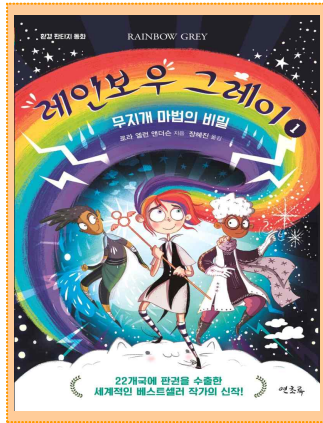


독서 단원 수업지도안

(학생용 독서지도안입니다. 교사용은 블로그에서 다운받으세요!)

<https://blog.naver.com/aramy777>

레인보우 그레이① 무지개 마법의 비밀




갈래 : 환경판타지동화
글 : 로라 엘렌 앤더슨
출판사 : 연초록
대상 : 초등 5학년 이상

- 주제어 : 날씨, 환경, 태풍, 자연, 마법, 연대, 성장
- 교과연계 : 5학년 2학기 국어 2단원. 지식이나 경험을 활용해요
5학년 2학기 과학 3단원. 날씨와 우리 생활
6학년 1학기 국어 6단원. 내용을 추론해요
6학년 2학기 국어 1단원. 작품 속 인물과 나
- 활동목표 :
 1. 등장인물에게 일어난 사건을 중심으로 내용을 정리할 수 있다.
 2. 날씨가 지구에 끼치는 영향을 알 수 있다.
 3. 뒷이야기를 상상해서 쓸 수 있다.

학년 반 이름 :

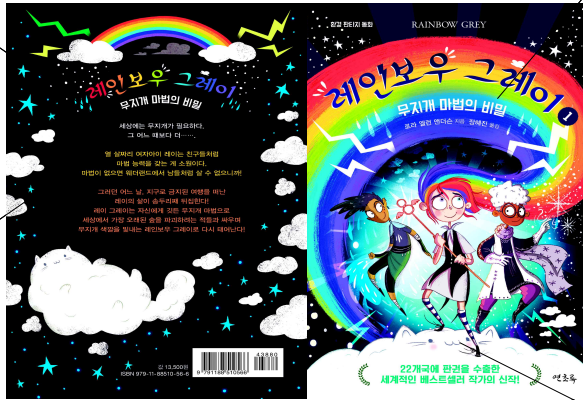
■ 차시별 계획안

읽기과정	차시	활동내용	비고
읽기 전	1	<ul style="list-style-type: none"> ■ 표지 읽기 - 책 제목과 표지를 살펴보고, 질문에 답하며 이야기를 예측해 본다. ■ 어휘 익히기 	
읽기 중	2~5	<ul style="list-style-type: none"> ■ 읽기 전략을 활용한 책 읽기 - 등장인물이 가진 마법으로 어떤 일이 벌어지는지 장면을 상상하며 책을 읽는다. 	
읽은 후	6	<ul style="list-style-type: none"> ■ 이야기의 내용 파악하기 - 등장인물을 소개한다. - 빈칸을 채우며 사건의 흐름대로 이야기의 내용을 정리해 보고, 질문에 답해 본다. 	
	7	<ul style="list-style-type: none"> ■ 생각 펼치기 및 적용하기 - 각 사건을 겪을 때마다 등장인물의 마음과 생각을 짐작해 본다. - 레이가 무지개 마법을 올바르게 사용할 수 있게 가장 큰 도움을 준 것은 무엇이라고 생각하는지 말해 본다. - 레이의 행동을 평가해 본다. - 제시글을 읽고 밑줄 친 문장의 의미를 생각해 본다. - 로그를 물릴 칠 수 있는 가장 좋은 방법은 무엇인지 생각해 본다. - 나라면 어떻게 할지 생각해 본다. 	
	8	<ul style="list-style-type: none"> ■ 토의·토론하기 - 이야기 속에 날씨 마법으로 나왔던 날씨의 요소들이 실제로 우리에게 어떤 영향을 주는지 생각해 본다. - 만약 이야기 속에 등장하는 날씨족이 사라진다면 지구는 어떻게 될지 상상해 본다. - 날씨와 환경 사이에서 우리가 할 수 있는 노력에 대해 친구들과 토의해 본다. 	
창의·융합 활동	9	<ul style="list-style-type: none"> ■ 연계 활동하기 - 무지개 마법 카드를 만든다. 	
	10	<ul style="list-style-type: none"> ■ 독후 글쓰기 - 뒷이야기를 상상해서 써본다. 	

독서 과정	읽기 전	차시	1차시
	1. 표지 읽기 2. 어휘력 향상	준비물	도서, 활동지, 필기도구

1. 책 표지의 그림과 제목을 살펴보고, 질문에 답하며 이야기를 예측해 보세요.

③ 세상에 무지개가 필요한 이유는 무엇일까?



① 무지개 마법이란 무엇일까요?

④ 웨더랜드는 어떤 곳 이길래 마법이 없으면 남들처럼 살 수 없는 걸까?

② 표지의 인물들은 어떤 마법을 가지고 있을까?


2. 다음 문장에 빈칸에 들어갈 알맞은 낱말을 <보기>에서 찾아 써보세요.

- ① 지붕이며 관측소며 기둥과 발코니가 () 나무줄기들과 한몸이 되어 엉켜 있었다.
↳ 까마득하게 오랜 옛날
- ② 돌처럼 굳고, 새까맣게 탄 채 () 찢긴 나무는 최악의 폭풍을 맞은 듯했다.
↳ 여러 가닥으로 갈라지거나 찢어진 모양
- ③ 프래즐과 펌프는 () 표정으로 눈을 치뜨며 중얼거렸다.
↳ 별로 마음에 달갑지 않다
- ④ 레이는 ()이 터질 듯한 껍뻍 소리와 정신없이 푸드덕대는 날개 때문에 방향 감각을 잃었다.
↳ 반투명하고 타원형인 얇은 막으로 된 청각 기관의 한 가지(몹시 큰 소리)
- ⑤ 색실로 그림을 짜 넣은 ()가 벽을 따라 늘어서 있었다.
↳ 다양한 색실로 그림을 짜 넣은 직물(벽걸이, 가리개, 실내장식품 등)

- ⑥ 프레즐은 레이를 손가락으로 가리키며 () 주겠다고 외쳤다.
↳ 잘못을 뉘우치거나 교훈이 되도록 본보기로 따끔한 맛을 보이다.
- ⑦ 넌 커서 반드시 지구에 눈 내리는 아름다운 날씨를 만드는 () 요원이 될 거야!
↳ 바람, 구름, 비 등 대기 중에서 일어나는 모든 현상
- ⑧ 막대기 모양 토네이도가 구름에서 땅까지 ()처럼 뺨어 내려갔다.
↳ 곤충이나 거미, 새우 따위의 입 주위에 있는 수염 모양으로 생긴 감각 기관
- ⑨ 레이 엄마는 레이의 말이 () 있다고 생각했다.
↳ 어떤 면에서 타당성이 있는 이치
- ⑩ 평생의 영웅에게서 () 꾸지람을 들을 시간이었다.
↳ 정도가 매우 심하다.
- ⑪ 트위스트는 지구의 나무들을 파괴하면 사악한 어둠의 ()가 풀려난다는 사실을 알아냈다.
↳ 사물의 본질을 이루는 알짜나 알맹이
- ⑫ 쿠라라는 레이에게 자신의 흠 잡을 데 없이 완벽한 () 기술을 자랑했다.
↳ 남의 사정이나 비밀 따위를 은밀히 알아봄
- ⑬ 스노든은 () 않으면 진정한 피클 줄줄 샌드위치가 아니라고 말했다.
↳ 물기가 많아 매우 차지고 진 느낌이 들다.

3. 2번에서 새롭게 알게 된 낱말을 2가지 선택해서 짧은 글을 지어 보세요.

낱말	짧은 문장

독서 과정	읽기 중	차시	2~5차시
	1. 읽기 전략을 활용한 책 읽기	준비물	도서, 활동지, 필기도구

1. 책을 읽는 방법에 대해 알아보고, 책을 읽어보세요.

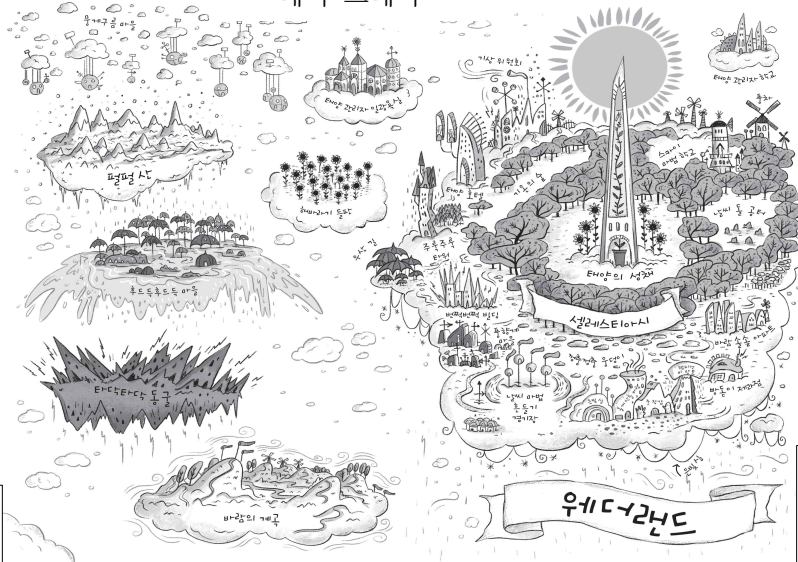
○ 한 권의 책을 읽는 횟수 : 총 4회

○ 읽는 방법: 등장인물의 가진 마법으로 어떤 일이 벌어지는지 장면을 상상하며 책을 읽는다.



우리에게는 어떤 능력이 있을까?

레이 그레이



우리는 웨더랜드에서 살고 있어.


우리가 가진 마법으로 어떤 일이 벌어질지 생각해 봐!




스노든 에버프리즈



드롭릿 듀벨스

독서 과정	읽은 후	차시	6차시
	1. 이야기의 내용 파악하기	준비물	도서, 활동지, 필기도구

1. <레인보우 그레이>에 등장하는 주요 인물들을 소개해 보세요.

등장인물	어떤 인물인가요?
 레이 그레이	
 드롭릿 듀벨스	
 스노든 에버프리즈	
 라 블레이즈 딜라이트	
 헤이즈 그레이와 클라우디아 그레이	

2. 빈칸을 채우며 사건의 흐름대로 이야기의 내용을 정리해 보고, 질문에 답해 보세요.

마법을 부리지 못하는 레이

레이 그레이는 날씨족이지만, 태어날 때부터 () 못했다. 그래서 레이는 라 블레이즈처럼 (). 레이는 다른 친구들이 학교에서 날씨 마법을 연습하는 동안 도서관에서 수업 시간에 알게 된 () 책을 찾아보았다.

① 레이는 무지개 마법 책의 지도를 보면서 어떤 생각을 했나요?

보물을 찾아 지구로 간 레이

레이가 드롭릿과 스노든에게 () 이야기하는 것을 엿듣던 프래즐과 펌프는 레이의 책을 빼앗고, 지구 탐험가가 되고 싶어 하는 레이를 비웃었다. 레이는 자신을 비웃는 프래즐과 펌프에게 자신이 지구 탐험가가 될 수 있다는 것을 증명하겠다고 (). 지구에 도착한 레이는 () 피해 가장 오래된 나무의 뿌리 안에서 숨었다가 (), 가까스로 일식 전에 태양의 성채로 돌아왔다.

② 일식이 일어나자 레이에게 어떤 변화가 일어났나요?

무지개 마법기

레이는 수정에서 나온 색깔들로 인해 (), 그 사실을 알고 찾아온 기자들이 지닌 모든 날씨 마법을 통제하는 자신의 모습을 보면서 자신이 가진 힘을 어떻게 다루어야 할지 몰라 무서웠다. 레이는 마법을 제대로 쓰기 위해 친구들과 함께 () 지구에 갔고, 지구의 () 찾아 웨더랜드로 돌아왔다.

③ 라 블레이즈는 어떤 이유로 레이가 로그에게 위협이 될 거라고 했나요?

무지개족이 사라진 이유

레이는 스노든의 도움으로 () 어떤 뜻인지 알게 되었다. 레이가 '비어드'라고 말하자 지팡이 끝에서 색깔의 줄기가 뻗어 나왔고, 색깔의 줄기를 따라 간 레이와 친구들은 날씨 돌 공터의 () 발견하게 되었다. 레이와 친구들은 지하 굴속 방에서 레인보우 비어드 교수가 남긴 편지를 읽고 ().

④ 레인보우 트위스트는 어떤 이유로 지구에 무시무시한 폭풍을 만들어 나무들을 파괴했을까요?

배신자 라 블레이즈

레이는 로그 무리들에게 납치된 엄마를 구하러 라 블레이즈와 함께 태양 용을 타고 지구로 향했다. 그러나 엄마와 친구들을 납치했던 것은 (), 레이의 무지개 마법을 빼앗기 위해 꾸민 일이었다. 레이는 라 블레이즈와 로그 일당들에 맞서 싸웠지만 로그들이 숲을 파괴하면 할수록 ().

⑤ 라 블레이즈는 왜 레이의 무지개 마법을 빼앗으려고 했나요?

사랑의 힘으로 라 블레이즈를 이기다


라 블레이즈는 자신의 태양 마법 힘이 레이의 무지개 마법 안에 갇히자, 마지막 방법으로 (). 레이는 힘을 잃고 땅으로 떨어졌고, 레이의 아빠와 엄마, 스노든과 드롭릿은 (). 정신을 차린 레이는 아직 몸속에 남은 마법을 이용해 스칼리아의 힘을 제어해서 순식간에 자신의 힘으로 바꾸었고, 모두의 도움을 받아 그 에너지를 이용해 라 블레이즈를 이길 수 있었다.

⑥ 레이는 라 블레이즈를 어떻게 이길 수 있었나요?

모두의 마법 힘으로 숲을 되살리다

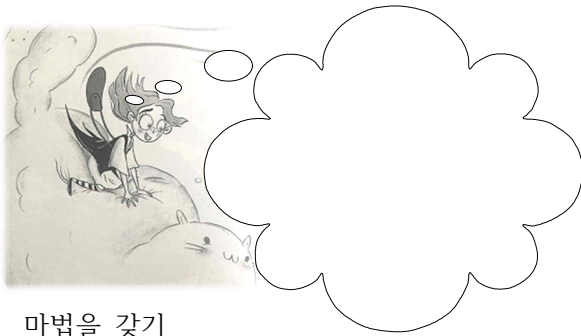
레이는 라 블레이즈의 (), 드롭릿의 (), 나무족의 ()의 도움을 받아 자신들이 파괴한 숲을 되살릴 수 있었다. ‘숲 파괴 사건’ 이후 라 블레이즈는 기상 위원회와 웨더랜드에게 공식적으로 사과하며 다시는 폭풍을 일으키지 않겠다고 선언했고, 레이가 (). 또 레이의 이야기를 책으로 써서 ().

⑦ 나무족이 레이에게 알려준 숲을 되살릴 수 있는 방법은 무엇인가요?

독서 과정	읽은 후	차시	7차시
	1. 생각 펼치기 및 적용하기	준비물	도서, 활동지, 필기도구

1. 각각의 사건을 겪을 때마다 레이가 어떤 생각을 했는지 짐작해 보세요.

tip. 레이가 여러 사건을 겪으면서 어떤 마음과 생각을 했는지 짐작해 보며, 그 마음을 이해해 본다.



마법을 갖기 전이었을 때



자신을 증명하려 떠날 때



무지개 마법을 갖게 되었을 때



마법기를 갖게 되었을 때



라 블레이즈의 실체를 알게 되었을 때



모두와 함께 로그를 물리쳤을 때

2. 레이가 마법의 힘을 올바르게 사용할 수 있게 가장 큰 도움을 준 것은 무엇인지 생각해 보고, 레이의 말로 말풍선에 써 보세요.



3. 레이의 행동을 막대그래프에 긍정(+), 부정(-)의 정도를 색칠해 평가해 보고, 그렇게 평가한 이유도 써 보세요.

레이의 행동	평가 막대그래프	이유
보물을 찾기 위해 지구에 간 행동	<div style="display: flex; align-items: center; justify-content: center;"> <div style="border: 1px solid black; width: 100%; height: 15px; margin-bottom: 5px;"></div> <div style="display: flex; justify-content: space-between; width: 100%;"> - 0 + </div> </div>	
마법기를 찾기 위해 지구에 간 행동	<div style="display: flex; align-items: center; justify-content: center;"> <div style="border: 1px solid black; width: 100%; height: 15px; margin-bottom: 5px;"></div> <div style="display: flex; justify-content: space-between; width: 100%;"> - 0 + </div> </div>	
어둠의 정수에 관한 이야기를 기상 위원회에 알리지 않은 행동	<div style="display: flex; align-items: center; justify-content: center;"> <div style="border: 1px solid black; width: 100%; height: 15px; margin-bottom: 5px;"></div> <div style="display: flex; justify-content: space-between; width: 100%;"> - 0 + </div> </div>	
마법을 포기하라는 라 블레이크의 협박에 단호하게 무지개 마법을 휘두른 행동	<div style="display: flex; align-items: center; justify-content: center;"> <div style="border: 1px solid black; width: 100%; height: 15px; margin-bottom: 5px;"></div> <div style="display: flex; justify-content: space-between; width: 100%;"> - 0 + </div> </div>	

4. 제시글을 읽고 밑줄 친 문장의 의미를 생각해 보세요.

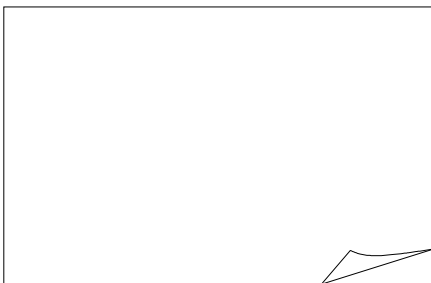
날씨쪽하고 나무쪽은 네 생각보다 훨씬 비슷해. 네가 하늘에서 마법을 부린다면 우리는 여기 숲
①
에서 마법을 쓰지. 그런데 무지개 마법이 없어서 그동안 나무를 구해 줄 수 없었어. 나무가 없으
면 우리 나무쪽은 힘이 점점 약해지고. 로그가 숲을 계속 파괴하면 결국 나무쪽도 주변의 다른
야생 동물들처럼 사라져 버릴 거야.
②

문장	의미
①	
②	

5. 무지개 마법이 가진 힘이 무엇을 의미하는지 생각해 보세요.

먼저 비와 태양이 하나가 돼야 해. 그러면 숲이 노래하고 새로운 생명이 생겨나거든. 네 무지개
마법으로 태양과 비의 마법을 하나로 합쳐서 가장 필요한 때에 자연에 새 생명을 불어넣으면 돼.

6. 로그를 물리칠 수 있는 가장 좋은 방법은 무엇인지 생각해 보세요.



7. 제시한 상황에서 나라면 어떻게 할지 상상해 보세요.




무지개 마법 책을
얻게 되었을 때







무지개 마법을
갖게 되었을 때



독서 과정	읽은 후	차시	8차시
	1. 토의·토론하기	준비물	도서, 활동지, 필기도구, 8절 도화지, 포스트잇

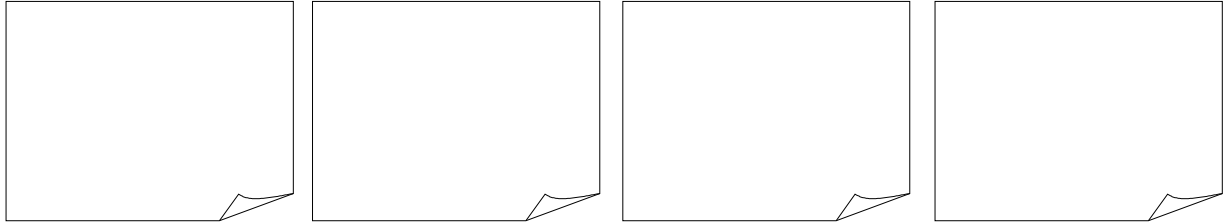
1. 이야기 속에 날씨 마법으로 나왔던 날씨의 요소들이 실제로 우리에게 어떤 영향을 주는지 생각해 보세요.

	요소	영향
태양		
바람		
눈/비		
구름		

2. 만약 이야기 속에 등장하는 날씨족이 사라진다면 지구는 어떻게 될지 상상해 보세요.

■ 레이는 날씨 마법과 지구 환경 사이에 무지개다리를 놓아, 둘 사이에 평화를 유지하고 지구 환경을 지켜내요. 이처럼 날씨와 환경 사이에서 우리가 할 수 있는 노력을 토의해 보세요.


3. 모둠별로 환경을 위해 필요한 태도나 마음가짐, 실천할 수 있는 행동에 대해 자신의 의견을 포스트잇 한 장에 한가지씩 쓰세요. (한 사람이 여러 개의 의견이 있다면 포스트잇 여러 장이 필요해요.)



4. 자신이 쓴 포스트잇을 보며 의견을 발표하고, 모둠별로 한 장씩 나눠준 8절 도화지(모둠 활동판)에 붙여서 모둠 친구들의 의견을 모아보세요.

5. 4번의 모둠 활동판을 비슷한 아이디어끼리 모아서 분류해 보세요.

6. 모둠에서 나온 의견을 반 전체 친구들과 공유해 보세요.

독서 과정	창의융합	차시	9차시
	1. 연계 활동	준비물	도서, 활동지, 필기도구

1. 레이는 라 블레이즈의 도움을 받아 무지개 마법 사용법을 열심히 익혔어요. 레이가 무지개 마법으로 지구의 자연을 지키기 위해 어떻게 사용했는지 생각해 보고, 레이의 무지개 마법 카드를 만들어 보세요.

<p style="text-align: center;">마법의 이름</p> <p>마법을 표현할 수 있는 이미지를 그려보세요.</p> <p>영향력 ☆☆☆☆☆☆☆☆☆</p> <p>마법 난이도 ☆☆☆☆☆☆☆☆☆</p>	<ul style="list-style-type: none"> • 마법을 언제 사용하면 효과가 있는지 설명해 보세요. • 마법을 통해 얻을 수 있는 효과를 설명해 보세요.
--	---

<p style="text-align: center;">마법의 이름</p> <p>마법을 표현할 수 있는 이미지를 그려보세요.</p> <p>영향력 ☆☆☆☆☆☆☆☆☆</p> <p>마법 난이도 ☆☆☆☆☆☆☆☆☆</p>	<ul style="list-style-type: none"> • 마법을 언제 사용하면 효과가 있는지 설명해 보세요. • 마법을 통해 얻을 수 있는 효과를 설명해 보세요.
--	---

<p style="text-align: center;">마법의 이름</p> <p>마법을 표현할 수 있는 이미지를 그려보세요.</p> <p>영향력 ☆☆☆☆☆☆☆☆☆</p> <p>마법 난이도 ☆☆☆☆☆☆☆☆☆</p>	<ul style="list-style-type: none"> • 마법을 언제 사용하면 효과가 있는지 설명해 보세요. • 마법을 통해 얻을 수 있는 효과를 설명해 보세요.
---	---

<p style="text-align: center;">마법의 이름</p> <p>마법을 표현할 수 있는 이미지를 그려보세요.</p> <p>영향력 ☆☆☆☆☆☆☆☆☆</p> <p>마법 난이도 ☆☆☆☆☆☆☆☆☆</p>	<ul style="list-style-type: none"> • 마법을 언제 사용하면 효과가 있는지 설명해 보세요. • 마법을 통해 얻을 수 있는 효과를 설명해 보세요.
---	---

