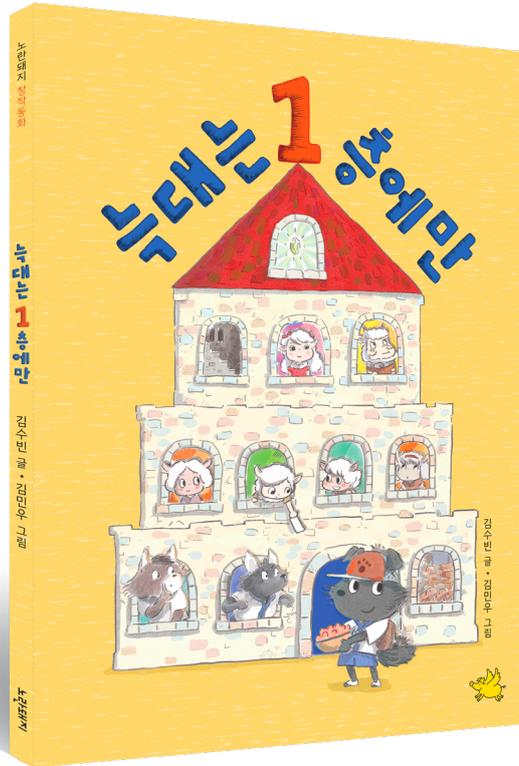


# 《늑대는 1층에만》 독후활동지



노란돼지 | 김수빈 글 · 김민우 그림 | 80쪽

## 교과연계

- 1-1 국어 6. 또박또박 읽어요
- 3-1 국어 6. 일이 일어난 까닭
- 3-2 국어 4. 작품의 재미를 느껴요
- 4-2 국어 4. 동화의 나라
- 3학년 도덕 1. 나와 너, 우리 함께
- 4학년 도덕 5. 하나 되는 우리
- 2-1 국어 2. 말의 재미가 솔솔
- 3-1 국어 10. 문학의 향기
- 3-2 국어 4. 이야기 속 인물이 되어
- 4-2 국어 7. 독서감상문을 써요
- 3학년 도덕 5. 함께 지키는 행복한 세상
- 4학년 도덕 6. 함께 꿈꾸는 무지개 세상

## 키워드

#차별 #편견 #가짜뉴스 #평화 #평등



활동지 1

표지 살펴보기

1. 내가 읽은 동화책이나 그림책에 등장하는 ‘양’과 ‘늑대’의 모습을 떠올려 보세요.



내가 읽은 책

[Empty rounded rectangular box for book title]

에 등장하는 양은

[Empty rounded rectangular box for sheep description]



내가 읽은 책

[Empty rounded rectangular box for book title]

에 등장하는 늑대는

[Empty rounded rectangular box for wolf description]

2. 양과 늑대는 친구가 될 수 있을까요? 내 생각에 동그라미를 하고 이유를 말해 보세요.

( ) 친구가 될 수 있다. 왜냐하면

[Dotted line for writing]

[Dotted line for writing]

( ) 친구가 될 수 없다. 왜냐하면

[Dotted line for writing]

[Dotted line for writing]

3. 제목과 표지 그림을 보고 어떤 이야기가 펼쳐질지 상상해 보세요.



제목과 표지 그림을 보니

[Dotted line for writing]

[Dotted line for writing]

4. 책 속에는 양과 늑대 사이를 이간질하는 캐릭터, 평화의 보석을 부수려는 캐릭터, 평화의 보석을 지키고 평화로운 성을 만들고 싶어하는 캐릭터가 등장해요. 비슷한 캐릭터를 찾아 줄을 이어 보세요.

양 공주

•

셋째 늑대

•

수상한 노인

•

첫째 늑대

•

둘째 늑대

•

윌리

•

5. 등장하는 캐릭터의 모습, 말투, 행동을 관찰하고 특징을 말해 보세요.



셋째 늑대는

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



양 공주는

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



노란 꼬리 양은

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

활동지 3

줄거리 이해하기

6. 이야기 흐름에 맞게 줄을 이어 보세요.

양과 늑대가 • • 평화의 보석을 지키러 뽀족탑으로 달려갔다.

수상한 노인이 • • 다이아몬드 반지를 주었다.

첫째와 둘째가 • • 늑대는 왜 1층에 있어야 하는지 알려주었다.

공주와 셋째가 • • 홍수가 나서 산꼭대기 성으로 피했다.

7. 셋째는 수상한 노인이 흘린 물건을 돌려주러 따라가다가 이상한 점을 발견했어요. 어떤 점이 이상하다고 생각했는지 말해 보세요.



수상한 노인은

.....

.....

.....

.....



8. 규칙은 여러 사람이 다 같이 지키기로 약속한 집이나 학교에서 지켜야 하는 법칙이에요. 집이나 학교에서 내가 지키기로 약속한 규칙에는 어떤 게 있는지 말해 보세요.

집에서 지켜야 할 규칙

학교에서 지켜야 할 규칙

활동지 5

토론하기

9. 양과 늑대가 사는 성에는 ‘늑대는 1층에만’이라는 규칙이 있어요.

양과 늑대가 이 규칙에 대해 토론을 하고 있어요. 양과 늑대의 주장과 근거를 읽고, 나는 누구와 생각이 같은지와 왜 그렇게 생각하는지 이유를 말해 보세요.

**양**

나는 이 규칙이 있어야 한다고 생각해. 늑대의 본성은 맹수야.

본성은 잘 바뀌지 않기 때문에 갑자기 나를 공격할 수도 있어.

이 규칙을 만든 이유도 옛날에 늑대가 양을 공격했기 때문이야. 양과 늑대가 성에서 같이 살려면 약자를 보호하는 규칙이 꼭 필요하다고 생각해.



**늑대**

나는 이 규칙이 없어야 한다고 생각해. 지난 100년 동안

늑대가 양을 공격하는 사고는 딱 두 번이었어. 두 번의 사고로

모든 늑대는 양을 공격할 거라고 생각하는 건 편견이야. 이런 사고를 예방하거나

처벌하기 위한 다른 규칙을 만들면 돼. 일어나지도 않은 일 때문에

늑대의 자유를 억누르는 ‘늑대는 1층에만’ 규칙은 차별이라고 생각해.



나는

[Empty rounded rectangular box for writing]

와(과) 의견이 같아.

왜냐하면

.....

.....

.....

10. 양과 늑대가 100년 동안 평화를 지킬 수 있었던 건 ‘평화의 보석’ 덕분이었어요. 만약 나에게 평화의 보석이 있다면 누구를 위해, 어떻게 사용하고 싶는지 말해 보세요.



### 나는 평화의 보석을

.....

.....

11. 오늘은 학급회의 날이에요. 우리 반 친구들이 싸우지 않고 평화롭게 지내기 위해 필요한 규칙과 그 이유를 말해 보세요.



### 우리 반에

.....

규칙이 필요하다고 생각한다.

### 왜냐하면

.....

.....

.....

때문이다.

