



고노 데쓰야 <mark>감수</mark> | 스가하라 요시코 글 | 나가시마 히로미 그림 | 오지은 옮김 독서지도안 작성 박정선

#철학 #생각 #질문 #대화 #논리 #논술 #토론 #문해력 #의견 #학교 #경청 #발표 #자기주도 #사고력 #서울대교수추천

#### 1.책소개

#### 철학 안경을 써 봐.

#### 내 생각을 곱씹고, 모두와 생각을 나누다 보면 세상이 더 재미있어질 거야!

철학은 세상을 살면서 만나는 다양한 질문에 대해 깊이 생각해 보는 활동이에요. 이 책의 주인공이 생각의 숲에서 만난 "왜 학교에 갈까?" 같은 일상 속 의문처럼요. 주인공의 철학 탐험을 만화로 읽다 보면 여러분도 자연스럽게 스스로 생각하고 질문하는 능력이 길러질 거예요. 그럼 다른 공부가 재미있어지는 건 물론이고, 앞으로 마주할 고민거리나 문제를 더 쉽게 해결할 수 있어요. 또, 철학을 알면 다양한 사람들과 즐겁게 어울릴수 있고 세상을 보는 시야가 넓어진답니다.

자 그럼, 생각의 숲으로 탐험을 떠나요!

#### 2. 추천의 말

"철학적인 물음은 가장 근본적인 물음입니다. 부모와 아이의 자연스러운 철학 토론을 도와주는 모범적인 책" \_서울대 철학과 박찬국 교수

"질문을 두려워하지 않고, 생각과 소통을 즐기는 아이로 성장하길 원한다면 꼭 읽어야 할 책" \_서울대교육학과 신종호교수

"온 가족이 철학 안경을 쓰고 함께 질문해 봅시다. 스스로 생각하는 비법을 알려주는 너무나 멋진 책" \_서울대 인류학과 이현정 교수

### 3. 교과연계

<1-1> 바슬즐 봄1. 학교에 가면 <1-1> 국어 7. 생각을 나타내요 <1-2> 국어 3. 문장으로 표현해요 <1-2> 국어 4. 바른 자세로 말해요 <1-2> 국어 7. 무엇이 중요할까요 <2-1> 국어 2. 자신 있게 말해요 <2-1> 국어 3. 마음을 나누어요 <2-1> 국어 6. 차례대로 말해요 <2-1> 국어 7. 친구들에게 알려요

<2-1> 국어 8. 마음을 짐작해요

<2-1> 국어 9. 생각을 생생하게 나타내요 <2-1> 국어 10. 다른 사람을 생각해요 <3-1> 국어 8. 의견이 있어요 <3-2> 국어 5. 바르게 대회해요

### 차례

	차시	활동제목	활동 내용
읽기 전	1	마음속 물음표를 찾아요	- 물음표의 뜻을 알고 궁금한 것에 관심을 가지기
읽는 중	2	생각의 숲을 거닐어요	- 책을 읽으며 빈칸에 알맞은 말을 넣어 이야기의 흐름을 이해하기
	3	철학 안경을 써 봐요!	- "왜", "만약", "도대체" 등 다양한 철학 안경을 이용해서 내 생각을 자유롭게 이야기하기
	4	귀를 기울여 봐요	- 나와 다른 의견과 내가 생각하지 못한 의견을 귀담아듣기
	5	질문을 주고받아요	- 다양한 철학 안경을 제비뽑기로 써 보며 짝과 질문하고 답해 보기
	6	철학 대화 파티를 열어요	- 초대장을 쓰며 철학 대화를 하기 위한 규칙 알기
읽은 후	7	솔직하고 자신 있게 말해요	- 책의 내용과 감상을 친구에게 편지글로 소개하기
	8	나만의 생각을 찾아요	- 책에서 배운 방법을 내 <del>궁금증</del> 에 적용해 보기
	9	내 모습을 상상해 봐요	- 생각의 꽃을 피운 나의 모습을 상상해서 그리기



위기전①

# 마음속 물음표를 찾아요

1) 기운데 있는 '?'를 보고 머릿속에 떠오르는 말을 자유롭게 써 보세요.



2) 다음 질문 중 여러분이 가장 궁금한 것을 골라 보세요. 아니면 나만의 궁금증을 적어 보세요.

잠자는 시간에 게임을 더 하고 싶어. 만약 잠을 안 자면 어떻게 될까?

세상 사람 모두 부자가 될 수 없을까? 예를 들면, 은행에서 돈을 많이 만들면 되잖아!

영어 공부는 정말 어려워. 반대로 다른 나라 사람들이 한국어를 쓰면 안되는 걸까?

?

3) 여러분은 궁금한 것이 생기면 어떻게 하나요?

부모님이나 선생님 같은 어른들에게 먼저 물어봐요.

일단혼자서 곰곰이 고민해요.

스마트폰이나 컴퓨터로 인터넷에서 검색해요.

나는 궁금한 것이 생기면



# 수의 슬을 개념이오

《철학 안경》을 읽으며 다음 글의 빈칸에 들어갈 말을 〈보기〉에서 골라 써 보세요.

철학 안경, 정답, 관점, 질문, 곱씹다, 생각, 대화, 의견



왠지 학교에 가고 싶지 않다고 ①

한 주인공은 우연히

의

숲에 들어가 올빼미를 만났어요. 그리고 자신의 🕕

과 마음이 담긴

열매를 찾았어요. 올빼미는 일단 🕕

읔(름)

보면, 숲을 빠져나갈 길이 보인다고 알려 줬어요.

: 다람쥐가 튼튼한 앞니로 잘하는 거예요.





올빼미는 주인공에게 더 깊게 생각할 수 있도록 여러 가지

을(를) 건네쥤어요. 그걸 쓰고 주인공은

여러 동물 친구에게 🐠

을(를) 물어봤어요.

4 힌트: 생각을 말로 표현한 거예요.



그리고, 다른 🕢

을(를) 말하는 여우도 만났어요. 주인공은 바로

아니라고 하는 대신 🔞

을(를) 쓰고 여러 🚯

읔(릌)

했어요. 올빼미와 숲을 돌아다니며 여러 🕖

을(를) 들은 주인공은

**⑤** 한트 : 물음표와 관계있어요.

을(를) 가지게 되었어요.

③ 힌트 : 무언가를 살펴볼 때그 사람이 사가하다 내극점

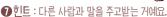
생각하는 방향이나 마음가짐.

숲을 빠져나오자 각자의 🕕

씨앗을 든 친구들이 모여

있었어요. 그리고 다 함께 한 가지 질문을 두고 의견을 주고받는





철학 🕡

을(를) 했어요. 주인공은 🔞

을(를) 챃진 못했지만,

'나는 무엇을 위해 학교에 가는 걸까?'를 계속 🕕

하기로 다짐했어요.



⑧ 힌트 : 정확하고 옳은 답을 말해요.



# 철학 안경을 써 바요!

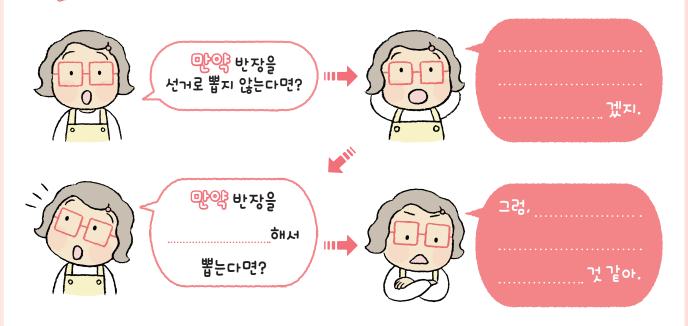
'철학 안경'은 내생각을 한 번 더 곱씹을 수 있게 도와주는 안경이에요. 여러분이 "왜", "만약", "도대체" 철학 안경을 썼다고 상상하며 다음 빈 말풍선을 자유롭게 채워 보세요.

### "반장을 선거로 뽑는 건 당연한 걸까?"

### "왜" 안경을 쓰면…



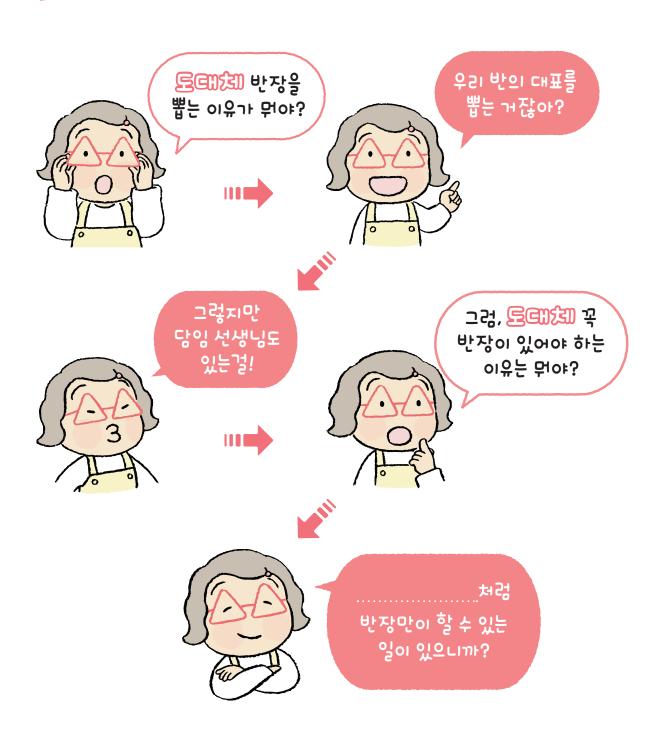
### "만약" 안경을 쓰면…





# 철학 안경을 써 따요!







### 귀를 기울여 봐요

"왜 학교에 가야 할까?"라는 질문에 대한 여러분의 대답을 아래 빈 말풍선에 적어 보세요. 그리고 여러 가지 의견을 읽고 내가 미처 생각하지 못한 의견이나 나와 다른 의견에 색칠해 봅시다.





## <del>젤무</del>을 주고받아요

#### 짝과 제비뽑기를 하며 다음 질문에 대해 함께 이야기해 보세요.

### "학교에 가는 건 당연한 걸까?"

1. 짝과 함께 아래에 있는 제비를 가위로 잘라요.

- 2. 내용이 보이지 않게 반으로 접은 뒤 빈 티슈 상자나 종이봉투에 넣고 섞어요.
  - 3. 가위바위보로 순서를 정하고 이긴 쪽이 먼저 제비를 뽑아요.
- 4. 뽑은 제비의 말을 넣어서 질문하고 상대방이 답해요. 끝나면 번갈아서 다시 해요.
  - 5. 제비가 다 없어질 때까지 반복하며 서로 질문하고 답해요.



※ 가위를 쓸 때는 손을 다치지 않도록 조심해요.



철학 대화 파티를 일이요

생각의 숲에 사는 올빼미가 철학 대화 파티를 연대요. 올빼미의 초대장을 읽으며 빈곳을 채워 보세요.

### 철학 대화 파티 초대장



- ·**언제?** 20 년 월 일
- · 어디서? 생각의 숲 한가운데 그루터기
- ·무엇을? 다 함께 의견을 발표하고 생각을 주고받을 거야
- ·준비물 나만의 생각과 열린 마음!

#### 철학 파티를 위한 우리 모두의 약속

- 순서를 지겨서 말해요.
- 나와 다른 의견도 귀담아들어요.
- -
- \_





# 슬직하고 자신 있게 말레요

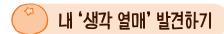
#### 《철학 안경》을 읽고, 느낀 점을 친구에게 편지로 전해 봅시다.

બીઝા	
안녕? 난 네 친구	_o <b>ţ</b> ,
오늘 난 《철학 안경》이라는 착	<sup>找을</sup> 읽었어.
이 책은 학교에 가고 싶지 않은	
그 이유를 '생각의 숲'이라는 곳어	l서 찾는 이야기야.
주인공이 학교 가기 싫어하는 모습	
이 책을 읽으니 나도 호기심이 생	
내 생각을 발전시키고 싶어졌어.	저번에 우리가 궁금해했던 것 생각나?
	0- M- X 0 - 1;
	말이야.
난 '철학'이라는 게 어려운 공부인 2민거리나 문제에 관해서 계속 전 <sup>너도</sup> 이 책을 읽고 나랑 같이 저 궁 나리고 우리 함께 이야기 나누면 정	! 줄 알았어. 그런데 사실 철학은 일상 속 생각해 보는 거래. 응금증에 대해 생각해 볼래?
고민거리나 문제에 관해서 계속 선 너도 이 책을 읽고 나랑 같이 저 궁	! 줄 알았어. 그런데 사실 철학은 일상 속 생각해 보는 거래. 응금증에 대해 생각해 볼래?



## 나만의 생각을 찾아요

독서활동지 1쪽 2번에서 썼던 궁금증을 아래 첫 번째 칸에 다시 써 보세요. 그리고 《철학 안경》에서 읽은 방법으로 여러분의 생각을 정리해 봅시다.



변 분리수거는 너무 귀찮아···. 그냥 쓰레기를 한꺼번에 버리면 안 되나?

?



- "왜", "만약", "도대체" 등 다양한 '철학 안경'을 끼고 생각을 곱씹기
  - 왜 꼭 분리수거를 해야 할까?만약 분리수거를 안 하면 어떻게 될까?도대체 분리수거가 뭐지?

외 만약 도대체 ?

**→→** (다음 장으로)



# 나만의 생각을 찾아요



### 여러 사람으로부터 다양한 생각을 들어 보기

(11) 선생님께 물어봤더니, 분리수거로 재활용을 할 수 있어서 환경을 보호할 수 있대.

께 물어봤더니, 에게





#### , 모두 다 함께 자유롭게 생각을 이야기해 보기

- (ii) · 심청: 분리수거 방법이 어려워서 귀찮은 게 아닐까?
  - 견우: 그럼, 분리수거를 쉽게 만들려면 어떻게 하지?
  - · 길동: 버리는 방법이 물건에 잘 적혀 있으면 좋겠어.
  - · 콩쥐: 쓰레기로 많은 동물이 아파한다는 걸 알리자!

	의 생각:
	의 생각:
새로 생긴 궁금증	
내생각:	



## 내 모습을 상상해 봐요

주인공과 친구들의 생각 씨앗이 싹을 틔워 머리 위에 꽃이 활짝 피었어요. 여러분의 머리 위에 꽃이 자란다면 어떤 모습일까요? 자유롭게 상상해서 그려 봅시다. 그리고 나만의 꽃을 모두에게 소개해 보세요.



**d** 



나의 꽃: 민들레

특징: 홀씨가 되어 여기저기 자유롭게 갈 수 있다. 내 생각처럼! 실제로 세상에 없는 꽃도 괜찮아요. 자유롭게 상상의 나래를 펼쳐요!

나의 꽃:

특징: