

## 국어활동 독서단원 독서수업 지도안

(학생용 독서지도안입니다. 교사용은 블로그에서 다운받으세요!)

<https://blog.naver.com/aramy777>

- 대 상 : 초등학교 3학년 이상
- 도서명 : 로빈슨 크루소/ 대니얼 디포/ 연초록  
주제어 : 모험, 용기, 도전, 무인도, 고전명작, 문해력
- 교과연계 : 3학년 1학기 국어 8단원. 의견이 있어요  
3학년 2학기 국어 9단원. 작품 속 인물이 되어  
4학년 1학기 국어 5단원. 내가 만든 이야기  
5학년 1학기 국어 2단원. 작품을 감상해요  
5학년 2학기 국어 6단원. 타당성을 생각하며 토론해요

○ 활동목표 :

1. 등장인물이 겪은 모험을 정리할 수 있다.
2. 주변 환경과 위기를 극복하고 개선하려는 주인공의 노력에 대해 생각해 볼 수 있다.
3. 주인공이 되어 무인도에서의 하루 생활계획표를 만들 수 있다.

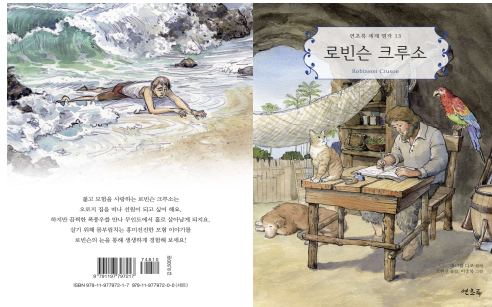
○ 차시별 활동 :

독서 과정	차시	활동내용	비고
독서 전	1	<b>1. 제목과 표지를 살펴보고, 배경 지식 쌓기</b> - 등장인물들의 소개를 읽어보며, 등장인물에 대해 알아보고, 작품의 탄생과 배경에 대해서 알아본다. - 바다에 나가는 것이 유일한 꿈이었던 로빈슨처럼 자신이 꼭 해보고 싶은 것에 대해 이야기해 본다. <b>2. 어휘 뜻 알아보기</b>	
독서 중	2~4	<b>1. 읽기 방법과 읽기 분량 정하기</b> - 3차시 <b>2. 다양한 읽기 방법을 이용해 책 읽기</b> - 주인공이 겪는 사건이나 상황의 반대되는 경우를 상상해보며 책을 읽는다.	
독서 후	5	<b>1. 이야기의 내용 파악하기</b> - 빈칸을 채워 로빈슨 크루소의 인물 카드를 만들어 본다. - 제시한 낱말을 이용해서 세 부분으로 나누어 줄거리를 간추려 본다.	

	6	<p>1. 생각 펼치기 및 적용하기</p> <p>■ 모험을 통해 달라진 로빈슨 크루소</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 모험에 대한 로빈슨 크루소와 부모님의 생각 차이를 살펴 본다.</li> <li>- 무인도 생활을 하면서 로빈슨 크루소가 어떻게 달라졌는지 생각해 본다.</li> <li>- 제시한 것들이 로빈슨 크루소가 28년간 무인도에서 지내는 동안 어떤 도움이 되었을지 생각해 본다.</li> <li>- 문명 세계에서 경험과 지식이 없었다면 로빈슨 크루소는 무인도에서 어떻게 되었을지 생각해 본다.</li> </ul> <p>■ 나라면 어떻게 할지 생각해요</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 만약 내가 무인도에 간다면 무엇을 가져갈 것인지 생각해 본다.</li> <li>- 뜻밖의 재난을 만났을 때를 대비해 우리가 준비하고 알아두어야 하는 것들에 대해서 생각해 본다.</li> </ul>	
	7	<p>1. 토의 토론하기</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 부모님의 말씀을 따르지 않았던 로빈슨 크루소의 행동에 대해 두 친구의 의견을 읽고, 자신의 생각을 바탕으로 찬반 토론을 해본다.</li> </ul>	
창의융합 활동	8	<p>1. 로빈슨 크루소의 생활 계획표</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 내가 로빈슨 크루소라면 무인도에서 어떻게 보낼지 상상해 보고, 주인공이 되어 무인도에서의 하루 생활계획표를 만들어 본다.</li> </ul>	
	9	<p>1. 뒷이야기 상상하기</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 고향으로 다시 돌아온 로빈슨 크루소와 프라이데이의 또 다른 모험 이야기를 상상해서 이야기를 써본다.</li> </ul>	

독서 과정	독서 전	차시	1차시
도서명	로빈슨 크루소/ 대니얼 디포/ 연초록		
활동 내용	1. 제목과 표지를 살펴보기 2. 배경 지식 쌓기 및 어휘 뜻 알아보기	준비물	도서, 활동지, 필기도구

1. 책 표지의 그림과 제목을 살펴며 제시된 질문에 답해 보세요.



① p.6~7의 등장인물들의 소개를 읽어보며, 로빈슨 크루소와 등장인물들이 어떻게 연관되어 있는지 그 관계를 살펴보세요.

② 작가 '대니얼 디포'는 어떻게 <로빈슨 크루소> 작품을 쓰게 되었을까요? 작품의 탄생과 배경이 된 장소에 대해 알아보세요.

	<p>영국 런던 출신의 작가인 대니얼 디포는 60세 가까운 나이에 한 선원이 4년 반 동안 남태평양의 무인도에 표류되어 살았다는 이야기를 듣고 놀라운 상상력을 발휘해서 &lt;로빈슨 크루소&gt;라는 작품을 써서 큰 성공을 거두게 되었어요.</p> <p>대니얼 디포에게 소설의 영감을 준 사람은 알렉산더 셸커크라는 선원으로, 1704년 선장과 크게 다투었는데, 화가 난 선장이 셸커크를 아무도 살지 않는 섬에 버리고 갔대요. 바로 그 섬이 로빈슨 크루소의 배경이 된 섬인 '성 세실리아 섬'이에요. 사람의 발길이 거의 닿지 않고 해적선이나 무역선들만이 향해 도중 물을 길기 위해 들렀던 섬이었는데, 다행히 이 섬에는 과일도 많이 났고, 야생 염소도 살고 있었어요. 셸커크는 스스로 집을 짓고 가구를 만들고 야생 염소를 키우며 이 섬에서 지내다가 1708년 세계 일주 항해를 나선 로저스라는 선장에게 발견되어 4년 4개월 만에 구출되었어요.</p> <p>대니얼 디포의 &lt;로빈슨 크루소&gt;가 많은 사랑을 받게 되면서, 이 섬의 이름이 '성 세실리아 섬'이 아닌 '로빈슨 크루소 섬'으로 바뀌게 되었답니다.</p>
--	---

③ 로빈슨 크루소는 선원이 되어 바다에 가는 것이 유일한 꿈이었어요. 로빈슨처럼 꼭 해보고 싶은 것이 있다면 무엇인지 이야기해 보세요.

내 유일한 꿈은 딱 한 번만이라도 선원이 되어 바다에 나가 항해를 해보는 거야! 너희도 나처럼 꼭 해보고 싶은 것이나 꿈꾸는 것이 있는지 생각해 봐.



2. <보기>에서 낱말과 낱말의 뜻을 살펴보고, 아래 문장에 알맞은 낱말을 <보기>에서 찾아 쓰세요.

< 보기 >			
<p><b>~족족</b> ‘하나도 빠짐없이 모두’라는 뜻. 다른 낱말의 뒤에 붙는다.</p>	<p><b>산들바람</b> 시원하고 부드럽게 부는 바람.</p>	<p><b>저버리다</b> 사람이 마땅히 지켜야 할 도리나 의리 따위를 잊거나 어기다.</p>	<p><b>망망대해</b> 한없이 넓고 큰 바다.</p>
<p><b>올곧다</b> 정신이나 마음이 바로고 곧다.</p>	<p><b>젓아들다</b> 거칠거나 들뜬 기운이 가라앉으며 조용해진다.</p>	<p><b>추스르다</b> 사람이 산만한 정신이나 마음 따위를 바로잡아 안정시키다.</p>	<p><b>물</b> 섬사람들이 육지를 이르는 말.</p>
<p><b>해도</b> 연안 항해에 필요한 바다의 상태를 표시한 항해도.</p>	<p><b>도표</b> 배가 지나다니는 길을 표시한 표지의 하나.</p>	<p><b>어스름</b> 날이 저물 무렵이나 동이 트기 전에 햇빛이 거의 비치지 않아 어둑어둑한 상태.</p>	<p><b>만</b> 바다가 육지로 쭉 휘어져 들어간 곳.</p>
<p><b>숫돌</b> 칼이나 낫 따위의 날을 세우는 데 쓰는 돌.</p>	<p><b>오롯이</b> 아주 조용하고 쓸쓸히.</p>	<p><b>조난</b> 항해나 등산 따위를 하는 중에 재난을 만남.</p>	<p><b>졸지</b> 뜻밖에 갑작스러운 판국.</p>

- ① 무슨 사업이든 관심 있으면 해 보라고 했지만 나는 듣는 ( ) 다 싫다고 했어요.
- ② 존은 로빈슨이 ( )에 그렇게 겁먹을 줄 몰랐다면 로빈슨을 놀렸어요.
- ③ 로빈슨은 섬에 갇혔고 ( ) 혼자였어요.
- ④ 선장은 우리가 어디에 있는지 알아내기 위해 지도와 ( ), ( )를 짝 펼쳤어요.
- ⑤ 로빈슨은 숲에서 발견한 단단한 나무를 도구들을 갈 때 ( )처럼 써도 좋겠다고 생각했어요.
- ⑥ 로빈슨은 자식 잘되기를 바랐던 부모님을 ( ) 부모님 몰래 배를 탔어요.
- ⑦ 로빈슨은 시간이 좀 지나자 슬픈 마음을 ( ) .
- ⑧ 존은 로빈슨에게 ( )에 나가면 비바람이 뭘지 비로소 알게 될 거라 말했어요.
- ⑨ 눈앞이 캄캄해지며 이내 ( )이 깔렸어요.
- ⑩ 컬페퍼 선장은 ( ) 정의로운 사람이었어요.
- ⑪ 모두 살려 달라고 하늘에 간절히 빌었지만, 폭풍은 아무래도 ( ) 것 같지 않았어요.
- ⑫ 로빈슨은 ( )에 몸이 달달 떨리고 땀이 뻘뻘 나기 시작했어요.
- ⑬ 우리는 살기 위해 ( )이나 강어귀 같은 바닷물이 잔잔한 곳을 찾아 열심히 노를 저었어요.
- ⑭ 우린 마실 물을 구하러 ( )을 향해 천천히 배를 저어 간 다음 닻을 내렸어요.
- ⑮ 로빈슨은 ( )당한 배를 발견했어요.

3. 위의 활동에서 새롭게 알게 된 낱말을 사용해 짧은 글을 지어 보세요.

낱말	문장

독서 과정	독서 중	차시	2~4차시
도서명	로빈슨 크루소/ 대니얼 디포/ 연초록		
활동 내용	1. 읽기 방법과 읽기 분량 정하기 2. 다양한 읽기 방법을 이용해 책 읽기	준비물	도서, 활동지, 필기도구

1. 책을 읽는 방법에 대해 알아보고, 책을 읽어보세요.

○ 한 권의 책을 읽는 횟수 : 총 3회

○ 읽는 방법 : 등장인물이 겪는 사건이나 상황에서 만약 자신이 등장인물이라면 어떻게 생각하며 책을 읽는다.

사건/ 상황:

반대의 경우에는 어떻게 되었을까?

사건/ 상황:

반대의 경우에는 어떻게 되었을까?

사건/ 상황:

반대의 경우에는 어떻게 되었을까?

사건/ 상황:

반대의 경우에는 어떻게 되었을까?

사건/ 상황:


반대의 경우에는 어떻게 되었을까?

사건/ 상황:

반대의 경우에는 어떻게 되었을까?

독서 과정	독서 후	차시	5차시
도서명	로빈슨 크루소/ 대니얼 디포/ 연초록		
활동 내용	1. 이야기 내용 파악하기	준비물	도서, 활동지, 필기도구

1. 빈칸을 채워 로빈슨 크루소의 인물 카드를 만들어 보세요.

	태어난 해	
	태어난 곳(고향)	
	가족관계	
	성격 및 특징	

2. 로빈슨이 무인도에 도착해서 28여 년 만에 고향으로 돌아오기까지의 과정을 제시한 낱말을 이용해서 줄거리를 간추려 보세요.

모험의 시작	1. 제시 낱말 : 모험, 부모님, 항해, 해적, 노예, 브라질, 무인도
무인도의 생활	2. 제시 낱말 : 난파선, 생활, 원주민, 프라이데이, 탈출
무인도 탈출	3. 제시 낱말 : 영국 배, 선장, 포로, 반란, 고향



독서 과정	독서 후	차시	6차시
도서명	로빈슨 크루소/ 대니얼 디포/ 연초록		
활동 내용	1. 생각 펼치기 및 적용하기	준비물	도서, 활동지, 필기도구

■ 모험을 통해 달라진 로빈슨 크루소

1. 모험에 대한 로빈슨 크루소와 부모님의 생각은 어떻게 달랐나요?

로빈슨 크루소	부모님

2. 로빈슨 크루소가 되어 질문에 답하며 무인도 생활을 통해 로빈슨 크루소가 어떻게 달라졌는지 짐작해 보세요.

처음 무인도에 도착했을 때 어떤 생각을 했나요?





무인도에서 홀로 지내면서 가장 기뻐던 순간, 슬펐던 순간, 두려웠던 순간은 각각 언제였나요?





어떤 마음으로 무인도에서의 생활을 견디셨어요?

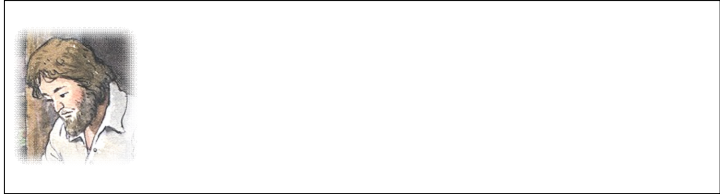
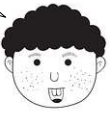




무인도에서 탈출할 때는 어떤 생각을 하셨어요?



무인도에서 지내기 전과 후의 달라진 점은 무엇인가요?



3. 28년간 무인도에서 지내는 동안 아래 제시한 것은 로빈슨 크루소에게 어떤 도움이 되었을까요?

강아지(시피)	야생 고양이	앵무새	프라이데이	일기쓰기
				

4. 문명 세계에서의 경험과 지식이 없었다면 로빈슨 크루소는 무인도에서 어떻게 되었을까요?

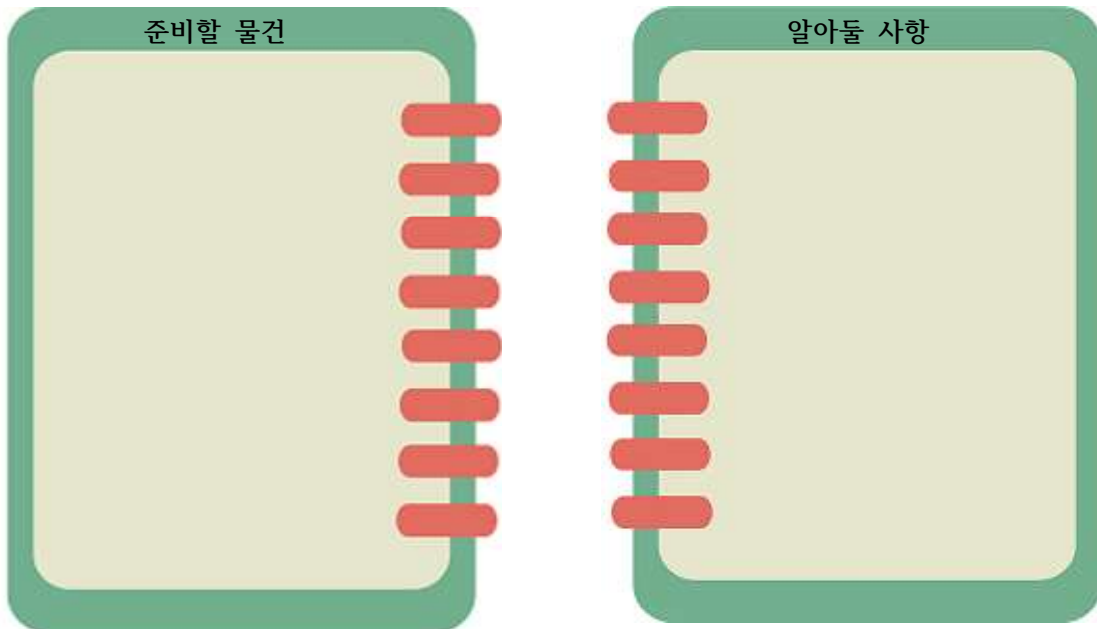


■ 나라면 어떻게 할지 생각해요

5. 만약 내가 무인도에 간다면 무엇을 가져갈 것인지 생각해 보세요.


필요한 물건 이름	쓰임	필요한 정도

6. 뜻밖의 재난을 만났을 때를 대비해 필요한 것들을 떠올려 보고, 알아두어야 하는 것들에는 무엇이 있는지 생각해 보세요.




독서 과정	독서 후	차시	7차시
도서명	로빈슨 크루소/ 대니얼 디포/ 연초록		
활동 내용	1. 토의·토론하기	준비물	도서, 활동지, 필기도구

1. 부모님의 말씀을 따르지 않았던 로빈슨 크루소의 행동에 대해 두 친구의 의견을 읽고, 자신은 어떻게 생각하는지 써 보세요.



모험이 위험한 일이라는 걸 알면서 모험을 하고 싶다고 하는 것은 경솔한 생각이야. 오랜 세월을 살아오신 부모님의 지혜를 믿어야 해. 또 부모님은 나를 가장 사랑하시는 분들이니 그분들의 마음을 상하게 하는 행동은 옳지 못한 행동이야.



모험은 위험한 일이기도 하지만 경험을 통해서 얻는 것도 많아. 부모님이 내 삶을 대신 살아주는 게 아니니 나의 미래는 내가 개척해야지. 부모님 말씀대로 사는 것은 내가 사는 삶이 아니라 부모님의 삶을 사는 거라고 생각해.

내 생각	부모님 말씀을 따라야 한다. / 내 생각대로 한다.
이유	

2. 1번 활동을 바탕으로 친구들과 토론해 보세요.

이름	의견	부모님 말씀을 따라야 한다.	내 생각대로 한다.

--	--	--

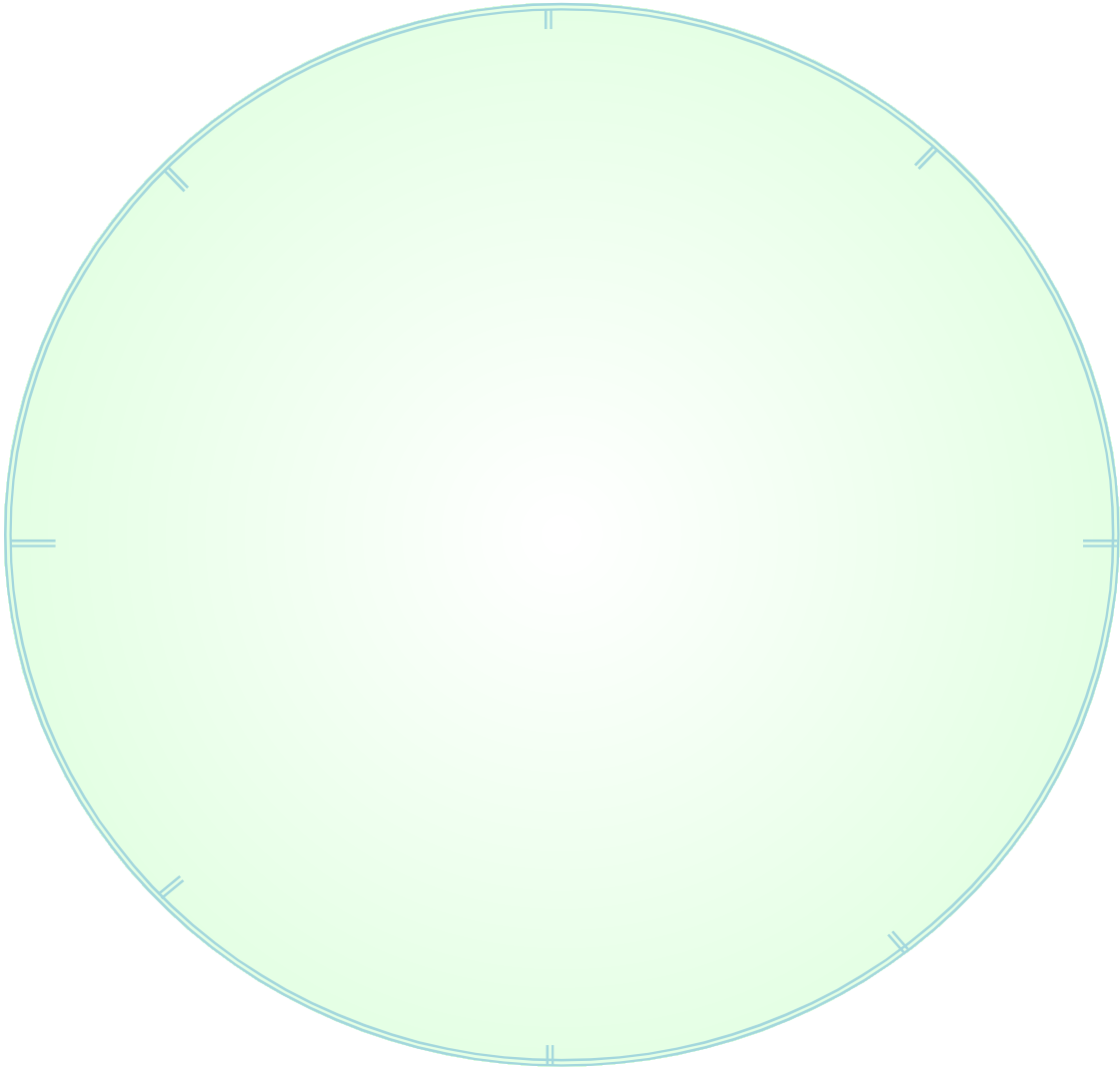
3. 토의·토론 자기 점검표를 작성하며 평가해 보세요.

토의·토론 평가표		
토의·토론 날짜: _____		
토의·토론 주제: _____		
판정영역	평가 근거	평가(o, x)
주장 펼치기	토의·토론 주제에서 벗어나지 않았나요?	
	주장이 설득력이 있었나요?	
	주장을 뒷받침하는 근거가 타당했나요?	
반론하기	상대방의 주장과 근거의 문제점을 잘 찾아 반박하였나요?	
	상대방이 제기한 반론에 대해 적절하게 답변했나요?	
주장 다지기	주장과 근거를 다시 정리하여 다시 한 번 주장을 분명하게 말했나요?	
태도	상대방의 주장을 존중하며 예의 바른 태도로 말했나요?	
	말하고 듣는 자세가 바르고 적극적으로 토의·토론 활동에 참여했나요?	
	주어진 시간 안에 발표를 잘하고, 이해하기 쉽게 말했나요?	
총 평가		

독서 과정	독서 후	차시	8차시
도서명	로빈슨 크루소/ 대니얼 디포/ 연초록		
활동 내용	1. 로빈슨 크루소의 생활계획표	준비물	도서, 활동지, 필기도구

1. 내가 로빈슨 크루소라면 무인도에서 어떻게 보낼지 상상해 보고, 주인공이 되어 무인도에서의 하루 생활계획표를 만들어 보세요.

하루 생활 계획표



독서 과정	독서 후	차시	9차시
도서명	로빈슨 크루소/ 대니얼 디포/ 연초록		
활동 내용	1. 뒷이야기 상상하기	준비물	도서, 활동지, 필기도구,

1. 고향으로 다시 돌아온 로빈슨 크루소와 프라이데이는 어떤 모험을 하게 되었을까요? 그들의 또 다른 모험 이야기를 상상해서 써 보세요.

로빈슨 크루소는 1686년 12월 19일에 섬을 떠났어요. 그가 섬에 온 지 28년 2개월 하고도 19일째 되는 날이었어요. 그는 다음 해 6월 무렵, 영국에 도착해 고향인 요크의 거리를 거닐었고, 1688년 4월에는 프라이데이와 배를 타고 브라질로 떠났어요. 로빈슨 크루소는 그가 없었던 사이 농장이 잘 된 덕에 부자가 되었어요. 농장을 팔아 많은 돈을 벌게 되었고 곧 영국으로 돌아갈 준비를 시작했어요. 그 후 로빈슨 크루소는 또 어떤 모험을 했을지 상상해 보세요.

\*\* 이야기를 쓰기 전 먼저 생각해 보세요.

모험 속 장소는 어디?

모험 속 등장인물은 누구?

모험 속에서 벌어지는 사건?

---



---



---



---



---



---



---



---



---

A series of 25 horizontal dashed lines spanning the width of the page, intended for writing or drawing.