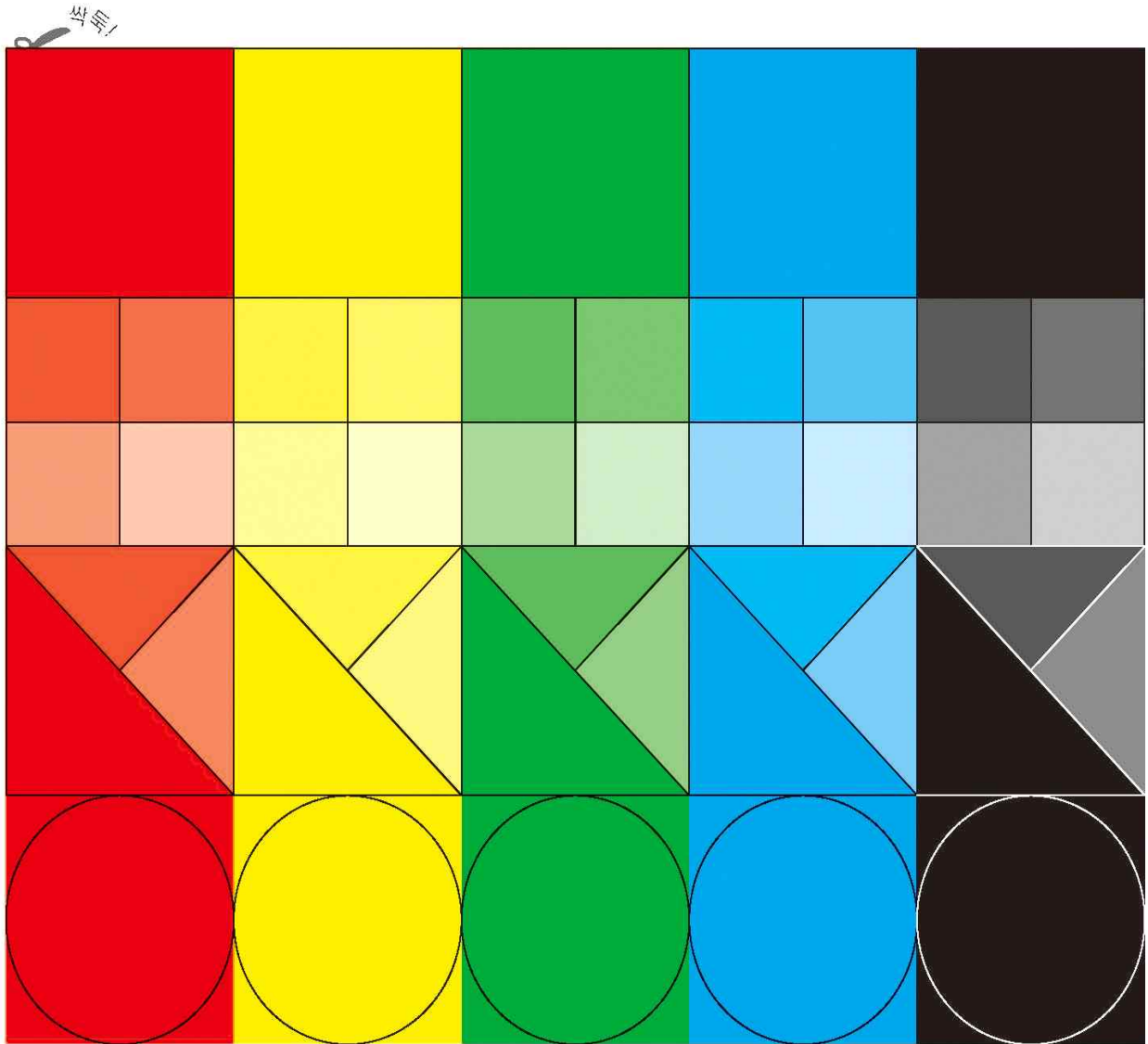


독서 후: 나를 표현하기

1. '나'는 다양한 모양과 색깔을 지닌 사람이에요. 《나는 빨강이야》속 색깔과 도형을 사용해 '나'를 표현해 보세요.

[활동 방법]

- ① 아래에 있는 종이를 오려 다양한 색깔을 가진 모양을 만들어 보세요.
- ② 도화지에 풀로 오린 모양들을 붙여 '나'를 표현해 보세요.
- ③ 나의 어떤 점을 표현하였는지 친구들에게 설명해 보세요.



✂ — 실선을 따라 예쁘게 모양을 오려 보세요.