

국어활동 독서단원 독서수업 지도안

(학생용 독서지도안입니다. 교사용은 블로그에서 다운받으세요!)

<https://blog.naver.com/aramy777>

- 대 상: 초등학교 3학년 이상
- 도서명: 모비 딕/ 허먼 멜빌/ 연초록
주제어: 모험, 도전, 탐험, 항해, 해양, 고래잡이, 고전명작, 문해력
- 교과연계: 3학년 1학기 국어 4단원. 내 마음을 편지에 담아
3학년 2학기 국어 9단원. 작품 속 인물이 되어
3학년 2학기 과학 2단원. 동물의 생활
4학년 1학기 국어 10단원. 인물의 마음을 알아봐요
5학년 1학기 국어 2단원. 작품을 감상해요
5학년 1학기 국어 6단원. 토의하여 해결해요

○ 활동목표:

1. 등장인물이 겪은 모험을 정리할 수 있다.
2. 모비 딕을 대하는 선장의 태도를 살펴보며 인간과 자연의 관계를 생각해 볼 수 있다.
3. 당부의 편지글을 쓸 수 있다.

독서 과정	차시	활동내용	비고
독서 전	1	1. 제목과 표지를 살펴보고, 배경 지식 쌓기 - 등장인물들의 소개, 작품과 작가에 대한 소개글을 읽고, 이야기에 등장하는 향유고래와 고래잡이배에 대해 알아본다. 2. 어휘 뜻 알아보기	
독서 중	2~4	1. 읽기 방법과 읽기 분량 정하기 - 3차시 2. 다양한 읽기 방법을 이용해 책 읽기 - 모비 딕을 쫓는 등장인물들과 모비 딕의 생각과 마음을 짐작하며 책을 읽는다.	
독서 후	5	1. 이야기의 내용 파악하기 - 이스마엘이 바다에서 겪은 일들을 이스마엘이 쓴 선원 일지의 빈칸을 채우며 정리한다.	
	6	1. 생각 펼치기 및 적용하기 ■ 등장인물을 알아봐요 - 퀴즈에 대한 사람들의 태도를 살펴본다.	

		<ul style="list-style-type: none"> - 모비 덕을 대하는 등장인물의 태도를 살펴본다. - 스타벅이 에이해브 선장에게 저항했던 이유는 무엇인지 생각해 본다. ■ 나라면 어떻게 할지 생각해요 - 내가 등장인물이라면 어떻게 할지 말해 본다. ■ 작품의미를 생각해요 - 모비 덕이 이 작품에서 어떤 의미를 가지고 있는지 생각해 보고, 에이해브 선장이 모비 덕에 집착하는 까닭이 무엇인지 알아본다. - 에이해브 선장과 모비 덕의 대결이 이 작품에서 의미하는 것은 무엇인지 생각해 본다. 	
	7	<p>1. 토의·토론하기</p> <ul style="list-style-type: none"> - 에이해브 선장의 리더십에 대해서 토론해 본다. - 에이해브 선장에게 필요한 가치 덕목에 대해 생각해 본다. - 리더에게 필요한 태도와 노력에는 어떤 것들이 있는지 말해 본다. 	
창의융합 활동	8	<p>1. 책갈피 만들기</p> <ul style="list-style-type: none"> - 인상 깊었던 장면을 상상해서 책갈피로 만든다. 	
	9	<p>1. 당부의 편지글 쓰기</p> <ul style="list-style-type: none"> - 토론한 내용을 바탕으로 에이해브 선장에게 당부하고 싶은 말을 편지글로 써본다. 	


독서 과정	독서 전	차시	1차시
도서명	모비 딕/ 허먼 멜빌/ 연초록		
활동 내용	1. 제목과 표지를 살펴보고, 배경 지식 쌓기 2. 어휘 뜻 알아보기	준비물	도서, 활동지, 필기도구

1. 책 표지의 그림과 제목을 살펴며 제시된 질문에 답해 보세요.



① p.6~7의 등장인물들의 소개를 살펴보며, 모비 딕과 등장인물들의 관계를 알아보세요.

② ‘모비 딕’은 향유고래예요. 사람들이 왜 고래잡이를 했는지 책 속에 등장하는 향유고래에 대해 알아보아요.



향유고래는 ‘박치기 왕’으로 부를 정도로 머리가 단단하며, 지능이 뛰어난 것으로 알려져 있어요. 그래서 책에서 등장했던 여러 고래잡이배의 사냥꾼들이 그랬던 것처럼 고래 사냥꾼들은 종종 향유고래의 뛰어난 지능과 사냥꾼들의 공격을 막아 냈던 놀라운 전략에 대해서 이야기하곤 했어요.

향유고래는 수영이 없는 대신 아래턱에 날카로운 이빨이 한 줄로 나 있어요. 그리고 몸 빛깔은 청회색이나 갈색을 띠며, 몸길이는 약 20 ~ 23미터에 달해요. 향유고래의 머리에는 기름이 가득 차 있는데, 바로 이 기름 때문에 사람들은 향유고래를 잡아 왔어요. 또한 창자 속에서 나오는 용연향은 향수의 재료로 쓰이지요.

고래 사냥은 고래의 각 부분을 변형시켜 시장에 내다 팔 수 있었기 때문에 수익이 아주 좋은 사업이었어요. 고래의 살 뿐만 아니라 일본에서는 벼농사를 위협하는 메뚜기를 잡는 중요한 살충제가 되기도 했고, 당뇨병을 치료하기 위해서 살아 있는 고래의 뱃속에서 인슐린을 추출하기도 했어요. 다행히 지금은 세계 여러 나라가 고래를 잡지 못하도록 법으로 정해 놓았답니다.

③ 모비 딕을 쫓는 에이해브 선장의 피쿼드호는 고래잡이배예요. 고래잡이배에 대해 알아보아요.

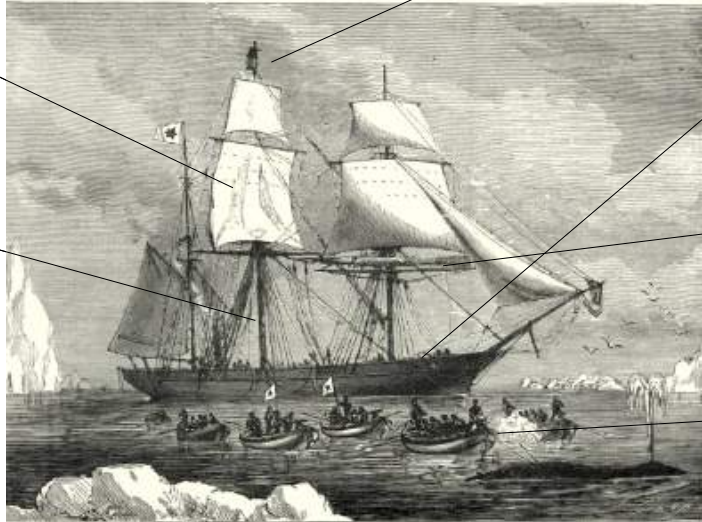
돛대: 바람을 받아 배를 가게 하기 위해, 배 바닥에 세운 기둥에 매어 퍼 올리고 내리도록 만든 넓은 천

망대: 주위의 동정을 살피기 위해 높이 세워 놓은 대

갑판: 큰 배 위에 나무나 철판 따위를 깔아 놓은 넓고 평평한 바닥

돛대: 돛을 매달 수 있도록 배의 바닥에 세운 기둥

활대: 돛 위에 가로 댄 나무



사냥용 보트

2. <보기>의 낱말과 그 뜻을 알아보고, 아래의 문장에 어울리는 낱말을 찾아 써보세요.

- ① 선원들은 먹고 마시며 ()같은 말솜씨로 이야기를 주거나 받거나 했어요.
- ② 경험이 아주 많은 작살잡이라서 자기 ()은 하는 친구랍니다.
- ③ 피쿼드호는 삼 년 동안 바다에 나자 있을 터라 우리는 ()의 준비를 했어요.
- ④ 일등 항해사인 스타벅이 내일 아침 ()할 거라고 하자, 모두가 열심히 일했어요.
- ⑤ 에이해브 선장을 ()로 만든 게 모비 딕이에요.
- ⑥ 모비 딕의 거대한 몸짓 때문에 바닷속에 ()이 일어났어요.
- ⑦ 에이해브 선장은 스타벅에게 모비 딕은 자신의 ()이라고 말했어요.
- ⑧ 매플 목사는 나이가 ()했어요.
- ⑨ 선장의 명령을 따르지 않으면 ()에 오르거나 쉬는 시간을 가질 기회가 사라지기도 했어요.
- ⑩ 문신을 온몸에 두르고 있어도 퀴퀘그가 순진하고 () 마음을 지녔다는 게 딱 보였어요.
- ⑪ 전날 밤의 일을 생각하면 내게 아무 말도 하지 않는 퀴퀘그의 행동은 () 이해가 안 됐어요.
- ⑫ 나는 바다에서 맞닥뜨리는 모험이 너무나도 좋았지만, () 위험도 늘 있었어요.
- ⑬ 거친 바다에서 여러 해를 보내다 보니 사냥에 ()졌어요.
- ⑭ 퀴퀘그는 기도를 바치는 작은 () 인형을 들고 다녔어요.
- ⑮ 선장은 그 무엇도 자기 () 꼴을 두고 보지 않았어요.

< 보기 >

- ① 속사포 : 탄알을 쉽게 장전하여 빨리 발사할 수 있는 포
- ② 토속 신앙 : 그 지방에 내려오는 고유한 신앙
- ③ 지긋하다 : 나이가 비교적 많아 듬직하다.
- ④ 올곧다 : 정신이나 마음이 바르고 곧다.
- ⑤ 당최 : 처음부터 도무지
- ⑥ 앞가림 : 제 앞에 닥친 일을 제힘으로 겨우 해냄.
- ⑦ 만반 : 갖추 수 있는 모든 사항
- ⑧ 출항하다 : 배가 항구에서 떠나다.
- ⑨ 물 : 섬사람들이 육지를 이르는 말
- ⑩ 불구 : 몸의 어느 부분이 온전하지 못하거나 제 기능을 잃은 상태
- ⑪ 노련하다 : 오랫동안 경험을 쌓아 익숙하고 능란하다.
- ⑫ 예기치 못하다 : 앞으로 닥쳐올 일에 대하여 미리 기대하거나 예상하지 못하다.
- ⑬ 숙명 : 날 때부터 타고난, 정해진 운명
- ⑭ 발목 잡다 : 어떤 사람이 다른 사람의 행동을 방해하다.
- ⑮ 너울 : 바다 같은 넓은 물에서, 크게 움직이는 물결

3. 위의 활동에서 새롭게 알게 된 낱말을 사용해 짧은 글을 지어 보세요.

낱말	문장

독서 과정	독서 중	차시	2~4차시
도서명	모비 딕/ 허먼 멜빌/ 연초록		
활동 내용	1. 읽기 방법과 읽기 분량 정하기 2. 다양한 읽기 방법을 이용해 책 읽기	준비물	도서, 활동지, 필기도구

1. 책을 읽는 방법에 대해 알아보고, 책을 읽어보세요.

○ 한 권의 책을 읽는 횟수 : 총 3회

○ 읽는 방법 : 모비 딕을 쫓는 등장인물들과 모비 딕의 생각과 마음을 짐작하며 책을 읽는다.

상황:

등장인물의 마음/ 생각:

상황:

등장인물의 마음/ 생각:

상황:

등장인물의 마음/ 생각:

상황:

등장인물의 마음/ 생각:

상황:

등장인물의 마음/ 생각:

상황:

등장인물의 마음/ 생각:

독서 과정	독서 후	차시	5차시
도서명	모비 딕/ 허먼 멜빌/ 연초록		
활동 내용	1. 이야기 내용 파악하기	준비물	도서, 활동지, 필기도구

1. 고래잡이 선원으로 일하면서 이스마엘이 어떤 일을 겪게 되는지 이스마엘 선원 일지의 빈칸을 채우며 정리해 보세요.

안녕하세요?

저는 피쿼드호에서 고래잡이 선원으로 일하고 있는 이스마엘이라고 해요.

모험을 좋아하는 저는 고래를 잡고 싶어서 고래잡이 기지로 유명한 미국의 낸터킷에 왔는데, 여기에서 뉴질랜드 원주민 출신의 작살잡이인 퀴퀘그와 피쿼드호를 타게 되었어요.

제 친구 퀴퀘그와 함께 에이해브 선장의 피쿼드호를 타고 망망대해에서 고래도 잡고, 전설의 모비 딕을 쫓으며 목숨을 건 모험을 해요.

제 모험 이야기를 들어보실래요?



날짜	○○○○년 ○○월 ○○일 ○요일	날씨 ()
제목	드디어 피쿼드호 출항하다!	
<p>나는 스파우터 여관에서 같은 방을 쓰게 되어 친구가 된 퀴퀘그와 함께 () 낸터킷으로 왔다. 우리는 이곳에서 펠레그라는 사람을 통해서 에이해브 선장이 이끄는 () .</p> <p>며칠간 출항 준비 끝에 드디어 우리는 피쿼드호의 돛을 올리고 항구를 빠져나올 수 있게 되었다. 이 배에는 에이해브 선장을 비롯해 일등 항해사 (), 이등 항해사 스텝스, 삼등 항해사 플라스크, 고래를 잡는 작살잡이, 그 외의 선원들이 타고 있다. 항해를 시작한 지 여러 날이 지났는데도 나는 아직 ()을 보지 못했다. 그 사람이 너무나도 궁금하다.</p>		

날짜	○○○○년 ○○월 ○○일 ○요일	날씨 ()
제목	모비 딕 사냥을 계획하다.	
<p>에이해브 선장은 선원들을 모아놓고 자신을 불구로 만든 모비 딕을 발견한 사람에게 () 말했다. 선장이 모비 딕을 잡을 때까지 선원들과 함께 지구의 온 바다를 항</p>		

해할 것이라고 하자 모두가 환호했다. 나도 커다랗고 사나운 고래를 잡을 생각을 하니 덩달아 신이 나서 누구보다 더 모비 딕을 잡고 싶었다. 하지만, ().

모비 딕은 (), 바다에서 그런 고래를 쫓는다는 사실에 나는 날마다 흥분되었다.

날짜	○○○○년 ○○월 ○○일 ○요일	날씨 ()
제목	고래를 잡다.	

내가 () 바다 멀리 내다보다 문득 물거품과 물줄기를 발견했다. 나는 우리 배 가까이서 거대한 고래가 잔잔한 물살을 가르며 헤엄치고 있다는 사실을 알게 되었고, 고래를 발견했다고 외쳤다. 선장과 선원들은 보트를 타고 고래잡이에 나섰다. 스티프스의 보트에 탄 (), 드디어 우리는 고래를 잡을 수 있었다. 하지만 에이해브 선장은 고래를 잡았어도 우리들만큼 신나 하진 않았다. 이 고래를 보고 모비 딕을 떠올렸는지 오히려 불쾌한 표정이었다.

나도 처음에는 고래를 잡았다는 사실에 신났지만, ().

날짜	○○○○년 ○○월 ○○일 ○요일	날씨 ()
제목	드디어 만난 모비 딕!	

우리는 항해하는 동안 여러 고래잡이배들을 만났다. 그때마다 에이해브 선장은 (). 그러던 중 레이첼호라는 배를 만났던 그날 밤 우리는 드디어 모비 딕을 발견했다. 스타벅의 보트만 제외하고 모두 모비 딕을 잡기 위해 보트를 타고 모비 딕을 향해 조심조심 다가갔다. 하지만 모비 딕의 무시무시한 주둥이에 에이해브 선장의 보트가 부서지고 결국 (). 다행히 스티프스의 보트에 선장이 구조되었지만, 선장은 엄청나게 빠른 속도로 헤엄쳐 가는 모비 딕의 뒤를 끝까지 쫓았다. 다시 모비 딕을 만나게 될까?

날짜	○○○○년 ○○월 ○○일 ○요일	날씨 ()
제목	피쿼드호, 모비 딕과 함께 바다로 사라지다.	

모비 딕을 놓친 다음 날 동이 틀 무렵, 또다시 모비 딕이 우리 눈앞에 나타났다. 거대한 모비 딕이 뛰어올랐다 도로 침병 떨어져 물속으로 들어가는 모습을 본 선원들은 잔뜩 겁을 먹었다. 모비 딕이 무슨 짓을 할 수 있는지 전날 이미 봐서 알고 있었기 때문이다. 하지만 에이해브 선장은 피쿼드호를 () 또다시 모비 딕을 잡기 위해 보트를 탔다. 얼마 안 되어 모비 딕이 우리를 향해 달려들었고, 우리는 거리를 두며 모비 딕에게 작살을 던졌지만 모비 딕은 주둥이로 에이해브 선장이 탄 보트를 들이받아 날려 버리고 곧 사라져 버렸다. 다행히 바다에 빠진 선장과 선원들은 ().


다음 날 모비 딕을 다시 만나게 된 에이해브 선장은 모비 딕을 향해 거침없이 작살을 쏘았고, 또다시 모비 딕에 의해 보트가 산산조각이 나고 말았다. 피쿼드호가 바다에 빠진 선원들에게 도움을 주려 가까이 가자 모비 딕은 (). 결국 피쿼드호는 바다 밑으로 영영 가라앉았고, 나는 () 사람이 되었다.

독서 과정	독서 후	차시	6차시
도서명	모비 딕/ 허먼 멜빌/ 연초록		
활동 내용	1. 생각 펼치기 및 적용하기	준비물	도서, 활동지, 필기도구

■ 등장인물을 알아보아요.

1. 퀴즈그에 대한 사람들의 태도가 어떠했는지 생각해서 써 보세요.

이스마엘(23쪽)




넌터킷 배 안의 사람들(27쪽)

피쿼드호 사람들(48쪽)

2. 모비 딕을 대하는 등장인물의 태도를 살펴보세요.

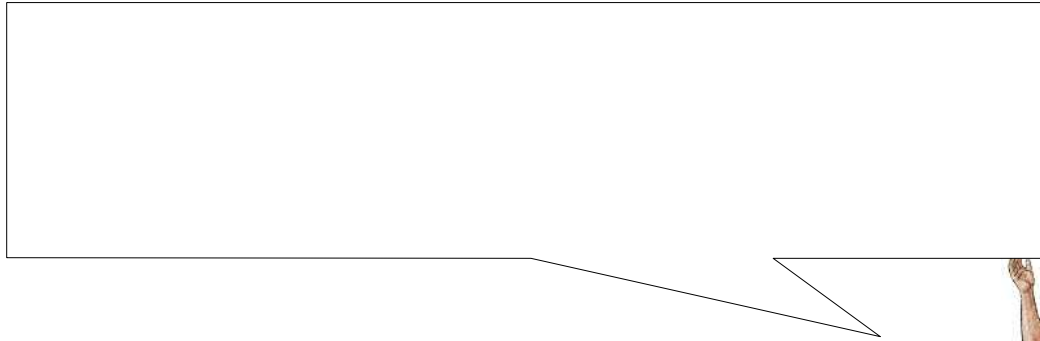
에이해브 선장



스타벅





이스마엘과 선원들

3. 스타벅은 모비 딕에게 집착하는 에이해브 선장에게 왜 저항했을까요? 말풍선에 써 보세요.



■ 나라면 어떻게 할지 생각해요.

4. 내가 등장인물이라면 어떻게 할지 말해 보세요.

인물의 행동	나라면?
 <p>모비 딕이 무시무시한 이빨을 드러내며 에이해브 선장과 선원이 탄 보트를 덥석 물려고 했어요. 하지만 에이해브 선장은 아랑곳하지 않고 모비 딕과 싸웠어요.</p>	<p>내가 에이해브 선장이라면……</p>
 <p>에이해브 선장이 자신과 선원들의 안전도 생각하지 않고 모비 딕을 잡으려고 할 때 스타벅은 에이해브 선장에게 소리를 지르며 그만두라고 했어요.</p>	<p>스타벅이라면……</p>
 <p>나는 모비 딕이 무시무시한 이빨로 에이해브 선장과 선원들이 탄 보트를 잡아삼키려 작은 보트를 무섭게 흔들며 두 동강내는 걸 보았어요.</p>	<p>이스마엘이라면……</p>
 <p>선원들은 무섭고, 두려웠지만 에이해브 선장의 명령에 따라 위험한 모비 딕 사냥에 나섰어요.</p>	<p>고래잡이배 선원이라면……</p>

■ 작품의 의미를 알아봐요.

5. 모비 딕의 이야기에서 이야기 속 '모비 딕'이 의미하는 것이 무엇인지 밑줄 긋고, 에이해브 선장이 모비 딕에 집착하는 이유를 말해 보세요..



나는 바다에 살고 있는 제일 큰 동물이면서 제일 큰 포유류야. 많은 사람들이 나 때문에 목숨을 잃거나 불구가 되지. 그래서 사람들은 나를 두려워하고 무서워하지만, 에이해브 선장 처럼 나에게 도전하려 하기도 해.

'모비 딕' 이야기에서 나는 에이해브 선장이 복수하고 싶어 하는 난폭한 바다 동물이기도 하고, 인간이 도전해서 극복하고 싶어 하는 거대한 자연을 의미하기도 해. 인간이 이룩해 낸 기술과 과학이 세상을 움직일 수 있다고 하지만 갑자기 닥치는 자연의 거대한 힘에는 인간도 어쩔 수 없지.

6. 에이해브 선장과 모비 딕의 대결이 이 작품에서 의미하는 것은 무엇인가?

모비 딕이 거대한 자연을 의미하는 것이라면 나는 모비 딕을 대하는 인간을 대표하는 사람이라고 할 수 있지. 이 점을 잘 생각해 보면서 작품이 무엇을 이야기하는지 생각해 보렴.



독서 과정	독서 후	차시	7차시
도서명	모비 딕/ 허먼 멜빌/ 연초록		
활동 내용	1. 토의·토론하기	준비물	도서, 활동지, 필기도구

■ 에이해브 선장의 리더십에 대해 모둠 친구들과 토론해 보세요.

1. 에이해브 선장의 말이나 행동, 태도를 떠올려보고, 어떤 사람이라고 생각하는지 이야기 나눠보세요.

2. 1번 활동을 바탕으로 에이해브 선장이 주변에 끼치는 긍정적인 점과 부정적인 점을 친구들과 토의해 보세요.

긍정적(+인 점	부정적(-인 점

3. 에이해브 선장이 리더 자격이 있는지 이야기 나눠보세요.

나의 생각	
-------	--

친구 생각		

4. 에이해브 선장에게 필요한 가치 덕목은 무엇인지 뽑아 보세요.

<보기>	존중	믿음	배려	친절
	성실	결의	소신	정의

5. 리더에게 필요한 태도와 노력에는 어떤 것들이 있는지 생각해 보세요.

독서 과정	독서 후	차시	8차시
도서명	모비 딕/ 허먼 멜빌/ 연초록		
활동 내용	1. 책갈피 만들기	준비물	도서, 활동지, 필기도구, 리본끈

1. 인상 깊었던 장면을 상상해서 책갈피로 만들어 보세요.

