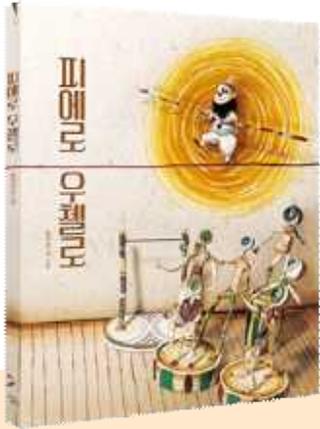


한 학기 한 권 읽기 독서 활동지

어린이들이 책을 읽고, 생각을 나눌 수 있도록 만들었습니다.
영리를 목적으로 하는 게 아니라면, 누구나 자유롭게 이용하실 수 있습니다.



『피에로 우첼로』

정보 글·그림 류지연 | 48쪽 | 225*280mm | 양장 | 16,000원

주제어 자아, 성찰, 날개

교과 연계

- 1학년 2학기 통합(봄2) 1. 알쏭달쏭 나
- 2학년 1학기 국어 11. 상상의 날개를 펴요
- 3학년 2학기 국어 8. 작품 속 인물이 되어
- 3학년 미술(동아) 1. 나의 친구 미술-(6) 미술가와 작품 이야기
- 4학년 미술(동아) 2. 함께 나누는 미술-(8) 나의 특별한 경험

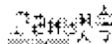
감감한 어둠 속을 헤매는 이들에게 새로운 날개를 선물하는 '성찰'의 이야기

우첼로는 공중 곡예를 하는 피에로입니다. 서커스단에서 가장 사랑받는 곡예사인 우첼로가 무대에 설 때마다, 관중들은 환호를 아끼지 않습니다. 우첼로는 그런 사람들의 시선에 맞추기 위해 온갖 노력을 기울이지요. 시선들에 붙잡힌 우첼로의 마음은 아슬아슬한 줄 위에 선 작은 발만큼이나 위태롭기 그지없습니다. 누구보다 사랑받고 인정받고 싶지만 왜인지 그럴수록 두려움과 외로움만 자꾸 커져 가고, 복잡하게 피어오르는 감정의 고리들은 엉킨 실타래가 되어 우첼로를 서서히 옥죄어 옵니다. 그렇게 줄 위에서 가장 자유로웠던 우첼로는, 균형도 무중력도 잃고 멈추어 버린 시간 속에 잠이 들고 맙니다. 시간을 잃어버린 꿈속에서, 우첼로는 마음 깊은 곳으로 이어지는 거울을 발견하고, 그 끝에는 굳게 닫힌 문 하나가 있습니다. 그 문 너머에서 우첼로는 과연 무엇을 마주하게 될까요? 우첼로는 다시 날아올 수 있을까요? 어두운 터널 끝에서 비로소 새로운 날개를 얻게 된 우첼로의 '내면 아이'를 만나 보세요.

차근차근 책 읽기 계획

이 독서 지도안은 10차시 기준으로 작성했습니다.
상황에 따라 책 읽을 시간과 토론할 시간을 안배하고,
두세 가지 활동 가운데 가능한 것을 선택해 수업에 활용하시면 됩니다.

단계	차시	활동내용
읽기 전에	책과 첫인사를 나눠요	1 * 『피에로 우첼로』는 어떤 책일까요? -제목, 작가, 표지 등 기본 정보 살펴보기 -표지를 보고 이야기 만들어 보기
	읽으면서 들어가요	2 * 나를 힘들게 했던 기억 -이야기 속 소재를 자세히 살펴보기
3 * 우첼로를 구해 주세요! -책 속 등장인물의 서사와 감정을 이해하기		
4 * 내 마음의 얼굴과 표정은 어떻게 생겼을까? -그림 속에 숨은 세세한 이야기 살펴보기		
5 * 우첼로의 마음속 비밀의 방 -책 속의 장면으로 자유롭게 상상해 보기		
6 * 잃어버린 감정을 찾습니다 -등장인물의 마음을 짐작해 보고 내 경험으로 확장하기		
7 * 나만의 이야기 만들기 -책의 내용을 나의 경험과 연결해 보기		
읽고 나서		8 * 행복한 우첼로의 무대를 보고 싶어! -주제를 통해 생각의 깊이를 키우기
	9 * 깃털에 실어 보내는 울해의 소망 -이야기 속 내용을 바탕으로 미래 계획 짜보기	
	10 * 나의 '내면 아이'에게 보내는 편지 -책의 주제를 나만의 방식으로 표현해 보기	





새로운 세상을 만나요

책을 읽기 전 계획과 기본 정보를 다진다.
책과 관련된 자료를 통해 그림책을 이해하는 힘을 기른다.

『피에로 우첼로』는 어떤 책일까요?

◎ 책의 표지를 보고 이 책의 정보를 적어 보세요.

	제목:
	글 작가:
	그림 작가:
	출판사:

◎ 표지 그림을 펼쳐놓고 꼼꼼히 살펴볼까요? 무엇이 보이나요?

책 속에서 펼쳐질 내용을 자유롭게 상상해 보고 이야기를 만들어 보세요.

표지 안에 ()이(가) 보여요.

내가 상상하는 책 속 이야기는...



자세히 들여다봐요

책 속 내용을 이해하고 자신의 상황과 연결해 공감력을 기른다.

나를 힘들게 했던 기억

◎ 일상생활이나 친구 관계 속에서 타인의 평가가 유독 신경 쓰였던 기억이 있나요?

나를 힘들게 했던 감정이나 기억을 꺼내 보고 이유를 함께 적어 봅시다.



말풍선에 적은 내용들이 왜 힘들었나요?

이유를 함께 적으며 마음을 정리해 봅시다.

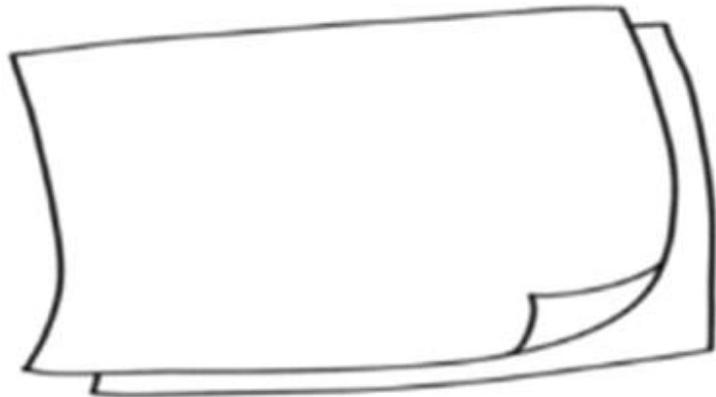


자세히 들여다봐요

등장인물의 상황과 감정을 헤아려 보고 자신의 마음도 표현해 본다.

우첼로를 구해 주세요!

◎ 내가 우첼로의 공연을 보러 간 관객이었다고 상상해 보세요. 무대 위에서 홀로 괴로워하는 우첼로에게 어떤 위로를 건네면 좋을까요? 괴로워하며 모래시계 안에 갇혀 버린 우첼로를 구해 줄 나만의 방법을 알려 주세요.

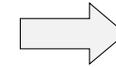


생각을 정리해요

책의 내용을 살펴보고 나의 경험으로 확장해 본다.

내 마음의 얼굴과 표정은 어떻게 생겼을까?

◎ 꿈속에서 우첼로는 거울을 발견하고 들여다봅니다. 거울 안의 익숙하고도 낯선 얼굴은 바로 우첼로 자신의 마음이었어요. 마음속 우첼로는 어떤 표정을 짓고 자신을 바라보고 있었을까요? 우첼로의 표정을 직접 상상해 그려 보세요.



이 표정을 그린 이유를 말해 보세요.

Blank area for writing the reason for drawing the expression.



생각을 정리해요

주제를 통해 생각의 깊이를 키운다.

우첼로의 마음속 비밀의 방

- ◎ 꿈속 거울을 통과해 깃털을 따라 마음속 깊이 내려간 우첼로는 끝없는 계단과 굳게 잠긴 비밀의 방을 발견합니다. 우첼로의 마음속처럼, 나의 마음속에도 비밀의 방이 있을까요? 나만의 비밀의 문과 비밀의 방으로 향하는 길을 그려 보세요.

우첼로 마음속 모습과 비밀의 방



나의 마음속 모습과 비밀의 방

--	--



생각을 정리해요

활동을 통해 책의 주제를 폭넓게 이해한다.

잃어버린 감정을 찾습니다

- ◎ 나의 마음속 깊은 방에 나도 모르는 사이 갇혀 있던 마음들을 발견한다면 어떻게 해야 할까요? 마음속 세장에 갇힌 나의 감정들이 무엇인지 헤아려 보고 이름과 특징을 적어 봅시다.

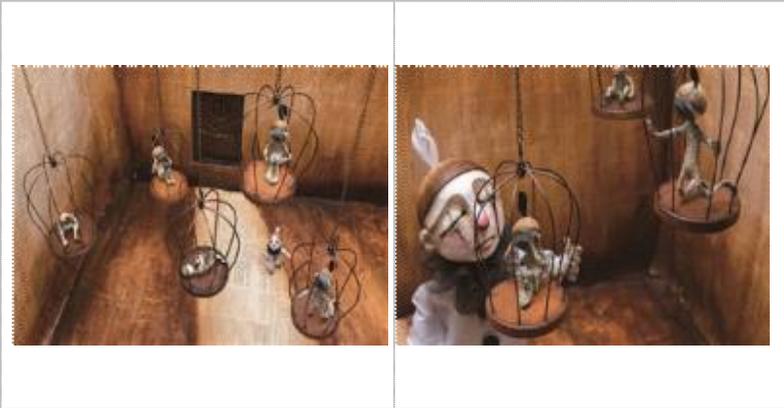
	첫 번째 감정 :
	두 번째 감정 :
	세 번째 감정 :

이야기를 만들어요

책을 읽으며 상상한 것을 나의 이야기로 새롭게 표현해 본다.

나만의 이야기 만들기

◎ 아래의 장면을 살펴보고 만약 내가 우첼로였다면 새장에 갇힌 '내면 아이'들을 발견했을 때 어떤 행동을 할까요? 다음 장면을 직접 상상해 이야기를 만들어 보세요. 그런 이야기가 떠오르거나 느낌이 드는 이유도 적어보세요.



내가 만든 이야기:

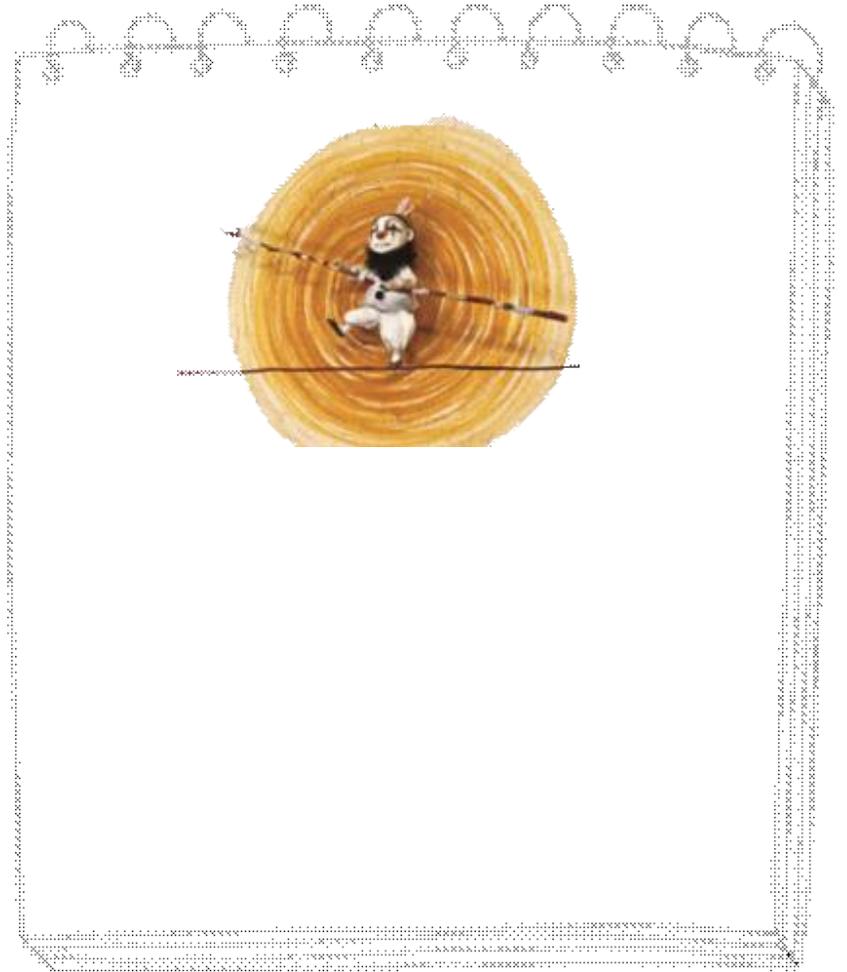
이야기가 떠오른 이유:

상상을 표현해요

책을 읽으며 상상한 것을 자유롭게 그림으로 표현해 본다.

행복한 우첼로의 무대를 보고 싶어!

◎ 진정한 내면을 찾고 괴로움 없이 자유로운 마음을 가지게 된 우첼로가 만들어 갈 서커스 공연은 어떤 모습일까요? 편안하고 나다운 모습으로 무대에 오른 우첼로의 행복으로 가득 찬 무대를 상상해 그려 보세요.





이야기를 만들어요

책의 주제를 내 경험에 대입하여 확장해 본다.

깃털에 실어 보내는 올해의 소망

◎ 책의 마지막 장면에서 한 떨기의 새처럼 자유로워진 우첼로! 우첼로와 함께 깃털에 실어 멀리 날려보고픈 올해 새해의 소망이나 다짐을 뽑아 봅시다.



이야기를 만들어요

책의 주제를 나만의 방식과 목소리로 정리해 본다.

나의 '내면 아이'에게 보내는 편지

◎ 마침내 자신의 '내면 아이'를 만나 행복을 찾은 우첼로처럼 우리에게도 자신만의 내면 아이가 있습니다. 『피에로 우첼로』를 읽으며 깨달은 점을 담아 나의 내면 아이에게 편지를 적어보세요.

