

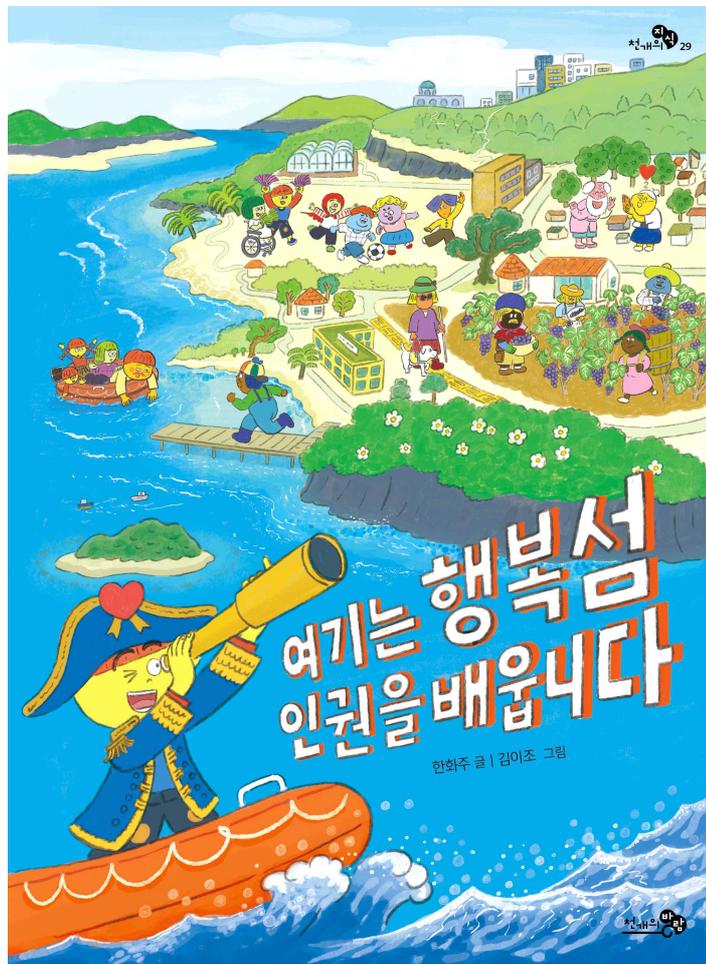


# 여기는 행복섬 인권을 배웁니다

천개의바람 | 한화주 글 | 김이조 그림

독서 배경 넓히기

- 다음 표지 그림을 보고 '행복섬'에는 어떤 사람들이 살고 있는지 써 보세요.



.....

.....

---

## 내용 파악하기

---

• 다음 물음에 알맞은 답을 찾아 보세요.

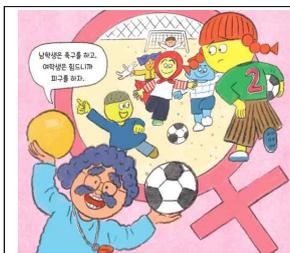
1 다음에서 '인권'에 대한 설명으로 틀린 것은 무엇인가요? (            )

- ① 인권은 남에게 넘겨줄 수 없어요.
- ② 인권은 다른 사람이 빼앗을 수 있어요.
- ③ 인권은 인간이 태어나면서부터 모두가 갖는 권리에요.
- ④ 인권은 누구나 존중받으며 인간답게 살아갈 권리에요.
- ⑤ 인간이 마땅히 누려야 할 기본적인 권리를 인권이라고 해요.

2 다음 빈칸에 들어갈 알맞은 낱말을 써 보세요.

- 1) 노동자에게는 여러 가지 권리가 있어요. 일한 (            )를 공정하게 받을 권리, 안전한 (            )에서 일할 권리, 더 나은 노동 조건과 노동 환경을 위해 (            )이라는 단체를 만들고 고용주와 협상할 권리도 갖고 있어요.
- 2) 장애인의 반대말이 무엇인지 알고 있나요? 많은 사람이 장애인의 반대말은 '정상인'이라고 생각해요. 그러나 장애인의 반대말은 (            )이에요.
- 3) 우리는 누구나 깨끗한 환경에서 살 권리가 있어요. 이를 (            )이라고 해요. 여기에서 말하는 환경은 자연환경뿐만 아니라, 사람들이 만든 집과 골목, 도로, 공원 같은 인공적인 환경도 포함해요.

3 다음 상황이 남녀를 차별하는 행동이라고 생각하나요? 자신의 생각을 써 보세요.



“남학생은 축구를 하고, 여학생은 힘드니까 피구를 하자.”

.....

.....

4 다음 유엔 아동 권리 협약에 관한 내용을 알맞게 선으로 연결해 보세요.

1) 안전한 장소에서 살고, 영양가 있는 음식을 먹고, 아프면 진료를 받는 등 어린이가 기본적인 생활을 누리는 데 필요한 권리에요.

①



보호권

2) 차별, 폭력, 학대, 과도한 노동, 약물과 성폭력 등 어린이의 몸과 마음에 상처를 주는 모든 것으로부터 보호받을 권리에요.

②



생존권

3) 교육을 받고, 여가를 즐기고, 문화생활을 하고, 생각과 종교의 자유를 누리는 등 어린이가 재능을 발휘하는 데 필요한 권리에요.

③



참여권

4) 표현과 종교의 자유를 누리고, 사생활을 보호받는 등 어린이가 자신과 관련한 일에 의견을 말하고 참여할 권리에요.

④



발달권

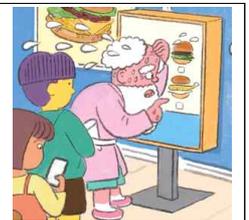
5 다음에서 밑줄 친 아르미의 말에 뭐라고 대답하면 좋을지 써 보세요.



“경사로랑 보도블록. 네가 선생님께 말씀드려서 고치도록 한 거잖아.”  
 “그냥 고쳐야 할 것 같아서.”  
 “고마워. 나도 그렇게 해 달라고 선생님께 말씀드리고 싶었는데, 나만 불편하게 느끼는 일이라 말하기 어려웠어. 나 한 사람을 위해서 고쳐 달라고 할 수가 없더라.”

6 노인 디지털 교육이 필요한 이유는 무엇인지 써 보세요.

“할머니, 할아버지에게 최신 기계 사용법을 알려 주는 곳이 있으면 좋겠어요.”  
 털털이와 소심이도 거들고 나섰지요.  
 “그러니까 키오스크나 스마트폰 사용법 같은 거요.”  
 “나이 많은 분들은 대부분 그런 기계를 사용하기 어려워하시거든요.”



7 다음 다양한 형태의 가족에 알맞은 이름을 써 보세요.










8 다음 설명이 맞으면 O표, 틀리면 X표 해 보세요.

- 1) 환경 오염 문제는 국가 간의 협력이 필요해요. (       )
- 2) 나라는 국민이 건강하고 쾌적하게 살 수 있도록 노력해야 해요. (       )
- 3) 누구든 깨끗한 환경에서 살 권리가 있어요. 이를 '이동권' 이라고 해요. (       )
- 4) 환경을 깨끗하게 보호할 의무는 국민에게는 없고 국가에 게만 있어요. (       )
- 5) 우리나라는 헌법에 '모든 국민은 건강하고 쾌적한 환경에 서 생활할 권리를' 가진다고 보장해요. (       )

9 다음 상황이 왜 인권 침해인지 이유를 써 보세요.



.....

.....



.....

.....

---

내용 정리하기

---

• 책을 읽고 나서 든 생각을 정리해 보세요.

---

1) 느낀 점

2) 가장 기억에 남는 점

3) 새롭게 알게 된 점

4) 이 책을 소개하고 싶은  
사람

5) 앞으로 인권을 위해 더  
욱 노력하고 싶은 점

---



---

정답

---

-1쪽-

(예) 행복섬에는 다양한 사람들이 살고 있는 것 같아요. 눈이 불편해서 안내견을 데리고 다니는 사람도 보이고, 휠체어를 타고 있는 아이도 보여요. 다양한 인종이 함께 살고 있어요. 보트를 타고 행복섬에 오는 사람들도 보여요.

-2쪽-

1 ②

2) 1) 대가, 환경, 노동조합 2) 비장애인 3) 환경권

3 (예) 남녀를 차별하는 행동이라고 생각해요. 왜냐하면 축구를 잘하고 못하고는 남녀의 차이가 아니라, 개인의 신체적 차이이기 때문이에요. 여자도 축구를 잘할 수 있고, 남자도 축구를 못할 수 있어요.

-3쪽-

4 1) ② 2) ① 3) ④ 4) ③

5 (예) 누구든 불편을 겪지 않고 다닐 수 있어야 해. 그건 너만을 위한 일이 아니야. 휠체어를 타고 우리 학교에 다니게 될 아이들을 위한 일이기도 하지. 또, 방문객이 휠체어를 타고 올 수도 있잖아.

6. (예) 노인은 대표적인 디지털 소외 계층이에요. 노인은 디지털 시대가 되면서 불편함과 어려움을 겪고 있어요. 노인도 디지털 시대의 이로움을 누릴 수 있어야 해요.

-4쪽-

7 1) 확대 가족 2) 조손 가족 3) 한부모 가족 4) 다문화 가족

8 1) O 2) O 3) X 4) X 5) O

9 1) 존중받지 못하고 놀림이나 무시를 당한 거니까, 인권을 침해당한 거예요. 2) 여성 혹은 남성이라는 이유로 역할을 구분하는 것은 성차별이에요.

-5쪽-

1) (예) 인권이 무엇이었는지 정확하게 몰랐던 것 같아요. 그냥 잘 못사는 나라 사람들 이야기이거나, 살기 힘든 사람들 이야기인 줄 알았는데, 인권은 다른 사람이 아닌 바로 나와 관련된 권리라는 사실을 알게 되었어요.

2) (예) 전혀 상관없어 보이는 기후 변화나 무역도 인권과 관련이 있다는 사실이 가장 기억에 남아요. 인권과 연결지어 생각해 보지 않았는데, 크게 보면 결국 모두 인권과 연결이 된다는 사실이 신기했어요.

3) (예) 우리 생활 곳곳에서 인권이 잘 지켜지고 있는지 관심을 갖고 지켜봐야 한다는 사실을 알게 되었어요. 나도 모르게 다른 사람의 인권을 침해할 수 있고, 나도 모르게 내 인권이 침해당할 수 있으니, 늘 관심을 가져야 해요.

4) (예) 친구들에게 소개해 주고 싶어요. 친구 중에서 아무 생각 없이 다른 사람의 인권을 침해하는 말이나 행동을 하는 아이들이 많아요. 아마도 인권이 무엇인지 정확하게 몰라서 그러는 것 같아요. 이 책을 읽고 인권을 침해하는 행동을 하지 않으면 좋겠어요.

5) (예) 그동안 인권은 어른들이 지켜야 하는 거라고 생각해서 인권이 침해당하는 걸 봐도 아무것도 하지 않았는데, 앞으로는 인권을 지키기 위해 내가 할 수 있는 일을 찾아 노력하고 싶어요.