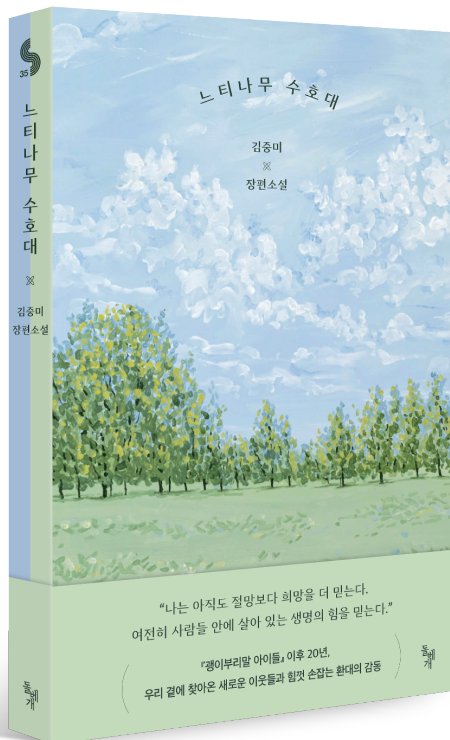


한 학기 한 권 읽기
독서 수업 지도안



느티나무 수호대

작성자 : 김포제일고등학교 사서교사 박아람

학년 : 중학생

| 1차시 |

1. 자신에게 특별히 와닿은 부분과 그 이유를 적어 주세요.

2. 책을 읽은 뒤 의미 있는 질문을 만들고, 그 질문이 의미 있는 이유를 적어 주세요.

3. 『느티나무 수호대』의 내용과 관련된 경험이 있다면 적어 주세요.

| 2-3차시 | 월드카페 독서 토론하기

<월드카페 토론 방법>

월드카페 토론이란 어떤 질문이나 과제에 대해 여러 사람이 함께 아이디어를 도출하고 공유하는 토론 방법입니다. 4-5명 단위로 모둠을 구성하여 대화를 시작하고, 구성원들이 서로 교차하여 대화를 이어 나감으로써 많은 사람들이 함께 생각을 나눌 수 있습니다.

1. 토론 주제를 정하고 주제별로 모둠을 만든다.
2. 모둠장(카페 주인)을 정한다.
3. 모둠장과 손님들은 주제에 맞춰 10분간 토론을 한다.
4. 토론할 때는 배부된 전지를 사용하여 가운데에 원을 그린 후 주제를 적고 각자 의견을 남긴다.
5. 10분간 토론이 끝나면 카페 주인은 토론 내용을 정리하고, 손님들은 다음 모둠으로 이동한다.
6. 카페 주인은 새로운 손님에게 그동안 모인 의견에 대해 설명하고, 4와 같은 방식으로 10분간 진행한다.
7. 총 5번의 토론이 끝나면 카페 주인이 토론 내용을 정리하여 발표한다.

- 역할

카페 주인(모둠장)

첫 모둠에서 토론을 진행하고 정리한다.

다음 손님(모둠원)들이 오면 토론 주제를 설명하고, 앞 모둠과 나눈 내용을 공유한다.

토론 내용을 정리하여 발표한다.

손님 : 토론 참가자

각 모둠에서 토론에 참여한다.

10분 토론이 끝나면 다음 모둠에 합류하여 토론한다.(10분씩 5번 참여)

교사의 역할

토론 주제는 1차시 활동지 중 ‘책을 읽은 뒤 의미 있는 질문을 만들고, 그 질문이 의미 있는 이유를 적어 주세요.’를 참고하여 비슷한 주제를 가진 학생들을 한 모둠으로 묶어 주세요.

(토론 주제 예시)

- 느티 샘은 왜 외로운 아이들을 돕는가?
- 우리가 느티 샘에게 배울 수 있는 다문화 배경 친구들을 대하는 삶의 자세는 무엇일까?
- 다문화에 대한 사회적 인식은?
- 우리는 왜 인간관계를 중요하게 생각하는가?
- 레인보우 크루에게 느티 샘은 어떤 존재인가?
- 레인보우 크루처럼 사회적 약자를 위해 우리가 할 수 있는 일은 무엇이 있을까?
- 왜 사람들은 어울려 살아야 할까?
- 왜 느티나무가 작품에서 중요한 공간이 되었을까?
- 책의 결말 이후 대포읍과 느티나무는 어떻게 될까?
- 인간은 왜 차별을 할까?
- 우리가 느티나무에게 배우는 삶의 자세는 무엇인가?
- 우리 사회에서 차별은 왜 사라지지 않을까?
- 레인보우 크루는 왜 느티나무를 지키기 위해 노력했을까?
- 우리는 다른 사람에게 얼마나 관심이 많을까?
- 나는 나 자신을 사랑할 수 있을까?
- 다양한 사람들과 함께 살아가기 위해 가져야 할 태도는 무엇일까?

(실제 『느티나무 수호대』를 읽고 활동한 학생들이 뽑은 주제입니다.)

월드카페 독서 토론하기 활동 공유지

모둠 이름 : _____

토론 주제 : _____

토론 내용

토론 결과

| 4-5차시 | <책 속 내용 활동해 보기> 러브 마이셀프 - 나의 뿌리 찾기

1. 내가 태어난 곳과 지금 살고 있는 곳은 어디인가요? 이곳에서 얼마나 살았나요?

2. 나의 조부모님과 부모님은 어디에서 태어나셨나요?

3. 우리 가족의 고향은 어디인가요?

대한민국의 행정 구역은 현재 1특별시(서울), 6광역시(부산, 인천, 대구, 대전, 광주, 울산), 1특별자치시(세종), 7도(경기, 충북, 충남, 전북, 전남, 경북, 경남), 2특별자치도(강원, 제주)로 편제되어 있다. <행정안전부-내고장알리미>

만약 대한민국이 고향이 아니라면 나라 이름을 적어 보세요.

4. 우리 가족의 고향에서 먹는 명절 음식에 대해 조사해 봅시다.

5. 각자의 고향에서 먹는 명절 음식에 대해 발표하고, 느낀 점을 적어 보세요.

교사의 역할

우리는 서로 다 달라요. 가까운 전라도와 경상도도 이렇게 다른데 말이 다르고 생김새가 다른 나라와는 얼마나 다르겠어요. 그러나 다른 건 틀린 것과 달라요. 다르다는 것이 차별의 이유가 되어서도 안 되고요. 우리는 이렇게 대포음에 모여 살며 서로 차이를 이해하고 함께 살아가는 거예요. P. 63

(아이들이 이 부분을 꼭 느낄 수 있도록 지도해 주세요.)

(협력 수업을 위한 교육과정 성취 기준 안내)

[4사02-02] 우리 고장과 다른 고장 사람들의 의식주 생활 모습을 비교하여, 환경의 차이에 따른 생활 모습의 다양성을 탐구한다.

[4사04-06] 우리 사회에 다양한 문화가 확산되면서 생기는 문제(편견, 차별 등)및 해결 방안을 탐구하고, 다른 문화를 존중하는 태도를 기른다.

나의 뿌리 알기(계보표 그리기), 사회과와 함께 다양한 협력 수업을 진행할 수 있습니다.

| 6-7차시 | <책 속 내용 활동해 보기>

Q 『느티나무 수호대』에서 사람들은 ‘니카 아빠’를 보고 아프리카 사람이라고 말합니다. 하지만 아프리카는 여러 나라가 포함된 대륙입니다. 니카 아빠가 어느 나라에서 왔고, 지금의 국적은 어느 나라인지 찾아봅시다.

1. 아프리카 하면 떠오르는 생각은 무엇인가요?

2. 아프리카 대륙의 지도입니다. 다음 지도에서 알고 있는 나라에 표시해 보세요.



출처 : 한-아프리카재단

3. 아프리카의 나라 중 관심 있는 나라를 선택해 그 나라에 대해 조사해 보세요.

수도 :

기후 :

인구 :

종교 :

자연 경관 :

4. 아프리카에 대해 조사한 친구들의 발표를 듣고 느낀 점을 작성해 보세요.

같은 나라를 선택한 아이들끼리 모둠을 구성해 주세요.

선택한 나라의 자연 경관, 수도, 기후, 종교 등 다양한 모습을 알아 갈 수 있도록 지도해 주세요.

고등학교라면 세계지리 교과와 협력 수업을 진행한다면 훨씬 더 풍부한 수업이 될 수 있습니다.

지도안에는 아프리카가 제시되어 있지만, 다양한 대륙을 함께 진행해 보는 것도 좋습니다.

(협력 수업을 위한 교육과정 성취 기준 안내)

[6사07-02] 여러 시각 및 공간 자료를 활용하여 세계 주요 대륙과 대양의 위치 및 범위, 대륙별 주요 나라의 위치와 영토의 특징을 탐색한다.

[6사07-03] 세계 주요 기후의 특성과 그에 따른 인간 생활의 다양성을 탐구하고, 이를 바탕으로 하여 생태적 사고를 함양하며 생활 양식의 다양성을 존중하는 자세를 기르도록 한다.

[9사(일사)02-02] 문화를 바라보는 여러 가지 태도를 비교하고, 다른 문화들을 이해하기 위한 바람직한 태도를 가진다.

[10통사07-03] 문화적 차이에 대한 상대주의적 태도의 필요성을 이해하고, 보편 윤리의 차원에서 자문화와 타문화를 성찰한다.

[10통사07-04] 다문화 사회에서 나타날 수 있는 갈등을 해결하기 위한 방안을 모색하고, 문화적 다양성을 존중하는 태도를 갖는다.

[12한지06-03] 외국인 이주자 및 다문화 가정의 증가와 이로 인한 사회·공간적 변화를 조사·분석한다.

함께 읽으면 좋은 책



나의 첫 아프리카 수업
김유아 지음, 초록비책공방 2021

미개한 모습의 사람들이 사는 원시의 땅, 가난과 굶주림, 전쟁과 갈등이 만연한 곳... 인종적 편견과 서구의 경제적 논리로 박제된 모습을 진짜인 양 받아들이고 있는 사이 아프리카는 새롭게 바뀌고 있다. 그리고 빠른 경제 성장률과 깨어 있는 젊은 세대의 등장, 정치의 안정은 그 변화의 속도를 더 빠르게 하고 있다.

이 책은 사람들이 일반적으로 아프리카에 대해 잘못 알고 있던 고정관념과 꼭 알았으면 하는 기본적인 내용부터 아프리카의 가장 두드러진 문화적 특징과 아프리카화, 여전히 해결해야 할 아프리카 내 분쟁과 평화 그리고 지속가능한 발전을 위해 힘쓰고 있는 모습까지 우리가 지금껏 잘 알지 못하고 오해하고 있던 아프리카의 모습을 다각도에서 살펴보고 있다.

- 출처: Yes24

| 8차시 | <책 속 내용 활동해 보기>

둥근 타원형 방에 천장이 높았다 적갈색의 울퉁불퉁한 벽은 위로 갈수록 좁아지면서 중간중간 다락 같은 공간이 이어지고 사다리가 놓여 있었다. 밖은 어둑하지만 전등 하나 없는 안은 밝고 따뜻했다. P.121

모든 이에게 따뜻함과 안락함을 주는 느티 샘의 방을 상상해서 그려 보세요.



| 9차시 |

1. 『느티나무 수호대』를 통해 깨달을 수 있는 우리 사회의 문제점은 무엇이 있을까요?

실제 아이들이 책을 읽고 작성한 예시입니다.

- 다문화 가정 차별
- 재개발 문제
- 환경 문제

2. 이 문제점들을 해결하기 위해 어떤 방안이 있을지 나의 생각을 정리해 보세요.

<미니 골든벨>

문제	답
느티 샘이 대포초등학교 도서관에서 가장 먼저 찾은 책은?	
느티 샘은 지금은 느티 언덕 위에 홀로 우뚝 서 있지만 예전에는 000과 이어져 있었다고 한다. 곰이 겨울잠을 자는 모양인 이곳의 이름은 무엇일까?	
느티 샘의 본명은?	
“안다고 생각하는 거지. 진짜 아는 건 아니야. 너희의 권리와 행복을 지키려면 알아야 할 게 많아. 그 앎이 너희의 힘이 되어 줄 거야. 그 힘은 0을 통해 얻을 수 있어.”	
사람들은 니카 아빠를 보고 아프리카 사람이라고 한다. 아프리카는 나라 이름이다.	O, X
니카 아빠의 국적은?	
원래 동남아시아의 새해맞이 행사로 처음에는 대포읍에 사는 외국인들을 위해 열었는데 토박이 주민들도 재미있어 하면서 지역 행사로 자리 잡은 이것은 무엇일까?	
레인보우 크루가 차별과 편견은 옳지 않다고 표현하는 수단은?	
레인보우 크루의 영상 제목은 무엇일까?	
일제 강점기에 사람들의 단합과 독립 의지를 꺾으려는 목적으로 마을 공동체를 와해시키려 불태운 이것은 무엇일까?	
살아 있는 나무의 나이테를 알기 위해 몸통에 작은 구멍을 뚫어서 목편을 채취하는 방법은 무엇인가?	
홍규목의 나이는 몇 살일까?	
레인보우 크루와 대포읍 사람들은 느티 샘을 지키려 홍규목을 00000로 등재하려 한다. 이것은 무엇일까?	
새봄이가 말한, 15살에 전세계 어른들과 정치인들에게 당장 기후 위기를 막기 위한 행동을 하라고 요청한 사람은 누구인가?	
‘뿌리의 외침’이란 뜻으로, 우리 모두 여행자들이며 어디를 가든 자신의 존엄성과 뿌리를 잃지 말아야 한다는 메시지를 담은 팀의 이름은?	

<미니 골든벨 답>

1차시 수업 전 책 속 내용 되새기기, 혹은 필요하다고 생각하실 때 사용하시면 됩니다.

문제	답
느티 샘이 대포초등학교 도서관에서 가장 먼저 찾은 책은?	식물도감
느티 샘은 지금은 느티 언덕 위에 홀로 우뚝 서 있지만 예전에는 000과 이어져 있었다고 한다. 곰이 겨울잠을 자는 모양인 이곳의 이름은 무엇일까?	웅등산
느티 샘의 본명은?	홍규목
“안다고 생각하는 거지. 진짜 아는 건 아니야. 너희의 권리와 행복을 지키려면 알아야 할 게 많아. 그 알아 너희의 힘이 되어 줄 거야. 그 힘은 O을 통해 얻을 수 있어.”	책
사람들은 니카 아빠를 보고 아프리카 사람이라고 한다. 아프리카는 나라 이름이다.	X
니카 아빠의 국적은?	한국
원래 동남아시아의 새해맞이 행사로 처음에는 대포읍에 사는 외국인들을 위해 열었는데 토박이 주민들도 재미있어 하면서 지역 행사로 자리 잡은 이것은 무엇일까?	물 축제
레인보우 크루가 차별과 편견은 옳지 않다고 표현하는 수단은?	춤
레인보우 크루의 영상 제목은 무엇일까?	러브 마이셀프
일제 강점기에 사람들의 단합과 독립 의지를 꺾으려는 목적으로 마을 공동체를 와해시키려 불태운 이것은 무엇일까?	당산나무
살아 있는 나무의 나이트를 알기 위해 몸통에 작은 구멍을 뚫어서 목편을 채취하는 방법은 무엇인가?	생장추
홍규목의 나이는 몇 살일까?	500살
레인보우 크루와 대포읍 사람들은 느티 샘을 지키려 홍규목을 00000로 등재하려 한다. 이것은 무엇일까?	천연기념물
새봄이가 말한, 15살에 전세계 어른들과 정치인들에게 당장 기후 위기를 막기 위한 행동을 하라고 요청한 사람은 누구인가?	그레타 툰베리
‘뿌리의 외침’이란 뜻으로, 우리 모두 여행자들이며 어디를 가든 자신의 존엄성과 뿌리를 잃지 말아야 한다는 메시지를 담은 팀의 이름은?	콜레칸