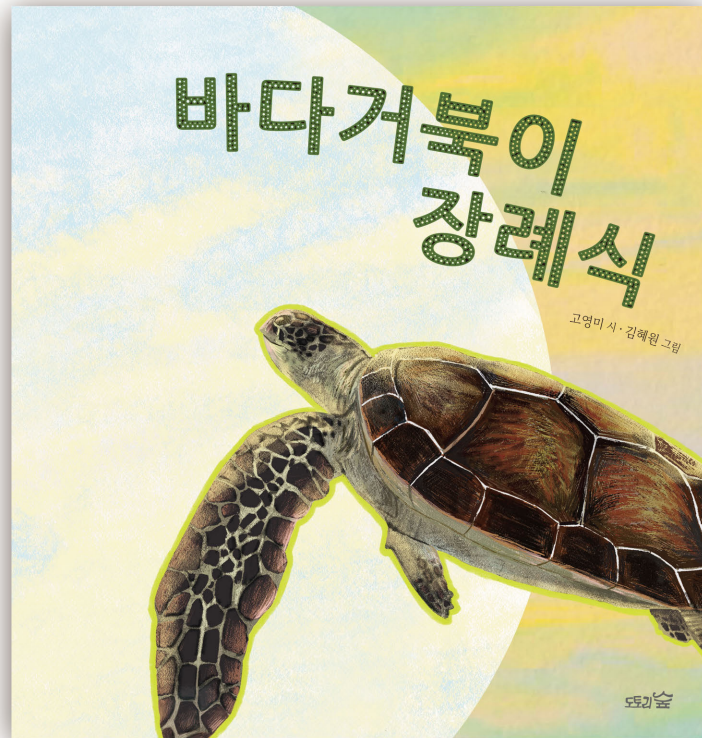


《바다거북이 장례식》 독후활동지



고영미 시 | 김혜원 그림
도토리숲 | 40쪽 | 전연령

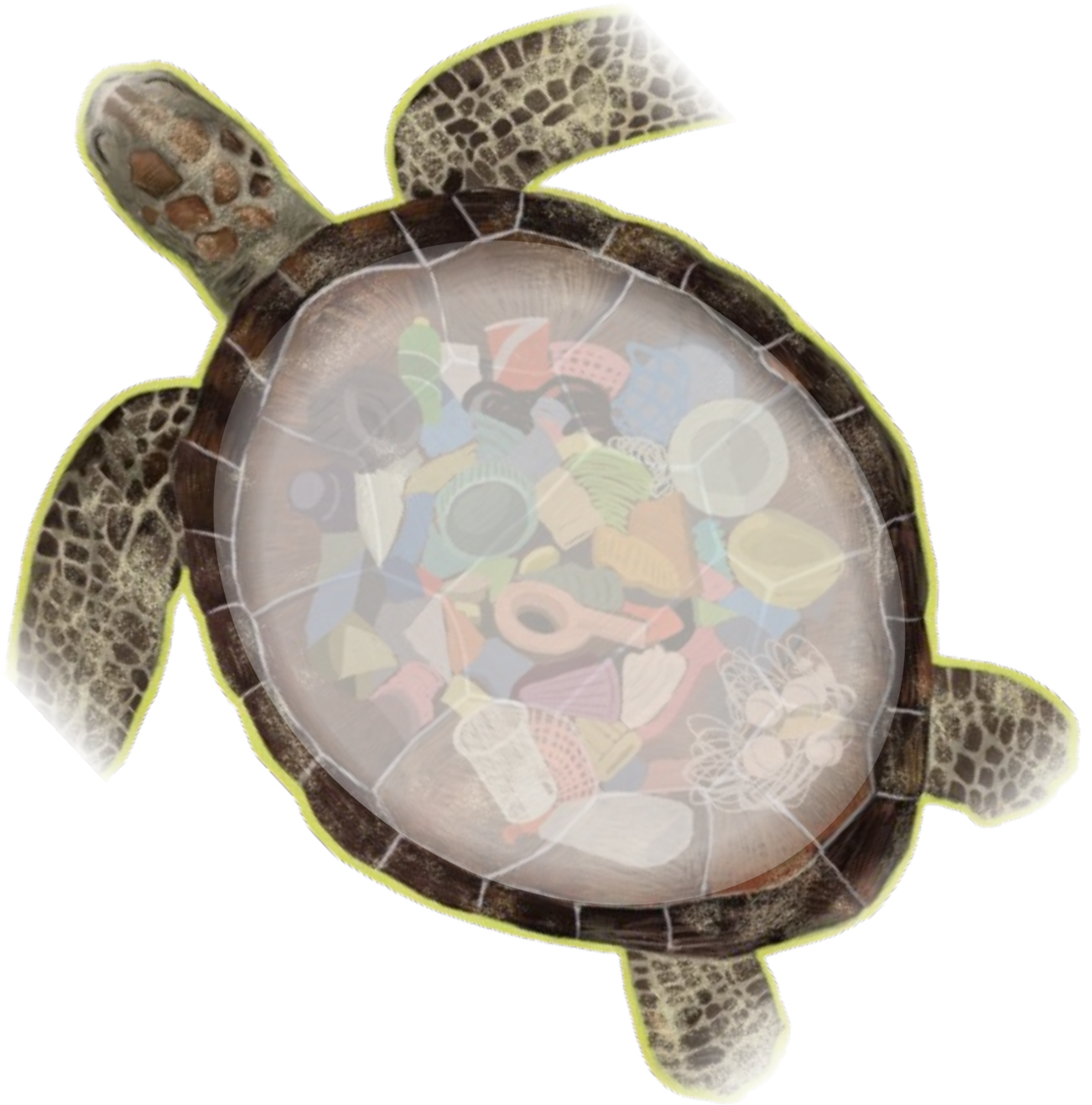
“

바다거북의 생태와 환경에 대한 메시지를
시와 이미지로 함축하여 표현한 그림책

”

활동1 들여다보면

죽은 바다거북이의 배는 온갖 플라스틱 쓰레기들로 가득 차 있었습니다.
무엇이 들어있는 걸까 가만히 들여다봅시다. 우리가 일상 속에서 자주 접하는 물건,
여러분이 쉽게 사용하고 버리는 것들이 눈에 띄지 않나요?
거북이의 뱃속에 들어있는 쓰레기들은 무엇일지 여러분이
관찰하여 써 봅시다. 보이는 것을 써도 좋고, 상상력을 동원해도 좋습니다.
여러분이 가장 자주 버리는 쓰레기는 무엇인지도 떠올려 보세요.



활동2 바다에서 무슨 일이 벌어지고 있나요

1. 책의 4~6페이지를 펼쳐보세요. 그리고 그곳의 모습을 묘사해 보세요.



1. 다음은 바다와 바다 생물들을 사랑하고 오래 지켜봐온 사람들이 이 책을 읽고 쓴 글입니다. 이를 읽고 질문에 답해 보세요.

전 세계 바다거북들이 고통을 받고 있습니다.
바로 플라스틱 쓰레기 때문이죠. 우리가
일부러 바다에 플라스틱 쓰레기를 버리는
것은 아닙니다. 하지만 바다로 흘러갈
수밖에 없습니다.

-전 국립과천과학관 관장 이정모

제주 해안에는 최근 3년간 해마다 평균 30마리
이상의 바다거북이 죽거나 다쳐서 올라오고
있습니다. 지구적 환경지표종인 바다거북이
이렇게 많은 숫자가 해안에 좌초되고 있다는
것은 우리나라 바다에 뭔가 심각한 문제가
생겼다는 것을 의미합니다.

-제주자연의벗공동대표 바다거북, 강영식, 김명선

1-1. 우리가 버린 플라스틱은 우리 눈에 다시 띄지 않는데, 사라지는 걸까요?
사라지지 않았다면 어디로 갔을까요?

1-2. 플라스틱 쓰레기가 바다 동물들에게 위험한 이유는 무엇일까요?

2. 바다와 바다의 생명들을 지키기 위해 활동하는 사람들이 있습니다.
이에 관한 다음 신문 기사를 읽고 질문에 답해 보세요.

시세퍼드는 글로벌 해양 보호 단체예요. 해양 생태계 보호에 힘쓰고, 해양 환경 문제의 심각성을 알리고 있어요. 그중에서도 시세퍼드코리아는 한국 위주로 활동을 펼치고 있고요. 한국 바다의 생태와 서식지 문제, 멸종에 관한 소식 등을 알려요. 해변과 수중 정화 활동도 합니다.

(출처: 세계 해양의 날, 배우 겸 시세퍼드코리아 활동가 임세미 인터뷰, 마리끌레르, 2024.06.07)

이와 같이 바다를 지키기 위해 활동하는 단체들에 대해서 더 알아보시다.
하나의 단체를 찾아 조사해 보고, 아래의 내용을 작성해 보세요.

단체 이름:

추구하는 가치:

하는 일:

활동3 애도 수업

1. 애도란 무엇일까요? 인터넷 검색을 통해 뜻을 찾아 써 봅시다.

2. 죽음을 맞이한 바다거북이에게 갈매기들이 보여준 애도는 무엇이었나요?

3. 실제로 우리나라 바다에는 환경오염으로 인해 죽음을 맞이한 동물들이
떠내려오곤 합니다. 바다거북이, 돌고래, 바닷새들 ... 여러분도 이처럼 죽음을 맞이
한 동물들을 마주치게 된다면, 또는 마주친 적이 있다면, 어떤 마음이 들까요?

4. 위의 동물들에게 어떤 애도를 보여주고 싶은가요? 여러분만의 애도의
방식을 생각해 써 봅시다.



활동4

낮달 너머의 세계

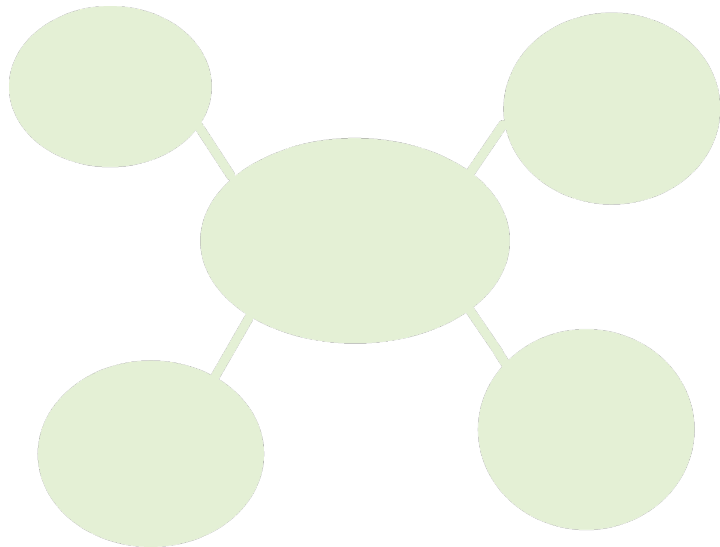
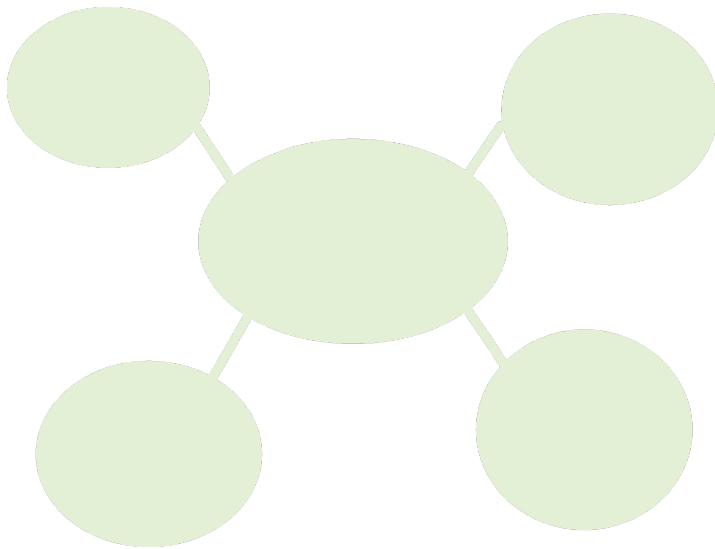
1. 현실의 바다에는 쓰레기와 상처받은 동물들이 가득합니다.
그곳에서 죽음을 맞이한 바다거북이가 장례식 끝에 넘어간 낮달 너머의 세계는
어떤 곳일까요? 상상하여 글로 묘사해 봅시다.

2. 우리가 바다와 환경에 관심을 가진다면,
제주도 바다를 떠난 동물들은 다시 돌아올까요?
바다 쓰레기를 줄이기 위해 우리가 할 수 있는 일을 찾아 써 봅시다.

활동5 환경시를 써요

《바다거북이 장례식》은 바다거북의 아픈 이야기를 시와 그림으로 아름답게 풀어낸 그림책입니다. 플라스틱 쓰레기가 바다와 바다 생물에게 어떤 피해를 주는지 상징적으로 표현하고 있어요. 우리도 생태와 환경에 대한 메시지를 담아 한 편의 시를 써 봅시다.

1. 이 책을 읽고 떠오르는, 그리고 '환경과 생태'에 대해 떠오르는 단어와 이미지로 마인드맵을 그려봅시다.



2. 시를 쓰기 전에, 다음의 질문에 답하며 내가 쓸 시를 구체적으로 떠올려 봅시다.

2-1. 시의 주제는 무엇인가요?

2-2. 시의 주인공은 누구인가요?

2-3. 내가 쓴 시를 읽었으면 하는, 또는 시를 들려주고 싶은 상대를 떠올려보세요.
한 명일 수도 있고, 집단일 수도 있겠지요. 누구인가요?

3. (1), (2)의 활동을 종합하여 시를 써 봅시다.



활동6 바다거북이의 마음

바다를 헤엄치던 바다거북이는 어떤 모습이었을까요?
코에 꽂힌 빨대, 목에 감긴 고무, 배에 가득한 쓰레기는 어쩌다 얻게 된 것일까요?
상상해 보며 바닷속을 헤엄치던 바다거북이의 일기를 써 봅시다.

