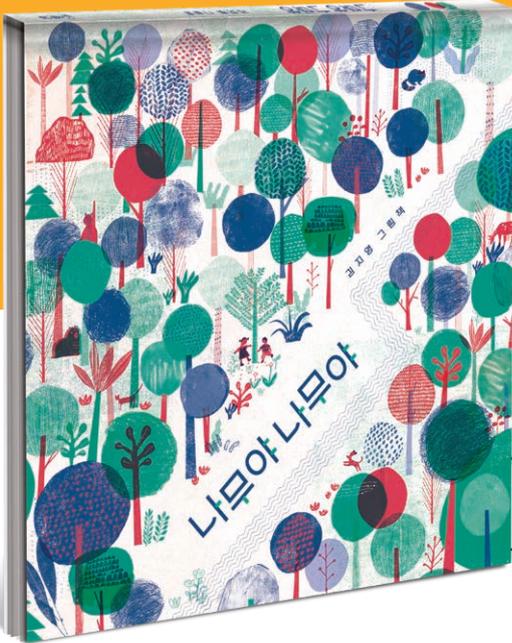


『나무야 나무야』 독서활동지



김지영 지음

키워드 #자연 #나무 #나눔 #식목일
대상 학년 1~2학년
권장 차시 8차시



교과 연계

- | | | | |
|--------|-----------------|---------|-----------------|
| 1-1 국어 | 6. 또박또박 읽어요 | 1-1 사람들 | 15. 고마운 사람들 |
| 1-2 국어 | 9. 겪은 일을 글로 써요 | 1-1 사람들 | 16. 내가 도와줄게요 |
| 2-1 국어 | 3. 자신의 생각을 표현해요 | 2-1 통합 | 9. 그림책으로 만나는 자연 |
| 2-2 국어 | 3. 말의 재미를 찾아서 | 2-1 통합 | 2. 난 네가 궁금해 |
| 2-2 국어 | 9. 주요 내용을 찾아요 | | |

작성자 시흥 냉정초등학교 이효원 선생님

도서소개

소원우리숲그림책 16권 『나무야 나무야』는 어느 깜깜한 밤, 태어난 아기 나무가 숲을 아우르는 큰 나무로 성장하기까지의 과정을 서정적이고 아름답게 담아낸 국내창작그림책입니다. 아기 나무가 자신이 혼자서는 살아갈 수 없는 존재임을 깨닫고 물의 노랫소리를 따라, 뿌리에 집중하여 큰 나무로 성장해 가는 모습을 보여 주고 있습니다. 이 책은 '나미콩쿠르 그린아일랜드 상'과 '제1회 세계절그림책상'을 수상한 김지영 작가의 신간 그림책으로, 독창적인 판화 기법과 강렬한 색채를 사용하여 책을 볼 때마다 자연이 속삭이는 듯한 감상을 통해 신비롭고 몽클한 경험을 선사합니다.

활동목표

- ◆ 노래를 창작하고 흥내 내는 말을 꾸미는 등 말의 재미와 즐거움을 느낄 수 있다.
- ◆ 사람과 자연, 동식물이 어우러져 사는 생태를 탐구하여 꾸밀 수 있다.
- ◆ 그림책 읽기에 흥미를 가지고 즐겨 읽는 태도를 지닐 수 있다.
- ◆ 나의 경험과 그림책 속 인물의 경험을 나누며 인물의 마음에 공감 할 수 있다.
- ◆ 식물의 한살이를 상상해 보며 자연의 변화를 느낄 수 있다.
- ◆ 자연을 보호하며 소중히 하는 마음을 갖고 더불어 살 수 있다.
- ◆ 주변에서 나에게 도움을 주는 것들을 찾고 고마움을 느낄 수 있다.

독서활동계획

읽기 단계	주요 활동	차시
읽기 전	씨앗의 한살이 탐구하기 주변의 식물 둘러보기	1-2차시
읽는 중	인물의 기분과 나의 경험 연결 짓기 그림책 장면을 문장으로 표현하기 나의 생각을 담아 장면 바꾸기	3-5차시
읽은 후	나무를 위한 노래 만들기 흥내 내는 말 꾸미기 내 마음속 나무 키우기	6-8차시
책놀이활동	숲속 친구들 작품 만들기 씩 티우기 카드 놀이	부록

1

1차시

씨앗의 한살이 탐구하기

이름:



나는 어떤 씨앗일까요? 줄로 이은 후, 글씨를 따라 써 봅시다.



●

●

●

●

●

●

●

●

단풍나무

민들레

강낭콩

옥수수



위의 씨앗 중 하나를 골라서 씨앗이 자라는 모습을 만화로 표현해 봅시다.

씨앗이 잠에서 깨어났어요

→

땅속에 뿌리를 내렸어요

→

싹을 틔웠어요

→

잎이 났어요

→

꽃을 피우고 열매를 맺었어요

2

주변의 식물 둘러보기

2차시

이름:



우리 주변에서 볼 수 있는 식물을 그림으로 표현해 봅시다.

- 이 식물의 별명을 지어 보아요 :
- 이 별명을 지은 이유는 무엇인가요?



새싹이 잘 자라도록 도움을 주는 것을 골라 동그라미 해 보세요.



새싹이 좋아하는 것과 싫어하는 것에는 또 무엇이 있을까요?

- 좋아하는 것:
- 싫어하는 것:

3

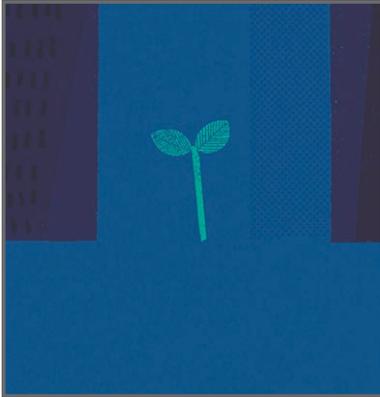
『나무야 나무야』 만나기

3-4차시

이름:



이야기 속 장면을 떠올리며 글자를 따라 써 봅시다.



나무는 깜깜한 밤이 무서워
울음을 터뜨렸지.
그때 어디선가 노랫소리가 들렸어.

🍷 책 내용을 떠올리며 질문에 대답해 봅시다.

-노래는 어디서 들리는 것이었나요?

-나도 누군가에게 위로를 받았던 경험을 소개해 봅시다.



비바람이 그쳤어.
주위엔 아무도 없는 것 같았어.

🍷 책 내용을 떠올리며 질문에 대답해 봅시다.

-나무는 이 상황에서 어떤 기분이 들었을까요?

-나무와 비슷한 기분을 느꼈던 경험을 소개해 봅시다.

5

내가 나무라면?

5차시

이름:



둘 중 어떤 나무가 더 행복한 나무처럼 보이나요? 이유는 무엇인가요?



✎ 이유:



나무가 행복해질 수 있도록 말풍선에 대답을 채워 봅시다.

<p>그림책 장면</p>	<p>나에게 꿀을 조금 줄 수 있니?</p>		<p>미안하지만 안 돼. 그러다 내 꽃잎이 떨어질지도 몰라</p>
<p>내가 다시 만든 장면</p>	<p>나에게 꿀을 조금 줄 수 있니?</p>		

5

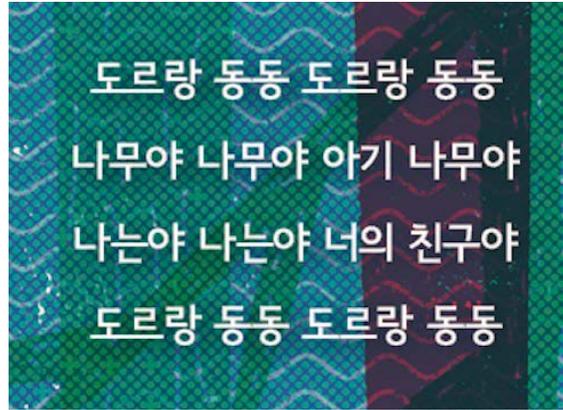
나무를 안아 주는 노래

6차시

이름:



그림책 속에서 나온 노래를 자유롭게 불러 봅시다.



내가 물이 되어 새싹을 위로하는 노랫말을 지어 봅시다.



노랫말에 멜로디를 붙여 새싹을 위로하는 노래를 불러 봅시다.

6

흉내 내는 말 꾸미기

7차시

이름:



그림책 속 문장처럼 흉내 내는 말의 느낌을 살려 글자를 꾸며 봅시다.
보기에 있는 흉내 내는 말을 넣어서 아래 그림과 어울리는 문장을 적어 봅시다.



보기

와르르	주렁주렁
대롱대롱	데구루루
살랑살랑	동글동글
파릇파릇	

Blank rounded rectangular box for writing.

7

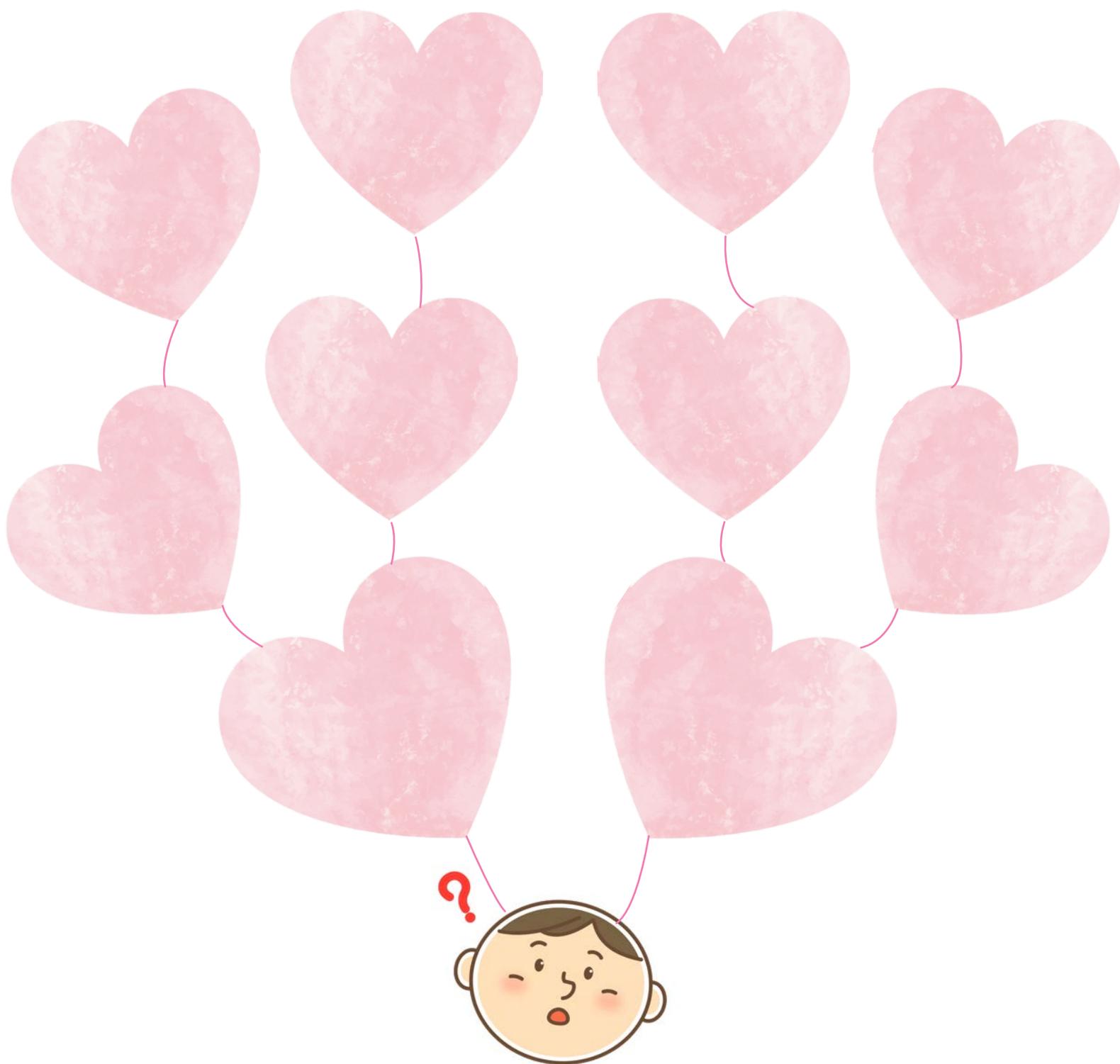
내 마음 속 나무 키우기

8차시

이름:



나무는 다양한 친구들의 도움으로 숲에서 무럭무럭 자라날 수 있었어요.
나무처럼 나도 잘 자라기 위해서는 무엇이 필요할까요?
빈칸에 자유롭게 써 봅시다.



비밀의 숲에 초대해요

이름: _____



평면 종이에 숲 배경을 꾸민 후, 입체 새싹 모형 만들어 올리는 활동입니다.

<놀이 방법>

1. 가장 긴 띠는 양쪽 끝을 모아서 붙여주세요.
2. 두 번째로 긴 띠는 가볍게 말았다가 펴주세요.
3. 가장 짧은 띠는 촘촘히 말았다가 펴주세요.
4. 끝을 모두 모아주면 완성
5. 테이프로 새싹모형을 붙여 숲을 꾸며 줍니다.

▼ 숲 배경을 예쁘게 꾸며 주세요!



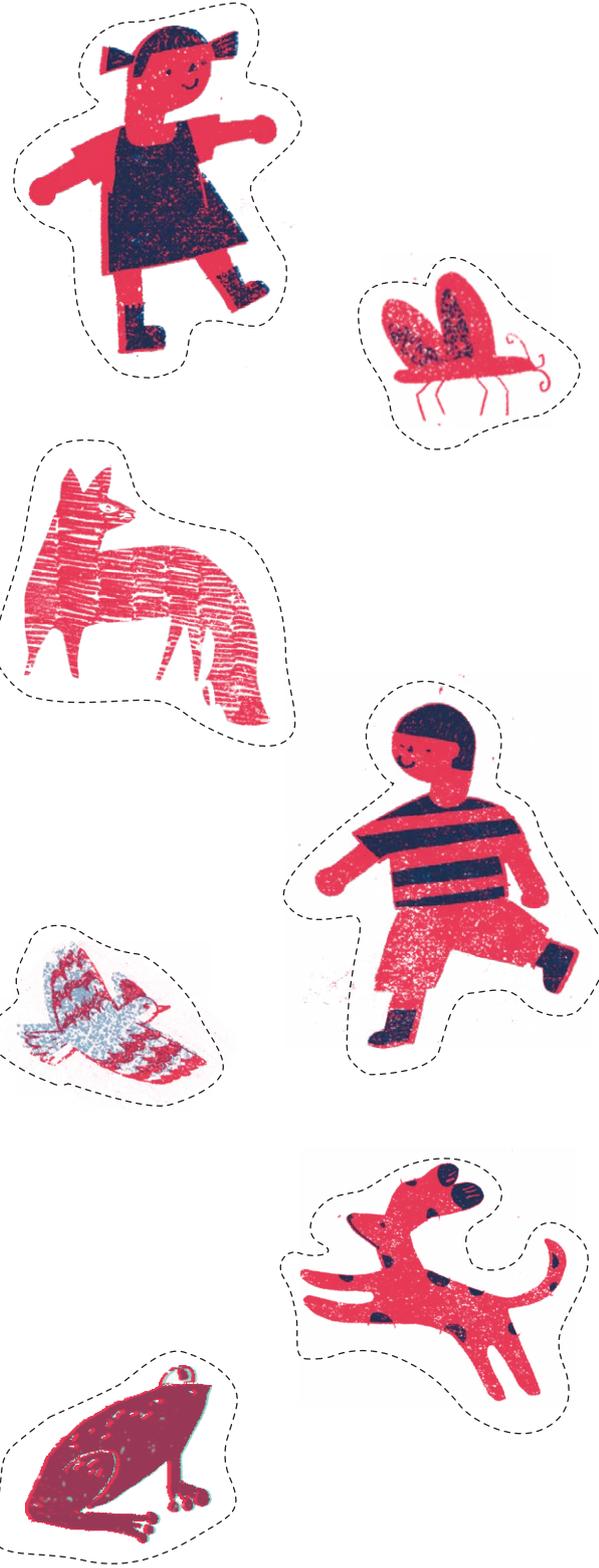
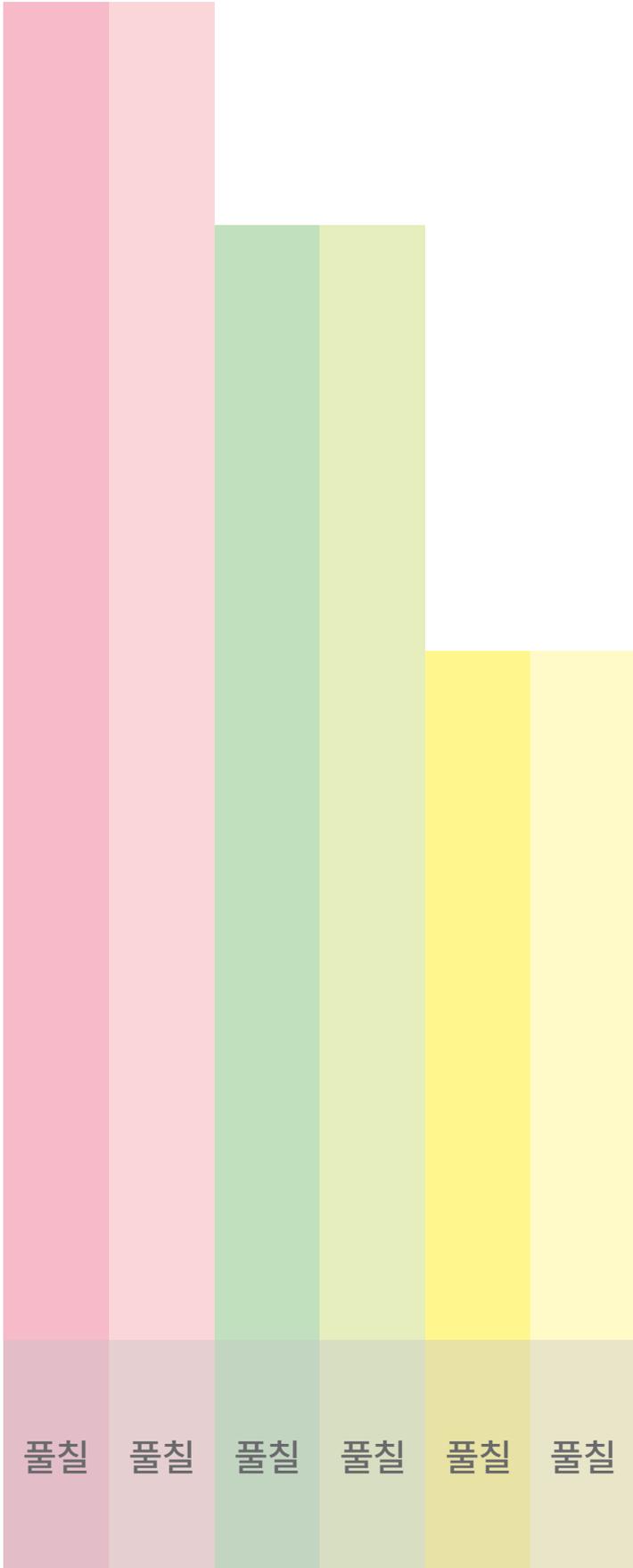
8

비밀의 숲에 초대해요

부록

이름: _____

점선은 가위로 싹둑!

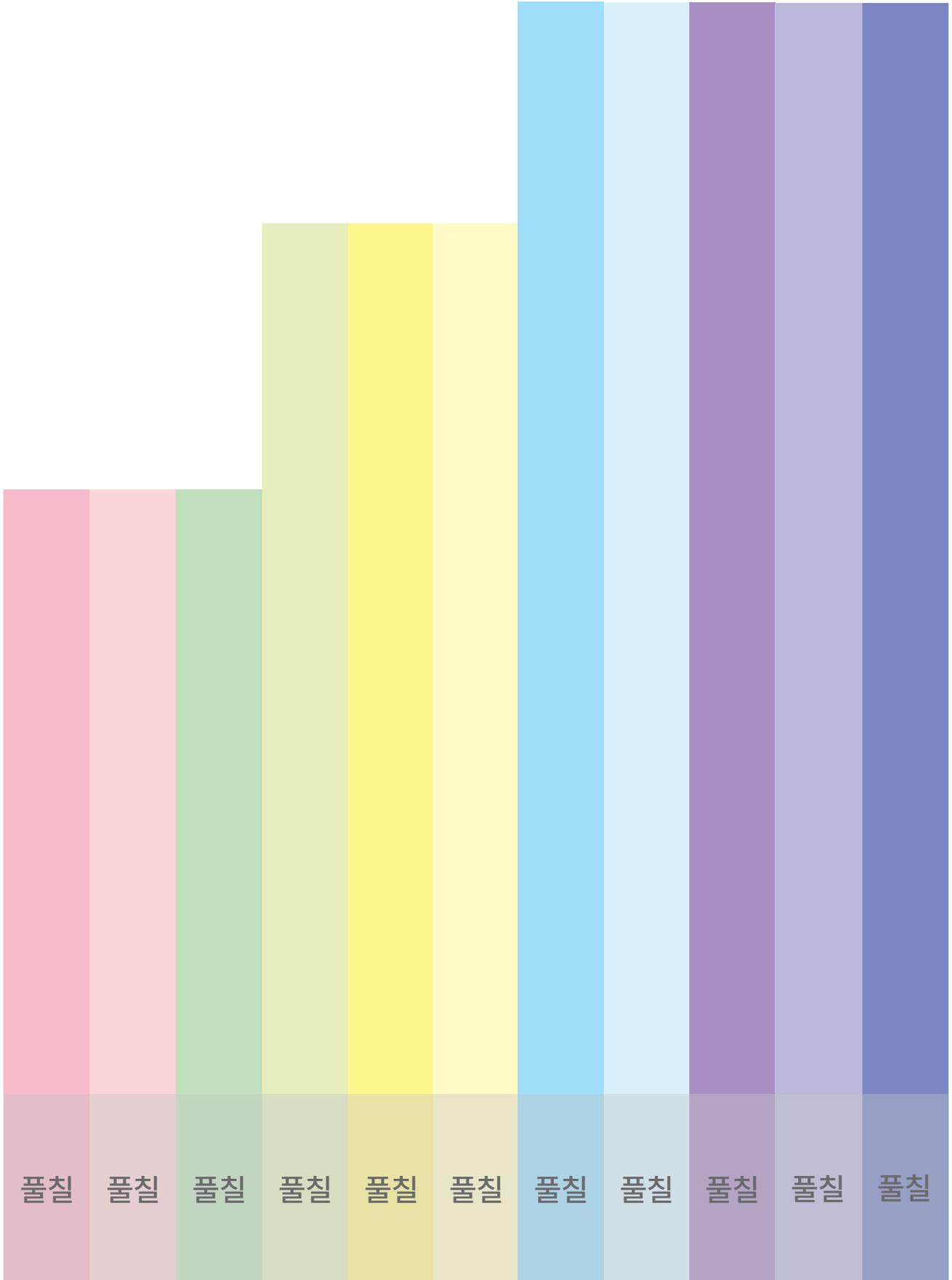


8

비밀의 숲에 초대해요

부록

이름:



쌈 튀우기 말판 놀이

부록

이름: _____

<p>도착</p> <p>출발</p>	<p>씨앗이 새근새근 잠을 자고 있어요</p>	<p>앞으로 2칸</p> 	<p>잠들었던 씨앗이 깨어났어요</p>	<p>씨앗에서 뿌리가 배꼽 나왔어요</p>	<p>처음으로</p> 
<p>숲속 친구들에게 물을 나눠 주세요</p>	<p style="text-align: center;">게임방법</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 기위바위보를 하여 순서를 정해요. 2. 주사위를 던져 나온 숫자만큼 자신의 말을 이동해요 3. 칸에 적힌 미션을 행동으로 수행해요 4. 먼저 도착하는 사람이 승리! 				<p>씨앗이 땅속으로 뿌리를 쭈욱 내려요</p>
<p>뒤로 2칸</p> 					<p>뒤로 3칸</p> 
<p>열매가 대롱대롱 달렸어요</p>	<p>안쪽달록 꽃을 피워요</p>	<p>재채한 햇빛을 받으며 쭉쭉 자라요</p>	<p>앞으로 3칸</p> 	<p>비를 주룩주룩 맞고 나니 줄기와 잎이 생겼어요</p>	<p>씨앗이 흙 위로 고개를 살포시 내밀어요</p>