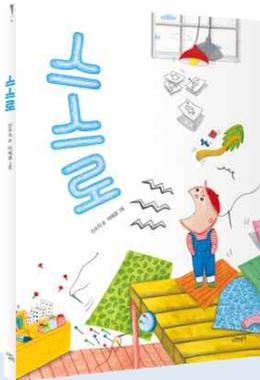


한 학기 한 권 읽기 독서 활동지

어린이들이 책을 읽고, 생각을 나눌 수 있도록 만들었습니다.
영리를 목적으로 하는 게 아니라면, 누구나 자유롭게 이용하실 수 있습니다.



『스스로』

정보 글 신수지·그림 이재경 | 40쪽 | 212*290mm | 양장 | 14,000원

주제어 독립, 양육, 성장

교과 연계

- 1학년 1학기 국어 9. 그림일기를 써요
- 1학년 2학기 국어 2. 소리와 모습을 흉내내요
- 2학년 1학기 통합(봄2) 1. 알쏭달쏭 나
- 2학년 1학기 국어 8. 마음을 짐작해요
- 2학년 1학기 국어 11. 상상의 날개를 펴요

엄마도 아이도 신은 아니지만

스스로 한다면 신이 절로 날걸!

책을 펼치면, 복잡하고 아기자기한 책상 위에 인형을 만드는 손길이 있습니다. 어느새 사람의 모양을 갖춘 인형은 차례차례 옷을 입고 '아이'가 됩니다. 그리고 엄마의 손길이 아이의 모든 것을 대신해 주기 시작합니다. 세수를 하고, 옷을 입고, 밥을 먹고, 노는 것, 그러니까 말하자면 하루의 모든 일과를요. 스스로 할 수 있을 것만 같은 일에도 아이는 새초롬한 표정으로 엄마를 찾고, 엄마는 어김없이 그 자리에 있습니다. 마치 생명을 빚어낸 신처럼 어마무시하게 세상 모든 일을 다 해 줄 것만 같습니다. 그렇게 엄마가 모든 면에서 아이의 손발이 되어 주었는데도, 정작 아이는 엄마의 자리가 커지면 커질수록 점점 더 작아지는 것 같습니다. 시간이 아무리 흘러도 혼자 하는 일을 배우지 못하다 보니, 생기 발랄했던 아이는 어느새 조금씩 조금씩 색깔을 잃어 갑니다. 그러다 결국, 아이는 사람이 아니라 새카만 공이 되어 버립니다. 이제 우리는 돌처럼 까맣게 공이 되어 버린 아이가 데굴데굴 굴러가며 겪는 세상을 함께 체험합니다.

울퉁불퉁한 산길을 만났습니다. 뽕족뽕족 덤불숲도 만나고요. 막막하게 막힌 길 위에서 아이는 속절없이 굴러만 갈까요? 아니면 마침내 스스로 위기를 헤쳐 나갈 힘을 배우게 될까요? 그리고 그 끝에서, 엄마를 다시 만날 수 있을까요? 아무것도 혼자서는 할 수 없는 갓난아이로 태어나, 무력하고 연약한 존재였다가 점차 독립적인 인간으로 아이가 성장해 나가는 과정을 따뜻하고도 냉철한 시선으로 담아낸 이 이야기는 아이도, 엄마도 '스스로'의 길 위에서야 비로소 오롯이 자유로워지고, 자유로워짐으로 더 온전한 사랑을 나눌 수 있음을 알게 합니다.

차근차근 책 읽기 계획

이 독서 지도안은 9차시 기준으로 작성했습니다.
상황에 따라 책 읽을 시간과 토론할 시간을 안배하고,
두세 가지 활동 가운데 가능한 것을 선택해 수업에 활용하시면 됩니다.

단계		차시	활동내용
읽기 전에	책과 첫인사를 나눴어요	1	<ul style="list-style-type: none"> * 『스스로』는 어떤 책일까요? -제목, 작가, 표지 등 기본 정보 살펴보기 -표지를 보고 이어질 이야기 상상하기
		2	<ul style="list-style-type: none"> * 세상에서 가장 완벽한 인형 -이야기의 소재로 상상을 표현하기
읽으면서	책 속으로 쑥! 들어가요	3	<ul style="list-style-type: none"> * 숨은그림찾기 -그림을 자세히 들여다보며 숨겨진 이야기 발견하기
		4	<ul style="list-style-type: none"> * 스스로 일어서는 힘 -이야기의 주제 이해하기
		5	<ul style="list-style-type: none"> * 스스로 하지 못한다면 -작가의 의도를 파악하고 새로운 상상 표현하기
		6	<ul style="list-style-type: none"> * 조각조각 글자 모양 -의성어, 의태어 이해하기
읽고 나서	책 밖의 세상과 이어져요	7	<ul style="list-style-type: none"> * 인형의 하루 -주제를 심도 있게 이해하기
		8	<ul style="list-style-type: none"> * 사람은 인형이 아니야 -경험을 통해 주제에 대한 이해 확장하기
		9	<ul style="list-style-type: none"> * 마음과 생각이 피어나는 '스스로' 세상 -주제를 경험과 생각으로 확장하기



새로운 세상을 만나요

책을 읽기 전 계획과 기본 정보를 다진다.
표지 속 단서로 내용을 유추해 보고 이야기를 만들어 본다.

『스스로』는 어떤 책일까요?

◎ 책의 표지를 보고 이 책의 정보를 적어 보세요.

	제목:
	글 작가:
	그림 작가:
	출판사:

◎ 표지 그림을 펼쳐놓고 꼼꼼히 살펴볼까요? 무엇이 보이나요?

책 속에서 펼쳐질 내용을 자유롭게 상상해 보고 이야기를 만들어 보세요.

표지 안에 ()이(가) 보여요.
내가 상상하는 책 속 이야기는...

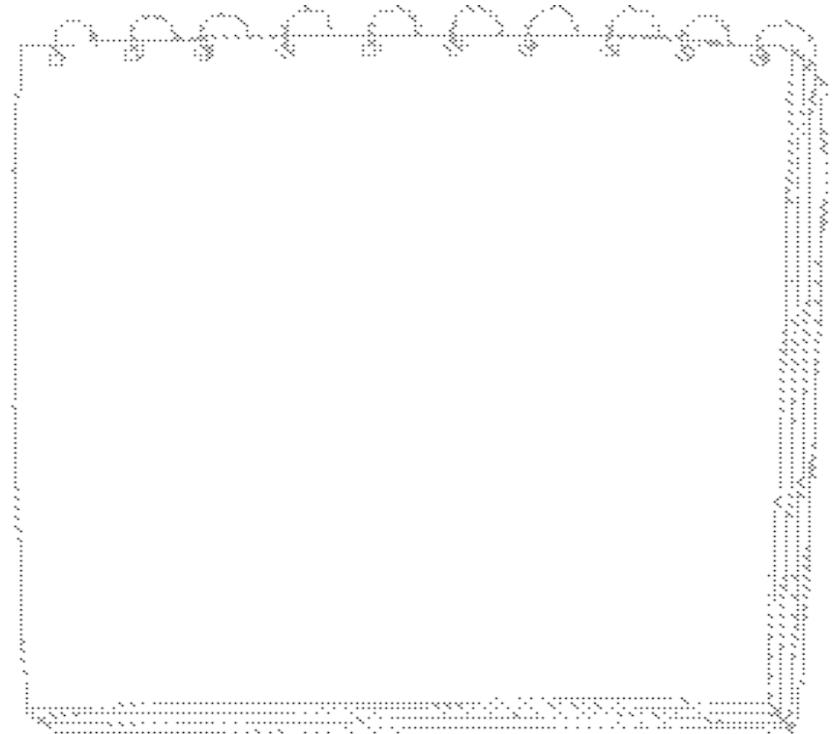


상상을 표현해요

이야기의 소재를 가지고 그림으로 상상을 표현한다.

세상에서 가장 완벽한 인형

◎ 이 이야기는 누군가 인형을 만드는 장면으로 시작해요. 만약 나도 나만의 인형을 만들 수 있다면, 내가 꿈꾸는 완벽한 모습이 있나요? 그 모습을 상상해 그림으로 그려 보세요.





자세히 들여다봐요

그림을 꼼꼼히 들여다보며 숨겨진 재미를 찾을 수 있다.

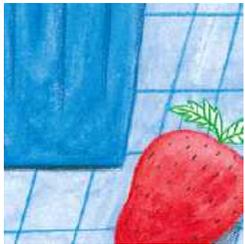
숨은그림찾기

© 다음은 책 속의 각 장면에 숨어 있는 작은 요소들이에요. 그 장면을 찾아 그에 맞는 문장을 채워 보세요.



(

) 엄마가 해요.



(

) 엄마가 해요.



(

) 엄마가 해요.



(

) 엄마가 해요.



생각을 정리해요

이야기의 주제와 나의 경험을 연결 지어 생각한다.

스스로 일어서는 힘

© 이 책 속의 아이처럼 나에게도 처음에는 혼자 하기 어려운 일들이 있었을 거예요. 그러다가 나중엔 스스로 할 수 있게 된 것들도요. 그 기억을 떠올려 보며, 다음 목록을 작성해 볼까요?



혼자 하기 어려웠던 일들	스스로 할 수 있게 된 계기



생각을 정리해요

의성어와 의태어를 이해한다.

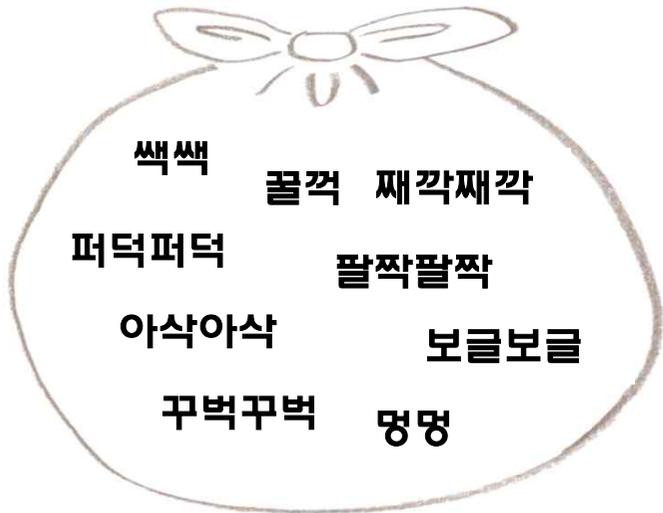
조각조각 글자 모양

◎ 이 책에서는 재미있는 글자들이 나와요. 다음 글자의 뜻을 사전에서 찾아 써 보고, 단어 보따리 안에서 내가 원하는 의성어·의태어 하나씩을 골라 글자의 뜻을 닮은 모양으로 재미있게 써 볼까요?

※의성어: 사람이나 사물의 소리를 흉내 낸 말.

※의태어: 사람이나 사물의 모양이나 움직임을 흉내 낸 말.

	뜻:
	뜻:



상상을 표현해요

의성어와 의태어를 이해한다.

의성어

의태어



다른 이의 마음을 느껴요

주제에 대한 이해를 상상을 통해 확장한다.

인형의 하루

◎ 앞에서 나는 나만의 완벽한 인형을 만들었어요. 하지만 인형이 스스로 말하고 스스로 움직일 수 있다면 어떨까요? 내 마음처럼 되지 않거나, 다치기도 하고, 불안전하기도 할 거예요. 앞에서 만들어 본 나만의 인형이 스스로 살아 움직이면서 보낸 하루를 상상하면서, 인형의 일기를 적어 보세요.

_____년 _____월 _____일 _____요일

_____의 일기

날씨: _____



경험을 나눠요

경험을 나누며 주제를 여러 방면으로 이해한다.

사람은 인형이 아니야

◎ 인형조차도 우리의 상상 속에서는 스스로 말하고 움직일 수 있지요. 현실 속의 사람도 스스로 생각하고 말하고 행동할 수 있는 힘이 있어요. 바로 그렇기 때문에 우리는 서로 부딪치며 성장하는 것일지도 몰라요. 인형이라면 내 맘대로 할 수 있지만, 사람은 인형이 아니니까요. 것처럼 상황이 내 마음처럼 되지 않아서 갈등이 있었던 경험을 떠올려 보고, 어떻게 하면 그 갈등을 해결할 수 있었을지도 생각해 볼까요?

어떤 상황이었나요? 무엇이 내 마음처럼 되지 않았나요?



그 상황을 함께 겪은 상대방이 있었나요?

그때 내가 느낀 감정은 어땠나요?



상대방의 감정은 어땠을까요?

어떻게 하면 그 상황을 지혜롭게 풀 수 있었을까요?





경험을 나뉘요

경험을 나누며 주제를 여러 방면으로 이해한다.

마음과 생각이 피어나는 '스스로' 세상

◎ 책 속의 아이는 스스로 하는 경험이 많아지면서 "기분이 좋아져요". 나에게도 스스로 세상을 경험하면서 기분이 무척 좋았던 경험이 있나요? 혹은 앞으로 경험해 보고 싶은 세상이 있나요? 그 경험을 친구들과 함께 나누면서, 마음과 생각을 다채롭게 피워 봐요.



스스로 경험한 멋진 세상



내가 경험하고 싶은 세상