



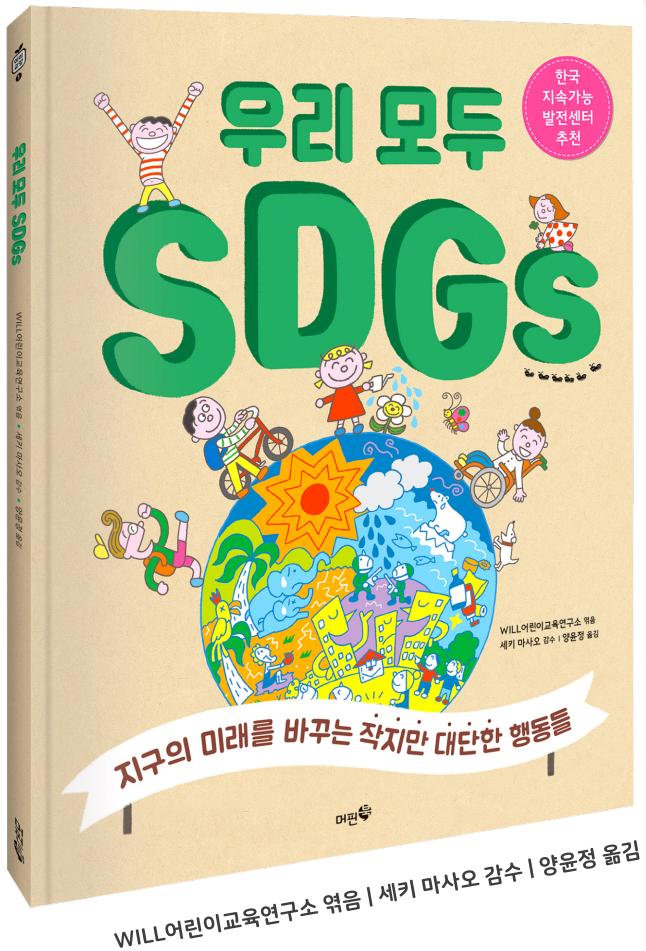
머핀북 어린이 지식책 미미 교양
딴딴한 지식, 배우는 즐거움,
세상을 이해하는 힘을 담습니다.

핵심 키워드

#SDGs #지속가능발전목표
#세계시민교육

관련 교과

3학년 도덕 6. 생명을 존중하는 우리
4-2 사회 3. 사회 변화와 문화의 다양성
5-2 과학 2. 생물과 환경
5-1 사회 2. 인권 존중과 정의로운 사회
6-2 과학 5. 에너지 생활
6학년 실과 6. 친환경 농업과 미래



책 소개

더 나은 미래를 꿈꾸는 전 세계인의 약속, SDGs

유엔 지속가능발전목표(SDGs)를 바르게 알고, 제대로 실천해 보아요!

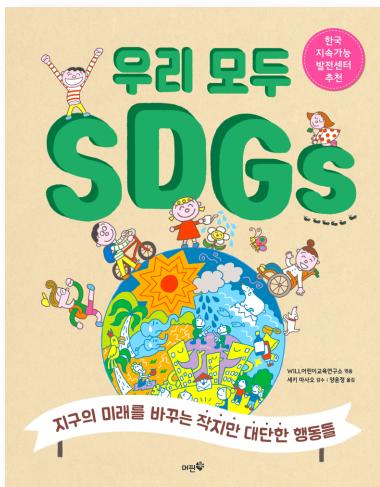
SDGs는 빈곤, 차별, 혐오, 전쟁, 난민, 기후변화 같은 지구적 문제를 해결하여 보다 나은 미래를 만들고자 유엔에서 정한 17개 목표를 말해요. 즉, SDGs는 글로벌 시대에 세계 시민으로 살아가는 사람이라면 반드시 알아야 할 인류 공동의 행동 지침이자 약속이지요.

〈우리 모두 SDGs〉는 어린이들이 SDGs를 정확히 알고, 제대로 실천할 수 있도록 이끌어 주는 입문서예요.

집, 동네, 학교에서 흔히 일어나는 상황을 함께 살피면서 지구가 직면한 심각한 문제를 깨닫고, 이 문제가 SDGs 17개 목표 와 어떤 연관이 있는지 이야기 나누고, 마지막으로 SDGs 목표 달성을 위해 일상에서 쉽게 할 수 있는 방법을 자세히 배울 수 있어요. 이 책을 통해 우리 삶과 긴밀하게 연결된 SDGs의 중요성을 새기고, 작은 행동부터 하나씩 실천해 보세요. 우리 아이들이 세계 시민으로 성장하는 데 작은 발판이 되어 줄 거예요.

I. 책을 읽기 전에

1. 표지 그림을 살펴보고 현재 우리 지구가 어떤 어려움을 겪고 있는지 추측해 보세요.



2. SDGs에 대해 얼마나 알고 있나요? SDGs 뜻을 따라 쓰며 의미를 새겨 보세요.



3. ‘지구의 미래를 바꾸는 행동’이라고 하면 무엇이 떠오르나요? 자유롭게 써 보세요.



II. 책을 읽으면서

목표 1

빈곤층 감소와 사회안전망 강화

아프리카의 커피 농장에서 일하는 노동자들은 아무리 열심히 일해도 가난에서 벗어나지 못하는 경우가 많아요. 턱없이 낮은 임금을 주는 선진국 기업과 노동자 간의 불공평한 거래 때문이지요.

- ☑ 불공평한 거래의 문제점을 조사해 적어 보세요. (본문 61쪽 참고)

- ☑ 선진국과 개발 도상국 사이의 불공정 거래를 개선하기 위해 널리 퍼진 운동은 무엇인가요?

목표 4

모두를 위한 양질의 교육

세계 곳곳에는 가난해서 제때 교육받지 못하고 가족을 위해 일하는 아이들이 많아요. 교육을 받지 못하면 어떤 문제가 생기는지 조사해 보고, 어린이에게 교육이 왜 중요한지 적어 보세요.



II. 책을 읽으면서

목표 6

건강하고 안전한 물관리

우리나라는 상하수도 시설이 잘되어 있어서 부족함 없이 물을 쓰고 있어요. 하지만 세계 곳곳에는 물이 부족하여 힘들게 사는 사람들이 많답니다.

- 내가 하루에 쓸 수 있는 물이 2리터라면 어떨까요? 물 부족에 따른 문제점을 적어 보세요.
-
-

- 일상생활 속에서 물을 아낄 수 있는 방법을 찾아 적어 보세요. 예) 머리 감을 때 샤워기 잠그기
-
-

목표 7

에너지의 친환경적 생산과 소비

다음은 그린 에너지(신재생 에너지)에 관한 설명이에요. 설명에 알맞은 에너지를 적어 보세요.

Q.

태양 전지판을 통해 들어온 햇빛을 전기 에너지로 바꾸어요.

Q.

흐르는 물로 수차를 돌려 회전 에너지가 생기면 이를 전기 에너지로 바꾸어요.

Q.

바람으로 풍차를 돌려 전기 에너지를 만드는 거예요.

그린 에너지는 화석 연료보다 탄소를 적게 배출해 지구 온난화를 늦추는데 도움이 돼요.

II. 책을 읽으면서

목표 8

좋은 일자리 확대와 경제성장

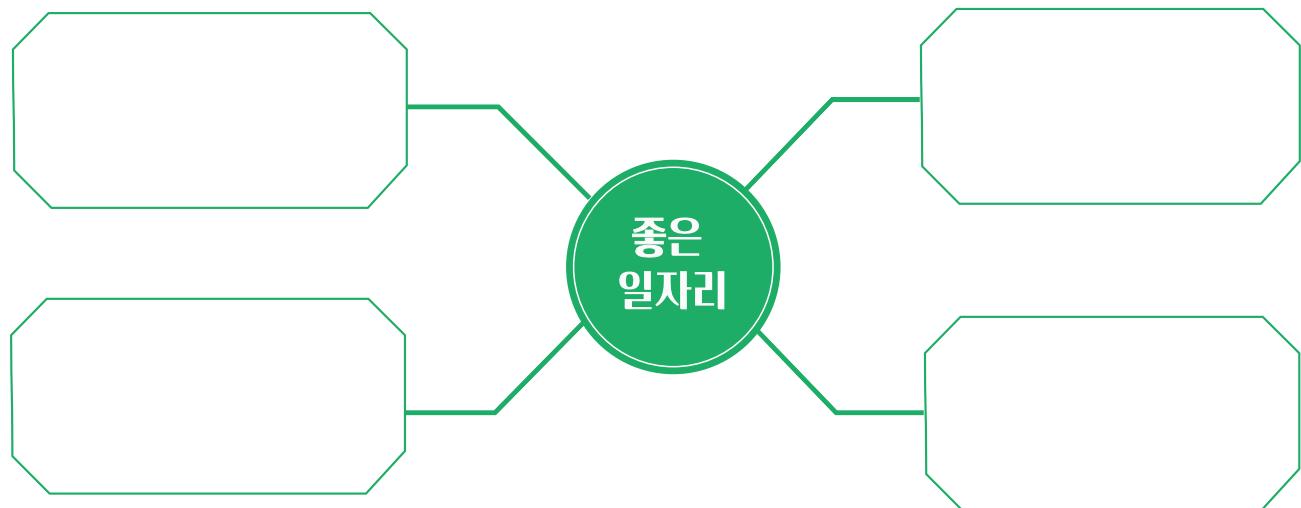
여러분이 생각하는 좋은 일자리는 무엇인가요? 아래 예시에서 좋은 일자리의 의미로 적합한 것을 골라 도표를 완성해 보세요.

예시

성취감을 느낄 수 있다 일한 만큼 정당한 임금을 받는다 고용주 마음대로 일자리를 뺏는다

적정한 휴일을 제공한다 강제 노동을 시키지 않는다 일을 통해 자기 발전을 할 수 없다

회사에 이익이 된다면 환경이 파괴되어도 괜찮다 회사의 이윤을 고용주가 독차지한다



목표 12

지속가능한 생산과 소비

우리가 무심코 남기는 잔반은 엄청난 음식물 쓰레기가 되어 환경을 오염시켜요.
음식물 쓰레기를 줄이기 위해 우리가 할 수 있는 일을 적어 보세요.



II. 책을 읽으면서

목표 10

모든 종류의 불평등 해소

다음은 차별의 종류와 해당 사례에 대한 설명이에요. 알맞은 것끼리 바르게 연결하세요.

장애인 차별

- 연주가 컵을 깨자 할머니가 “여자애가 덤벙거리기나 하고, 칠칠치 못하게. 쯧쯧.” 하고 핀잔을 주었어요.

인종 차별

- 준우 삼촌이 한 회사의 채용 공고를 보고 응시했는데, 회사에서 4년제 대학 졸업 증명서를 요구했어요.

학력 차별

- 1900년대 초반 미국에서는 흑인이 버스를 타면 뒤쪽 지정석에만 앉거나 아예 앉지 못했어요.

성 차별

- 휠체어를 탄 장애인이 택시를 타려고 계속 손을 들었지만, 대부분의 택시들이 뺑하고 지나갔어요.

목표 13

기후변화와 대응

지구 온난화의 주범은 바로 이산화탄소입니다. 탄소 배출을 줄이면 뜨거운 지구의 온도를 낮춰 자연재해와 기후 위기를 막을 수 있어요. 탄소를 적게 배출하기 위해 내가 할 수 있는 일을 찾아 적어 보세요.

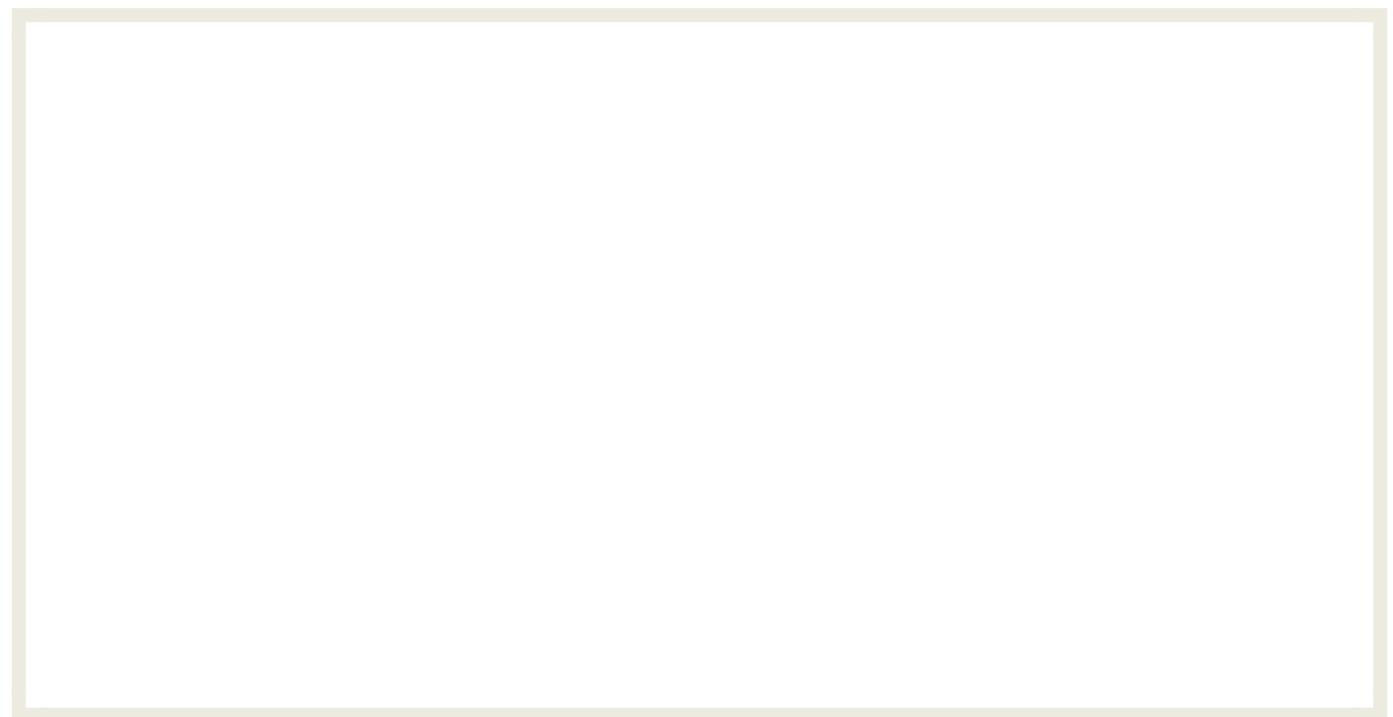


II. 책을 읽으면서

목표 14

해양생태계 보전

무자비한 다랑어(참치) 어획으로 대서양참다랑어가 멸종 위기에 처해 있어요. 그리고 어획에 쓰이는 초대형 그물에 상어, 바다거북 같은 다른 종들까지 마구잡이로 걸려들어 생명을 잃는다고 해요. 해양생태계를 파괴하는 무분별한 어획을 비판하는 포스터를 만들어 보세요.



목표 16

평화·정의·포용

우리나라는 예로부터 ‘폭력’을 별것 아닌 것처럼 바라보는 경향이 있어요. ‘애들은 치고받고 싸우면서 크는 것이다.’, ‘애들을 키울 때는 체벌이 필요하다.’고 말하곤 하지요. 과연 그럴까요? 혹시 폭력을 당연하게 여기는 잘못된 말은 아닐까요? 여러분의 생각을 자유롭게 써 보세요.



III. 책을 읽고 나서

1. SDGs 17개 목표 가운데 가장 중요하게 생각되거나 관심이 생긴 목표는 무엇인가요?
그렇게 생각한 이유와 해당 목표를 달성하기 위한 다짐을 적어 보세요.
-
-
-

2. SDGs 17개 목표 외에 더 추가하고 싶은 목표가 있나요? 그 이유를 적고, 직접 심볼을 디자인해 보세요.

