

한 학기 한 권 읽기 독서 활동지

어린이들이 책을 읽고, 생각을 나눌 수 있도록 만들었습니다.
영리를 목적으로 하는 게 아니라면, 누구나 자유롭게 이용하실 수 있습니다.



『달이 사라졌다』

정보 김전한 글·채소 그림 | 92쪽 | 190*247mm | 무선 | 12,500원

주제어 달착륙, 문명발전, 상상, 믿음, 현대사회

교과 연계

4학년 1학기 국어 1. 생각과 느낌을 나누어요
4학년 1학기 국어 5. 내가 만든 이야기
5학년 1학기 국어 독서 단원. 책을 읽고 생각을 넓혀요
5학년 2학기 국어 1. 마음을 나누며 대화해요
6학년 2학기 국어 8. 작품으로 경험하기

인류가 달에 첫발을 내디딘 날, 마법을 잃어버린 달의 소녀 이야기

1969년 여름밤, 산골 마을 소녀 수남은 오늘도 달의 정령과 대화를 나눕니다. 손가락 튕기기 한 번이면 새하얀 달맞이꽃이 휘영청 달을 향해 우수수 피어납니다. 달에 사는 선녀 상아가 수남이에게 전해 주는 능력입니다. 건넌집 건너 모두가 친척이나 다름없는 이웃 사람들이 모여 사는 작은 마을 월산1리에선 여전히 계집아이를 우습게 알지만, 수남이에게는 달의 정령의 힘으로 놀라운 일들을 벌일 수 있는 힘이 있습니다. 밤이나 낮이나 수남이가 원하기만 하면 하얀 꽃 보라 꽃 활짝 피워내는 건 물론이거니와, 집안의 보배인 암소 독심이와 대화하고, 돌아가신 할머니의 영혼을 볼 수 있는 것도 이 모든 마법 같은 일들이 수남이에게 일상이나 다름없습니다. 그런데 어느 날, 마을 사람들이 웅기중기 모여든 전파상 텔레비전 앞에서 수남이는 이상한 광경을 목격합니다. 화면 속의 저 검은 들판... 사막인가? 언덕인가? 아니, 달나라입니다!

“달나라 그거 별것도 아이네.”

이웃집 정동이가 말합니다. 하지만 수남이는 별것 아닐 리가 없는 달나라를, 수남이를 이끌어 주고 눈부신 일상을 가능하게 했던 바로 그 달나라를 아직 놓을 수가 없습니다. 하지만 그날 그 순간, 수남이는 이유를 알 수 없이 불안한 달의 기운을 잃어버리고 맙니다. 아침까지만 해도 배 속의 새끼에 대해 이야기를 주고받았던 암소 독심이도, 늘 대화하던 숲속의 벌레들과 나무들도, 더 이상 수남이에게 말을 걸어오지 않습니다. 대체 무슨 일이 일어난 걸까요?

차근차근 책 읽기 계획

이 독서 지도안은 11차시 기준으로 작성했습니다.
상황에 따라 책 읽을 시간과 토론할 시간을 안배하고,
두세 가지 활동 가운데 가능한 것을 선택해 수업에 활용하시면 됩니다.

단계		차시	활동내용
읽기 전에	책과 첫인사를 나눠요	1	* 『달이 사라졌다』는 어떤 책일까요? -제목, 작가, 표지 등 기본 정보 살펴보기 -표지를 보고 이야기 만들어 보기
		2	* 달에 담긴 신비한 이야기 -책의 내용과 흐름 이해하기
읽으 면서	책 속으로 쑹! 들어가요	3	* 달의 뒷면을 모르던 시절, 그때 우리는 -등장인물의 상황에 이입해 이야기를 바라보기
		4	* 드디어 달에 착륙했는데..., 어라? -책 속 상황을 나의 관점으로 느껴 보기
		5	* 달이 사라졌다! -책의 주제를 폭넓게 이해하기
		6	* 응답하라, 그때 그 시절! -이야기 속의 시대 상황을 헤아려 보기
		7	* 산골 소녀 수남이네 가족 -책 속 인물들의 성격과 특징을 정리해 보기
		8	* 만약 내가 달에 간다면 -책 속 상황을 토대로 이야기 만들어 보기
		9	* 우리가 나아가야 할 방향 -책의 주제에서 한 단계 나아가 사유하기
		10	* 우리가 내딛게 될 미래 -책의 주제를 일상과 연결해 보기
읽고 나서	책 밖의 세상과 이어져요	11	* 나의 꿈, 나의 달에게 -책의 내용과 나의 경험 연결하기



새로운 세상을 만나요

책을 읽기 전 계획과 기본 정보를 다진다.
책과 관련된 자료를 통해 그림책을 이해하는 힘을 기른다.

『달이 사라졌다』는 어떤 책일까요?

◎ 책의 표지를 보고 이 책의 정보를 적어 보세요.

	제목:
	글 작가:
	그림 작가:
	출판사:

◎ 표지 그림을 펼쳐 놓고 꼼꼼히 살펴볼까요? 무엇이 보이나요?
책 속에서 펼쳐질 내용을 자유롭게 상상해 보고 이야기를 만들어 보세요.

표지 안에 ()이(가) 보여요.
내가 상상하는 책 속 이야기는...



생각을 나눴어요

책의 내용과 흐름 이해하기

달에 담긴 신비한 이야기

◎ 평소 들어보았거나 알고 있던 달에 관한 신비한 이야기나 전설, 소문이 있다면 떠올려 적어 보세요. 책의 제목처럼, 만약 우리의 일상에서 진짜로 달이 사라져 버린다면, 어떤 일이 벌어질까요?



달에 관한 신비한 이야기나 전설 적어 보기

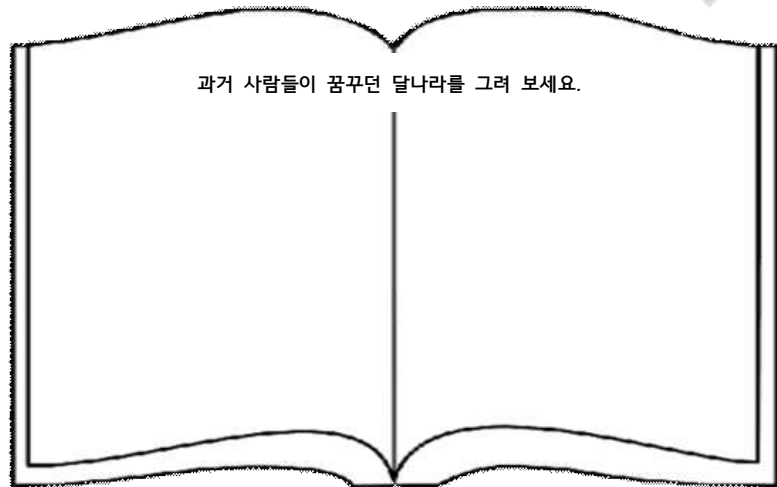
만약 일상에서 달이 사라진다면
어떤 일이 벌어질까요?

달의 뒷면을 모르던 시절, 그때 우리는

◎ 인공위성을 통해 달의 사진을 촬영해 볼 수도, 우주선을 타고 달에 가볼 수도 없던 옛 시절, 지구별에 사는 사람들에게 '달'이란 어떤 느낌이었을까요? 우리의 선조들이 상상하고 꿈꾸던 달나라는 어떤 모습이었는지 자유롭게 그려 보세요.

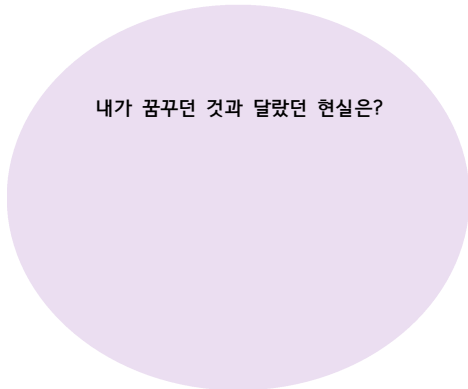


과거 사람들이 상상하던 달나라는 어떤 모습이었을까요?



드디어 달에 착륙했는데..., 어라?

◎ 1969년 7월 21일, 인류가 달에 첫발을 내디딘 바로 그날. 사람들은 텔레비전 화면 속에 펼쳐진 달의 모습을 바라봅니다. 그런데 상상과 달리 사막의 회색빛 표면 위는 황량하기 그지없습니다. 너무나도 다른 상상과 현실 사이에서 혼란스러워하는 수남이처럼, 나에게도 마음속으로 꿈꾸던 것과 현실 사이의 차이가 크게 느껴졌던 경험이 있다면 적어 보세요.



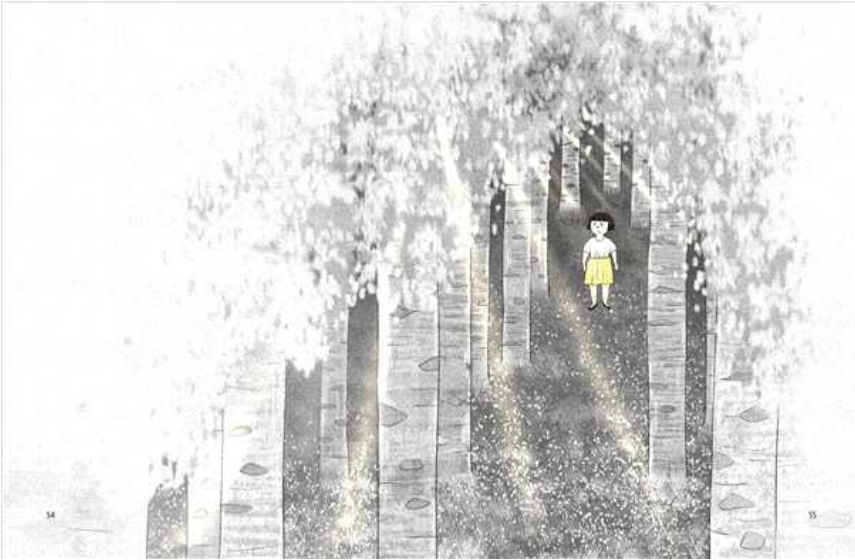


생각을 정리해요

책의 주제를 폭넓게 이해하기

달이 사라졌다!

◎ 수남이는 달의 선녀 상아로부터 전해 받은 신비한 능력이 있는 아이입니다. 그런데 달나라의 진실을 확인한 순간, 이유를 모르게 달의 기운을 잃어버리고 맙니다. 손짓 한 번에 꽃을 피워내고 동물과 이야기하고, 죽은 영혼을 볼 수 있던 수남이가 달의 기운을 잃어버린 이유는 무엇일까요?

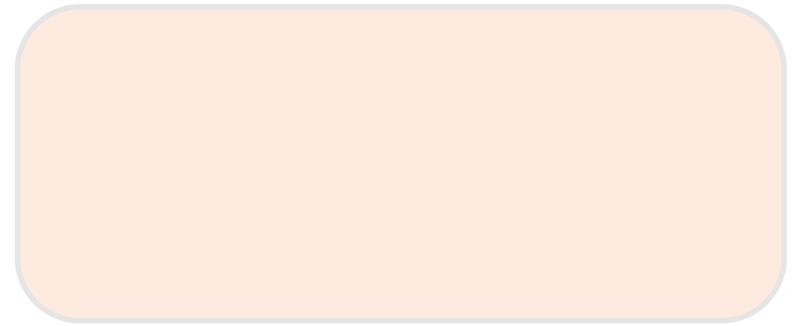


자세히 들여다봐요

이야기 속의 시대 상황을 헤아려 보기

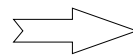
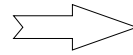
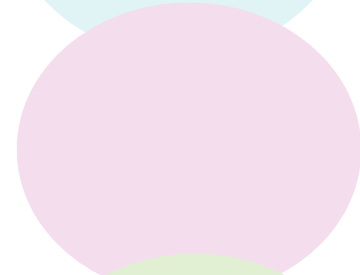
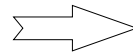
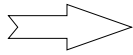
응답하라, 그때 그 시절!

◎ 『달이 사라졌다』는 과거 1960년대 우리나라의 생활 모습을 고스란히 담고 있습니다. 학교에서 행하는 '쥐잡기 비상소집'으로 집안의 쥐들을 잡아 꼬리를 가져가기도 하고, 수남이네 집 제삿날에 이웃 사람들이 모두 모여 음식을 하고 자리를 지켜주기도 하지요. 이처럼 오늘날엔 사라져 버린 옛 시절의 문화나 관습은 무엇이 있을지 생각해 봅시다.



산골 소녀 수남이네 가족

◎ 수남이가 사는 시대, 수남이가 사는 마을은 여전히 자식으로는 사내아이가 으뜸이라는 인식이 뿌리깊은 곳이지만, 이야기 속 수남이네 가족은 다른 이들과 다른 생각과 행동을 보여줍니다. 수남이네 가족의 성격과 특징을 떠올려 적어 보세요.



만약 내가 달에 간다면

◎ 만약 내가 아폴로11호를 타고 달에 갈 수 있는 기회가 주어진다면, 달나라에 가서 하고 싶은 일을 자유롭게 떠올려 보고, 달나라에 온 나의 하루를 네컷 만화로 표현해 보세요.

이야기 1	우주선을 타고 달에 도착했다! 눈앞에 펼쳐진 풍경은?	이야기 2	
이야기 3		이야기 4	

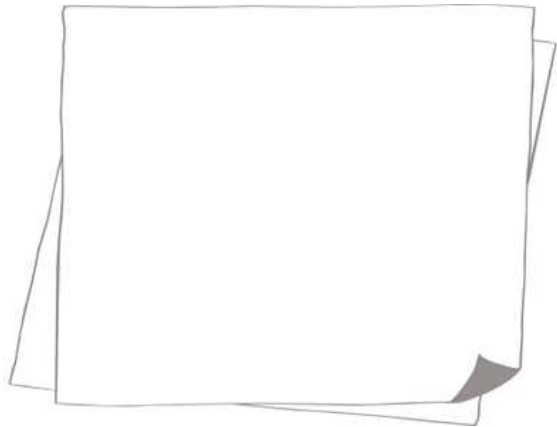


생각을 정리해요

책의 주제에서 한 단계 나아가 사유하기

우리가 나아가야 할 방향

◎ 인류가 꿈처럼 닿을 수 없는 장소였던 달에까지 닿을 수 있게 된 바탕에는 무궁무진한 과학의 발전이 있습니다. 하지만 이면을 돌아보았을 때, 현대사회의 갈수록 빨라지는 성장과 발전이 우리에게 미치는 영향은 무엇이 있을지 생각해 봅시다.



이야기를 만들어요

책의 주제를 일상과 연결해 보기

우리가 내딛게 될 미래

◎ 내가 상상하는 미래 사회는 어떤 모습일지 그려 보고, 그 사회에서의 다양한 관점으로 장단점을 생각해 봅시다.



내 상상 속 미래 사회의 모습을 그려 보세요.

이 사회에서의 장단점을
헤아려 적어 보세요.



나의 꿈, 나의 달에게

◎ 결말에서, 수남이는 결국 달의 궁전을 잃어버리고 맙니다. 나의 마음속에도 시간이 지나 사라져버렸거나 놓쳐버린 것들이 있는지 떠올려 보고, 말을 걸어 봅시다.

