

국어활동 독서단원 독서수업 지도안

- 대 상: 초등학교 2학년 이상
- 도서명: 아직 봄이 오지 않았을 거야/ 정유진/ 고래벳속
주제어: 환경오염, 일회용품, 환경보호, 자연
- 교과연계: 1학년 1학기 봄 2단원. 도란도란 봄 동산
1학년 2학기. 국어 2단원. 소리와 모습을 흉내 내요
2학년 1학기. 국어 2단원. 자신 있게 말해요
2학년 1학기. 국어 11단원. 상상의 날개를 펴요
2학년 2학기. 국어 7단원. 일이 일어난 차례를 살펴요
3학년 1학기. 과학 5단원. 지구의 모습
3학년 2학기. 과학 2단원. 동물의 생활
3학년 도덕 6단원. 생명을 존중하는 우리

○ 활동목표:

1. 그림을 통해 환경오염의 문제점과 심각성을 알 수 있다.
2. 환경오염을 줄이기 위한 노력을 생각할 수 있다.
3. 책의 마지막 장면을 바꿔 그릴 수 있다.

○ 차시별 활동:

독서 과정	차시	활동내용	비고
독서 전· 중	1~2	1. 책 읽기 전 내용 예측하기 - 표지 그림의 빗방울과 나무의 모습을 살펴보고, 어느 계절인지 생각해 본다. - 책 제목을 살펴보고, 왜 아직 봄이 오지 않았을 거라고 말하는 건지 짐작해 본다. 2. 어휘 뜻 알아보기 - ‘봄’하면 떠오르는 낱말을 쓰며 봄과 관련된 낱말에는 무엇이 있는지 알아본다. - 문장에 어울리는 흉내 내는 말을 찾아 써 본다. - 낱말을 활용하여 봄의 모습 설명하는 문장을 만들어 본다.	

		3. 다양한 읽기 방법을 이용해 책 읽기 - 그림에 숨겨진 의미를 찾으며 책을 읽는다.	
독서 후	3~4	1. 이야기의 내용 파악하기 및 생각 펼치기 - 책의 그림을 바탕으로 빈칸을 채우며 봄의 풍경을 이야기해 본다. - 봄을 알리는 빗방울 속에 숨겨진 그림을 찾아본다. - 빗방울 그림에 플라스틱 제품을 숨겨놓은 이유를 알아본다. - 봄비를 맞은 동물들의 몸의 변화를 살펴본다. - 봄을 깨우던 빗방울이 식물과 동물들에게 어떤 영향을 끼쳤는지 알아본다. - 빗방울 속 쓰레기가 우리에게 어떻게 영향을 끼치는지 알아보고, 그 과정을 만들기로 만들어 본다. - 무심코 버린 쓰레기들이 인간과 동물에게 어떤 영향을 주는지 알아보고, 사람들에게 하고 싶은 말을 써본다.	<준비물> 종이접시, 유성매직, ohp 필름, 가위, 할핀
	5~6	1. 적용하기 및 토의하기 - 우리가 일상에서 사용하는 일회용품에는 어떤 것들이 있는지 살펴본다. - 하루 동안 자신이 일회용품을 얼마나 사용하고 있는지 체크해 본다. - 교실의 쓰레기로 재활용품 분리수거를 실천해 본다. - 쓰레기를 줄이기 위해 생활 속에서 실천할 수 있는 방법을 친구들과 함께 찾아본다. - 쓰레기 줄이기를 실천할 수 있는 행동을 환경 달력으로 만든다.	
	7	1. 플래카드 만들기 - 환경을 지키기 위해 노력하자는 플래카드 만들어 본다.	<준비물> 색연필, 사인펜, 가위, 끈
	8	1. 깨끗한 봄 풍경 그리기 - 우리가 환경을 위한 노력을 실천했을 때 어떤 변화가 일어날지 상상해 보고, 책의 마지막 장면을 바꿔서 그려본다.	<준비물> 색연필, 사인펜

독서 과정	독서 전	차시	1~2차시
도서명	아직 봄이 오지 않았을 거야/ 정유진/ 고래벳속		
활동 내용	1. 책 읽기 전 이야기 상상하기 2. 어휘 뜻 알아보기 3. 다양한 읽기 방법을 이용해 책 읽기	준비물	도서, 활동지, 필기도구

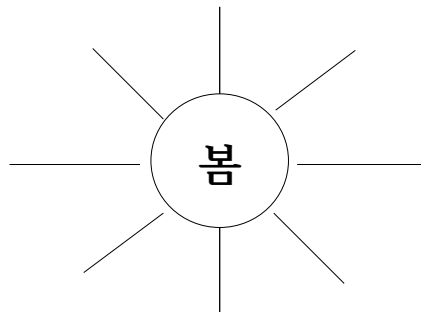
1. 책의 제목과 표지를 살펴보고 이야기의 내용을 상상해 보세요.

표지 그림의 빗방울과 나무의 모습을 살펴보고, 어느 계절인지 생각해 보세요.



책 제목을 살펴보고, 왜 아직 봄이 오지 않았을 거라고 말하는 건지 짐작해 보세요.

2. '봄'하면 떠오르는 낱말을 쓰며 봄과 관련된 낱말에는 무엇이 있는지 알아보세요.



3. 문장에 어울리는 흉내말을 <보기>에서 찾아 써보세요.

<보기> 팔랑팔랑, 조롱조롱, 개굴개굴, 나긋나긋, 보동보동,
하늘하늘, 깡충깡충, 꼬물꼬물, 살랑살랑

- ① 나비가 () 꽃잎 주위를 맴돌아요.
- ② 연못가에서는 () 개구리 우는 소리가 요란스레 들려요.
- ③ 봄바람이 () 불어요.
- ④ 흙속에서 지렁이 한 마리가 () 기어 나와요.
- ⑤ 숲속에서 토끼가 () 뛰어다녀요.
- ⑥ 도토리를 입 안 가득 넣은 다람쥐의 얼굴이 () 해요.
- ⑦ 나무줄기에 () 작은 꽃봉오리가 맺혔어요.
- ⑧ 봄바람이 불어올 때마다 버들가지가 () 흔들려요.
- ⑨ 봄나물이 () 해요.

4. 낱말을 활용하여 봄의 모습을 설명하는 문장을 만들어 보세요.

5. 책을 읽는 방법에 대해 알아보고, 책을 읽어보세요.

- 한 권의 책을 읽는 횟수 : 총 1회
- 읽는 방법: 그림에 숨겨진 의미를 찾으며 책을 읽는다.



얼음이 녹은 물속에서는 ().



땅속의 ().



꽃잎이 떨어질 때쯤 ().

2. 봄을 알리는 빗물 속에는 무엇이 숨겨져 있나요? 숨겨진 것을 찾아보세요.

3. 빗방울 그림에 왜 플라스틱 제품을 숨겨놓았을까요?

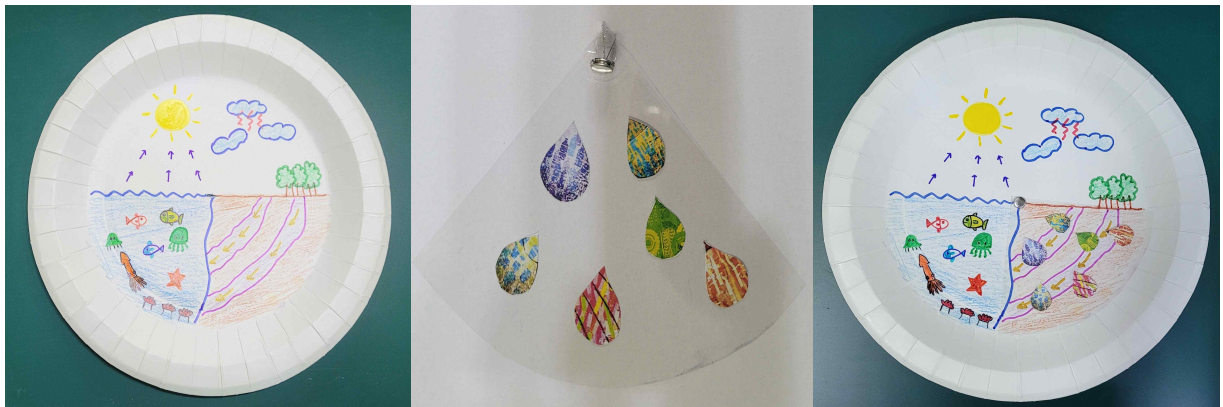
4. 봄비를 맞은 동물들의 몸에는 어떤 변화가 일어났나요?

5. 봄을 깨우던 빗방울이 식물과 동물들에게 어떤 영향을 끼쳤는지 알아보세요.

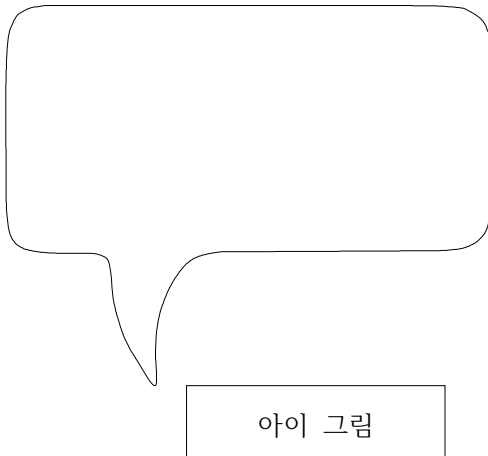
6. 우리가 버린 쓰레기가 우리에게 어떤 영향을 끼치는지 알아보고, 그 과정을 만들기로 만들어 보세요

< 만드는 방법 >

1. 종이접시에 땅, 바다, 대기를 그리고, 물의 순환과정을 표시한다.
2. ohp 필름을 타원형으로 오리고, 오염된 빗물 그림을 붙이거나 표현해 본다.
3. 1과 2를 할핀으로 연결한다.
4. 오염된 빗물이 어떻게 하늘에서 내리고, 땅속으로 스며들고, 강과 바다로 흘러들어가게 되는지 종이접시에 고정된 ohp 필름을 돌리면서 그 과정을 말해 본다.



7. 무심코 일회용품들을 사용하고 버리는 사람들에게 하고 싶은 말을 써보세요.



독서 과정	독서 중	차시	5~6차시
도서명	아직 봄이 오지 않았을 거야/ 정유진/ 고래뱃속		
활동 내용	1. 적용하기 및 토의하기	준비물	도서, 활동지, 필기도구

1. 우리가 일상에서 사용하는 일회용품에는 어떤 것들이 있는지 이야기해 보세요.

2. 하루 동안 여러분이 일회용품을 얼마나 사용하고 있는지 표시해 보세요.

일회용품의 종류	사용여부
종이컵	(○ , ×)
페트병	(○ , ×)
알루미늄 캔	(○ , ×)
칫솔	(○ , ×)
일회용 젓가락	(○ , ×)
일회용 숟가락	(○ , ×)
일회용 포크	(○ , ×)
테이크아웃 컵	(○ , ×)
휴지	(○ , ×)
물티슈	(○ , ×)
빨대	(○ , ×)
비닐봉지	(○ , ×)
종이 도시락(그릇)	(○ , ×)
면봉	(○ , ×)
이쑤시개	(○ , ×)
스티로폼(포장용기)	(○ , ×)

2. 교실의 쓰레기로 재활용품 분리수거를 실천해 보세요.

종이류	플라스틱류	유리병류	비닐류	캔류

3. 쓰레기를 줄이기 위해 생활 속에서 실천할 수 있는 방법을 모둠 친구들과 함께 찾아보세요.

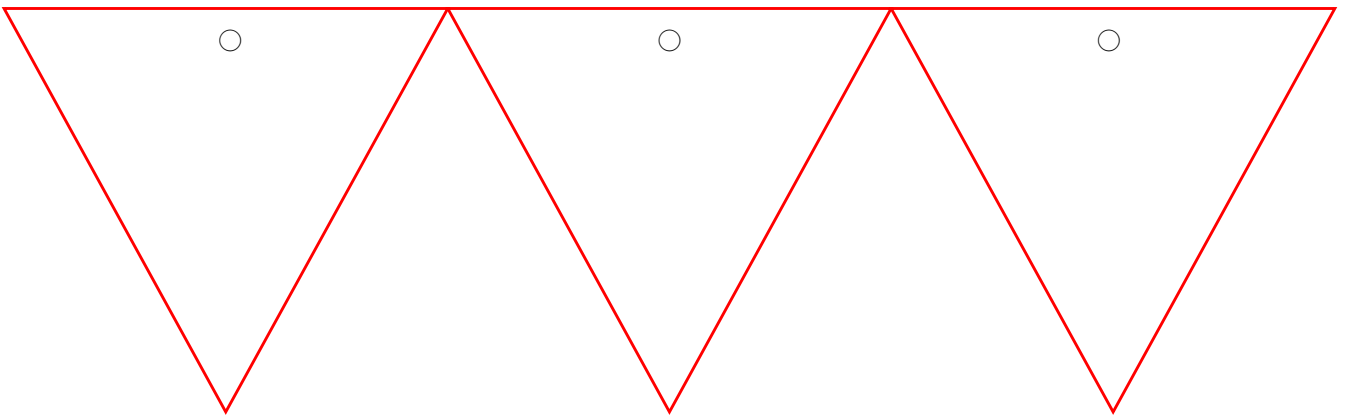
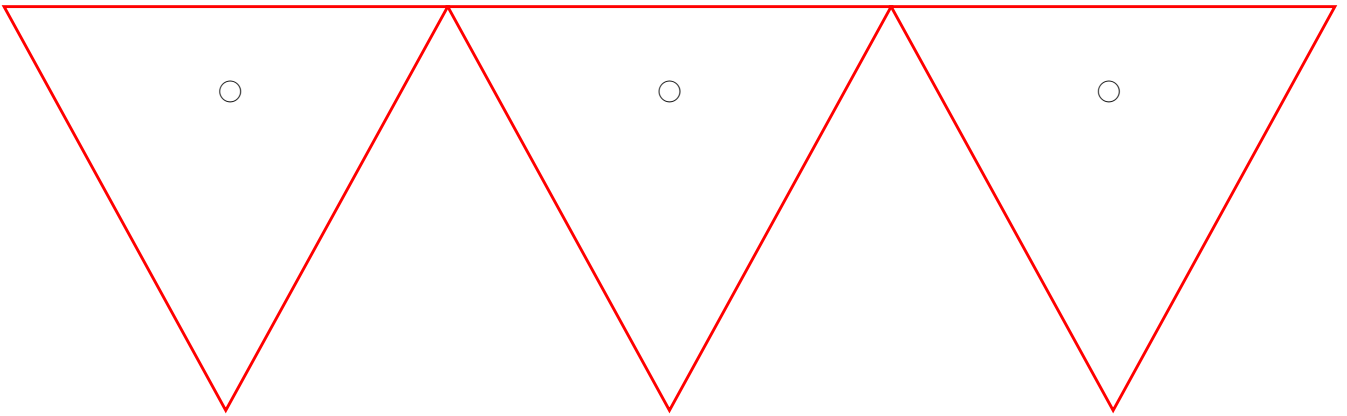
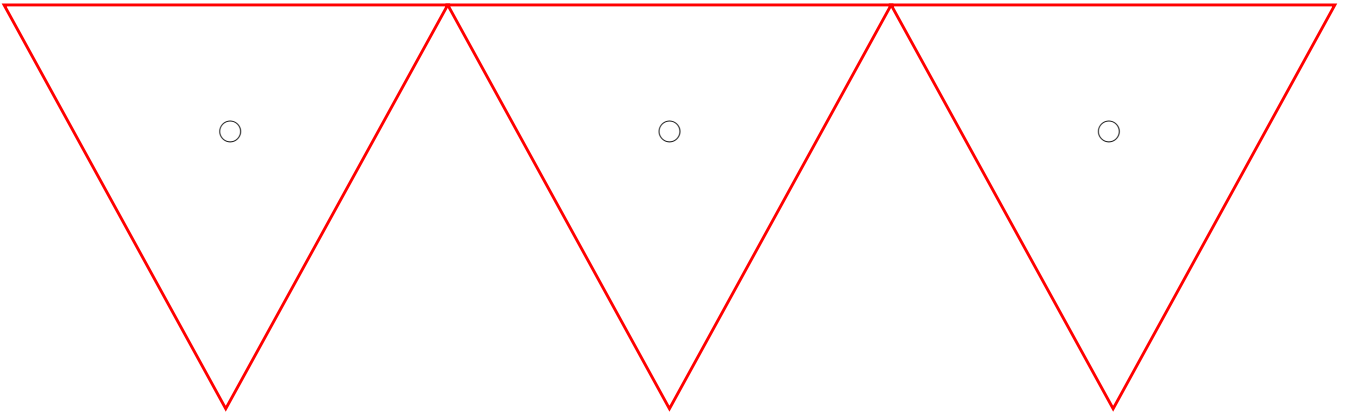
쓰레기를 줄이기 위해 생활 속에서 실천할 수 있는 방법

4. 쓰레기 줄이기를 실천할 수 있는 행동을 환경 달력으로 만들어 보세요.

()월	소중한 우리의 자연 환경을 깨끗하게 지켜요.		
()일	()일	()일	()일
()일	()일	()일	

독서 과정	독서 중	차시	7차시
도서명	아직 봄이 오지 않았을 거야/ 정유진/ 고래뱃속		
활동 내용	1. 플래카드 만들기	준비물	도서, 활동지, 필기도구, 색연필, 사인펜, 가위, 끈

1. 환경을 지키기 위해 노력하자는 플래카드를 만들어 보세요.



독서 과정	독서 중	차시	8차시
도서명	아직 봄이 오지 않았을 거야/ 정유진/ 고래벳속		
활동 내용	1. 깨끗한 봄 풍경 그리기	준비물	도서, 활동지, 필기도구, 도화지, 색연필

1. 우리가 환경을 위한 노력을 실천했을 때 어떤 변화가 일어날지 상상해 보고, 책의 마지막 장면 바뀌어서 그려보세요.

