

푸른 숨

독후활동지



이름 _____

학교 | 학년 _____

지도교사 _____

일제강점기 제주 하도리.
상군 해녀를 꿈꾸는 어린 영등은
바다에서 삶을 배우고,
해녀 삼촌들과 함께 울고 웃고
연대하며 살아간다.

어느 날, 야학에서 처음 배운
'권리, 의무, 자유'라는 단어가
어린 해녀의 가슴속에
불꽃을 일으킨다.

열악함 속에서도 배려와
아름다운 공존으로 삶을 버텨내는
제주의 어린 해녀 영등과
그 친구들의 이야기!

- ▶ 서로 힘들 때 의지하고 힘이 되어주는 산호 가지 벚들이나 옥순이 삼촌, 빌레 삼촌과 같은 사람이 내 주변에도 있나요? 또, 나는 친구들에게 힘이 되어주는 사람인가요? 내가 가장 이상적이라고 생각하는 친구 관계는 어떤 모습인지 생각해봅시다.

- ▶ 영등은 칭다오 바다 밭을 새로 일구며 해녀로서 또 다른 꿈을 이루어나갑니다. 내게도 이루고 싶은 꿈이나 목표가 있다면, 그 꿈을 이루기 위해 어떤 노력을 하고 있는지 또는 앞으로 어떤 노력을 해나갈 것인지 적어봅시다.



▶ 소설의 배경이 된 일제강점기 제주해녀항일운동에 대해 조사해보고 발단과 전개, 의미 등을 정리해봅시다.

제주해녀항일운동 정리

▶ 조사한 제주해녀항일운동과 『푸른 숨』에서 그린 항일운동은 어떤 점이 같고, 어떤 점이 달랐나요?

같은 점

다른 점



▶ 소설 속 해녀들의 삶에서 느낀 것이 있나요? 주체적인 삶, 강인함, 연대 의식 등 내가 느낀 것을 자유롭게 써봅시다.

▶ 소설 속 해녀들은 가족, 나라, 자신의 존엄 등 지켜야 할 것이 있기에 찬 바다에서 숨을 참으면서도 굳세게 살아갑니다. 내게도 반드시 지켜야 할 것이 있나요? 내가 지켜야 하는 것이 무엇인지, 그것이 왜 내게 중요한지 적어봅시다.

