



- 1 : 낙인찍힌 아이
- 2 : 추적! 해커의 시그니처
- 3 : 고요동 사건의 시그널
- 4 : 증오의 흔적
- 5 : 몬스터 카드의 함정

시리즈는 계속 출간됩니다

분 류 국내창작동화, 시리즈 동화
활 용 독서 퀴즈, 짧은 글쓰기, 자아 탐색, 내용 분석
키워드 #프로파일링 #범죄 #추리 #성장 #사건 해결

관련교과

3~4학년 국어
 글 속의 생각을 찾아 / 생각을 나누어요 / 내용을 간추려요 / 경험을 나누어요
 4~6학년 국어 도덕
 글쓴이의 주장 / 속담을 활용해요 / 아는 것과 새롭게 안 것 / 갈등을 해결하는 지혜

관련매체

[1권] 표창원 소장님 인터뷰 영상 1부
<https://www.youtube.com/watch?v=N05VCeI3zo8>
 [1권] 세상의 모든 법칙 - 사회적 낙인이 무서운 이유는?
https://www.youtube.com/watch?v=j8WV_78iR6s
 [4권] 과학 다큐 비온드 - 진실을 밝히는 힘, 과학수사
<https://www.youtube.com/watch?v=WIFj61sadTI>

★ 활동 시 주안점

- 추리력을 발휘하는 방법을 배우기
- 교과과정 수업에 적용하기
- 타인의 감정과 심리를 이해하고 경험 공유하기

▶ 어떤 내용인지 알아보아요.

<이웃집 프로파일러 하이다의 사건 파일>은 우리의 평범한 일상 속에서 만날 수 있는 실제 범죄 사건을 모티브로, 재미있게 구성된 추리 동화예요. 우리가 지금 살고 있는 곳과 비슷한, 어디에나 있을 것 같은 평범한 동네 고요동을 중심으로 사건이 일어나지요. 그래서 더욱 생생하고 현실감 넘치는 미스터리가 펼쳐진답니다.

고요동은 표 소장이 어릴 적 살던 동네였어요. 그러던 어느 날, 고요동의 어린이 범죄율이 치솟는 걸 본 표 소장이 이상함을 느끼고 고요동에서 비밀 수사를 시작하지요. 이 비밀 수사에는 반드시 어린이들의 도움이 필요했어요. 그러던 중 하이다를 만나게 되지요. 하이다와 사건을 해결할수록 조금씩 더 큰 어둠의 그림자가 다가오기 시작합니다. 설마 어린이 범죄를 설계하고 조종하는 사람이 따로 있는 걸까요?

▶ 표창원 소장님의 기획의도

정의로운 행동을 하면 손해를 보고 정의롭지 않은 선택을 하면 이익을 얻는다고 생각하는 사람들이 있어요. 하지만 긴 역사를 돌이켜 보면 '정의를 때로 천천히 오지만, 반드시 온다.'라는 것을 알 수 있습니다. 우리 사회가 서로를 믿고 안심하며 살아갈 수 있는 곳이 되려면 정의는 꼭 지켜져야 합니다. 그렇다면 정의란 무엇일까요? 이 책에 등장하는 이웃집 프로파일러 하이다와 함께 사건을 추리하다 보면 진정한 정의에 대해 자연스럽게 알게 될 거예요. 또 그 과정에서 삶의 지혜를 얻을 수 있지요. 그런데 왜 하필 '프로파일러'일까요? 프로파일러는 사람의 마음을 추적하는 사람이예요. 누군가로부터 진심을 끌어낼 줄 알아야 하지요. 그래서 결국 프로파일링은 '사람 공부'입니다. '저 사람은 왜 저런 행동을 할까?' 누군가의 인생을 들여다보면 몇 가지 힌트를 찾을 수 있지요. 그 과정에서 사회과학적 상상력과 논리적 추리력도 키울 수 있고요. 그럼, 이제 '221 비밀 수사대' 친구들과 함께 사람의 마음을 추적해 봅시다!

수업 계획 예시

수업 단계	차 시	학습 주요 내용	적용 시 유의점
읽기 전	1	<ul style="list-style-type: none"> ○ 책의 종류별 읽기방법 알아보기 <ul style="list-style-type: none"> - 글의 종류 알아보기 - 글의 종류에 따른 읽기 방법 생각해 보기 ○ 독서전략 배우기 <ul style="list-style-type: none"> - 책의 제목과 표지 보고 내용 추론하기 - 내가 이미 알고 있는 것과 알고 싶은 내용 찾아보기 	추리동화의 읽기 방법에 대해 알아본다.
	2	<ul style="list-style-type: none"> ○ 등장인물의 특징 알아보기 <ul style="list-style-type: none"> - 용의자들의 특징과 성격 분석하기 - 사건에 어울리는 수사 방법 선정하기 - 나의 특성과 비교해 보기 	타인의 입장이 되어 생각해본다. 내 생각에 대한 합당한 근거를 찾아본다.
읽는 중	3	<ul style="list-style-type: none"> ○ 단서를 모으며 읽기 <ul style="list-style-type: none"> - 각 권에서의 용의자들을 추리고 범인이라고 생각한 이유를 이야기해 보기 - 하이드의 사건 파일에 빈칸을 채우며 읽어보기 	각 권을 꼼꼼히 읽고 각 주제에 대한 나의 의견을 근거와 함께 밝혀본다.
	4	<ul style="list-style-type: none"> ○ 추론하며 읽기 <ul style="list-style-type: none"> - 각 권에서 느낀 감상을 나누며 이야기에 담긴 메시지를 생각해 보기 - 용의자들에 대한 분석을 기반으로 과연 누가 범인일지 추론해 보기 	추론하며 읽기의 방법을 알아본다.
읽은 후	5	<ul style="list-style-type: none"> ○ 책을 기반으로 상상하기 <ul style="list-style-type: none"> - 수사대가 범인을 검거하지 못했을 경우 어떤 상황이 일어났을지 상상해 보기 - 다음 권 내용 예측해보기 	다른 가능성을 상상하고 대화해 보기
	6	<ul style="list-style-type: none"> ○ 나만의 글쓰기 <ul style="list-style-type: none"> - 보고서의 형식을 이해하기 - 설명문의 형식을 이해하기 	다양한 글쓰기 방법에 대해 알아본다.
	7	<ul style="list-style-type: none"> ○ 이야기식 독서토론 하기 <p>각 권의 내용으로 이야기식 독서토론을 진행한다.</p>	

[공통] 책을 읽기 전

1. 글의 종류 알기 - 추리동화란?

추리동화는 이야기 속에서 주어진 단서를 통해 수수께끼를 풀고 사건의 범인을 찾는 것이 가장 중심이 됩니다. 특히 이 책은 '프로파일링'을 중심 소재로 하여 범죄 현장을 관찰하거나 범인의 습관, 나이, 성격, 직업, 범행 수법을 추론하는 방법이 자세히 기술된 책입니다. 해당 부분을 집중해서 보면 유용한 정보들을 더 많이 얻을 수 있을 거예요.

2. 추리동화 읽기 전략

- 글과 그림의 핵심 내용을 파악해 봅니다.
- 단서를 찾을 수 있는 부분을 꼼꼼하게 읽어봅니다.
- 이야기를 읽은 후 부속의 추리 칼럼 및 정보를 참고합니다.

3. 표지의 그림을 읽어 보아요.

1) 제목과 표지 그림으로 이야기 나누기

- ① 표지를 보고 책의 내용을 예측해보아요.
- ② 표지에는 무엇이 나오나요. 이번 권 사건 특징을 예측해보아요.
- ③ 제목을 보고 책의 내용인지 추론해보아요.

2) 다음을 알아보아요.

- 1권** '낙인'이란 단어를 사전에서 찾아보자. 과연 낙인찍힌 아이는 누구일까?
- 2권** '시그니처'란 단어를 사전에서 찾아보자. 해커를 추적하기 위한 방법에는 무엇이 있을까요? 다양한 수사 방법에 대해 알아보시다.
- 3권** 표지의 '햄스터와 배경'을 보고 어떤 사건이 일어날지 생각해 봅시다.
- 4권** '증오'라는 감정은 무엇일까요? 다른 감정에는 무엇이 있는지 알아보시다.
- 5권** 몬스터 카드 혹은 어떤 물건을 수집해 본 '경험'이 있나요? 어떤 방법으로 수집을 했는지 공유해 봅시다.



1 낙인찍힌 아이

책을 읽는 중

1. 내용 탄탄하게 이해하기

1) 다음 내용을 읽고 답해 보아요.

사람은 누구나 실수나 잘못을 저지른다. 그러나 간혹 사회에서는 가난하거나 행동이 남다른 사람이 잘못을 저지르면 더 크게 혼내고 벌을 주기도 한다. 이 과정에서 말썽꾸러기 혹은 나쁜 사람 등으로 '낙인'이 찍히면 주위 사람들도 그를 의심하고 경계하게 된다. 이를 '사회적 낙인' 혹은 '1차 낙인'이라고 부른다. 하지만 '1차 낙인'이 찍힌 사람이 열심히 노력하고, 주변 사람의 도움을 받아서 낙인을 극복하고 벗는 경우도 많다.

이와 달리 낙인을 벗기 위해 노력해도 소용없다고 느껴, 스스로 '어차피 난 틀렸어.' '난 이미 찍혔어.'라고 받아들이기도 하는데, 이를 '자기 낙인', '2차 낙인'이라고 한다. 이렇게 자기 낙인, 2차 낙인이 찍힌 사람이 잘못을 저지르면 학교나 사회는 더 큰벌을 내리고, 그 결과 낙인찍힌 사람은 사회와 사람에 대한 반감을 더 키우게 된다. 결국 더 크고 나쁜 말썽을 저지르게 되는데, 이를 '일탈의 증폭 현상'이라고 한다.

1권 「표 소장의 추리 칼럼」 중

① 이야기 속에서 낙인찍힌 아이들은 누구일까요? 그리고 어떻게 사회적 낙인이 자기 낙인으로 변하게 되었는지 답해 보아요.

② 여러분은 누군가에게 낙인을 찍어 본 적이 있나요? 반대로 나에게도 낙인이 있다면 무엇일까요? 왜 그런 낙인이 생겼을까요?

③ 낙인 지우기 활동



*스스로 생각하는 자기 낙인을 포스트잇에 적어 붙여 보세요.

*이제 낙인을 지울 차례입니다. 용기를 주는 말로 친구의 낙인을 제거해 주거나 낙인과 반대의 사례를 들어 스스로의 낙인을 제거해 주세요!

2) 다음 질문에 답해 보아요.



성격 단어 예시

절제하는	적응을 잘하는
개척적인	똑똑한
기꺼이 하는	꼼꼼한
논쟁을 좋아하는	냉정한
공손한	리더십 있는
의존적인	재치있는
성실한	추진력 있는
모험적인	분석력 있는
꼼꼼한	따뜻한
비판적인	희생 정신이 있는
이성적인	재미있는
상냥한	쾌활한
의지가 강한	열정적인
사교적인	논리적인

① 내가 생각한 주인공 이다와 한세의 특성을 알아봅시다. 서로 같거나 다른 점은 무엇이 있을까요?

② 왜 그렇게 생각했는지 여러분의 의견을 적어 보세요. (단순한 느낌보다는 본문 속 이다가 상황을 분석하고 주장했던 것처럼 근거를 제시해 보세요.)

③ 프로파일러 혹은 탐정이 되기 위해 필요한 성격적 특성에는 무엇이 있을까요?



1 낙인찍힌 아이

책을 읽은 후

1. 상상해 보기

다음 질문에 대해 보면서 즐거운 상상의 세계로 빠져 보세요.

할머니는 인자하게 웃으며 식당 뒷길로 사라졌다. 그런데 이다 앞에 웬 하얀 주머니가 떨어져 있었다. 할머니가 입고 있던 한복에 달려 있던 주머니였다.
 “할머니, 이거 놓고 가셨어요!”
 이다는 할머니를 따라 식당 뒤로 갔다. 그런데 그곳은 막다른 길이었고, 할머니는 감쪽같이 사라졌다.

1권 36P 중

1) 할머니의 정체는 무엇일까요?

2) 하얀 주머니 속에는 무엇이 담겨 있을지 자유롭게 상상해 봅시다.



“고요 초등학교 근처에서 발견된 종이인데, 뭔가 수상합니다.”

1권 121P 중

1) 검은색 종이는 이야기 속에서 몇 번 등장했는지 세어 봅시다.

2) 검은색 종이의 정체는 무엇일까요?

2. 글쓰기

글쓰기는 개인의 생각이나 사상을 사회적 약속인 문자로 표현하는 것을 말합니다. 지식과 정보를 전달하는데 효과적이고 음성 언어와 달리 기록성이 있어 보존에 용이한 것이 특징입니다. 이번 차시에서는 1권에 대한 나만의 사건 보고서를 작성해 보아요.

1) 보고서란?

보고서(報告書)란 어떤 주제에 대하여 조사하거나 답사, 연구한 결과 등을 정리하여 정보를 제공하는 글을 말합니다. 과학적인 실험이나 객관적인 사실, 현장 답사 등을 보고할 때 많이 쓰는 글입니다.

2) 내용 정리하기

1권에서 일어난 일들을 시간 순서대로 정리해 보세요.

- 고요동으로 돌아온 표 소장
- 가짜 독극물 사건
- ‘문제아’ 낙인이 찍힌 하이다
- 표 7의 기억
- 과학 영재 정한새와의 만남
- 미스터리 사건 보고서의 배달
- 고요초 휴대폰 도난 사건
- 의문의 할머니와의 만남
- 고요 집밥 식당 유리문 파손 사건

3) 내 보고서 발표하기

간추린 내용을 참고하여 나만의 보고서를 작성하고 발표해 봅시다.

사건 일시 :
 보고서 작성자 :
 사건 이름 :

피해자 :
 용의자 :

수사 과정 :

특이사항 :
 나만의 단서 :



2 추적! 해커의 시그니처

책을 읽는 중

1. 내용 탄탄하게 이해하기

1) 다음 내용을 읽고 답해 보아요.

“저는 아무리 생각해도 사과토끼가 범인 같지 않아요.”
 이다가 슬쩍 말하자 표 소장의 눈이 번쩍였다.
 “왜 그렇게 생각한 거지?”
 “여태까지 사과토끼가 저지른 범죄의 대상들은 모두 사회적으로 나쁜 일을 저지른 집단들이잖아요. 어린이 편에서 서 대신 혼을 내 주었던 거예요. 그런데 이번에는 아니예요.”
 “아, 범죄의 시그니처가 다르다? 범인의 습관과 패턴을 분석하다니 훌륭하구나.”

2권 30P 중

① 책을 읽기 전 ‘시그니처(Signature)’의 뜻에 대해 알아보았어요. 시그니처를 분석하는 일은 정체성을 정의하는 것에도 큰 도움이 됩니다. 나의 시그니처는 무엇인지 적어 보아요.

② ①번을 바탕으로 내 정체성이 무엇인지 생각해 보아요. 나의 행동 습관들은 나의 어떤 성향들을 반영하고 있는 것일까요?

2) 사과토끼는 본인이 좋아하는 사과와 토끼를 합쳐서 ‘사과토끼’ 캐릭터를 만들어 자신의 시그니처로 사용했어요. 나의 취향과 특성을 담은 캐릭터를 만들어 보아요.



3) 다음 내용을 읽고 답해 보아요.

“모든 접촉은 흔적을 남긴단다. 다들 이 명언을 가슴에 새기도록.”

이다는 ‘접촉’이라는 단어에, 한새는 ‘흔적’이라는 단어에 주목했다. 이다는 역시 어떤 사건 안에서도 사람이 중심에 있다는 것을 다시 한번 깨달았고, 한새는 그 흔적인 증거를 찾는 데 더 집중해야겠다고 다짐했다. 같은 문장 안에서 이렇게 둘은 생각하는 게 달랐다.

2권 23P 중

① 내가 221 수사대가 된다면 어떤 것을 찾는 데 더 집중할까요? 그 이유도 함께 적어 보세요.



2 추적! 해커의 시그니처

책을 읽은 후

1. 근거를 들어 유추해 보기

① 221 비밀 수사대가 드디어 결성되었어요. 2권에서 새롭게 합류한 윤지동과 사과토끼의 성향을 파악하여 봅시다.



② 표 소장을 비롯한 221 비밀수사대원들의 MBTI를 예상해 보고 왜 그렇게 생각했는지 얘기해 보아요.

㉓ 221 비밀수사대원들이 각자 어떤 방식으로 수사를 하게 될지 책 속에서 근거를 찾아 예상해 보아요.
 EX) 한새는 **과학 수사**로 사건을 해결할 것 같다. 왜냐하면, 한새는 **남들보다 뛰어난 과학적 지식**을 가지고 있고, 수사에서 **중거 수집을 중요시**하기 때문이다.

: 텀블러 속 액체에 비타민 음료를 떨어뜨려 독극물이 아닌 **아이오딘-아이오딘화칼륨 용액**에 녹말가루를 푼 물이라는 것을 밝혀냄.

*하이다 _____

 *윤지동 _____

 *사과토끼 _____

 *정한새 _____

2. 글쓰기

1) 사건 개요 정리하기

사건을 시간 순서대로 정리하여 보세요.

- 게임 회사 해해고 방문
- 수사대, 게임 커뮤니티에 글 올림
- 해커 사과토끼에게서 온 메시지
- 해피해피고고 사기 전단지 배포
- 미스터리 파일 속 나타난 첫 사건 보고서
- 해피해피고고 게임 먹통 사건 발생
- 범인 해씨루 검거 완료
- SNS 속 PC방 추적

2) 내 보고서 발표하기

간추린 내용을 참고하여 나만의 보고서를 작성하고 발표해 봅시다.

사건 일시 :
 보고서 작성자 :
 사건 이름 :
 피해자 :
 용의자 :
 수사 과정 :

 특이사항 :
 나만의 단서 :



3. **고요동 사건의 시크널**

책을 읽는 중

1. 내용 이해하기

다음 내용을 읽고 답해 보아요. 소제목 「장난의 경계」 28-34p 전문을 읽어 봐도 좋아요.

“그냥 장난이었어요.”
 그 말을 들은 표 소장은 뒤통수를 얻어맞은 듯 얼얼했다. 그날 자신이 남아서 아이를 제대로 훈계했더라면 상황이 달라졌을 수도 있지 않을까 하는 죄책감이 들었다.
 “왜 그런 눈으로 보는데요? 순경 아저씨도 어릴 때 치는 장난이라고 했잖아요.”
 한술 더 떠서 아이는 방화 사건 범인을 알아보고 놀라서 달려온 이 순경에게 따지듯 말했다. 그러더니 이 순경의 웃음소리를 흉내 내듯 깔깔거리며 웃기까지 했다. 아이의 웃음소리는 집과 살림을 모조리 잃고 통곡하는 사람들의 울음소리 사이에서 대비가 되어 유난히 크게 들렸다. 이 순경은 놀라움과 공포에 찬 얼굴로 아이를 한참 바라보다가 한숨을 쉬었다. 후회가 가득 담긴 한숨이었다.

3권 34p 중

① 표 소장의 이야기를 들은 한새는 ‘우리가 명심해야 할 건 이야기의 주제군요?’라고 말했어요. 과연 이 이야기의 주제는 무엇이고 표 소장이 왜 이 이야기를 했을지 생각해 보아요.

② 아래 제시된 속담들의 뜻을 찾아보고 내가 생각한 주제에 알맞은 속담들을 골라보세요.

· 구슬이 서 말이라도 꿰어야 보배다

· 바늘 도둑이 소도둑 된다

· 낮 놓고 기억 자도 모른다

· 소 잃고 외양간 고친다

· 개 꼬리 삼 년 두어도 황모 되지 않는다

2. 글쓰기

목적에 맞게 물건을 묘사하는 설명문을 작성해 보아요. 대상의 특징을 파악해 알기 쉽게 정리해요.

설명문이란?

정보 전달을 목적으로 하는 글. 설명문은 객관적인 정보를 그 정보를 모르는 대상에게 알려 주는 글이다. 따라서 설명문은 객관성을 확보하는 것이 가장 중요하다.

- 221 비밀 수사대는 햄스터를 찾기 위해 햄스터의 특징과 사진을 이용했어요. 내가 소중히 여기는 물건을 잃어버렸다고 상상하고 물건을 찾기 위한 설명글을 적어봅시다. 단, 사진은 찍을 수 없으니 물건의 특징을 잘 정리해 글로 표현해 봅시다.



- 미래에서 온 보고서에 빈칸을 채워 보아요.

햄○햄○ TV ○○○ ○○ 사건

- ○○○○를 추적으로 영상 중 하나가 ○○○○에 있는 ○○○○에서 촬영된 것을 확인.
- ○○○○에서 ○○○로 가능한 위치의 빌라들과 아파트 단지를 집중 수색.
 - 같은 ○○○○에 용의자 ○○○○의 ○○○가 거주.
- 범인이 ○○○○일 것이라는 단정으로 인해 수사 혼선.



책을 읽은 후

1. 상상하기

- 만약 아진이 햄스터에게 한 행동이 잘못된 것임을 모른 채로 그냥 넘어갔다면 어떻게 되었을까요?

- 다음의 보기의 고사성어들의 뜻을 찾아 적어보고 이야기 속 인물들에게 필요한 덕목이 무엇인지 다음 고사성어 중에 찾아 적어 보세요.

易地思之(易地思之) : 바꿀 역 / 땅 지 / 생각 할 사 / 같 지
 이심전심(以心傳心) : 써 이 / 마음 심 / 전달 전 / 마음 심
 측은지심(惻隱之心) : 슬피 할 측 / 굼길 은 / 같 지 / 마음 심
 대동단결(大同團結) : 둘 대 / 같은 동 / 둥글 단 / 맺을 결

2. 토론하기

- 문제 의식을 공유하여 봅시다.

A군과 B군은 전날 오전 대전 유성구의 한 주차장에서 충전 중이던 전기차 문이 열려있는 것을 보고 훔쳐서 탄 혐의를 받고 있다. 당시 A군과 B군 외에도 중학교 3학년생 2명이 더 있었다고 한다. 무면허 상태로 운전대를 잡은 A군은 전날 오전 10시10분쯤 대전 유성구 외삼동의 한 도로를 달리다 인근 주유소 앞에 있던 가격표 간판을 들이받았다. A군은 3명을 태우고 운전하던 중 대전 도시철도 1호선 유성온천역 인근에 2명을 내려주고, B군과 함께 사고지점까지 7~8km가량을 추가로 운전하다 사고를 낸 것으로 알려졌다. **촉법소년**은 성인과 달리 형사처벌을 받지 않는다. 대신 소년부로 송치돼 사회봉사나 소년원 송치 등 보호처분을 받는다. 만 14세 미만의 경우 교화 가능성이 커 처벌보다 교화에 초점을 맞춘 것이다.

출처 세계일보 "형들이 운전시켜"... '촉법소년' 범죄에 악용하는 청소년들 [미드나잇 이슈]

- '촉법소년(觸法少年)'의 한자어를 알아보고 무슨 의미인지 예상해 봅시다.

- 교화와 처벌 중 어느 쪽이 더 중요하다고 생각하는지 적어 봅시다.

③ '촉법소년 제도를 폐지해야 한다'는 말에 대해 여러분은 어떻게 생각하나요?

나는 찬성한다. 왜냐하면.....

나는 반대한다. 왜냐하면.....

2) 생각한 내용을 정리하여 토론지를 작성해 보고 찬반 토론을 진행하여 봅시다.

독서 토론지		
대상 도서	이웃집 프로파일러 하이다의 사건 파일 3권	
주제	촉법 소년 제도 폐지의 건	
주장	찬성	반대
주장의 이유		
주장의 근거 (논증)		
반론 (교차조사포함) 및 예상 반론 꺾기		
정리		



4 증오의 흔적

책을 읽는 중

1. 내용 탄탄하게 이해하기

1)-1 프롤로그를 읽고 등장인물들의 상황을 한 줄로 써 보고, 이로 인해 느꼈을 감정에 대해 정리해 봅시다.

· 김미나

상황 : _____

감정 : _____

· 최서준

상황 : _____

감정 : _____

· 반장

상황 : _____

감정 : _____

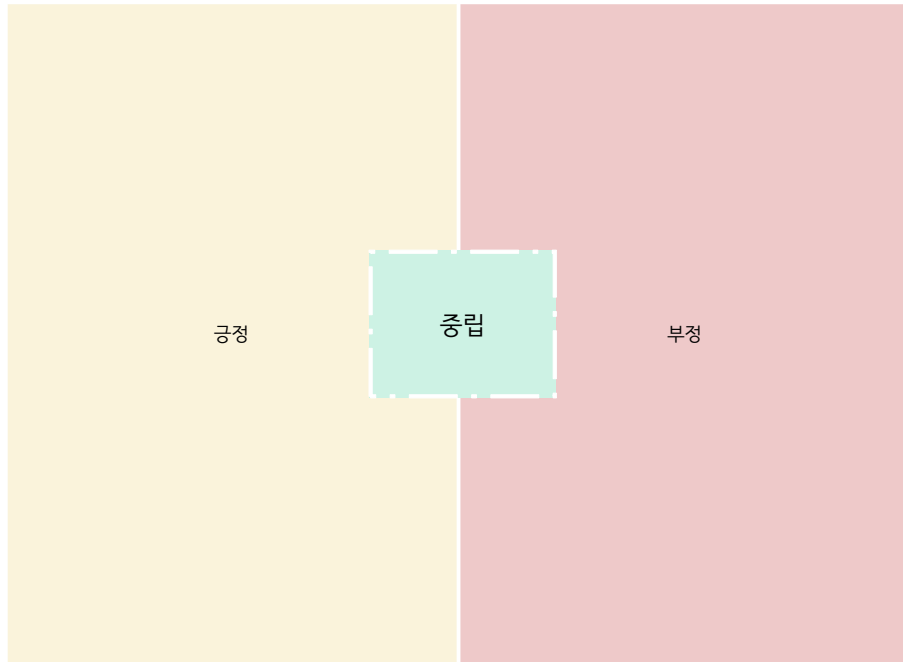
· 하이다

상황 : _____

감정 : _____

1)-2 등장인물과 유사한 경험을 한 적이 있는지 생각해 보고 어떤 감정을 느꼈는지 어떻게 해결했는지 적어 보아요.

2) 감정을 표현하는 단어들을 얼마나 알고 있나요? 여러 가지 감정들을 본인의 기준에 따라 긍정과 부정으로 분류해 봅시다.



3) 행동으로 표현하는 감정 활동
 각 조에서 대표를 뽑아 선생님이 제시하는 감정을 표정과 몸으로 표현합니다. 나머지 조원들은 몸으로 표현한 감정을 맞춰 봅시다.



2. 내용 읽고 답해 보기

1) 내용 이해하기

진실 혹은 거짓을 판별하는 방법

대표적인 방법으로 '거짓말 탐지기'가 있다. 사람의 피부에 센서를 붙여서 심장 박동, 혈압, 맥박, 호흡, 땀 분비량 등을 측정한다. 거짓말을 하면 양심의 가책과 들킬지 모른다는 불안감으로 인해 생리적 반응이 나타나고, 거짓말 탐지기는 이것을 측정한다. 단, 거짓말 탐지기 검사는 본인이 동의해야만 실시할 수 있고, 법정에서도 증거 능력을 인정받는 것이 매우 까다롭다.

또 거짓말 탐지기 없이 거짓말을 가늠하는 방법이 있다. 평소시와 다른 행동, 어투, 목소리 등으로 '**거짓말 반응**'을 포착하는 것이다. 다만 사람마다 그 반응이 달라 주의가 필요하다.

4권 표 소장의 추리 칼럼 중

① PART3 「거짓말과 진실」을 읽고 유력한 용의자인 진성의 말과 행동에서 거짓말 반응을 정리해 보세요.

② 거짓말을 해 본 경험이 있나요? 어떤 거짓말 반응이 나타났는지 적어 봅시다.

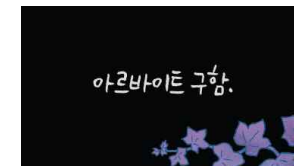
4 **증오의 흔적**

책을 읽은 후

1. 상상하기

1) 다음 질문에 자유롭게 답해 보세요.

어떤 아르바이트를 구하는 것일까요? 내가 아르바이트를 한다면 어떤 일을 하고 싶는지 적어봅시다.



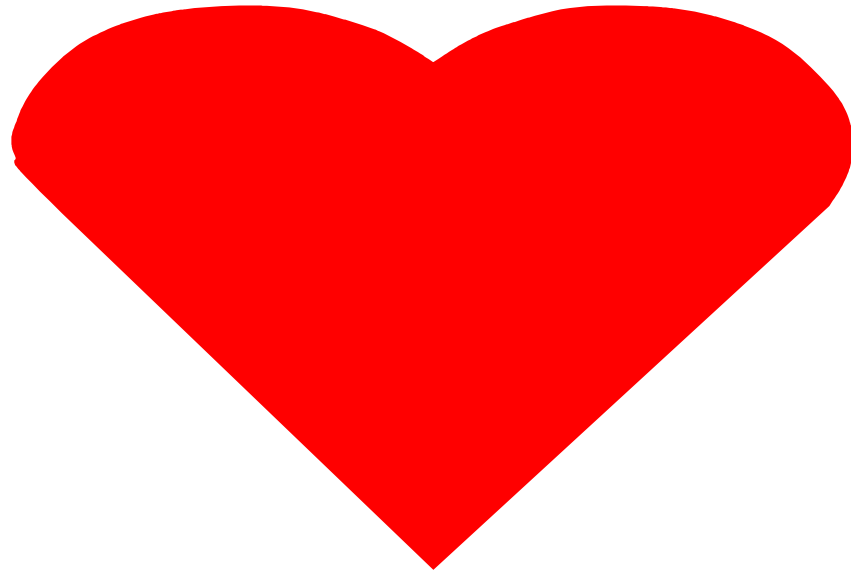
2) 과연 표 소장의 옛 친구와 블랙은 동일 인물일까요? 과연 블랙의 계획은 무엇일지 자유롭게 상상하여
봅시다.

2. 경험 공유하기

1) '증오'라는 감정을 느낀 적이 있나요? 무슨 일이 있었나요?

2) 어떻게 해결했나요? 해결하지 못했다면 어떻게 해결해야 할지 고민해 봅시다.

3) 증오의 감정을 털어낸 스스로에게 칭찬의 편지를 써 보세요.



5 몬스터카드의 합정

책을 읽는 중

1. 내용 이해하기

1) 다음을 읽고 질문에 답해 봅시다.

I Message (나 전달법)

○ 다른 사람과 대화 시 '나(I)'를 주어로 사용하는 대화법입니다. 상대방에 대한 질책보다 문제 상황, 감정, 바람 등을 전달해 갈등 상황을 해결하려는 의지를 강조할 수 있습니다.

나는 네가 나를 우스꽝스러운 별명으로 부를 때마다 : 상황

곤란하고 속상해. : 나의 감정

앞으로는 내 이름으로 불러주었으면 좋겠어. : 바람

You Message (나 전달법)

○ 다른 사람과 대화 시 '너(You)'를 주어로 사용하는 대화법입니다. 상황의 해결에 초점을 두기보다 상대방의 행동이나 생각을 공격하고 감정을 자극하여 갈등이 심화되기도 합니다.

'너 때문에 일이 틀어졌어.', '너는 왜 맨날 이런 식이야?'

① 한새와 지동 사이의 갈등 상황이 무엇인지 살펴봅시다.

② 두 사람 사이의 대화법을 살펴보고 어떠한 전달법을 사용하고 있는지 대사와 함께 적어봅시다.

③ 나 전달법을 적용하여 대사를 바꾸어 봅시다.

요청원의 미스터리 풀이 노트

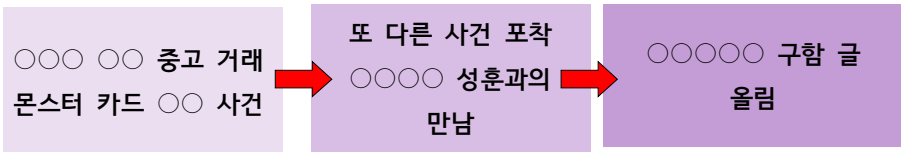
5 몬스터카드의 합정

책을 읽은 후

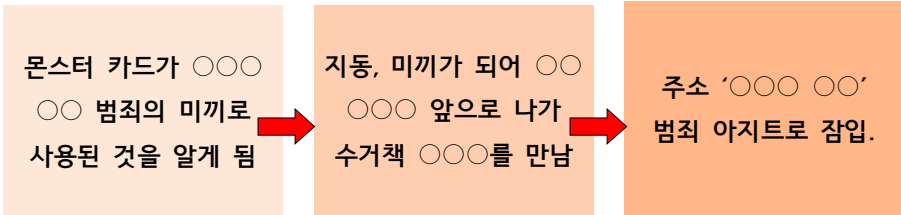
1. 내용 파악하여 정리하기

다음 빈칸을 채워 지동의 사건 해결 과정을 정리해 보세요. 빈칸 채우기가 어렵다면, 목차를 참고해도 좋아요.

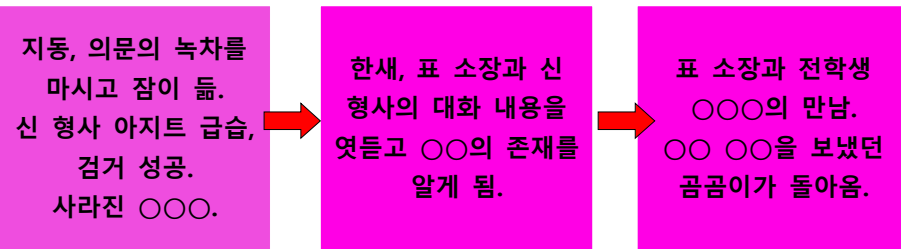
Part 1



Part 2



Part 3



QUIZ 1

프로로그에 등장한 '태서'의 닉네임은 무엇일까요? 어떤 아르바이트로 돈을 벌었을까요? (힌트: 107P)

QUIZ 2

지동이 중고 거래로 구매한 레어 카드의 이름은? (힌트: 27P)

2. 상상하기

1) 다음 질문에 자유롭게 답해 보세요.

① 새로운 등장인물 오시우는 어떤 아이일까요? 아르바이트에서 만난 김시우와 동일 인물일까요?

눈 색깔이 유독 검은 이유는 무엇인지 상상해 보세요.

② 사건 현장을 따라다니는 의문의 사인은 무엇을 뜻하는 것일까요?



③ 보이스 피싱 범죄를 당했을 때 어떻게 대처할지 적어보세요.

2) 미리 보기를 읽고 다음 권에 이어질 내용을 상상해 봅시다.

