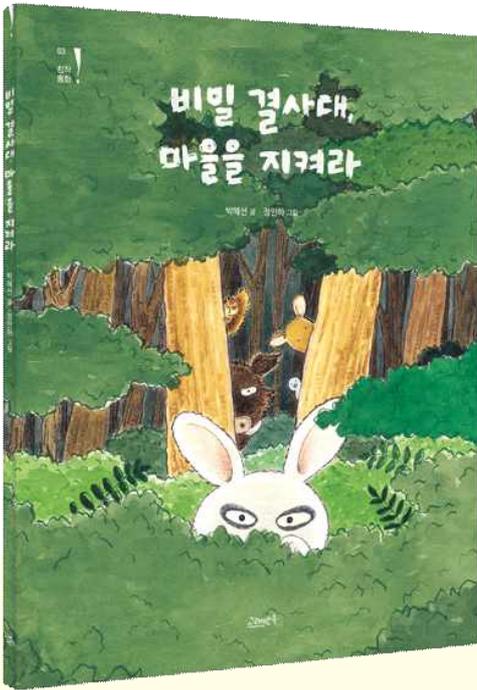


## 한 학기 한 권 읽기 독서 활동지

어린이들이 책을 읽고, 생각을 나눌 수 있도록 만들었습니다.  
영리를 목적으로 하는 게 아니라면, 누구나 자유롭게 이용하실 수 있습니다.



### 『비밀 결사대, 마을을 지켜라』

정보 글 박혜선 | 그림 정인하

84쪽 | 190mm\*247mm | 무선 | 11,000원

주제어 시골, 할머니, 터전, 정, 동물

#### 교과 연계

3학년 1학기 국어 10. 문학의 향기

3학년 2학기 국어 1. 작품을 보고 느낌을 나누어요

3학년 도덕 우리가 만드는 도덕 수업 2. 우리 모두를 위한 길

4학년 2학기 국어 9. 감동을 나누며 읽어요

### 산 아랫마을, 마지막 남은 세 할머니를 지키기 위해

#### 비밀 작전을 수행하는 동물들의 특별한 이야기

솔뚜껍처럼 둥그런 산골 마을, 한 집 건너 빈집인 이곳에 진수네, 경애네, 숙자네 할머니가 살고 있습니다. 마을의 마지막 주인인 세 할머니를 지키는 건 말썽꾸러기 토끼 점박이와 산짐승들, 이름하여 '비밀 결사대'입니다. 작가는 이 '비밀 결사대'의 유쾌하고 사랑스러운 행보를 통해 무언가를 지키는 마음의 소중함을 이야기합니다. 주름진 할머니의 손길과 역동적인 동물들의 움직임이 손끝에 느껴질 듯한 부드러운 시골 풍경 속에 넋 놓고 머무르다 보면, 어디선가 산메아리가 울리는 것만 같습니다. 우리에게도 텅 빈 땅이, 가슴 한 구석 시큰해지는 이름이 있지 않느냐고. 이제는 그 땅의 계절들을 힘껏 일구며, 그 이름 힘껏 부르며 살아가 보지 않겠냐고. 때론 시끄럽고 때론 속 깊은 몸짓을 주고받으며 우리 함께 '비밀 결사대'가 되어 보지 않겠느냐고 말이지요.

## 차근차근 책 읽기 계획

이 독서 지도안은 9차시 기준으로 작성했습니다.  
 상황에 따라 책 읽을 시간과 토론할 시간을 안배하고,  
 두세 가지 활동 가운데 가능한 것을 선택해 수업에 활용하시면 됩니다.

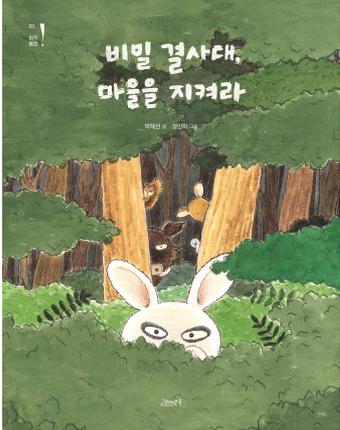
단계		차시	활동내용
읽기 전에	책과 첫인사를 나눠요	1	* 『비밀 결사대, 마을을 지켜라』는 어떤 책일까요? -제목, 작가, 표지 등 기본 정보 살펴보기 -표지를 보고 이야기 상상하기
읽으 면서	책 속으로 쑹! 들어가요	2	* <b>말맛을 느껴요</b> -단어의 뜻을 알고 활용하기
		3	* <b>너를 위해 남겨 둘게</b> -글의 내용 되짚어 보고 나의 경험과 연결 짓기
		4	* <b>말썹 대작전</b> -글의 내용 파악하기
		5	* <b>숙자네 할머니의 속마음</b> -감정 이입을 통해 내용 깊이 있게 이해하기
		6	* <b>숙자네야!</b> -감정 이입을 통해 내용 깊이 있게 이해하기
읽고 나서	책 밖의 세상과 이어져요	7	* <b>나의 할머니</b> -나의 이야기를 친구들과 함께 나누기
		8	* <b>우리들의 시골 마을</b> -주제와 연결 지어 상상하기



책을 읽기 전 계획과 기본 정보를 다진다.  
표지 속 단서로 내용을 유추해 보고 이야기를 만들어 본다.

## 『비밀 결사대, 마을을 지켜라』는 어떤 책일까요?

◎ 책의 표지를 보고 이 책의 정보를 적어 보세요.

	제목:
	글 작가:
	그림 작가:
	출판사:

◎ 표지를 보고, 책의 내용을 상상해 볼까요?

- 표지에 어떤 동물들이 있나요?
- 왜 나무 사이에 숨어 있을까요?
- 책의 제목은 『비밀 결사대, 마을을 지켜라』예요. 마을에 무슨 일이 일어난 걸까요?
- 그 일을 해결하기 위해 각 동물들은 어떤 임무를 맡고 있을까요?  
그에 맞는 이름도 상상해 보아요.



필요한 지식을 배워요

단어의 뜻을 알고 활용한다.

## 말맛을 느껴요

◎ 아래 문장을 책에서 찾아 알맞은 단어로 채워 볼까요? 사전에서 그 뜻을 찾아보고, 그 단어를 넣어 나만의 새로운 문장을 만들어요.



산 아래 솔뚜껑처럼 둥그런 마을이 있어.  
한 건너 빈집인 마을이지.

그래도

--	--	--	--

마당 깨끗한 집이 몇 있어.  
밤이면 반짝반짝 불빛 밝히는 집들이지.

뜻:

문장 만들기:



그럼 사각사각 감자는?

--	--	--	--

콩잎은?

고소한 옥수수에 달콤한 고구마는?

뜻:

문장 만들기:



필요한 지식을 배워요

단어의 뜻을 알고 활용한다.



달빛 환한 밤이었어.  
콩 포기가 달밤에도  
 빛났지.

뜻:

문장 만들기:



“점박이 너도 같이 목자.”  
진수네 할머니가 저녁밥을 먹으며 내게  
당근을 내밀었지.  
나는  입을 크게  
벌리며 맛나게 먹어주었지.

뜻:

문장 만들기:

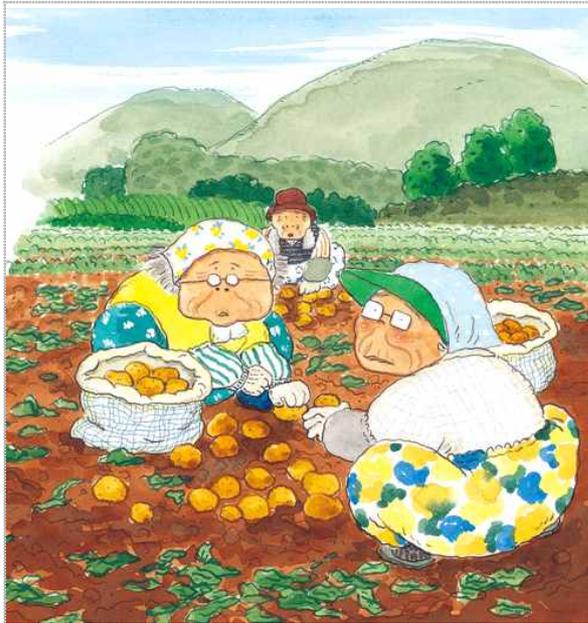


다른 이의 마음을 느껴요

글의 내용을 되짚어 보고 나의 경험과 연결 짓는다.

## 너를 위해 남겨 둘게

◎ 다음 장면에서, 할머니들은 왜 걱정스러운 표정을 짓고 있을까요?  
글에 나타난 할머니의 마음을 읽고, 나의 경험을 떠올려 보아요.



할머니는 누구를 걱정하고 있나요?

왜 걱정하고 있나요?

할머니들은 그 자리를 떠나며  
무엇을 남겨 두었나요?

왜 남겨 두었을까요?

걱정이 된다는 것은 누군가에게 마음을 쓰고 있다는 것이고, 마음을 쓴다는 것은 배려와 사랑의 또 다른 이름일 거예요. 나에게도 그런 경험이 있나요? 누군가를 '걱정'해서 했던 '행동'에 대해 이야기해 보아요.



자세히 들여다봐요

글의 내용을 파악한다.

## 말뽕 대작전

◎ 할머니들이 산짐승들을 챙겨 주듯, 산짐승들도 할머니들을 지켜 주기 위한 비밀 대작전을 펼쳐요. 그 작전이 뭐였는지, 아래 그림을 보고 글의 내용에 맞게 선으로 연결해 볼까요?



흙발 찍어 놓고  
할머니 운동시키기



사람 사는 곳답게  
시끌시끌하게  
만들기.



아무 때나 마음대로  
할머니들 곡식밭에  
들어가지 않기



다른 이의 마음을 느껴요

인물의 마음속에 들어가 보고,  
책의 내용을 더욱 깊이 있게 이해한다.

## 숙자네 할머니의 속마음

◎ 다음 장면에서 숙자네 할머니는 무슨 생각을 하고 계실까요?  
말풍선에 알맞은 내용을 상상해 채워 넣어요.





다른 이의 마음을 느껴요

인물의 마음속에 들어가 보고,  
책의 내용을 더욱 깊이 있게 이해한다.

## 숙자네야!

◎ 숙자네 할머니가 떠난 마을에도 계절은 다시 돌아오지요. 경애네, 진수네 할머니는 늘 그래 왔던 것처럼 계절 따라 여물어가는 곡식과 채소를 가꿔요. 두 할머니의 마음이 되어, 숙자네 할머니에게 편지를 써 볼까요?



숙자네야,

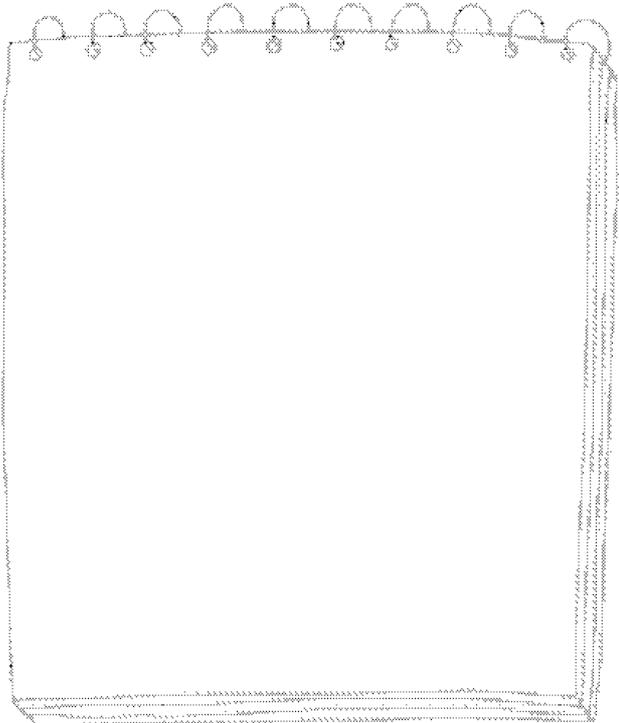


경험을 나뉘요

나의 이야기를 친구들과 함께 나눈다.

## 나의 할머니

◎ 이 이야기 속엔 마을의 마지막 주인 할머니 세 분이 등장하지요. 세 할머니의 모습을 보며 혹시 '나의 할머니'가 생각나진 않았나요? 그리운 할머니의 모습을 그림으로 그려 보고, 친구들에게 나의 할머니를 소개해 볼까요?



우리 할머니는...

Blank space for writing a description of the grandmother.



상상을 표현해요

주제와 연결 지어 나의 상상을 펼쳐 본다.

## 우리들의 시골 마을

◎ 『비밀 결사대, 마을을 지켜라』의 박혜선 작가는 텅 빈 시골 땅을 안타까워하는 마음으로 이 책을 썼다고 해요. 만약 내가 비밀 결사대가 된다면, 지켜 내고 싶은 시골 풍경이 있나요? 내가 꿈꾸는 시골 마을의 풍경을 그림으로 그려 보아요.

