

초등 1~2학년  
독후활동지 (학생용)

책을 읽고 생각을 나누어요



## 꿈꾸지 않으면

양희창 글 | 정하나 그림

스폰북



# 꿈꾸지 않으면

- 글: 양희창
- 출판사: 스폰북
- 분량: 40쪽
- 주제어: 노래, 꿈, 모험, 성장
- 교과 연계: [국어 1-2] 10. 인물의 말과 행동을 상상해요  
[국어 2-2] 5. 간직하고 싶은 노래  
[국어 2-1] 11. 상상의 날개를 펴요
- 그림: 정하나
- 정가: 13,500원
- 대상: 초등 1~2학년

## 📖 책 소개

대안학교인 간디학교의 교가로 널리 알려진 노래 <꿈꾸지 않으면>의 가사에 그림을 더한 노랫말 그림책입니다. 날마다 새로운 세상을 만나고 경험하면서 자라나고 배우는 아이들에게 꿈을 꾸다는 것은 무엇을 의미하는 것일까요? 모두가 알고 있는 정해진 정답을 찾지 않고 아무도 가 보지 않은 새로운 길을 걷어가는 그 마음은 어떤 빛깔의 설렘을 품고 있을까요? 세상을 배우고, 희망을 그리며, 서로를 사랑한다는 것, 아름다운 꿈을 꾸다는 것의 참 의미와 가치를 함께 생각해 봐요.

## 📖 주요 독후 활동



**시작하기** ① 앞표지 살펴보기 ② 책의 내용 짐작하기

**책 속으로** ① 어휘 뜻 알기 ② 사건의 순서 파악하기  
③ 상상하고 표현하기


**창의&융합** 나만의 그림책 만들기



# 독서 전

시작하기 ① 앞표지 살펴보기 ② 책의 내용 짐작하기

1 앞표지를 보고 이 책이 어떤 내용일지 상상해 보세요.

앞표지	표지에 등장하는 주인공들이 무엇을 하고 있는지 이야기해 보세요.
	

표지 그림을 보고 책 속에서 어떤 이야기가 펼쳐질지 자유롭게 상상해 보세요.

2 <꿈꾸지 않으면>의 노래를 먼저 듣고 가장 기억에 남는 노랫말을 적어 보세요.

가장 기억에 남는 부분



# 독서 중

책 속으로 ① 어휘 뜻 알기

• 책을 읽고 다음 질문에 바르게 답해 보세요.

1 책 속에 나오는 단어의 뜻을 읽고 알맞은 단어를 적어 보세요.

어떤 일을 이루거나 하기를 바램.	흥 기
어떤 사람이나 존재를 몹시 아끼고 귀중히 여기는 마음. 또는 그런 일.	수 근
새로운 지식이나 교양을 얻거나, 남의 행동이나 태도를 본받아 따르다. 경험하여 알게 되다.	보 습
마음이 가라앉지 않고 들떠서 두근거리다.	수 근 거

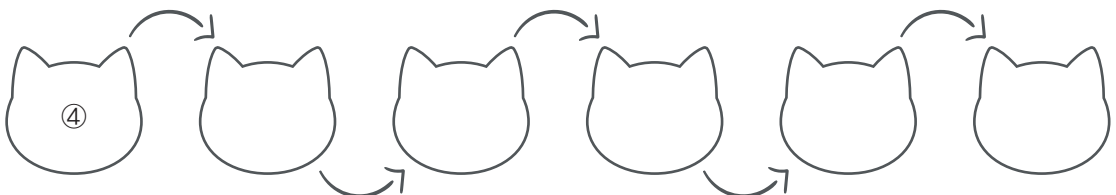
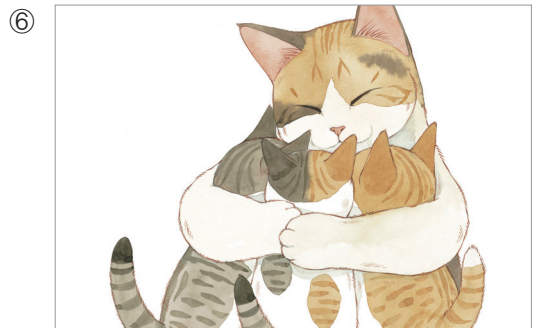
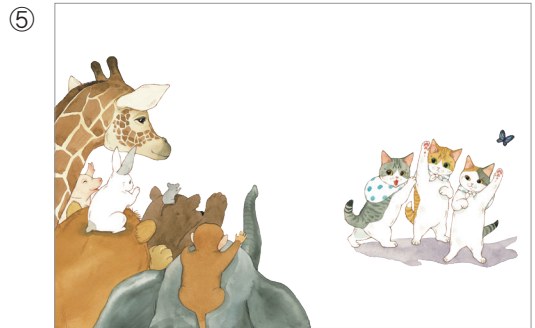




# 독서 중

책 속으로 ② 사건의 순서 파악하기

2 다음 그림을 보고 사건이 일어난 순서대로 나열해 보세요.





# 독서 중

책 속으로 ③ 상상하고 표현하기

3 책 속의 장면을 보고 주인공들이 어떤 말을 하고 어떤 생각을 했는지 상상해 보세요.



4 책 속의 아기 고양이들은 동물들의 숲으로 모험을 떠나 여러 동물들에게 다양한 것들을 배워요. 내가 만약 아기 고양이라면 어떤 동물에게 어떤 것을 배우고 싶은지 생각해 보세요. 또 내가 아기 고양이에게 가르쳐 주고 싶은 것과 그 이유도 적어 보세요.

### 내가 배우고 싶은 것

나는 ..... 에게  
..... 을 배우고 싶어요.

왜냐하면 .....

### 내가 가르쳐 주고 싶은 것

나는 아기 고양이들에게  
..... 을 가르쳐 주고 싶어요.

왜냐하면 .....

.....  
.....



## 독서 후

창의&융합: 나만의 그림책 만들기

- 노랫말 그림책 《꿈꾸지 않으면》처럼 내가 좋아하는 노래로 그림책을 만들어 볼까요? 먼저 노래를 정하고 책의 표지를 꾸며 보세요.

A large, empty rectangular box with rounded corners and a thin red border, intended for drawing or writing.



# 독서 후

창의&융합: 나만의 그림책 만들기

• 나만의 노랫말 그림책의 가장 멋진 장면을 그리고 어떤 장면인지 설명해 보세요.

이 장면은 ..... 노래의 가사  
..... 부분을 표현한 것이예요.

이 장면은 .....  
.....  
.....  
.....