

## 《나는 나비아!》 ◆ 독서 지도안



### 《나는 나비아!》

지음 | 마크 마제브스키 옮김 | 홍연미  
값 | 15,000원

- \* **키워드** 가족, 나다움, 자연, 꿈, 희망
- \* **대상** 유아
- \* **교과 연계**

[국어] 1학년 1학기 7단원 생각을 나타내요

[도덕] 1학년 2학기 7단원 무엇이 중요할까요

[국어] 2학년 1학기 3단원 마음을 나누어요

[국어] 2학년 1학기 8단원 마음을 짐작해요

### 📖 책 소개

나다운 것이 가장 자연스러운 것임을 일깨워 주는 소중한 가르침

《나는 나비아!》는 바람을 타고 이곳저곳 누비는 아이의 모습을 통해 자연과의 교감에서 얼마나 많은 것을 배우고 느낄 수 있는지를 보여 줍니다. 나비의 우아하면서도 힘찬 날갯짓을 보며 아이도 당당하게 본인의 모습을 드러내면서 비로소 자유로움을 느낍니다. 그렇게 아이는 자연에서의 경험을 통해 아이는 앞으로 어떤 어려움을 만나더라도 주눅 들지 않고 즐겁게 나아갈 수 있음을 확신하게 됩니다. 《나는 나비아!》는 이처럼 자연으로부터 오는 배움이 나를 가장 자연스럽게 만든다고 말합니다. 불편한 것을 거스르려 하지 않고 있는 그대로 모두가 존중받을 때, 우리는 자연스러워지기 위해 그리고 더욱 나다워지기 위해 한 걸음 더 용기 낼 수 있게 됩니다.

### 📖 활동 목표

나비가 되고 싶은 아이를 통해 내가 되고 싶은 나의 모습은 무엇인지 생각해 보아요.  
자연과 함께 놀이하러 무엇을 배울 수 있을지 생각해 보아요.

### 📖 독서활동 주제

- 내가 되고 싶은 것 생각해 보기
- 자연 속 즐거움 찾아보기

## 독서 계획

### 《나는 나비야!》 주요 활용

독서 전	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 책 미리 보기</li> <li>- 내가 되고 싶은 것 생각해 보기</li> </ul>	1~2차시
독서 중	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 특징 찾아보기</li> <li>- 내가 되고 싶은 것의 특징 찾아보기</li> </ul>	3~4차시
	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 이야기 속 인물이 되어 상상하기</li> <li>- 내가 만약 이야기 속 인물이었다면 생각해 보기</li> </ul>	3~4차시
독서 후	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 이야기 적용하기</li> <li>- 나만의 나비 완성하기</li> </ul>	5~6차시

★ 상단 독서 활동은 모두 교과서와 연계되어 있습니다.

★ 해당 독서 지도안은 에듀넷티-클리어([www.edunet.net](http://www.edunet.net)) 홈페이지 및 국가 교육과정을 참고하여 제작되었습니다.

★ ‘독서 전 → 독서 중 → 독서 후’ 순서로 활동을 진행하되, 학급 환경과 수준에 맞춰 적절한 활동을 골라 활용하도록 합니다.

## 독서 전: 책 미리 보기

1. 내가 되고 싶은 것은 무엇인가요?

나는 나비야!



나는 \_\_\_\_\_ 이야!

왜냐하면 \_\_\_\_\_ .

## 독서 중: 특징 찾아보기

1. 내가 되고 싶은 것의 특징을 알아보아요.

어떤 모양인가요?

어떤 소리를 내나요?

?

어디서 볼 수 있나요?

무엇을 먹나요?

독서 중: 이야기 속 인물이 되어 상상하기

1. 내가 만약 이야기 속 인물이었다면 뭐라고 말했을까요?



“

.....

”

.....

독서 후: 이야기 적용하기

1. 나만의 나비를 색칠해 보아요.

