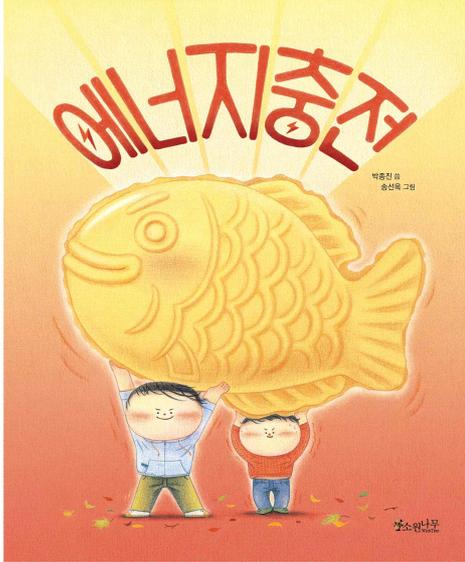


## 한 학기 한 권 읽기 ◆ 독서 지도안



### 《에너지 충전》

글 | 박종진 그림 | 송선옥  
값 | 13,000원

- \* 분야 그림책
- \* 키워드 에너지, 힘, 놀이터
- \* 대상 초등 1~2학년
- \* 교과 연계

[국어] 1학년 1학기 7단원 생각을 나타내요

[국어] 1학년 2학기 1단원 소중한 책을 소개해요

[국어] 2학년 1학기 7단원 친구들에게 알려요

[통합] 2학년 2학기 2단원 가을아 어디 있니

### 책 소개

선동이, 율동이와 함께라면 언제 어디서든 에너지 충전 완료!

하루라도 동생을 놀리지 않으면 입 안에 가시가 돋는 선동이. 선동이는 오늘도 어김없이 율동이를 골리기에 바쁩니다. “너는 로봇이야, 기억나지?”라는 선동이의 뻔뻔한 농담에 율동이는 “거짓말이잖아!” 하고 반박하면서도 한편으로는 자신이 정말 로봇이어서 선동이 말대로 곧 건전지가 다 된 장난감처럼 멈추어 버릴까 두려워합니다. 결국 선동이의 말에 속아 넘어간 율동이는 선동이와 함께 로봇 에너지를 충전할 방법을 찾아 놀이터 곳곳을 돌아다니며 다양한 에너지 충전법을 알게 됩니다. 《에너지 충전》은 《아이스크림 걸음!》속 두 주인공, 선동이와 율동이가 함께 놀면서 다양하고 신기한 에너지를 만나는 이야기를 담은 그림책입니다.

### 활동 목표

‘에너지’는 일상생활에 반드시 필요한 것입니다. 그럼에도 아이들은 에너지의 종류와 원리에 대해 모르는 경우가 많습니다. 《에너지 충전》은 미끄럼틀, 회전무대, 그네 등 아이들에게 익숙한 놀이기구를 사용해 에너지의 원리를 이해하기 쉽도록 설명합니다. 선동이·율동이와 함께 놀이터를 다니며 일상 속에 숨겨진 다양한 에너지를 발견하는 재미를 누릴 수 있습니다. 더 나아가 간결한 문장과 익살스러운 그림으로 가득한 그림책을 읽으면서 독서에 흥미를 가질 수 있습니다.

### 독서활동 주제

- 에너지와 관련된 다양한 정보 알기
- 흥미로운 독후 활동을 통해 읽기에 재미 느끼기

## 독서 계획

### 《에너지 충전》 주요 활용

독서 전	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 책 미리 보기</li> <li>- 《에너지 충전》 표지를 보고, 내용 짐작하기</li> </ul>	1~2차시
독서 중	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 생각을 나타내기</li> <li>- 빈칸에 적절한 낱말 넣기</li> <li>- 경험을 떠올리며 책 읽기</li> </ul>	3~4차시
	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 에너지에 대해 알아보기</li> <li>- 도구를 활용해 에너지 만들어 보기</li> <li>- [모둠 활동] 일상 속에 숨겨진 에너지 찾기</li> </ul>	3~4차시
	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 소중한 책을 소개해요</li> <li>- [모둠 활동] 가장 흥미롭게 읽은 부분 소개하기</li> </ul>	3~4차시
독서 후	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 에너지 충전법 알기</li> <li>- 에너지를 아끼는 최고의 방법은?</li> <li>- 소중한 사람의 에너지를 충전하는 방법 알기</li> </ul>	5~6차시

- ★ 상단 독서 활동은 교과서와 연계되어 있습니다.
- ★ 초등학교 저학년(1~2학년) 대상의 독후 활동지로, 각 활동은 대상의 눈높이에 맞춰 구성되었습니다. 쉬운 어휘와 자세한 풀이 방법을 사용해 독후 활동에 대한 이해도를 높였습니다.
- ★ 해당 독서 지도안은 에듀넷티-클리어([www.edunet.net](http://www.edunet.net)) 홈페이지 및 국가 교육과정을 참고하여 제작되었습니다.
- ★ ‘독서 전 → 독서 중 → 독서 후’ 순서로 활동을 진행하되, 학급 환경과 수준에 맞춰 적절한 활동을 골라 활용하도록 합니다.

## 독서 전: 책 미리 보기

1. 책을 읽기 전, 책 표지를 주의 깊게 읽으면 책에 대한 많은 정보를 미리 알 수 있어요. 《에너지 충전》 앞표지와 뒤표지를 꼼꼼하게 살펴보고, 책과 관련 있어 보이는 낱말에는 ○로 관련 없어 보이는 낱말에는 X로 표시해 보세요.

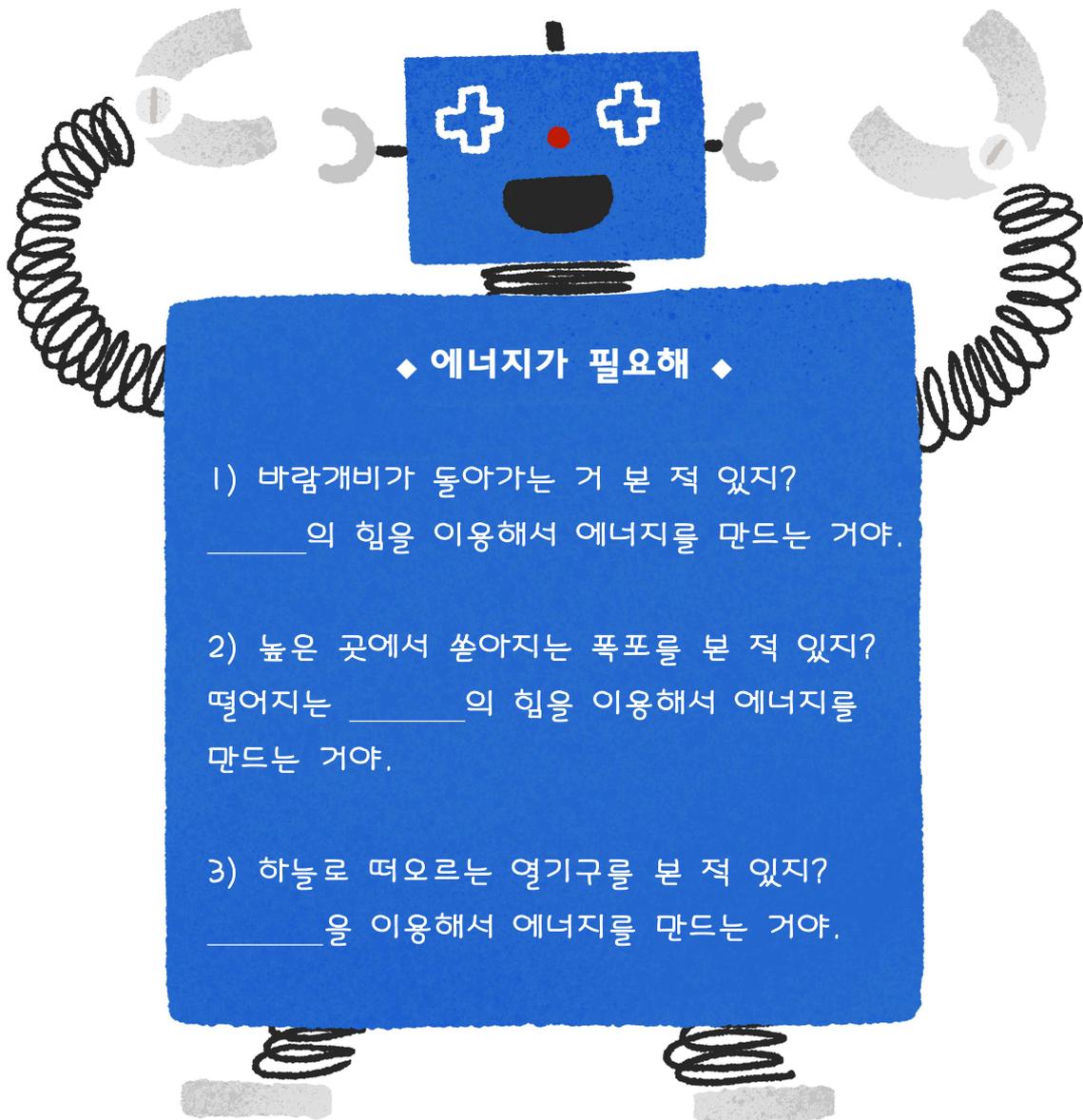
에너지	컴퓨터	빛	돋보기
창문	형제	의자	달력
놀이터	우산	붕어빵	전화기
집	열기구	컵	바람

☞ ○X 표시를 모두 마쳤나요? 그렇다면 이제부터 표시한 낱말들을 생각하며 《에너지 충전》이 어떤 내용일지 짐작해 보세요. 그리고 ○로 표시한 낱말들만을 써서 짐작한 내용을 한 문장으로 만들어 보세요.

## 독서 중: 생각을 나타내요

1. 선동이·울동이는 열심히 놀이터를 돌아다니며 에너지를 만드는 '힘'을 찾고 있어요. 에너지를 충전하지 못하면 로봇인 울동이는 멈춰 버리고 말 거예요. [보기]에서 알맞은 단어를 골라 빈칸을 채워 주세요. 단어를 빈칸에 맞게 넣었다면 에너지가 금세 가득 생길 거예요.

[보기] 바람 / 물 / 열



2. 선동이는 울동이를 ‘로봇’이라고 속였어요. 울동이처럼 누군가의 거짓말에 속은 적이 있나요? 자신의 경험을 떠올려 보고, 아래에 적어 보세요.

.....

.....

.....

3. 선동이와 울동이는 딱딱딱한 붕어빵을 먹고 너지가 솟아나는 음식이 있나요? 빈칸에 자신이 1문에 에너지가 생기는지도 함께 적어 보세요.



(예시)  
뜨거운 열이 나는  
붕어빵을 먹으면  
열에너지가 생겨요.

.....

.....

.....



## 독서 중: 에너지에 대해 알아보기

1. 에너지는 눈에 보이지 않지만 간단한 활동을 통해서 손쉽게 확인할 수 있어요. 선동이·울동이 따라 에너지를 만드는 활동을 해 보아요. 활동을 통해 무엇을 보고 느꼈는지 이야기해 보아요. 아래의 두 가지 활동 중 하고 싶은 활동을 골라 보세요.

### 바람개비 만들기

[활동 방법]

- ① 정사각형 색종이를 준비해요.
- ② 큰 세모가 되도록 색종이를 반으로 접어요.
- ③ 세모 모양 색종이를 다시 반으로 접어요.
- ④ 접은 색종이를 다시 반듯하게 펴요.
- ⑤ 각 모서리 끝에서 가운데를 향해 가위질을 해요.  
끝까지 자르지 않고, 20cm 정도만 잘라요.
- ⑥ 모서리 끝을 모두 모아 가운데로 겹치고, 풀이나 핀 등을 활용해 수수깡에 고정해요.

어떻게 하면 바람개비가 움직일 수 있을까요?

---

---

### 돋보기로 종이 그을리기

[주의 사항] ※어른의 도움이 꼭 필요한 활동이에요. 선생님과 함께해요!

[활동 방법]

- ① 종이와 돋보기를 준비해요.
- ② 빛이 잘 드는 곳을 찾아 바닥에 종이를 펼쳐요.
- ③ 돋보기를 종이 위로 들어 햇빛을 한곳에 잘 모아요.

종이가 어떻게 되었나요? 왜 그렇게 되었나요?

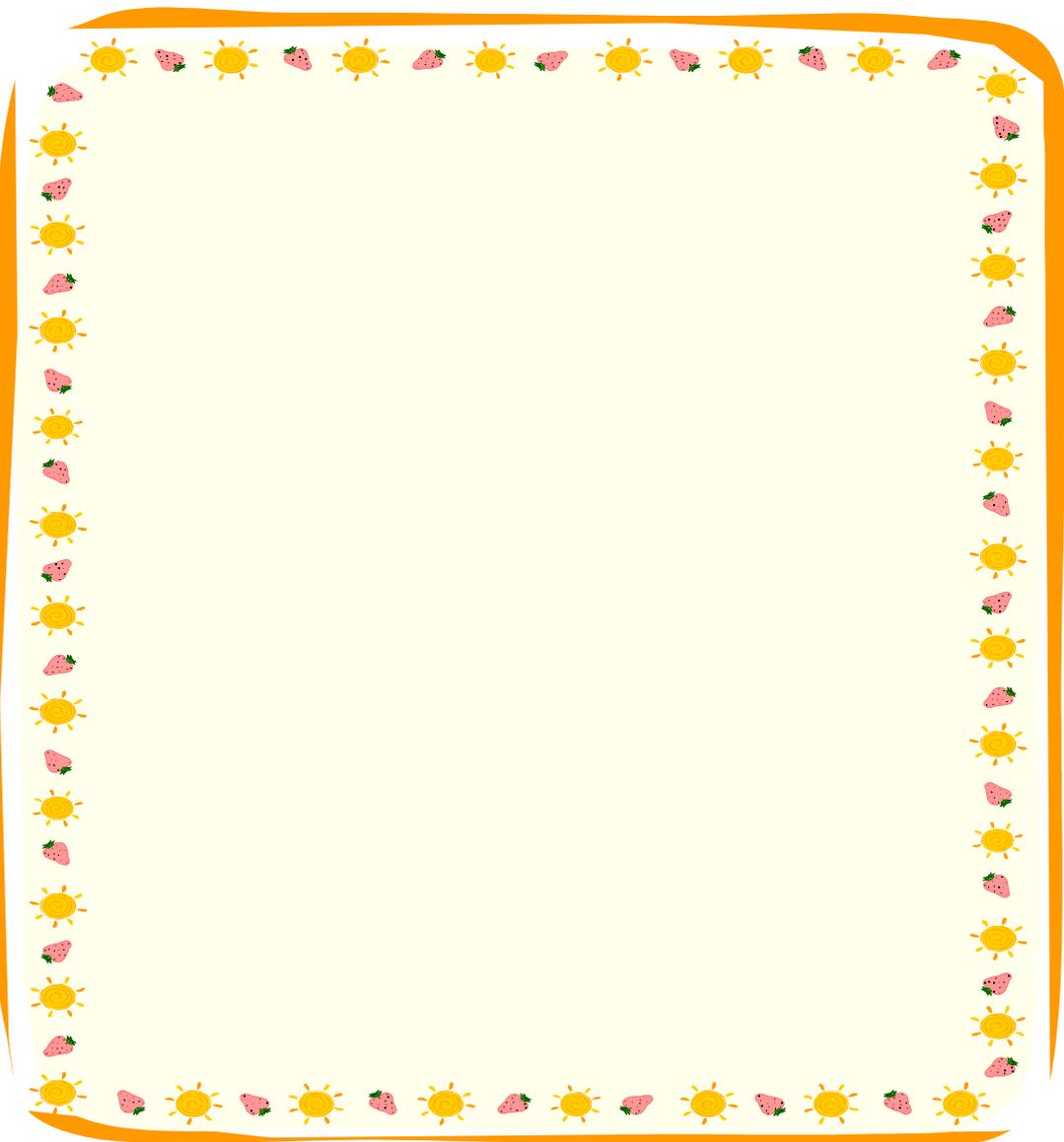
---

---

2. **[모둠 활동]** 주변을 둘러보면 다양한 곳에서 에너지의 원리를 발견할 수 있어요. 놀이터뿐만 아니라 집, 학교, 공원 등에서도 에너지의 원리를 찾을 수 있지요. 그렇다면 학교에는 어떤 에너지의 원리가 숨어 있을까요? 학교 곳곳을 둘러보면서 에너지의 원리를 찾아보아요.

[활동 방법]

- ① 교실과 복도, 운동장 곳곳을 돌아다녀요.
- ② 에너지를 얻을 수 있는 물건이나 기구 등을 찾아요.
- ③ 찾은 물건이나 기구를 종이에 따라 그려요.
- ④ 한 명씩 돌아가면서 자신이 그린 그림을 친구들에게 보여 주고, 어떤 에너지와 관련이 있는지 설명해요.



## 독서 중: 소중한 책을 소개해요

1. [모듬 활동] 《에너지 충전》을 읽으면서 가장 흥미로운 부분은 어디였나요? 흥미로운 부분을 떠올리며 질문에 답해 보세요. 질문에 모두 답한 다음, 친구들과 함께 가장 흥미로운 부분에 대해 이야기해 보세요.

어느 장면이 가장 흥미로웠나요?	
그 장면이 가장 흥미로운 이유는 무엇인가요?	
만약 내가 '작가'라면 그 장면을 어떻게 그렸을까요?	
작가가 되어 가장 흥미로운 부분을 새롭게 그려 보세요!	

## 독서 후: 에너지 충전법 알기

1. 에너지를 모으는 일도 중요하지만, 아껴 쓰는 일도 중요해요. 아래 글을 읽고, 에너지를 절약하는 방법에는 무엇이 있을지 이야기해 보세요.

선동이는 재빨리 울동이에게 다가가 몸을 살폈어요.  
“어디 안 다쳤어?”  
선동이가 등을 내밀자 울동이가 괜찮다며 일어났어요.  
“그래도 얽혀. 넌 지금 에너지가 없잖아.  
에너지를 만드는 것만큼 에너지를 아껴 쓰는 것도 중요해.”

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

2. 나에게 '소중한 사람'이 에너지가 없어 힘들어하는 모습을 본 적이 있나요? 소중한 사람의 에너지는 어떻게 충전할 수 있을까요? 소중한 사람에게 필요한 에너지 충전법을 생각해 보고, 글과 그림으로 자유롭게 표현해 보세요.

[활동 방법]

① 소중한 사람은 나, 가족(할머니, 할아버지, 엄마, 아빠, 언니/누나, 동생 등), 선생님, 친구 등이예요.

② 소중한 사람의 에너지를 가장 많이 충전할 방법은 무엇인지 생각해 보세요.

③ 떠올린 방법을 일주일 동안 직접 실천해 보세요.

④ 모두 100% 에너지 충전이 되었나요? 참 잘했어요!