



---

주제	일상, 양심, 성장, 우정, 교실
권장 차시	10차시
대상 학년	초등학교 3학년부터
관련 교과	3학년 국어 - 1학기 일이 일어난 까닭 / 2학기 작품의 재미를 느껴요 3학년 도덕 - 나와 너, 우리 함께 / 함께 지키는 행복한 세상 4학년 국어 - 1학기 인물의 마음을 짐작해요 / 2학기 이어질 장면을 생각해요 5학년 국어 - 1학기 주인공이 되어 / 2학기 겪은 일을 써요 6학년 국어 - 1학기 마음을 나누는 글을 써요 / 2학기 작품 속 인물과 나

---

**PDF 파일 다운로드**

'보리출판사 도서관 프로그램 홈페이지' 접속 (<https://boribooks.modoo.at>) > '한 학기 한 권 읽기' > '독서 지도안'

---

**책 소개**

《꿀꺽 쓰레기통》은 '제2회 보리 <개똥이네 놀이터> 창작동화 공모전 당선작'입니다. 생활 속에서 아이들이 느끼는 찝찝한 감정, 잘못된 아니지만 스스로 마음에 찢리는 행동과 마음을 자연스럽게 잘 표현했다는 평을 받았습니다. 글에 짜임새가 있고, 주인공 아이 마음을 아주 잘 그려 냈다는 점에서 심사위원들 뜻이 모두 같았습니다. 우리는 가끔 양심에 어긋나는 행동을 하는 사람을 보고, '양심에 털 난 사람' '양심에 찢리지도 않나' 같은 말을 합니다. 《꿀꺽 쓰레기통》은 이런 '양심'과 관련된 말들을 모두 버무려 쓴 '양심 종합선물세트' 같은 이야기입니다. 그렇다고 도덕 교과서처럼 '양심을 지키고 바르게 살자'라는 식으로 이야기를 풀어 가지 않습니다. 양심을 꿀꺽! 삼켜 주는 쓰레기통, 불편한 마음이 사라질 때마다 가슴에 쭉쭉 자라나는, 내 눈에만 보이는 털 같은 상상으로 이야기는 경쾌하게 흘러갑니다. 개구지게 그린 그림 또한 읽는 재미를 한층 더해 줍니다.

## 독서 활동 계획

단계	활동 내용	총 10차시
독서 준비	책 살펴보기	1차시
독서	질문하며 책 읽기	1차시
	내용을 정리하며 책 읽기	1차시
독서 후	우리 반 양심 온도계 만들기	1차시
	인물의 마음 표현하기	1차시
	양심 편지 쓰기	1차시
	상상하여 글쓰기	1차시
	양심 우체통 만들기	1차시
	닮은 점, 다른 점 찾기	1차시
정리활동	양심 다짐하기	1차시

### 관련 교과

3학년 국어 - 1학기 일이 일어난 까닭 / 2학기 작품의 재미를 느껴요

3학년 도덕- 나와 너, 우리 함께 / 함께 지키는 행복한 세상

4학년 국어- 1학기 인물의 마음을 짐작해요 / 2학기 이어질 장면을 생각해요

5학년 국어- 1학기 주인공이 되어 / 2학기 겪은 일을 써요

6학년 국어- 1학기 마음을 나누는 글을 써요 / 2학기 작품 속 인물과 나

1. 《꿀꺽 쓰레기통》은 누가 만든 책입니까?

글 \_\_\_\_\_ 그림 \_\_\_\_\_ 출판사 \_\_\_\_\_

2. 책 제목과 표지를 보고 이야기를 나누어 봅시다.

※ 이런 이야기를 나누면 좋아요.

- 표지 그림에서 어떤 느낌이 드나요?
- ‘꿀꺽 쓰레기통’은 무엇을 꿀꺽 먹을까요?
- 쓰레기통에 왜 양심 스티커가 붙어 있을까요?
- 주인공은 무엇을 버리려고 할까요?
- 예상되는 내용이 있나요?
- 차레를 살펴보며 독서 계획을 세워 봅시다.



3. 5분 동안 책 《꿀꺽 쓰레기통》을 훑어봅시다. 예상되는 내용을 상상하며 질문에 ○, ×를 해 봅시다.

《꿀꺽 쓰레기통》에 대한 이야기	○ / ×
1. 주인공은 남자 친구다.	
2. 주인공에게는 여동생이 있다.	
3. 게임기가 사건에 중요한 역할을 한다.	
4. 주인공과 주변의 친구들은 모두 모범적이다.	
5. 주인공은 양심에 털 나는 행동은 하지 않는다.	

## 1. 책을 읽고 궁금한 내용을 써 봅시다.

“정말 우리 반엔 없는 거 맞지?”

선생님 말에 바지 주머니에 얹고 있던 손을 꼭 움켜쥐었다. 사그락 소리가 났다. 가슴이 쿵  
 쿵 뛰었다. 옆자리에 앉은 예지를 곁눈으로 슬쩍 보니 아무 소리도 못 들은 것 같았다. 지금  
 이라도 말할까?

“좋아요, 선생님은 우리 4학년 2반을 믿겠어요.”

선생님은 아무도 손을 들지 않아 안심하는 듯 보였다.

내가 지금 상훈이 돈을 주었다고 말하면 틀림없이 뭐라고 하실 거다. 돈을 주었는데 왜 바  
 로 이야기 안 했냐며. 그럼 아이들도 나를 도둑으로 보겠지. 그래, 차라리 말을 안 하는 게 낫  
 겠다. 화장실 칸 안에서 주운 거니 어차피 아무도 못 봤을 거다. (책 8쪽)

태산아, 주운 돈을 주머니에 넣었을 때  
 기분이 어땠어?

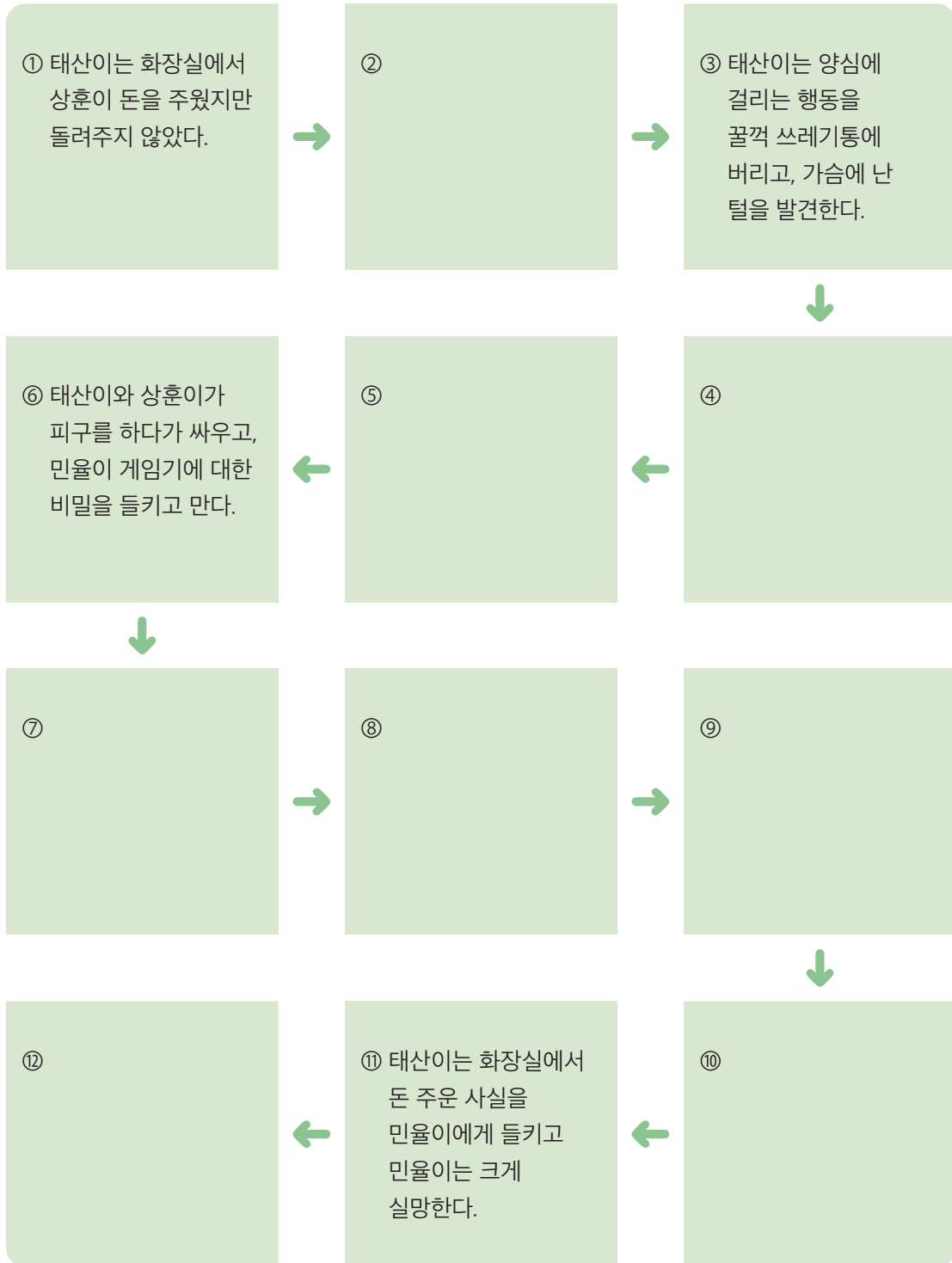
## 2. 태산이의 양심이 말을 할 수 있다면 어떤 이야기를 했을지 생각해 봅시다.

그리고 이게 상훈이 돈이라는 증거도 없다. 문구점 진열장 안에 놓여 있던 슈플스10 게임  
 기가 눈앞에 아른거렸다. 나는 입을 살짝 다물었다. (책 9쪽)

📖 질문하며 읽을 때 이런 점을 생각하면 좋아요.

- 읽기 전 질문 : 글의 내용 상상하기, 배경 지식 떠올리기
- 읽기 중 질문 : 중요한 내용 찾기, 사건을 분석하거나 비판적 이해하기
- 읽기 후 질문 : 글의 중심 내용이나 주제, 글에 드러난 가치 정리하기

• 책을 읽고 내용을 간략하게 정리해 봅시다.



📖 내용을 정리하며 읽으면 이런 점이 좋아요.

- 올바른 독서 습관을 기를 수 있어요.
- 이야기를 정확하게 파악하며 읽을 수 있어요.
- 사건의 인과 관계를 생각하며 글을 읽을 수 있어요.

**수업 시간** 1차시

**활동 목표** 여러 가지 덕목을 실천하며 양심 온도계를 만들 수 있어요.

**준비물** 포스트잇, 양심 온도계

• 우리가 지켜야 할 덕목을 실천하며 양심 온도를 뜨겁게 올려 봅시다.

<b>덕목</b>	감사, 배려, 겸손, 이해, 사랑, 청결, 끈기, 소신, 자율, 친절, 예의, 용기, 용서, 우의, 끈기, 신용, 정돈, 관용, 사려, 인내, 등
-----------	---



- 📖 우리 반에서 지켜야 할 덕목과 목표 온도를 정해요.
- 📖 포스트잇을 붙일 때마다 온도가 몇 도씩 올라갈지 정해요.
- 📖 실천한 덕목을 포스트잇에 쓰고 양심 온도계 옆에 붙여요.
- 📖 모두 힘을 합하여 양심 온도계를 뜨겁게 만들어요.

**수업 시간** 1차시

**활동 목표** 인물의 마음을 헤아릴 수 있어요.

**준비물** 색연필, 포스트잇

• 인물의 마음을 헤아리며 글을 읽고, 감정의 변화를 낱씨로 표현해 봅시다.

태산	화장실에서 몰래 주운 돈이 상훈이 것임을 알았을 때	태영이 용돈을 몰래 꺼내고 그 비밀을 꿀꺽 쓰레기통에 써서 버렸을 때	민율에게 꿀꺽 쓰레기통에 대한 비밀을 털어놓았을 때
			
민율	교실에서 아이들에게 게임기를 자랑할 때	태산이가 진실을 숨기고 상훈이에게 심부름을 시킨 사실을 알았을 때	마지막으로 딱 한 번만 더 태산이를 민기로 마음먹었을 때
			
상훈	화장실에서 돈을 잃어버리고 찾지 못했을 때	선생님과 친구들 앞에서 민율이 게임기를 몰래 가져간 사실을 고백했을 때	태산이에게 사과 편지를 받았을 때
			

📖 비슷한 경험을 떠올리며 나라면 어떤 기분이었을지 상상해요.

📖 이야기의 흐름에 따라 주인공 기분이 어떻게 변화할지 생각해요.

**수업 시간** 1차시

**활동 목표** 친구에게 마음을 전하는 편지를 쓸 수 있어요.

**준비물** 필기구, 편지지

• 친구에게 전하지 못한 마음을 편지로 써서 전달해 봅시다.

(예시) 상훈이에게  
상훈아 안녕? 나 태산이야.  
너한테 진심으로 사과하려고 이 편지를 써.

(예시) 형, 고마워.  
형 덕분에 컵 깨고도  
엄마한테 안 혼났어.


- 📖 편지는 다양한 종류가 있어요.  
- 안부 편지, 위로 편지, 초대 편지, 축하 편지, 소개 편지, 사과 편지, 감사 편지 등
- 📖 편지 쓸 때 이런 점을 생각해요.  
- 편지 쓸 대상 정하기 → 편지 쓸 내용 생각하기 → 전하고 싶은 마음을 담아 편지 쓰기



수업 시간 1차시

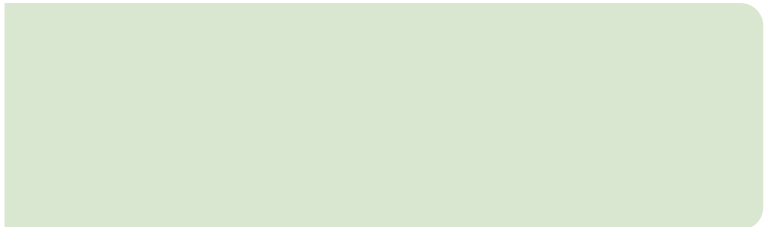
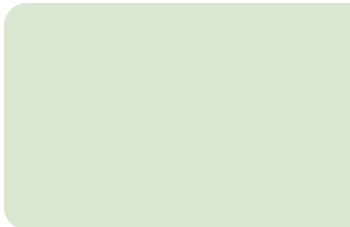
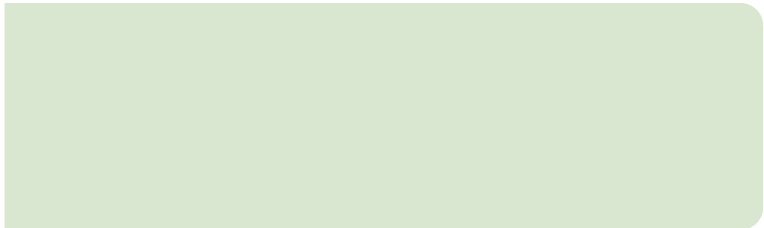
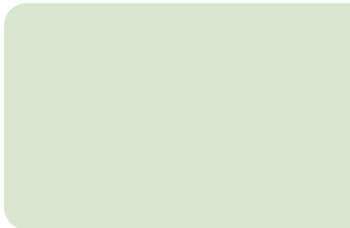
활동 목표 뒷이야기를 상상하며 글을 쓸 수 있어요.

준비물 색연필, 필기구

• 뒷이야기를 상상하며 이어질 내용을 써 봅시다.



태산이가 만든 양심 쓰레기통은 쓰레기차를 타고 떠난다. 그러다가 차가 크게 덜컹거리면서 쓰레기통이 길 위로 떨어진다. 누군가 지나가다가 양심 쓰레기통을 본다. 낡고 더러워 보이는 상자 같은데 어쩐지 그냥 지나칠 수가 없다.



- 📖 이어질 내용을 상상할 때는 앞 내용과 잘 어울리는지 생각해요.
- 📖 시간의 흐름에 따라서 원인과 결과가 자연스러운지 생각하며 글을 써요.
- 📖 흥미와 재미도 중요하지만 지나치게 강조하면 이야기가 어색해질 수 있어요.

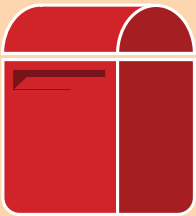
**수업 시간** 1차시

**활동 목표** 양심 우체통을 통해서 마음을 주고받을 수 있어요.

**준비물** 색연필, 필기구, 상자, 색종이

1. 양심 우체통을 만들어 봅시다.

양심 우체통이란?



- ① 빈 상자, 바구니, 두꺼운 종이 등 다양한 재료를 이용해서 우체통을 만들어요.
- ② 마음이 불편했던 일, 솔직하게 말하지 못했던 일, 양심에 찢렸던 일 등을 적어 우체통에 넣습니다.
- ③ 반 전체가 우체통 속에 있는 편지를 읽으며 잃어버린 양심도 찾고, 마음도 주고받습니다.

2. 양심 우체통을 통해 마음을 주고받아 봅시다.

고백할 게 있어.	
지난 체육 시간에 뒷정리 안 하고	
그냥 간 사람이 바로 나와.	
나 하나쯤 빠져도 괜찮겠지,	
사실 그렇게 생각했어.	
나 때문에 더 오래 남아서	
정리한 친구들에게 정말 미안해.	

그때 정리 안 한 친구가 너였구나!  
내가 얼마나 고생했다고.  
이제라도 사실대로 말했으니 괜찮아.  
다음에는 더 열심히 정리해줄 거지?

대신 오늘 하루 우리 반  
봉사 도우미를 하는 건 어떨까?  
네가 도와주면 많은 친구에게 힘이 될 거야.

사실은 나도 그런 적 있어.  
계속 마음에 걸렸는데 나도 용기를 낼게.  
친구들아, 미안해! 다음 정리는  
내가 당번이 아니라도 꼭 도울게.

- 📖 양심 우체통은 모두의 양심을 찾기 위한 활동이에요.
- 📖 양심을 찾기 위해서는 솔직함과 용기가 필요해요. 친구의 이야기를 듣고 비난과 질타가 아닌 격려와 공감을 바탕으로 대화를 나눌 수 있도록 해요.
- 📖 더 따뜻하고 양심적인 우리 반이 되도록 양심 우체통을 운영해요.

수업 시간 1차시

활동 목표 등장인물과 나의 닮은 점과 다른 점을 찾을 수 있어요.

준비물 필기구

• 등장인물과 나의 닮은 점과 다른 점을 찾아 이야기해 봅시다.

나는 주인공 태산이와

이(가) 닮았어요.

나는 주인공 태산이와

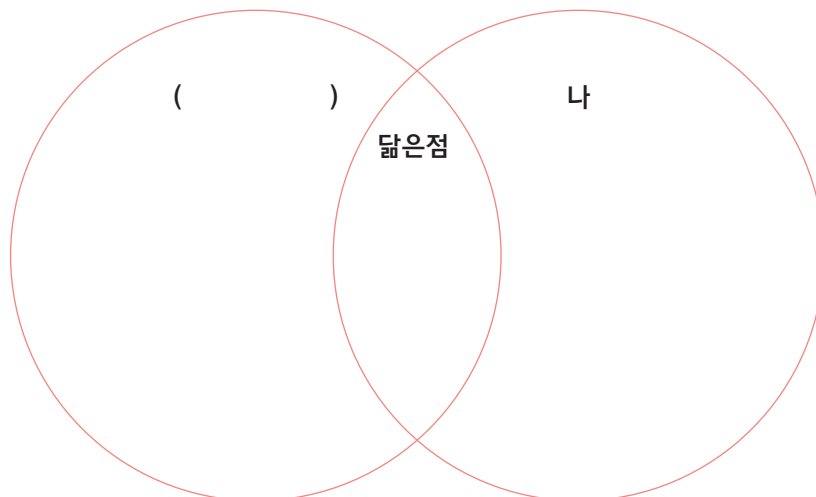
이(가) 달라요.

나는 등장인물 ( )와

이(가) 닮았어요.

나는 등장인물 ( )와

이(가) 달라요.



- 📖 인물의 성격과 작품 속 상황을 이해하여 나의 경험과 비교해요.
- 📖 인물의 대사뿐 아니라 몸짓, 표정, 말투에서도 성격을 알 수 있어요.
- 📖 인물을 잘 파악하면 소개하는 글쓰기까지 활동을 이어갈 수 있어요.

