



임용 2차 심층면접 대비

임용 면접

레시피

| 서울 지역 워크북 |

WORKBOOK

류은진 양왕경 이광한 이지혜 공저

**1. 교육관·교직관**

Q. 나는 왜 교사가 되고 싶은가?

Q. 나의 교육관·교직관을 한 마디로 표현하면?

Q. 나는 학생을 어떻게 생각하고 있는가?

Q. 나는 학생들에게 무엇을 가르쳐주고 싶은가?

**2. 교사상·학생관**

Q. 나는 교사를 어떻게 생각하는가?

Q. 나는 학생들이 어떤 역량을 지닌 사람으로 성장하길 원하는가?

Q. 나는 학생들에게 어떤 교사로 기억되고 싶은가?



**3. 교사의 자질**

Q. 내가 갖고 있는 교사로서의 강점은 무엇인가?  
강점 활용 방안은?

Q. 내가 갖고 있는 교사로서의 약점은 무엇인가?  
약점 활용 방안은?

Q. '생활지도' 측면에서 교사에게 필요한 자질은?

Q. '학습 지도' 측면에서 교사에게 필요한 자질은?

Q. AI 시대에 교사에게 필요한 자질은?

**4. 경험**

Q. 학교생활 중에서 기억나는 교육 관련 경험은?

Q. 학교생활 중에서 기억에 남는 선생님의 모습은?



Q. 학교생활 중에서 기억나는 협동·소통 경험은?

Q. 학교생활 중에서 기억나는 갈등 해결 경험은?

Q. 내 경험을 토대로 교사가 되면 꼭 해보고 싶은 교육활동은?

Q. 새로운 환경에 적응하면서 겪었던 어려움과 극복 방안은?

## 5. 생각

Q. 교사의 공개 SNS 활동에 대해서 어떻게 생각하는가? (찬성/반대)

Q. 학교 내에서 학생 스마트폰 사용 제한에 대해 어떻게 생각하는가?(허용/제한)

Q. Chat GPT와 같은 인공지능을 교육에 활용하는 것에 찬성하는가? 반대하는가?



**6. 학생 특성**

**수업방해 학생**

초기 대처방안	
지속적인 대처방안	

**수업 미참여 학생**

초기 대처방안	
지속적인 대처방안	

**잠자는 학생**

초기 대처방안	
지속적인 대처방안	

**우울과 무기력 학생**

지도방안	

**ADHD, 산만하고 부주의한 학생**

지도방안	

**교우관계가 어려운 학생**

지도방안	

**폭력적인 학생**

지도방안	

**스마트폰 과의존 학생**

지도방안	

**성공추구 경향과 실패회피 경향 지도**

성공 추구 경향	
실패 회피 경향	
성공추구 동기가 높은 학생이	(성공)
	(실패)
실패회피 동기가 높은 학생이	(성공)
	(회피)

**내재적 동기와 외재적 동기**

내재적 동기	
외재적 동기	

**7. 학급**

**Q. 3월에 신학기 개학을 대비하여 2월에 준비하고 싶은 것은?**

**Q. 학생들과 함께 해보고 싶은 학급 활동은?**

**Q. 나의 학급 운영 철학은?**

**8. 갈등상황**

Q. '동료교사와의 관계'측면에서 교사에게 필요한 태도는?

Q. 학생과의 관계에서 필요한 교사의 태도는?

Q. 학부모와의 관계에서 필요한 교사의 태도는?

**9. 상담**

상담 활동 핵심 기법	대표형성	
	구조화	
	경청	
	주의집중	
	수용	
	공감	
	반영	
	재진술	
	개방적 질문	
	명료화	
상담 활동 순서	1단계: 관계형성	
	2단계: 문제평가	
	3단계: 목표설정	
	4단계: 대안탐색	
	5단계: 대안적용	

학부모 상담 시 주의사항	
---------------------	--

**10. 교권**

**Q. 교사의 권위는 어디에서 나온다고 생각하는가?**

**교권 확립 학습자·보호를 위한 지침의 목적**

**생활지도의 방식**

조언	요건
	방식
상담	요건
	방식
주의	요건
	방식
훈육	요건
	방식
훈계	요건
	방식
보상	요건
	방식



**0. 서울교육 방향**

**서울교육 3대 교육지표**

<b>생각</b> 이 자라나는 교실	<b>함께</b> 성장하는 학교	<b>미래</b> 를 여는 교육
------------------------	----------------------	----------------------

**서울교육 5대 정책방향**

더 질 높은 학교교육	
더 평등한 출발	
더 따뜻한 공존교육	
더 세계적인 미래교육	
더 건강한 안심교육	

**2024년 서울시교육청 미래교육 브랜드: [국·토·인·생]**

공존의 미래를 향하는 인재를 양성하고 세계 수준의 공교육을 만들기 위한 서울시교육청의 미래교육 브랜드	
<b>국</b> 세계화의 진전으로 인한 지구촌 사회의 출현을 대비	
<b>토</b> 복합적 갈등의 시대, 역지사지 공존형 토론교육 실시	
<b>인</b> 인공지능 시대로의 산업적 기술적 전환 대비	
<b>생</b> 기후변화, 기후 위기의 전 지구적 도전 준비	

**1-1. 더 질 높은 학교 교육 - 기초학력**

**기초학력**

기초학력이 란?	
기초학력 지원의 필요성	
기초학력 진단방안	

**기초학력 부진 특성 학생 지원 방안**

교사 차원	
학교 차원	
3단계 학습안전망	

**두드림 학교**

의미	
구성	
지원	
기대효과	

**수업 문제 상황과 해결 방안**

수업 문제 상황	해결 방안
학생 수준을 고려하지 못해서 참여율이 저조함	
모둠학습 시 무임승차 현상이 발생	
별다른 동기유발 없이 수업이 진행됨	
학생의 흥미, 능력, 적성 등을 반영하지 못함	
수업이 끝나고 학생이 무엇을 배웠는지 잘 모르겠다고 답함	
학생이 강의식 수업을 해줬으면 좋겠다고 답함	
수업에서 질문이 없음	
발표 기회, 협업 기회가 없음	
학생 스스로가 수업에서 '관객'처럼 느낌	

**서울학습도움센터(기초학력지원센터)**

지원	
----	--

**1-2. 더 질 높은 학교 교육 - 교육과정 수업·평가 혁신**

**수업 방식 비교**

구분	전통적 수업 방식	학생 참여·활동 중심 수업
수업 중심		
수업 방식		
수업 목적		
상호 작용		
평가 방식		

**다양한 학생 참여·활동 중심 수업**

협동학습	
논술	
발표	
토의·토론	
실험·실습	
프로젝트	
문제기반 수업(PBL)	
거꾸로 수업	
융합수업	
하브루타 수업	
게임기반 학습	

**평가 방식 비교**

구분	전통적 평가 방식	과정중심평가
평가 지향		
평가 목적		
평가 내용		
평가 시기		
교사 역할		
학생 특성		

**평가 문제 상황과 해결 방안**

평가 문제 상황	해결 방안
수행평가가 학기말 시기에만 몰리는 문제	
평가의 공정성과 신뢰성 문제	
평가 후에 피드백을 생략하거나 부실한 문제	
수업과 무관한 내용의 평가가 이뤄지는 문제	
동교과, 동학년인데 가르치는 선생님마다 평가방식이 다른 문제	
집에서 하는 과제를 부여하고 평가하는 문제	
교사의 평가역량/전문성 이 부족한 문제	

**교육과정-수업-평가-기록 일체화 의미와 노력**

교육과정	
수업	
평가	
기록	

**내 과목과 연계한 탐구 기반 쓰기 수업방안은?**

--

**서울 미래형 학교교육 체제: KB**

KB 프로그램이란?	
KB 프로그램의 필요성	
KB 프로그램에서의 수업 및 평가	

**생각을 키우는 교실(초등학교)**

의미	
목적	
방법	

**생각을 쓰는 교실(초등학교)**

의미	
목적	
방법	

**서울형 독서·인문교육의 필요성**

사회적 요구	
창의 융합적 사고 확산	
협력적 독서·인문교육	

서울형 독서·인문 교육 사업의 종류

--

서울형 독서·토론 기반 프로젝트 수업 예시

교과목/목적	
단원/성취기준	
관련 핵심역량	
학생 주도 탐구활동	
문제해결 활동	

독서·인문 교육 활성화 방안

학생 측면	
교사 측면	
학교 측면	
지역과 함께하는 협력 네트워크	

1-3. 더 질 높은 학교 교육 - 학교 주도성·학교 자율성

자유학기(년)제

주제선택	
예술·체육	
동아리	
진로탐색	

주제선택 활동 운영(예시)

수업주제	
성취기준	
핵심역량	
수업방법	
수업활동	
피드백	

고교학점제란?

다양한 과목 선택	
성취 수준과 이수	
누적학점과 졸업	

**고교학점제의 필요성**

맞춤형 교육과정	
미래 역량	
개개인의 다양성 지원	

**고교학점제로 인한 변화**

학생	
교사	
학교	

**고교학점제와 관련한 공간 혁신 방안은?**

**2022 개정 교육과정의 인간상**

**2022 개정 교육과정의 핵심역량**

**1-4. 더 질 높은 학교 교육 - 진로교육**

**진로특강을 1시간 진행한다면 어떤 주제와 내용으로?**

**진로교육의 필요성**

**진로교육 방안**

교육과정 운영	
진로특강/ 진로체험	
지역사회/ 기관 연계	
교과 연계 진로교육 방안(예시)	

**1-5. 더 질 높은 학교 교육 - 예체능 교육활동**

**학교체육**

1학생 1스포츠	
여학생 체육 활성화	
생활 속 자전거 문화 자.타.공.인	
서울 학생 건강 더하기 프로젝트	

**학교예술교육 활성화 방안**

교육과정 기반	
지역사회 연계	
악기/공간이 부족하다면?	
교사의 예술교육 역량이 부족하다면?	
학교예술교육 기회가 부족하다면?	

**학교예술교육의 효과**

학교 차원	
학생 차원	

**1-6. 더 질 높은 학교 교육 - 성장하는 교사**

**교원학습공동체 활동에 필요한 교원의 자질**

**운영하고 싶은 교원학습공동체 이름과 활동내용**

**1-7. 더 질 높은 학교 교육 - 학교혁신**

**서울형 학교 혁신의 조건**

**1-8. 더 질 높은 학교 교육 - 동아리**

**교과 연계 동아리 운영계획**

동아리 명칭	
주제·목표	
집단편성	
장소	
시간	
세부계획 활동	

**2-1. 더 평등한 출발 - 교육회복**

**교육회복 지원 방안**

결손영역	내용 및 시책
학습	
기초학력 향상	
심리·정서	
사회성	
신체·건강	

**2-2. 더 평등한 출발 - 방과후 학교**

**방과후 학교**

방과후 학교의 목표	
---------------	--

**방과후 학교 현황 및 문제점**

교과내용 위주 편성	
참여율의 저조	
강제참여 유도	
성적에 따른 선발	

**2-3. 더 평등한 출발 - 통합적 교육복지 실현**

**교육복지의 필요성?**

**교육복지 우선지원 사업**

**사제 멘토링(서울 희망교실) 대상 및 활동**

**2-4. 더 평등한 출발 - 정의로운 차등 실현**

**다문화 교육의 필요성**


**다문화 교육 방안/지원 방안**

학업부진 및 기초학력 문제	
언어능력부족 문제	
정체성 혼란 문제	
또래 관계 문제	

**교과연계 다문화 교육방안**

**탈북 학생이 겪는 어려움은?**

--

**탈북 학생 지원 방안**

--

**학업중단 위기 학생 징후**

--

**학업중단 위기학생 지원 과정**

1단계: 학업중단 징후 발견/ 지원	
2단계: 학교 안 학업중단 예방 (학업중단숙려제)	
3단계: 학교 밖 학업복귀 지원	

**학업중단숙려제**

의미	
숙려 기간	
출결	
학교 내 프로그램	
외부기관 연계 프로그램	



**3-1. 더 따뜻한 공존교육 - 생태전환교육**

**생태전환교육의 의미와 필요성**

생태전환교육의 의미	
생태전환교육의 필요성	

**생태전환교육 방안**

학생 측면	
교사 측면 (+교과 연계)	
학교 측면	
나만의 생태전환교육 활동은?	

**3-2. 더 따뜻한 공존교육 - 세계시민성 함양**

**세계시민교육의 필요성**

--

**세계시민교육 방안/활성화 방안**

수업 측면	
학급운영 측면	
학교운영 측면	
국제공동수업 활성화	
동아리 측면	
학생 측면	

**통일안보교육**

필요성	
방안	

**시민교육의 필요성**

--	--

**시민교육 방안/활성화 방안**

수업 측면	
학급운영 측면	
학교운영 측면	
학교공간 측면	
동아리 측면	
학생 측면	

**학생자치 활동 실현 방안**

학생자치 활용 예산 부족	
학교 운영에 학생들이 배제	
학생자치를 위한 공간 부족	
학생자치를 위한 시간 부족	
학생자치를 위한 기회 부족	

**인성교육의 필요성**


**인성교육 방안/활성화 방안**

학생 측면	
교사 측면	
학교 측면	
가정/마을 측면	
공존의 세상을 만드는 '한국계 지구인' 인성교육	

**통합교육의 필요성**


**통합교실에서의 문제행동 지원 방안**

수업시간에 수시로 돌아다니는 행동	
끊임없이 말하고 확인받으려는 행동	
갑자기 상대방을 공격하는 행동	
학습활동에 참여하지 않는 무기력한 행동	

**성공적인 통합학급을 위한 실현 방안**

--

**3-3. 더 따뜻한 공존교육 - 소통하고 협력하는  
교육생태계**

**민주적 소통 학교 구현의 어려움과 개선 방안**

민주적 의사결정구조 부재	
학교 운영 자율권 보장 미비	
학교 운영 참여 의지와 역량 부족	
과도한 행정업무로 인한 업무부담	

**서울미래교육지구**

목적	
필요성	

**지역자원연계 방과후/통합지원**

지역연계 방과후활동 지원 및 자치공간 '다가치 학교'	
지역연계 맞춤형 통합지원	

**마을교육공동체의 필요성**


**마을교육공동체의 운영방법**

교육과정 내 방법	
교육과정 외 방법	

**교과연계 마을교육공동체 교육 방안**

--

**4-1. 더 세계적인 미래교육 - 인공지능 디지털 교육**

**온라인 수업의 유형**


**에듀테크 기반 수업의 장점**


**교과와 연계한 에듀테크 활용 수업(예시)**

--



생성형 AI를 활용한 교과 연계 수업방안은?

--

디지털 시민성 교육의 필요성

--

디지털 시민성 교육 방안 + 교과연계 교육 방안

--

인공지능 윤리교육의 필요성

--

4-2. 더 세계적인 미래교육 - 미래지향적 학교공간

그린스마트 미래학교의 필요성

--

서울형 인공지능 윤리교육의 3대 주제


빈 교실 공간(유휴 공간) 공간 혁신 방안


인공지능 윤리교육·리터러시 교육 활동 방안

인공지능 시대의 인간 존엄성	
인공지능 사회의 공공선	
공존을 위한 기술 합목적성	

**4-3. 더 세계적인 미래교육 - 미래의 학교 교육**

**미래사회 변화와 지향점**

4차 산업혁명으로 인한 변화	
인구구조의 변화	
생태·환경의 변화	

**미래교육에서의 '교육과정'**

필요성	
변화	

**미래교육에서의 '교육방향'**

필요성	
변화	

**미래교육에서의 '수업'**

필요성	
변화	

**미래교육에서의 '평가'**

필요성	
변화	

**미래교육에서의 '교육장소'**

필요성	
변화	

**미래교육에서의 '학교와 교사'**

학교	
교사	

**5-1. 더 건강한 안심교육 - 학생 마음건강 증진**

**심리·정서 고위기 학생 지원**

서울 위플 (WeepI)	
------------------	--

**학생자살예방·생명존중 문화 조성을 위한 지원 체제**

치유·회복 지원 방안	
----------------	--

**자살 위험군 학생**

학생 특성	
자살 심리	
징후	
지도 방안	

**5-2. 더 건강한 안심교육 - 교육환경 안전 강화**

**안전교육의 필요성**


**안전사고 주요 발생 요인**

평상시	
교과시간/ 쉬는 시간	
체험활동/ 수련활동	

**안전교육방안**

학생 측면	
교사 측면	
학교 측면	

**교과 연계 안전교육방안(예시)**

--



**학교폭력의 의미와 유형**

--

**학교폭력 발생 시 상담 주요 포인트**

피해학생 학부모와 상담 시	
가해학생 학부모와 상담 시	

**학교폭력 사안처리 절차와 특징**

순서	내용·비고
1. 초기대응	
2. 사안조사	
3. 전담기구 심의	
4. 심의위원회 조치결정	
5. 조치이행	
6. 불복	

**학교폭력 예방교육 추천 자료 및 프로그램**

학교폭력 예방교육 자료 활용	
어울림 프로그램 활용	
어깨동무 활동	
사이(42)좋은 관계가꿈 프로젝트	

**5-4. 더 건강한 안심교육 - 아동학대**

**아동학대의 의미**

**아동학대의 유형 및 특징**

구분	특징	발견징후

**아동학대의 신고 절차 및 주의사항**

**5-5. 더 건강한 안심교육 - 성평등한 학교**

**성평등한 학교의 의미**

**학교에서 겪을 수 있는 성인지 감수성 부족 사례**

**성관련 사안 예방 방안**

성희롱/성폭력 예방교육	
학생 측면	
교사 측면	
학교 측면	

**교과연계 양성평등교육 방안(예시)**



# 임용 면접레시피



평가원 지역

서울 지역

경기 지역

## 파이널 모의고사 10회를 실제 시험지 형태로 제공!

