



독서 활동지 & 토론회
강원도 초등학교 교사 권일한



이모티콘은 우릴 보고 웃지

우리학교 상상 도서관 시리즈
(어린이 문학)

책 내용

이모야는 소심하고 겁이 많다. 친구와 갈등을 피하려 하고, 친구들의 주목을 받으면 어쩔 줄 몰라 한다. 이모티콘을 사용하면서 친구들과 조금씩 친해진다. 이모야가 5학년이 되어 전학 간 학교에서 정다정과 짝이 된다. 다정은 이모야와 성격이 정반대다. 친구들이 싫어하는 줄 알면서도 자신 있게 말한다. 이모야가 소심한 쪽으로 지나치다면 정다정은 눈치를 모를 정도로 지나치다. 대놓고 말한다.

활기차고 과장된 모습으로 행동하는 정다정을 보고 이모야는 이모티콘을 만들기에 딱 맞는 대상이라 생각한다. 이모야가 자신을 대상으로 이모티콘을 그린다는 사실을 정다정이 알면서 사건이 시작된다. 정다정은 박진우의 질투를 일으키기 위해 이모야에게 일주일 동안 가짜 커플로 지내자고 한다. 어쩔 수 없이 그러겠다고 했지만, 이모야는 학교에 가기 전부터 괴롭다. 정다정의 지나친 행동을 이모야는 도저히 견디지 못한다. 갈등이 생기면 늘 피하기만 했던 이모야는 친구들의 주목을 받으며 점점 힘들어한다.

결국, 모둠 활동을 하던 중 아이들의 질문 공세에 패닉이 온 이모야는 교실에서 뛰쳐나가고, 그걸 본 정다정도 따라 나간다. 실내화를 신고 뛰쳐나간 뒤에 둘이 이야기하며 속마음을 털어놓는다. 정다정이 해준 이야기가 이모야의 마음을 움직였고, 남들은 몰랐던 정다정의 성숙한 모습을 발견한 이모야도 점점 성장해 간다.

토론 수업의 초점

소심한 아이 마음에는 드러내지 못하는 생각이 많다. 마음을 다 드러내는 것처럼 보이는 활발한 아이 마음에도 전부 꺼내지 못한 생각이 있다. 이모야는 대놓고 마음을 감추는 아이다. 정다정은 마음을 숨긴다고 생각하지 못할 정도로 밝게 살지만, 자기만의 생각이 있다. 둘이 만나 서로에게 영향을 주고받으며 변해 가는 모습을 보는 게 즐겁다.

『이모티콘은 우릴 보고 웃지』는 주로 정다정이 이모야에게 영향을 주는 것처럼 보인다. 현실에서도 활발한 아이가 조용한 아이에게 주는 영향이 크다. 그러나 이모야에겐 이모티콘이 있다. 이모야는 정다정의 다양한 표정을 이모티콘으로 그린다. 이모야는 정다정의 감정을 그림으로 표현하고, 정다정은 이모야에게 표현할 기회를 준다.

따라서 토론 수업의 초점을 이모야와 정다정의 특징, 둘의 관계에 두었다. 이모야와 정다정의 성격과 특징을 알아보고, 가짜 커플을 통해 서로에게 영향을 주는 관계를 살펴보았다. 이모티콘으로 꿈을 이야기하고, 아이들에게 적용하는 질문을 만들었다.

독서토론을 하려면 책 내용을 이해해야 한다. 아이들이 책 내용을 재미있게 이해하도록 퀴즈와 낱말 퍼즐을 만들었다. 평소처럼 읽은 아이에겐 어렵게 느껴질 것이다. 독서토론을 하려면 책을 꼼꼼하게 읽어야 한다는 걸 알려 주려고 약간 어렵게 만들었다.

내용 알아보기 초성 퀴즈

책에 나오는 주요 낱말, 책 보지 않고 정답 찾기

크리트

까꿍 쿵피

ㅎㄹㅇㄷ ㅈ ㅁ ㅎㅁ ㅇㄷ (속담)

ㅅㅇ / ㅁㅅㅇ (ㅅㅇ은 같은 낱말)

토론 활동

1. 메시지를 보내거나 SNS에 댓글을 달 때 이모티콘을 사용한 적이 있나요? 얼마나 자주 쓰나요?
 - 1-1. 시기나 대상에 따라 사용하는 이모티콘이 달라지나요? 이모티콘도 유행을 따르나요?
 2. 이모티콘은 소통에 도움이 되지요. 혹시 이모티콘이 소통을 방해한 적이 있나요?
 3. 이모티콘은 소통을 위해 필요할까요? (찬반 토론)
 4. 『이모티콘은 우릴 보고 웃지』에 나오는 첫 문장은 <누군가 세상에서 ‘내가 가장 못나 보이는 순간’이 언제냐고 물으면~>입니다. 여러분은 자신이 ‘가장 못나 보이는 순간’이 언제라고 생각하나요?
 5. 가장 못나 보이는 순간이 있다면 가장 좋은 순간, 멋져 보이는 순간도 있겠죠. 언제인가요?

토론 활동

6. 여러분이 학교나 학원, 동네에서 만나는 친구 중에 누가 가장 멋져 보이나요? 그 사람이 부러운가요? 어떤 점이며, 왜 부러운지 말해 봅시다.

7. 이모야가 불평하면 엄마는 ‘사춘기’라고 했습니다. 하지만 이모야는 <사춘기가 만능 치트키가 아니란 사실을 왜 모르는지 모르겠다. 엄마는 사춘기가 지나가면 모든 것이 해결되는 것처럼 굴었다. 하지만 단언컨대 나는 사춘기 때문에 이러는 게 아니다. 그냥 매사에 심드렁하고 재미가 없다(9쪽).>고 생각합니다. 이모야의 생각에 얼마나 공감하는지 점수로 표시해 보세요.

(전혀 공감하지 않는다 0 ~ 완전 공감한다 5점)

8. 이모야의 부모님은 공부가 잘 안된다고 하거나 시험을 잘 못 보거나 학원 레벨업 시험에서 떨어지면 포기하지 말라고 했습니다. 포기는 배추 셀 때나 하는 말이라면서 말이죠(9쪽). 그런데 이모티콘을 그려서 마켓에 올렸을 때는 재능이 애매하니 포기하라고 합니다. 여러분이 이모야라면 부모님께 어떻게 말하겠습니까?

8-1. 여러분도 이모야가 부모님에게 들은 말과 비슷한 말을 들은 적이 있나요?



초성 빙고 놀이

1. 『이모티콘은 우릴 보고 웃지』 책에서 낱말을 찾아 쓰는 놀이입니다.
2. 빙고 칸에 초성으로 시작하는 낱말을 쓰세요. (최대 3개까지)
3. 같은 초성이 여러 칸일 때 똑같은 낱말을 또 써도 됩니다. (다른 낱말을 써도 됩니다.)
4. 일정 시간(보통 20~30분)이 지난 뒤에 정답을 발표합니다.
5. 개별 점수 합계 + 100점 보너스 문제 + 보너스(한 줄 모두 정답이면 100점)를 더합니다.
6. 점수가 높은 사람이 이깁니다. (또는 250점 이상 우승)

| | | | |
|---------|---------|-------------------------------|---------|
| ㄴ (30점) | ㄷ (20점) | ㅂ (30점) | ㅅ (40점) |
| ㅈ (30점) | ㅇ (40점) | (100점) - 선택 - 마침표 / 느낌표 | ㅇ (20점) |
| ㅇ (20점) | ㅇ (20점) | ㅋ (30점) | ㅋ (30점) |
| ㅌ (30점) | ㅌ (20점) | ㅎ (20점) | ㅎ (40점) |

책에 나온 표현 찾기 빙고 놀이

『이모티콘은 우릴 보고 웃지』에 나오는 '~처럼'이 들어간 표현을 골랐습니다. 책에 나오는 그대로 쓰인 표현을 골라 빙고 두 줄을 완성하세요.

눈을 가자미처럼
뜯 채

과속방지턱에
걸린 자전거처럼

작전이라도
수행하는 것처럼

그냥 병풍처럼
지내고 싶거든

자매라도
만난 것처럼

칫솔을 입에
문 것처럼

코브라처럼 물고
늘어지는

비눗방울처럼
톡 터졌다

레크레이션처럼
하는 것도

내가 좋아해서
선물한 것처럼

보물찾기처럼
조금씩
숨겨 놓으랬어

내가 좋아해서
고백한 것처럼

무슨 돈을 내는
사람처럼

폭포수처럼
쏟아지는 질문들

맞추지 못했던
화살처럼

숨바꼭질처럼
조금씩
숨겨 놓으랬어

토론 활동

1. 이모야는 왜 자기만의 이모티콘을 만들려고 할까요?
2. 이모야는 이모티콘을 만들어 응모합니다. 그러나 계속된 미승인에 기운이 쪽 빠졌습니다. 엄마, 아빠 말대로 진짜 재능이 없는 건지, 아니면 단순히 운이 없는 건지 모르겠다고(36쪽) 생각할 정도였습니다. 이모야는 재능이 없는 걸까요, 운이 없는 걸까요, 아니면 다른 이유로 미승인을 받았을까요?
3. 이모야는 정다정을 살아 있는 이모티콘이라고 생각하며 정다정을 모델로 이모티콘을 그립니다. 이럴 경우 이모야는 정다정에게 허락을 받고 그려야 할까요, 허락을 받지 않아도 될까요? 사진을 찍는 게 아니라 얼굴의 특징만을 살려 이모티콘으로 만들 때도 저작권이나 초상권 허락을 받아야 할까요? (찬반토론)
4. 정다정을 대상으로 그린 이모티콘은 승인을 받을 수 있을까요? 결과를 상상해서 결론을 내리고, 까닭을 말해 보세요.
5. 좋아하는 일을 해야 할까, 잘하는 일을 해야 할까 하는 고민은 결정을 내리기 참 어렵습니다. 좋아하지만 잘하지는 못하는 일, 잘하지만 좋아하지는 않는 일 중에 하나만 해야 한다면 여러분은 무얼 하겠습니까?
6. 여러분은 어른이 되어서 어떤 일을 하고 싶나요? 꿈을 소개해 주세요.



문장 만들기

『이모티콘은 우릴 보고 웃지』에 나오는 ‘~인 채’를 가려냈습니다. 8개 이상 골라 문장을 만들어 주세요.

(예 : 나는 책상에 엎드린 채 꼼짝도 하지 않았다.)

보호색으로 몸을 숨긴 채

그것도 모른 채

붙잡힌 채

고개를 푹 숙인 채

미련을 버리지 못한 채

명확한 뜻은 무시한 채

꼭꼭 감춰둔 채

하지 못한 채

미간을 찌푸린 채

엎드린 채

눈만 쓱 내민 채

말도 못한 채 눈치만 보다

마주 본 채 한참 동안

입을 짹 벌린 채

혼자 남겨 둔 채

아이들 사이에 둘러싸인 채

토론 활동

1. 이모야는 다툼이 있거나 문제가 생기면 피하려고 합니다. 이모야는 왜 맞서지 않고 피하기만 할까요?
2. 이모야는 무난하게, 튀지 않는 아이로 지내기를 바랐습니다. 여러분은 어떻게 지내고 싶나요?
3. “인생에서 공부만으로 성공하는 사람이 얼마나 된다고. 보통보다 조금 위로만 올라가면 될 뿐이라고 간단한 듯 말하지만, 그 보통의 기준은 나보다 높다. 매번 영어나 수학 학원 시험 잘 보기, 상장도 좀 받아 오기, 그리고 잔소리하지 않아도 자기 주도 학습하기…… (10쪽)” 이모야의 생각에 얼마나 공감하는지 점수로 표시해 보세요.
(전혀 공감하지 않는다 0 ~ 완전 공감한다 5점)
4. 이모야가 지금 모습 그대로 살아도 될까요, 적극적이고 긍정적으로 생각하도록 변해야 할까요?
5. 정다정은 이모야와 정반대 성격입니다. 정다정은 어떤 친구인가요?
6. 친구들이 싫어하는 줄 알면서도 정다정은 계속 말하고 끼어듭니다. 정다정은 왜 그럴까요?
7. 이모야의 성격, 정다정의 성격 장단점을 각각 찾아봅시다.
8. 여러분에게 이모야, 정다정과 비슷한 친구가 있다면 소개해 주세요.
9. 이모야와 정다정의 성격은 타고났을까요, 스스로 그렇게 하기로 선택했을까요?
10. 이모야와 정다정 중 한 사람으로 살아야 한다면 여러분은 누구를 선택하겠습니까? 왜 그렇게 선택했나요?

낱말 고쳐쓰기

『이모티콘은 우릴 보고 웃지』에 나오는 낱말입니다. ‘대’와 ‘데’를 모두 ‘대’로 써놓았습니다. ‘데’로 써야 하는 낱말만 골라 올바르게 고쳐 써 보세요.

주위가 썰렁한 대다

알려주는 대로

낄낄 웃어대니

그럼 뭔대?

점점 채워져 나가는데

별 관심이 없는대

많이 본 것 같은대

자기 편리한 대로

쓰여 있는대?

무슨 상관인데?

쓸대없이

핑계를 대자니

튀어나올 지경이었는데

한가운데 두고

딱히 갈 대가 없어

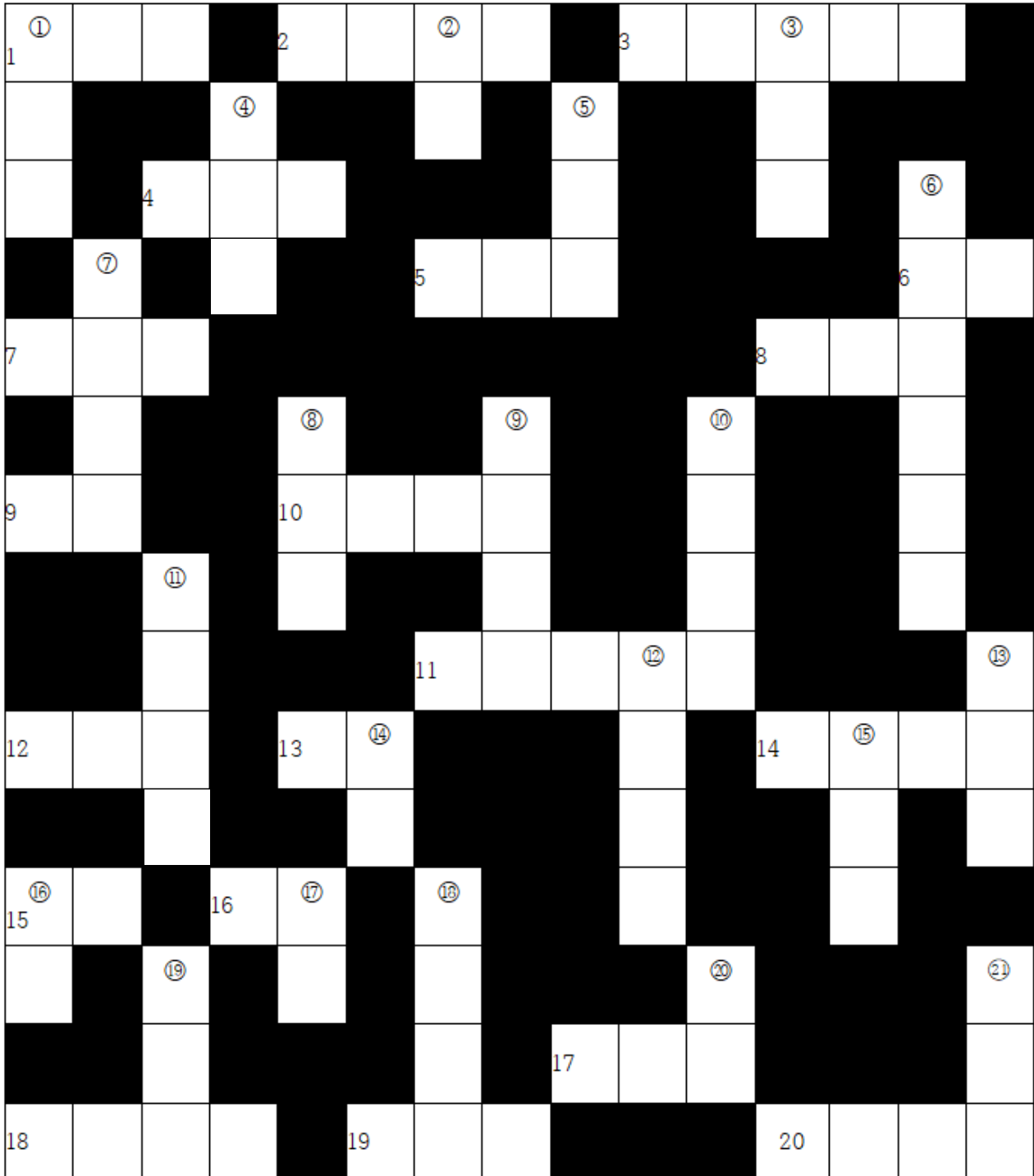
뇌가 말을 안 듣는 건대

아는대도 웃는다고

토론 활동

1. 정다정은 이모야에게 딱 일주일만 가짜 커플을 하자고 제안합니다. 왜 가짜 커플로 지내려고 했을까요?
2. 여러분이 이모야라면 정다정과 일주일 동안 가짜 커플로 지낼 건가요, 거절할 건가요?
3. 가짜 커플로 지내면서 이모야는 친구들에게 주목받습니다. 어떻게 주목받을까요?
4. 이모야는 친구들의 관심이 부담스럽습니다. 그래서 어쩔 수 없었다고 말할지, 진짜 사귀는 사이라고 거짓말을 해야 할지 고민합니다(101쪽). 여러분이라면 어떻게 할까요?
5. 이모야는 친구들이 자기를 주목하면 ‘피하는’ 선택을 했습니다. 그런데 정다정 뒤만 졸졸 따라다니냐고 비웃는 유현민을 피하려다가 그만 교실 밖으로 뛰쳐나갑니다. 이때 정다정이 이모야를 따라가지 않았다면 이모야는 어떻게 했을까요?
6. 정다정이 이모야를 따라나섰기 때문에 이모야는 학교 밖으로 나가 버립니다. 공부하다가 학교 밖으로 나가 버린 이모야의 행동을 어떻게 판단해야 할까요? 여러분이 선생님이라면 이모야에게 어떻게 하겠습니까? 벌을 줄까요? 상담할까요?
7. 수업하다가 학교 밖으로 나간 일로 엄마가 이모야를 꾸짖습니다. 그때 이모야는 “내가 말을 꺼내지 않아도 엄마가 마음을 먼저 알아주면 좋겠다. (중략) 하기 싫은 것을 탓하지 말고 하고 싶은 것을 물어봐 주면 좋겠다(123쪽).”라고 생각합니다. 여러분은 이모야의 마음을 이해하나요?
8. 여러분은 부모님께 무엇을 바라나요? 물건을 사달라거나 게임을 더 하게 해달라는 것 말고, 어떻게 대해 주기를 바라는지 말해 보세요.
9. 정다정이 쓴 시 ‘비밀’을 이해했기 때문에 이모야가 정다정을 좋아하게 되었을까요, 아니면 정다정을 좋아하는 마음이 생겼기 때문에 ‘비밀’을 이해하게 되었을까요?
10. 이모야와 정다정은 진짜 커플이 될까요?
11. 적극적인 정다정과 소극적인 이모야가 커플이 되면 어떤 일이 일어날까요? 자유롭게 상상해 봅시다.

낱말 퍼즐



날말 퍼즐 - 가로열쇠

1. 이모야는 5학년 첫날 전학하면서 동물을 부러워했다. 눈에 띄지 않게 숨을 수 있기 때문이다. 몸 색깔을 바꿔서 눈에 띄지 않게 하는 특징을 부르는 말.
2. 엄마와 아빠의 말 한마디가 마음속을 헤집어 놓는다. 불을 붙일 때 쓰는 낙엽이나 나뭇가지 등을 부르는 날말.
3. 정다정이 복도에서 이걸 휘두르다가 여자아이와 부딪쳤다. 정다정이 자주 돌리는 것.
4. 가짜 커플이 되어 학교에 가는 날 정다정이 보낸 ‘기대하라’는 문자 메시지를 보고 이모야는 000을 했다. 숨을 깊게 들이마시는 것.
5. 엄마는 이모야 마음을 몰라 주고 그냥 000라고 했다. 엄마는 000가 지나가면 모든 것이 해결된다고 생각했다.
6. 정다정이 진우에게 비추며 장난을 친 도구.
7. 이모야가 이모티콘을 그릴 때 정다정이 왜 자기를 그렸느냐고 묻자 이모야는 적당한 답변이 떠오르지 않아 000에 들어가서 영영 나오고 싶지 않았다고 했다.
8. 이모야가 그린 이모티콘 중 하나는 정다정이 짝사랑하는 남자아이에게 설레어 하다가 이곳을 맞는 모양이다. 정다정이 신체 부위 중 어디를 맞는 이모티콘일까?
9. 박진우가 정다정에게 보낸 이모티콘에 있던 표시. 사랑을 뜻한다.
10. 정다정이 자꾸 캐묻자 이모야는 아마존 정글의 0000가 물고 늘어진다고 생각했다.
11. 모둠 활동을 하면서 진우는 그림을 그려 00000으로 발표하자고 했다.
12. 이모야와 정다정은 이걸 신고 학교를 뛰쳐나왔다.
13. 학교를 탈출하기 직전에 선생님이 내준 모둠 활동 주제는?
14. 정다정은 이모티콘에 있는 하트를 보고 사랑한다는 뜻이라고 생각했다. 이모야는 정다정이 지나치게 생각했다며 0000이라고 한다. 그럴듯하게 보이도록 만드는 것.
15. 정다정이 자기를 보고 이모티콘을 그려도 된다고 허락하며 이모야에게 00을 걸었다. 계약00.
16. 이모야가 그린 이모티콘을 정다정이 00라고 부르자고 한다.
17. 가짜 커플로 지내며 정다정은 커플 옷을 입자고 했다. 이모야가 커플 옷을 입지 않은 걸 보고 정다정이 복도에서 “약속했잖아!” 하고 외쳤는데 소리가 000처럼 찌렁찌렁 울렸다. 000에 들어갈 말은?
18. 이모야는 학교에서 0000처럼 얄전히 지낸다. 보이지 않는 사람.
19. 이모야는 태블릿이 없으면 이곳에 이모티콘을 그린다.
20. 이모야가 캐릭터를 그릴 때 형태를 잡고, 얼굴을 만들고 몸의 일개를 0000하게 그린다. 적당히 특징만 살려 표현한다는 뜻.

낱말 퍼즐 - 세로열쇠

- ① 진우와 현민이가 이모야와 정다정을 따라오자 정다정이 어디 가느냐고 물었다. 이때 진우와 현민이가 교무실, 보건실을 000이라고 말했다.
- ② 정다정 엄마가 정다정에게 00의 눈을 가졌다고 했다.
- ③ 이모야가 정다정 이모티콘을 그리다가 들켰을 때 이모야는 정다정에게 이모티콘의 000이 정다정이라고 말해서 위기를 모면했다. 뭐라고 말했을까?
- ④ 가짜 커플이 되면서 이모야는 첫 여자친구가 하필 000 정다정인냐고 걱정했다. 좋게 생각하기 어렵다는 뜻.
- ⑤ 이모야는 입을 꼭 다물고 있으면 000처럼 쏟아지는 질문이 잦아들 거라고 생각했다.
- ⑥ 가짜 커플이 되면서 아이들은 이모야와 정다정의 모든 행동(000000)에 관심을 가졌다.
- ⑦ 급식 시간에 정다정은 부식으로 나온 이것의 뚜껑을 훑아먹었다.
- ⑧ 이모야가 정다정 이모티콘을 그리자 정다정은 이모야가 자기를 좋아해서 000를 그린 거라고 생각한다. 팬이 좋아하는 대상을 생각하며 그린 것을 부르는 말.
- ⑨ 이모야는 자신에게 0000를 치는 유현민에게 말도 못 한 채 눈치만 보다 도망쳤다.
- ⑩ 이모야가 정다정의 어떤 행동을 보고 이모티콘으로 그리기 시작했다. 과장된 행동을 말함.
- ⑪ 임금님 초상화를 전문으로 그리는 사람.
- ⑫ 문자처럼 쓰이는 그림. 이모야가 정다정을 생각하며 이걸 그린다.
- ⑬ 정다정이 다정하게 행동하면 박진우는 이곳으로 가버린다.
- ⑭ 정다정이 복도가 떠나가라 소리 지르며 부르자 이모야는 뛰는 것 같은 걸음으로 재빠르게 걸었다. 한쪽 발이 바닥에서 떨어지기 전에 다른 발을 내딛는 경기 종목.
- ⑮ 박진우는 이모야 자리에서 000 뒤에 있다. 사각형에서 건너편에 있는 두 점을 연결한 선.
- ⑯ 정다정이 쓴 시를 생각하다가 이모야는 맞추지 못했던 퍼즐 00처럼 갑자기 시에서 생략된 말들이 보였다. 00에 들어갈 말은?
- ⑰ 정다정이 쓴 시 제목은?
- ⑱ 이모야는 학교에서 탈출하고 그 주 내내 0000을 내고 학교에 가지 않았다.
- ⑲ 이모야가 이모티콘을 그려서 세 번이나 메일로 보냈지만 000 되었다. 거절당함.
- ⑳ 그걸 보고 한쪽 입00를 씨익 올렸다.
- ㉑ 진우와 현민이가 도서관에 와서 이모야와 정다정을 훑쳐보자 정다정이 조용히 말했다. 입을 움직이지 않고 말하는 기술.

토론 활동

1. 정다정을 만나기 전에 이모야는 갈등이 생기면 피하기만 했습니다. 그래서 어떤 일을 겪어야 했나요? (111쪽)
2. 이모야는 겁이 나고 무섭고 이길 자신이 없어서 친구에게 한 번도 자신 있게 말하지 못했습니다. “내 자신이 더 싫어질까 봐(111쪽)” 두려워했습니다. 자신이 더 싫어질까 봐 말하지 못했다는 게 무슨 뜻일까요?
3. 정다정은 친구들이 자기를 어떻게 대하는지 압니다. 그런데도 자기 자신을 싫어하지 않습니다. 다정이는 친구들이 자기를 싫어하는 줄 아는데도 어떻게 자기 자신을 싫어하지 않을까요? (112쪽)
4. 친구들이 싫어하거나 힘들게 할 때 이모야와 정다정은 정반대로 행동합니다. 이모야는 아무 말도 하지 않고 조용히 피하려 합니다. 정다정은 모른 척 무시하며 마음대로 행동합니다. 이모야와 정다정 중 누구의 태도가 더 마음에 드나요?
5. 정다정은 친구들에 대해 “내가 다가가서 말 좀 붙이려면 애들은 싫어하는데 개네들은 언젠가 나처럼 넓은 세상을 갖게 되면 그땐 나를 이해해 줄 거야(113쪽).” 하고 생각합니다. 무슨 뜻일까요?
6. 정다정이 주눅 들지 않고 생활하는 데 엄마가 큰 도움을 주었습니다. 다정이 엄마는 다정이를 어떻게 대했을까요? (112~113쪽)
 - 6-1. 여러분 엄마가 다정이 엄마였다면 다정이에겐 어떻게 말했을까요?
7. 정다정에겐 엄마가 있었죠. 여러분에겐 누가 있나요? 여러분이 자신감 있고 행복하게 살아가는 데 도움을 주신 분을 소개해 봅시다.



1~2차시 - 배경지식 나누기

내용 알아보기 초성 퀴즈

책에 나오는 주요 낱말, 책 보지 않고 정답 찾기

크르테

캐릭터

가짜 커플

가짜 커플

호랑이도 제 말 하면 온다 (속담)

호랑이도 제 말 하면 온다

승인 / 미승인 (승은 같은 낱말)

승인 / 미승인

토론 활동

1. 메시지를 보내거나 SNS에 댓글을 달 때 이모티콘을 사용한 적이 있나요? 얼마나 자주 쓰나요?
 - 1-1. 시기나 대상에 따라 사용하는 이모티콘이 달라지나요? 이모티콘도 유행을 따르나요?
 2. 이모티콘은 소통에 도움이 되지요. 혹시 이모티콘이 소통을 방해한 적이 있나요?
 3. 이모티콘은 소통을 위해 필요할까요? (찬반 토론)
 4. 『이모티콘은 우릴 보고 웃지』에 나오는 첫 문장은 <누군가 세상에서 ‘내가 가장 못나 보이는 순간’이 언제냐고 물으면~>입니다. 여러분은 자신이 ‘가장 못나 보이는 순간’이 언제라고 생각하나요?
 5. 가장 못나 보이는 순간이 있다면 가장 좋은 순간, 멋져 보이는 순간도 있겠죠. 언제인가요?

3~4차시 - 이모티콘(꿈)

초성 빙고 놀이

- 『이모티콘은 우릴 보고 웃지』 책에서 낱말을 찾아 쓰는 놀이입니다.
- 빙고 칸에 초성으로 시작하는 낱말을 쓰세요. (최대 3개까지)
- 같은 초성이 여러 칸일 때 똑같은 낱말을 또 써도 됩니다. (다른 낱말을 써도 됩니다.)
- 일정 시간(보통 20~30분)이 지난 뒤에 정답을 발표합니다.
- 개별 점수 합계 + 100점 보너스 문제 + 보너스(한 줄 모두 정답이면 100점)를 더합니다.
- 점수가 높은 사람이 이깁니다. (또는 250점 이상 우승)

| | | | |
|------------------|-----------------|----------------|-----------------|
| ㄴ (30점) 눈치 | ㄷ (20점) 도서관 | ㅂ (30점) 병풍 | ㅅ (40점) 사랑싸움 |
| ㅈ (30점) 신발주머니 | ㅇ (40점) 역할놀이 | (100점) 느낌표 | ㅇ (20점) 연습장 |
| ㅇ (20점) 와이파이 | ㅇ (20점) 이모티콘 | ㅋ (30점) 캐릭터 | ㅋ (30점) 커플 |
| ㅌ (30점) 탈출 | ㅌ (20점) 태블릿 | ㅎ (20점) 하트 | ㅎ (40점) 호들갑 |

3~4차시 - 이모티콘(꿈)

책에 나온 표현 찾기 빙고 놀이

『이모티콘은 우릴 보고 웃지』에 나오는 '~처럼'이 들어간 표현을 골랐습니다. 책에 나오는 그대로 쓰인 표현을 골라 빙고 두 줄을 완성하세요.

*빨간 글씨 : 오답을 정답으로 바꾸었음

| | | | |
|-------------------|--------------------|--------------------------|--------------------------|
| 눈을 가자미처럼 뜯 채 | 과속방지턱에 걸린 자전거처럼 | 작전이라도 수행하는 것처럼 | 그냥 병풍처럼 지내고 싶거든 |
| 형제라도 만난 것처럼 | 치약을 입에 문 것처럼 | 아나콘다처럼 물고 늘어지는 | 비눗방울처럼 톡 터졌다 |
| 애니메이션처럼 하는 것도 | 내가 좋아해서 고백한 것처럼 | 숨바꼭질처럼 조금씩 숨겨 놓으랬어 | 내가 좋아해서 고백한 것처럼 |
| 무슨 퀴즈를 내는 사람처럼 | 소나기처럼 쏟아지는 질문들 | 맞추지 못했던 퍼즐 조각처럼 | 숨바꼭질처럼 조금씩 숨겨 놓으랬어 |

7~8차시 - 이모야와 정다정을 알아보자

낱말 고쳐쓰기

『이모티콘은 우릴 보고 웃지』에 나오는 낱말입니다. ‘대’와 ‘데’를 모두 ‘대’로 써놓았습니다. ‘데’로 써야 하는 낱말만 골라 올바르게 고쳐 써 보세요.

주위가 썰렁한 대다

주위가 썰렁한 데다

알려주는 대로

낄낄 웃어대니

그럼 뭔대?

그럼 뭔데?

점점 채워져 나가는데

점점 채워져 나가는데

별 관심이 없는데

별 관심이 없는데

많이 본 것 같은데

많이 본 것 같은데

자기 편리한 대로

쓰여 있는데?

쓰여 있는데?

무슨 상관인데?

무슨 상관인데?

쓸데없이

쓸데없이

핑계를 대자니

튀어나올 지경이었는데

튀어나올 지경이었는데

한가운데 두고

한가운데 두고

딱히 갈 대가 없어

딱히 갈 데가 없어

뇌가 말을 안 듣는 건대

뇌가 말을 안 듣는 건데

아는대도 웃는다고

아는데도 웃는다고

낱말 퍼즐

| | | | | | | | | | | | | | | |
|----------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|---|--------|--------|
| ① 1보 | 호 | 색 | | 2블 | 쏘 | ② 시 | 개 | | 3신 | 발 | ③ 주 | 머 | 니 | |
| 무 | | | ④ 비 | | | 인 | | ⑤ 소 | | | 인 | | | |
| 실 | | 4심 | 호 | 흡 | | | | 나 | | 공 | | | ⑥ 일 | |
| | ⑦ 요 | | 감 | | | 5사 | 춘 | 기 | | | | | 6거 | 을 |
| 7취 | 구 | 명 | | | | | | | | 8뒤 | 통 | 수 | | |
| | 르 | | | ⑧ 팬 | | | ⑨ 악 | | | ⑩ 오 | | | 일 | |
| 9하 | 트 | | | 10아 | 나 | 큰 | 다 | | | 버 | | | 투 | |
| | | ⑪ 어 | | 트 | | | 구 | | | 액 | | | 족 | |
| | | 진 | | | | 11애 | 니 | 메 | ⑫ 이 | 션 | | | | ⑬ 화 |
| 12실 | 내 | 화 | | 13환 | ⑭ 경 | | | 모 | | 14과 | ⑮ 대 | 포 | 장 | |
| | | 사 | | | 보 | | | 티 | | | 각 | | 실 | |
| ⑯ 15조 | 건 | | 16려 | ⑰ 비 | | ⑱ 체 | | 큰 | | | 션 | | | |
| 각 | | ⑲ 미 | | 밀 | | 힘 | | | | ⑳ 꼬 | | | | ㉑ 복 |
| | | 승 | | | | 학 | | 17데 | 아 | 리 | | | | 화 |
| 18투 | 명 | 인 | 간 | | 19연 | 습 | 장 | | | | 20두 | 루 | 뿡 | 술 |