

똑똑하고 용감한 슈퍼 히어로 백신

: 글 라지니 라로카 그림 캐슬린 마르코트

* 이 지도안은 안녕로빈 블로그(blog.naver.com/robinbooks) > 자료실에서 내려받을 수 있습니다.



주제	우리 몸을 지키는 면역체계와 백신의 역할 알아보기
권장 차시	5차시
대상 학년	1~2학년 / 3~4학년 / 5,~6학년
관련 주제어	우리 몸, 건강, 면역, 질병, 세균, 바이러스, 백신
교육 과정 연계	1,2학년 국어 [2국02-03] 글을 읽고 주요 내용을 확인한다. [2국02-05] 읽기에 흥미를 가지고 즐겨 읽는 태도를 지닌다. [2국05-04] 자신의 생각이나 겪은 일을 시나 노래, 이야기 등으로 표현한다. 바른생활 [2바01-02] 몸과 마음을 건강하게 유지한다.
	3,4학년 국어 [4국02-02] 글의 유형을 고려하여 대강의 내용을 간추린다. [4국02-05] 읽기 경험과 느낌을 다른 사람과 나누는 태도를 지닌다. [4국05-04] 작품을 듣거나 읽거나 보고 떠오른 느낌과 생각을 다양하게 표현한다.
	과학 [4과03-03] 동물의 특징을 모방하여 생활 속에서 활용하고 있는 사례를 발표할 수 있다. [4과05-03] 식물의 특징을 모방하여 생활 속에서 활용하고 있는 사례를 발표할 수 있다.
	5,6학년 국어 [6국02-01] 읽기는 배경지식을 활용하여 의미를 구성하는 과정임을 이해하고 글을 읽는다. [6국05-05] 작품에 대한 이해와 감상을 바탕으로 하여 다른 사람과 적극적으로 소통한다.
	과학 [6과14-01] 동물과 식물 이외의 생물을 조사하여 생물의 종류와 특징을 설명할 수 있다. [6과04-02] 다양한 생물이 우리 생활에 미치는 긍정적인 영향과 부정적인 영향에 대해 토의할 수 있다.
작성	창원 하북초등학교 조소영 선생님

"왜 나는 마스크를 써야 했을까?"

"백신이 무엇이고 왜 접종을 해야 할까?"

코로나 시대의 아이들 마음에는 두 가지 중요한 질문이 있을 겁니다. 어린이들의 질문에 답하기 위해 출간했습니다. 이 그림책은 바이러스와 백신에 대해 친절하게 알려주기 때문에 어린이의 불안과 호기심을 해소해 줄 수 있습니다. 장난스럽고 매력적인 캐릭터와 그림이 백신에 관해 더 쉽고 명확하게 바이러스와 백신에 대해 이해할 수 있을 것입니다. 코로나를 겪으며 마스크를 쓰고 있었던 몇 해를 지나며 어린이들의 마음 속에 바이러스에 대한 두려움이 깊게 자리 잡았을 거예요. 이 그림책이 그들이 자신의 두려움을 이해하고 극복하는 데 도움을 줄 수 있다고 믿습니다. 더불어 어린이들이 위험으로부터 스스로를 보호하는 힘을 얻을 수 있기를 바랍니다.

- 경험을 떠올리며 책을 읽고 내용을 파악할 수 있다.
- 우리 몸의 면역체계와 백신의 역할을 바르게 이해하고 설명할 수 있다.
- 건강을 지키는 방법을 알아보고 일상생활 속에서 실천할 수 있다.

눈에 보이지는 않아도 우리 몸속 면역체계는 항상 우리 몸을 지키기 위해 일하고 있다. 『똑똑하고 용감한 슈퍼 히어로 백신』은 백신이 어떻게 만들어졌으며 우리에게 어떤 영향을 끼치는지, 면역체계는 어떤 원리로 우리 몸의 건강을 지키고 있는지를 이해하기 쉬운 글과 그림으로 설명한다.

본 교안은 5~6학년을 대상으로 국어와 과학 교육과정을 연계하여 수업을 구성하였다. 몸이 아파서 병원에 갔던 경험이나 예방접종을 했던 경험 등을 떠올리며 함께 책을 읽고, 백신과 면역체계에 대해 정확한 정보를 습득한 후 건강을 지키는 방법을 알아보고자 하였다. 제시된 학습 과정을 학급 아이들의 관심과 수준, 그 밖에 학급 상황에 따라 유연하게 수정한다면 전 학년에 걸쳐 활용할 수 있겠다.

바이러스와 면역체계, 백신에 대한 올바른 과학적 지식은 전 세계를 위험에 빠트렸던 코로나19와 더불어 각종 변이 바이러스 질환이 대두되고 있는 불안한 시대를 살고 있는 우리 아이들에게 유용한 정보가 될 것이다. 더불어 아이들이 스스로 건강한 삶을 살아가기 위해 노력하며 성장하는 데 도움이 되길 바란다.

수업 준비물

《똑똑하고 용감한 슈퍼 히어로 백신》 단행본, 활동지, 채색 도구(색연필, 사인펜) 등

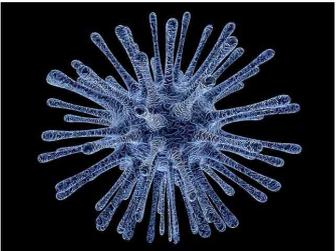
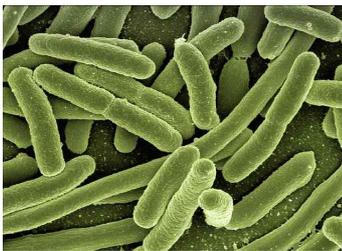
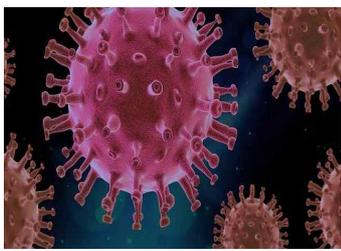
읽기 단계	주요 활동	차시
읽기 전	마음 열기 표지 살펴보기	1
읽는 중	경험 떠올리기 내용 파악하며 읽기 인상적인 부분 나누기 KWL 기록하기	2
읽은 후	내가 접종한 백신 찾아보기	1
	건강 지킴이 활동하기	1

읽기 전

1. 마음 열기

① 사진 연상 퀴즈

- 제시된 사진을 보고 연상되는 단어를 떠올려 봅시다.

예)			
----	---	---	---

이미지 출처: 픽사베이(<https://pixabay.com/ko/>)

Tip. 바이러스 또는 세균을 연상할 수 있는 사진이나 영상을 활용한다. 전체 사진을 차례대로 보여주거나 일부분만 보여줄 수도 있다.

② 생각그물 펼치기

- '여러분은 '바이러스' 하면 무엇이 떠오르나요? 생각이나 느낌을 자유롭게 말해 봅시다.

예)	코로나19 바이러스가 떠올라요. 독감이나 장염도 바이러스 때문에 생기는 거라고 들었어요.
----	--

Tip. 마인드맵이나 생각그물 등을 활용하여 생각을 확장해 나갈 수 있다.

2. 표지 살펴보기

① 표지와 제목 살펴보며 이야기 나누기

- 표지에서 보이는 것들을 이야기해 봅시다.

예)	과학자, 현미경, 의사, 주사 등
----	--------------------

Tip. 제목을 가린 후 표지 그림만 살펴보며 그림책에 관한 흥미를 불러일으킬 수 있도록 한다.

【활동지1】.【활동지2】 활용

② 제목 맞추기

- 『똑똑하고 용감한 슈퍼 히어로 ()』 가려진 제목에 어울리는 낱말을 예상해 봅시다.

Tip. 【활동지1】을 활용하여 제목을 예상해 보고, 모둠 친구들과 함께 그 이유도 이야기 나누어 보게 한다.

③ 질문 만들기

- 표지 그림을 살펴보며 궁금한 것을 질문해 봅시다.

예)	똑똑하고 용감한 슈퍼 히어로는 누구일까? 여자아이는 왜 주사를 맞았을까?
----	---

Tip. 【활동지2】 KWL차트 활동지를 읽기 전 활동 및 읽은 후 활동과 연계하여 활용한다.

③ 내용 예상하기

- 어떤 내용일지 예상해 봅시다.

예)	심각한 병을 치료하는 이야기가 나올 것 같아요. 주인공이 의사가 되는 꿈을 이루는 이야기일 것 같아요.
----	--

읽는 중

1. 경험 떠올리기

① 아팠던 경험 떠올리기

- 몸이 아팠던 적이 있나요? 그때 몸에서 어떤 변화가 생겼나요? 자기 경험을 이야기해 봅시다.

예)	독감에 걸렸을 때 열이 많이 났어요.
----	----------------------

Tip. 자기 경험을 떠올려 보고 다양한 이야기를 나눌 수 있도록 허용적인 분위기를 제공한다.

2. 내용 파악하며 읽기

① 내용 확인하기

- 우리가 감기에 걸려 아팠던 이유는 무엇 때문인가요?

예)	바이러스
----	------

- 바이러스는 언제 퍼져나가나요?

예) 기침이나 재채기할 때, 먹고 마실 때, 만질 때, 숨 쉴 때 등

- 우리 몸은 바이러스를 왜 기억하나요?

예) 다음번에 침입하면 싸워서 이기기 위해서

- 우리 몸이 처음 침입한 바이러스를 물리치기 위해 도움을 주는 것은 무엇인가요?

예) 백신

- 의사들은 천연두에 걸린 사람들을 돌보다가 무엇을 알게 되었나요?

예) 천연두에 걸렸다가 살아남은 사람들은 다시 그 병에 걸리지 않는다는 것이요.

- 백신이 발명되기 전에는 천연두를 예방하기 위해서 어떻게 했나요?

예) 아주 적은 양의 천연두 바이러스를 사람 몸 안에 주사했어요.
천연두 염증에서 조직을 떼어내서 감염되지 않은 사람들에게 접종했어요.

- 천연두 주사를 맞은 사람들은 어떻게 되었나요?

예) 예) 열이 나고 염증이 생겼지만, 천연두에 걸린 사람들보다 증상이 가벼웠어요.
쉽게 회복하고 천연두에 걸리지 않았다고 해요.

- 영국의 의사 에드워드 제너는 무엇을 발견했나요?

예) 우두를 앓은 사람은 천연두에 걸리지 않는다는 사실을 알게 되었어요.

- 제너는 우두 조직을 이용해서 무엇을 개발했나요?

예) 천연두를 예방하는 백신을 개발했어요.

- 백신은 우리에게 어떤 도움을 주나요?

예) 예) 사람들이 병에 걸리지 않도록 해줘요.

- 1800년대부터 현재까지 백신으로 예방할 수 있는 질병에는 무엇이 있나요?

예) 홍역, 볼거리, 소아마비 등

- 우리 몸의 면역체계는 어떤 일을 하나요?

	우리가 병에 걸렸을 때 감염을 막아요.
예)	외부로부터 침입하는 병원체(세균, 바이러스)를 공격해요. 한 번 반응한 병원체를 기억했다가 다음번에 더 빠르고 효과적으로 방어해요.

- 우리 몸이 병에 걸렸을 때 면역체계는 어떤 순서로 작동하는지 알아보시다.

예)	감염-면역체계가 Y모양 단백질 항체 생성-병균 감지-백혈구가 공격 및 파괴
----	---

- 백신 접종은 면역체계와 어떤 관계가 있나요?

예)	백신을 접종하면 병에 걸리지 않아도 면역반응이 일어나서 몸에 항체가 생긴다고 했어요. 백신과 똑같은 병원체가 우리 몸에 침입했을 때 면역체계가 빨리 작동할 수 있어요.
----	--

- 집단면역은 무엇인가요?

예)	많은 사람이 백신을 접종해서 감염으로부터 서로를 보호하는 것이예요.
----	---------------------------------------

- 백신 접종을 하고 나면 어떤 증상이 생길 수 있나요?

예)	주사 부위가 붓고 가벼운 열이 나거나 피로해질 수 있어요. 어떤 사람은 알레르기 반응이나 다른 문제가 생길 수도 있어요.
----	--

- 코로나19 바이러스가 발생했을 때 우리는 감염을 막기 위해 무엇을 했나요?

예)	마스크 착용, 손 씻기, 거리 두기, 백신 접종 등
----	------------------------------

Tip. 내용 확인 질문을 통해 면역체계와 백신의 기능을 이해하도록 돕는다.

3. 인상적인 부분 나누기

① 인상적인 장면 이야기 나누기

- 가장 기억에 남는 내용이나 인상적인 장면을 이야기해 봅시다.

예)	살아있는 병균을 사람 몸에 접종해서 병을 예방했다는 것이 놀라웠어요. 우리 몸의 면역체계가 세균과 바이러스를 기억한다는 게 신기해요.
----	---

3. KWL 기록하기

① 새롭게 배운 것 쓰기

- 그림책을 읽고 알게 된 내용은 무엇인가요?
- KWL차트에 정리해 봅시다.

Tip. 【활동지2】 KWL차트 활동지는 읽기 전 활동과 연계하여 활용한다.

읽은 후

1. 내가 접종한 백신 찾아보기

① 서울에 대해 더 알아보고 싶은 것 조사하기

- 여러분은 백신을 접종한 경험이 있나요?
- 어린이 표준예방접종 일정표를 보고 그동안 내가 어떤 백신을 접종했는지 찾아봅시다.

Tip. 질병관리청 예방접종도우미 누리집을 활용한다. [【활동지3】](#)를 활용해 보자.

2. 건강 지킴이 활동하기

① 건강 생활 수칙 만들기

- 우리 몸의 건강을 위해서 우리가 할 수 있는 일은 무엇이 있을지 생각해 보고 건강 생활 수칙을 만들어 봅시다.

① 건강 생활 수칙 알리기

- 백신 접종, 면역향상, 위생 등 건강한 생활을 유지하기 위해 지켜야 하는 것을 알려주는 자료를 다양한 방법으로 표현해 보고 공유해 봅시다.

예)	카드 뉴스 만들어 공유하기, 포스터 만들기, UCC 만들기, SNS 게시하기
----	--

Tip. 학생들의 수준과 학급 상황을 고려하여 온라인 제작 도구를 이용할 수 있다.