



| <북 라이엇> 선정 |

세계에서 가장 영향력 있는 어린이 문학 30



프런트 데스크

캘리 양 글 | 이민희 옮김 | 129×198 | 348쪽 | 무선



- 연계 교과** 5학년 사회 1학기 2. 인권존중과 정의로운 사회
6학년 도덕 1. 내 삶의 주인은 바로 나
6학년 국어 2학기 2. 관용표현을 활용해요
- 분류** 어린이 > 동화
- 주제어** #다양성 #나다움 #인종차별 #꿈


주인공 미아는 가족과 함께 미국으로 이민 왔습니다. 주변 사람들 모두 “너 같은 어린이는 밖에서 뛰어놀아야 한다.”라고 말하지만, 미아에게는 놀 시간이 없습니다. 부모님을 도와 모텔 프런트 데스크를 봐야 하기 때문입니다. 왜 열 살 어린이가 프런트 데스크를 보게 된 걸까요? 미아와 친구 루페 사이엔 어떤 비밀이 있는 걸까요? 모텔 주인 야오 씨는 왜 이렇게 미아네 가족을 괴롭히는 걸까요? 아프리카계 행크는 새 일자리를 구할 수 있을까요? 북 라이엇 선정 ‘세계에서 가장 영향력 있는 어린이문학 30’인 《프런트 데스크》를 함께 읽으며 ‘내가 꿈꾸는 삶’, ‘진정한나다움’, ‘눈에 보이는, 보이지 않는 차별’, ‘진정한 용기’에 대해 생각하는 시간을 가져 봅시다.



차시	읽는 범위	차시 계획	연계 교과
1	챕터 1-7 (5-48쪽)	<ul style="list-style-type: none"> - 내가 상상한 미아 그려 보기 - 우리 사회의 미아 가족 찾아보기 - 등장인물에게 하고 싶은 말 써 보기 	사회 6-1 우리나라의 정치발전 사회 5-1 2단원 인권존중과 정의로운 사회 국어 4-2 10단원 인물의 마음을 알아봐요
2	챕터 8-14 (49-83쪽)	<ul style="list-style-type: none"> - 등장인물 상황 상상하기 - 등장인물 마음 들여다보기 - 등장인물의 마음을 색깔로 표현하기 - 이야기와 우리 사회의 모습을 연계하여 생각하기 	사회 6-1 우리나라의 정치발전 도덕 6 6단원 함께 살아가는 지구촌
3	챕터 15-21 (83-123쪽)	<ul style="list-style-type: none"> - 등장인물의 행동 판단하기 - '좋은 롤리코스터'와 '나쁜 롤리코스터' 정리하기 - 내가 생각하는 성공 정리하기 - 민주주의 사회의 핵심가치 생각해 보기 	국어 6-1가 2단원 이야기를 간추려요 사회 6-1 우리나라의 정치발전
4	챕터 22-28 (123-156쪽)	<ul style="list-style-type: none"> - 엄마의 손 꾸며 보기 - 미아에게 들려주고 싶은 노랫말 찾아보기 - 등장인물에게 읽어 주고 싶은 시 읽어 보기 	국어 5-1가 2단원 작품을 감상해요 미술 디자인, 음악 노랫말
5	챕터 29-35 (156-186쪽)	<ul style="list-style-type: none"> - 등장인물의 기분과 의사소통 예절 생각해 보기 - 나만의 특별한 물건 떠올리기 - 나에게 힘을 주는 말 생각해 보기 - 우리나라의 관용어와 규칙들 정리하기 	국어 6-2가 2단원 관용표현을 활용해요 사회 5-1 2단원 인권존중과 정의로운 사회 국어 4-2 3단원 바르고 공손하게 도덕 4 2단원 공손하고 다정하게
6	챕터 36-42 (186-221쪽)	<ul style="list-style-type: none"> - '막중한 자리' 게임 속 등장인물의 주장 정리하기 - 만약에 나라면 어떻게 할지 생각해 보기 - 감사의 마음을 담은 나무 그림 그리기 	국어 6-1나 8단원 인물의 삶을 찾아서 국어 5-2나 6단원 타당성을 생각하며 토론해요
7	챕터 43-49 (221-248쪽)	<ul style="list-style-type: none"> - 내가 도전해 봤던 일 떠올리기 - 일상 속 감사한 일 다섯 가지 찾아보기 - 등장인물의 행동 예상하기 - 나라면 어떻게 할지 고민해 보기 	국어 4-2 10단원 인물의 마음을 알아봐요 도덕 6 1단원 내 삶의 주인은 바로 나
8	챕터 50-56 (249-286쪽)	<ul style="list-style-type: none"> - 내가 생각하는 자유 정의 내리기 - 편견과 고정관념이 위험한 이유 생각해 보기 - 내 인생의 중요한 순간 떠올리기 	사회 5-1 2단원 인권존중과 정의로운 사회
9	챕터 57-67 (286-337쪽)	<ul style="list-style-type: none"> - 경험 이야기하기 - 등장인물의 미덕 찾아 주기 	도덕 5 5단원 갈등을 해결하는 지혜
10	읽은 후	<ul style="list-style-type: none"> - 뒷 이야기 상상하기 - 등장인물을 위한 나만의 상상 만들기 	국어 4-2 10단원 인물의 마음을 알아봐요

1차시
챕터 1-7
읽고 활동하기

1. 미국 사회의 ‘미아 가족’은 어떤 사람들인가요? 지금 우리가 살고 있는 곳의 ‘미아 가족’ 같은 사람들은 누구라고 생각하나요?



2. 미아는 ‘무언가를 잠깐이라도 가졌다가 뺏기는 게 나은지, 애초에 가져 본 적도 없는 게 나은지’ 궁금해하지요. 여러분은 둘 중 어떤 것이 더 나은 것 같나요?

**빼앗기더라도
가진다**

VS

애초에 안 가진다


답: _____

이유: _____

3. 야오 씨는 사장이라는 이유로 계약 조건을 마음대로 바꿔 버리죠. 그런 야오 씨에게 여러분은 어떤 말을 하고 싶나요?

2차시
챕터 8-14
읽고 활동하기

1. 루이스 씨는 고객 의견 카드에 ‘직원이 유능함’이라고 썼습니다. 여러분이 모텔의 손님이라면 고객 카드에 뭐라고 썼을까요?



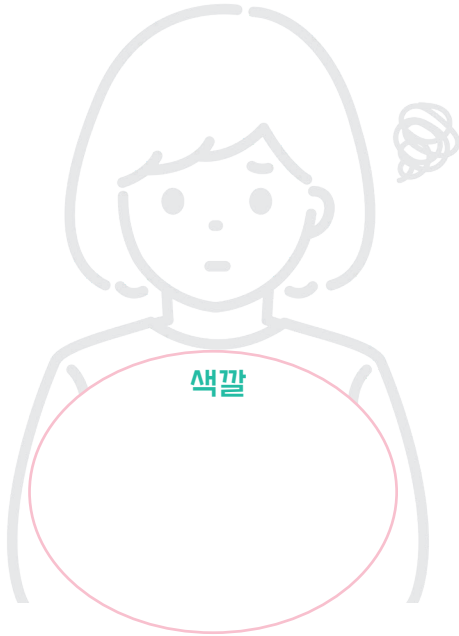
2. 세탁기가 망가져 수건을 빨 수 없게 되자 미아 가족은 함께 욕조에서 수건을 밟아 빨지요. 수건을 밟으면서 미아 가족은 어떤 생각을 했을까요?

엄마 생각:

아빠 생각:

미아 생각:

3. 야오 씨의 “얼마나 자기 분수를 잘 아느냐지.”라는 말을 들은 미아의 마음속을 색깔로 표현해 봅시다. 왜 그 색깔을 선택했나요?



이 색깔을 선택한 이유:

4. 뭐든 돈 있는 사람들만 할 수 있나요? 돈 없는 사람들은 기회조차 없는 걸까요? 자본주의 사회에서 ‘돈 없는 사람들’이 자기 재능을 펼치려면 어떤 사회적 배려가 필요할까요?

 A yellow sticky note with a red bell icon and horizontal lines for writing.

3차시
챕터 15-21
읽고 활동하기

1. 리 삼촌은 햄버거를 먹기 위해 쓰레기통을 활용하지요. 미아는 그 이야기를 듣고 ‘그건 광기였을까, 용기였을까?’라고 생각합니다. 여러분의 생각은 어떤가요?

광기

아무리 배고파도
어떻게 저런 짓을!

VS

용기

어떻게 저렇게
새롭고 과감한 시도를!

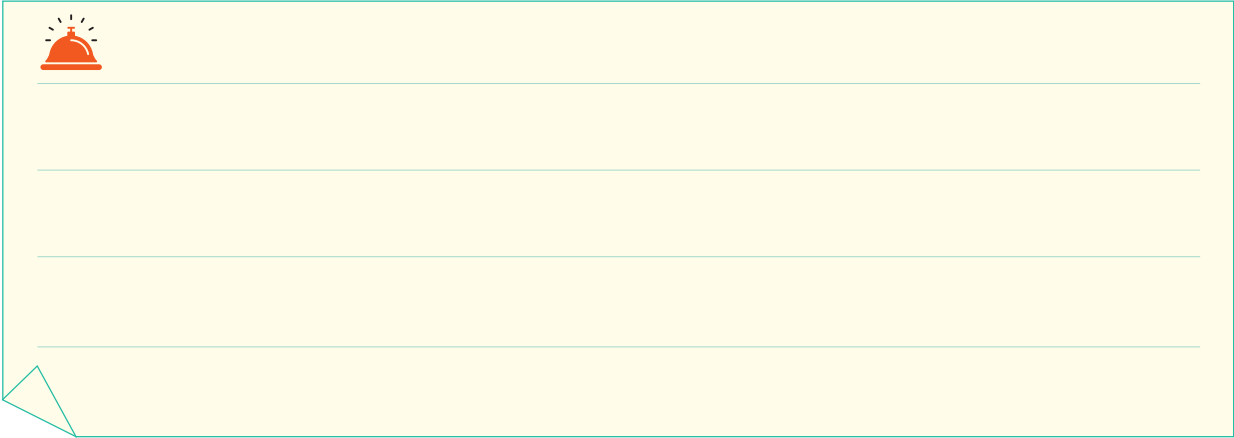


2. 루페가 말한 ‘좋은 롤러코스터’와 ‘나쁜 롤러코스터’의 순환을 정리해 봅시다. 미아 가족은 좋은 롤러코스터로 갈아타기 쉬울까요?

좋은 롤러코스터에 탄 사람들은 돈이 많다			
나쁜 롤러코스터에 탄 사람들은 돈이 없다			



3. 루페는 “나는 거실과 침실이 따로 있는 집에 사는 게 성공이라고 생각”한다고 이야기 합니다. 여러분은 성공이 무엇이라고 생각하나요?

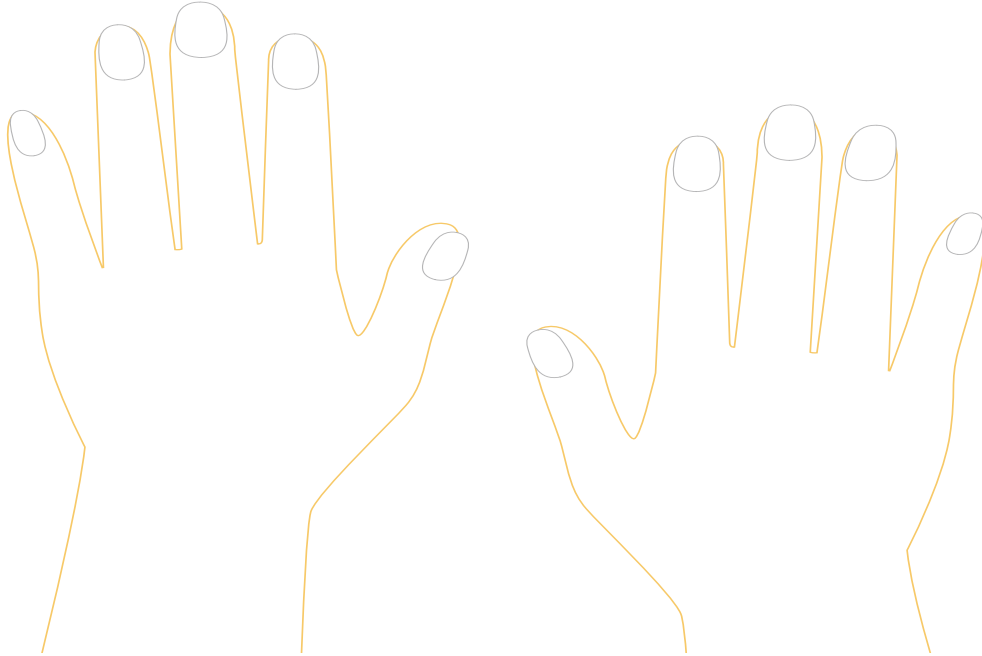


4. “어떤 바보라도 알 거다. 흑인들은 위험해.”라는 야오 씨, 자동차 도난 사건이 일어나자 흑인인 행크만을 유별나게 조사하는 백인 경찰들. 이들에게 꼭 가르쳐 주고 싶은 민주주의 사회의 핵심 가치를 아래에서 골라 동그라미 해 보세요. 왜 그 가치를 가르쳐 주고 싶나요?




4차시
챕터 22-28
읽고 활동하기

1. 링 이모는 거칠고 누렇게 변한 엄마의 손을 다시 반짝이게 변신시켜 주지요. 엄마를 사랑하는 미아의 마음을 담아 엄마의 손을 꾸며 봅시다.



2. 'C-(씨 마이너스)'라는 글짓기 성적표를 본 미아는 실망합니다. 미아의 마음을 위로해 줄 만한 노래 가사가 있나요? 미아에게 들려주고 싶은 노래의 가사를 쓰고, 왜 그 노래를 들려주고 싶은지 이유를 생각해 봅시다.

노래 가사	이 노래를 들려주고 싶은 이유


- 3. 사진을 찍다 면박을 당한 엄마의 뒷모습을 상상해 보세요. 지금 시집 한 권을 가져와서 엄마의 감정을 담은 시를 찾아서 쓰고, 소리 내어 읽어 보세요.

제목 :


시인 :

5차시
챕터 29-35
읽고 활동하기

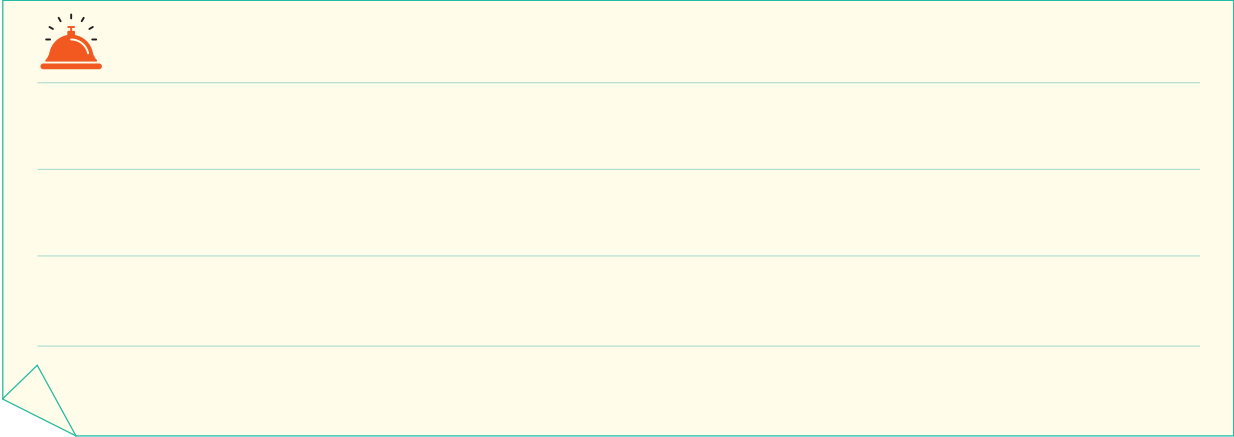
1. 수학 퀴즈를 망치고 난 뒤, 미아는 “징글징글인이지.”라는 조앤의 말에 칼처럼 찢리는 기분을 느껴요. 여러분은 어떤 말을 들을 때, 미아와 같은 기분을 느끼나요? 다른 사람에게 이런 말을 해서는 안 되는 이유는 무엇일까요?



2. ‘아빠가 5.99달러라는 거금으로 사 준 연필’은 미아에게 특별한 의미가 있는 물건이 되었어요. 여러분에게도 특별한 의미를 지닌 물건이 있나요?



3. “너는 자전거가 아니란다.”는 아빠의 말처럼 여러분에게 힘을 주는 말이 있나요? 언제, 누구에게서 그런 말을 들었나요?



4. 미국 관용어처럼 우리나라에도 관용어가 많아요. 다른 나라 사람들에게 가르쳐 주고 싶은 관용어를 조사해서 나만의 관용어 노트를 만들어 봅시다.

관용어	<p>예) 손이 크다: 손의 크기가 크다는 뜻이 아니라 씹셈이나 인심이 후하다는 뜻이다.</p> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>
-----	--

6차시
챕터 36-42
읽고 활동하기

1. '막중한 자리' 게임을 하면서 제이슨과 미아는 논쟁을 벌입니다. 제이슨과 미아의 논리를 정리해 봅시다. 어느 쪽에 더 공감이 가나요?

제이슨의 주장	<hr/> <hr/> <hr/>
----------------	-------------------

미아의 주장	<hr/> <hr/> <hr/>
---------------	-------------------

나의 생각	<hr/> <hr/> <hr/>
--------------	-------------------


2. '연필 사건'에서 선생님은 연필의 주인이 제이슨이라고 판단했어요. 만약 여러분이 선생님이라면 어떻게 연필 주인을 가려낼 건가요?

3. 미아가 엄마를 치료해 준 의사 선생님께 드린 나무는 어떤 모습이었을까요? 감사의 마음을 담은 나무 그림을 그려 보세요.



7차시
챕터 43-49
읽고 활동하기

1. “도전하지 않으면 이길 수 없다.” 미아는 행크를 위해 추천서를 쓰지요. 여러분은 미아처럼 어려운 일에 도전해 본 적이 있나요? 성공했나요, 실패했나요? 그 과정에서 배운 것이 있나요? 여러분들의 경험을 들려주세요.



2. 추수 감사절에 사람들이 모여 각자 감사한 일을 말하죠. 최근에 여러분 인생에서 가장 감사한 일이 무엇인가요? 아주 사소한 것도 좋아요. 감사한 일을 5가지 이상 찾아봅시다.

① _____

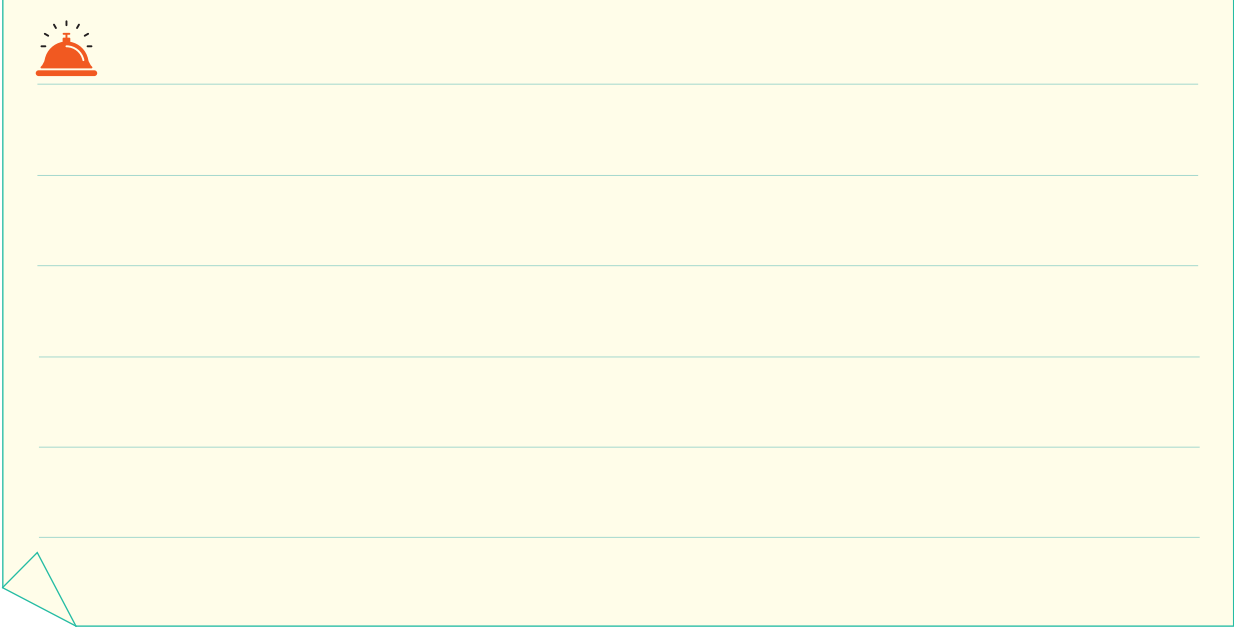
② _____

③ _____

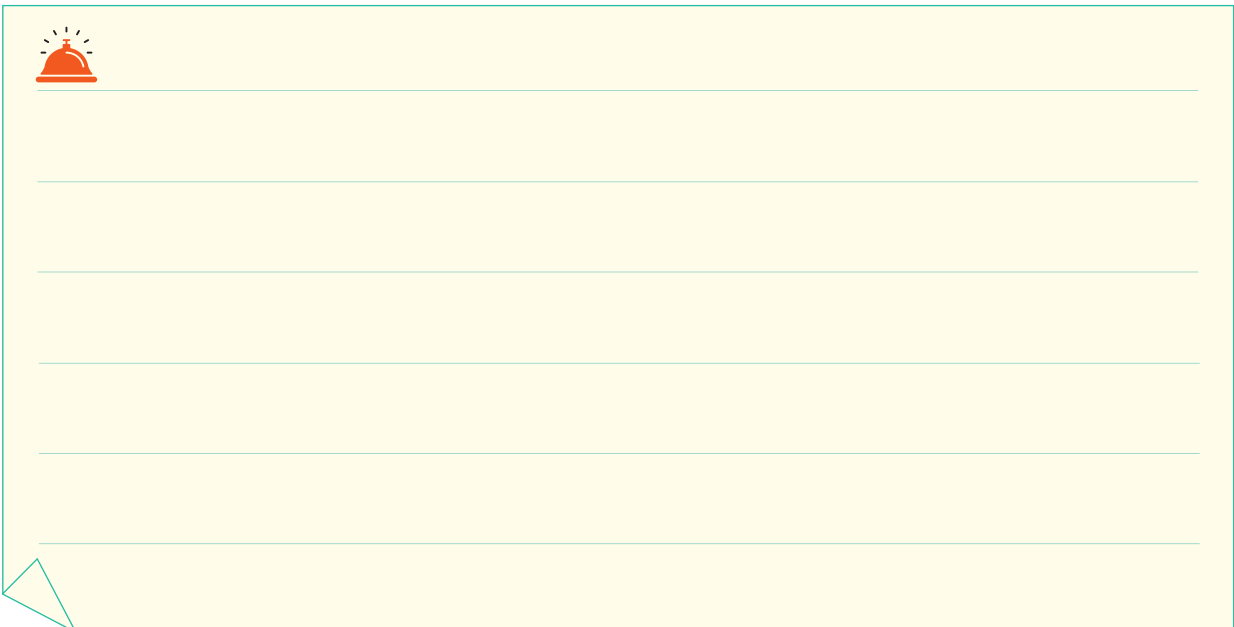
④ _____

⑤ _____

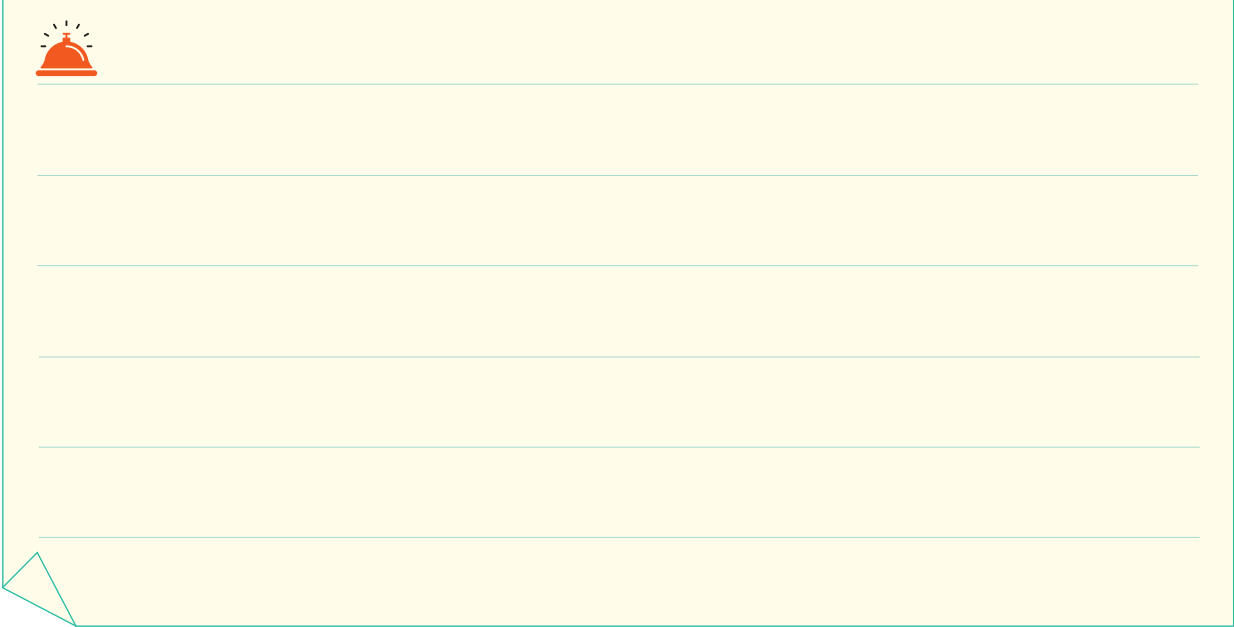
3. 도둑 맞았다던 로렌츠 씨의 자동차는 사실 로렌츠 씨가 가지고 있었죠. 이 사실을 안 미아는 로렌츠 씨에게 위협을 당합니다. 미아는 과연 어떻게 할 것 같나요?



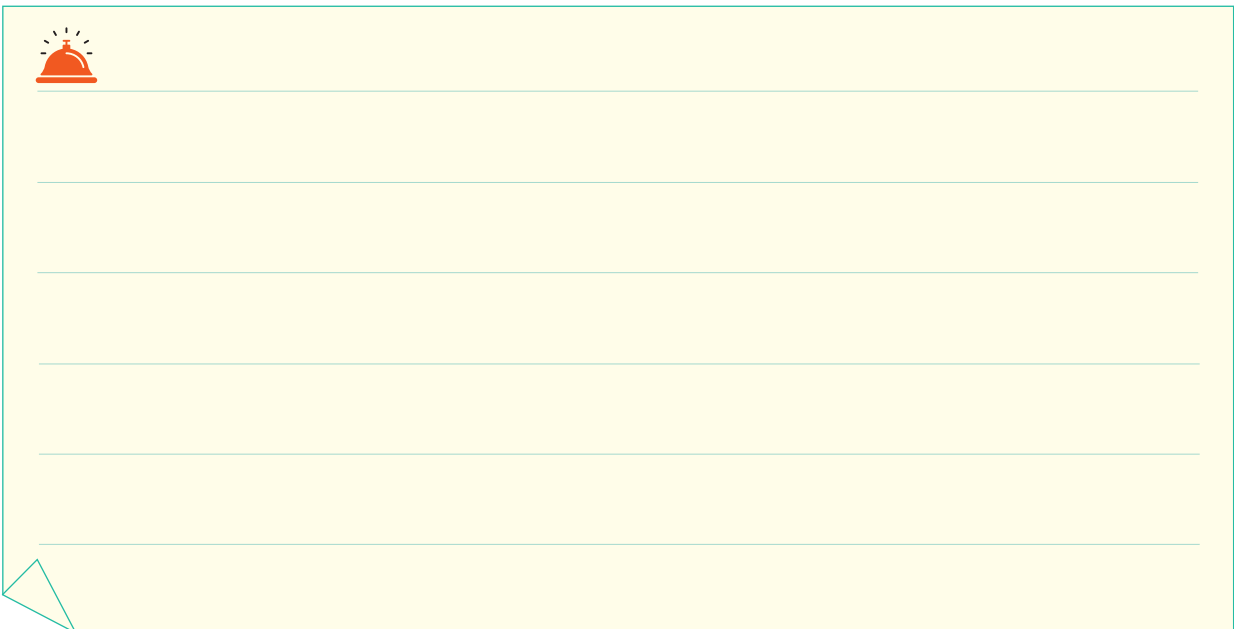
4. 여러분이라면 이 위협에도 불구하고 진실을 밝힐 건가요? 아니면 이미 지나간 일이니 모른 척 넘어갈 건가요?



3. 더글러스 선생님은 학생들에게 “내 인생의 작은 순간, 아주 중요한 순간을 써 보라”고 합니다. 여러분들 인생의 작은 순간, 아주 중요한 순간은 무엇이었나요?




4. 미아는 진심을 다해 제이슨에게 “너희 아빠 같은 사람이 될 필요 없다고.” 충고합니다. 너희 아빠 같은 사람은 어떤 사람을 의미하는 걸까요?



9차시
챕터 57-67
읽고 활동하기

1. 미아는 부자가 되었다는 선의 편지를 보고 마음 한편에 열등감과 질투가 피어오릅니다. 여러분도 혹시 이런 적이 있나요?



2. '혼자 힘으로 아메리칸 드림을 이룰 수 없다면 다 함께 이루자고요!' 미아의 노력은 새로운 희망을 불러옵니다. 지금까지 살펴본 이야기를 토대로 미아가 가진 가장 큰 미덕을 찾고, 왜 그렇게 생각했는지 써 봅시다.


- | | | | | | | |
|----|-----|-----|----|-----|------|-----|
| 감사 | 창의성 | 책임감 | 협동 | 배려 | 우정 | 예의 |
| 열정 | 신용 | 사랑 | 인내 | 정의 | 긍정 | 나눔 |
| 헌신 | 겸손 | 공평 | 공감 | 이해심 | 한결같은 | 도움 |
| 친절 | 정직 | 책임 | 끈기 | 존중 | 성실 | 자신감 |

내가 생각한 미아의 미덕 : _____

그렇게 생각한 이유 : _____

10차시
완독 후
활동하기

1. 미아 가족과 주변 사람들은 그 이후, 어떻게 되었을까요? 뒷이야기를 상상해서 써 봅시다.



2. 미아의 삶을 칭찬하며 상장을 만들어 봅시다.

