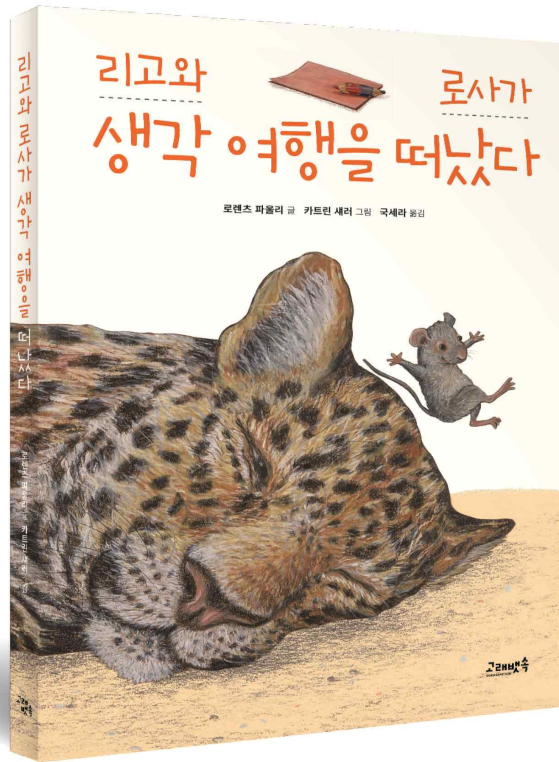


🐼 한 학기 한 권 읽기 독서 활동지

초등 5~6학년
(학생용)

어린이들이 책을 읽고,
생각을 나눌 수 있도록 만들었습니다.
영리를 목적으로 하는 게 아니라면,
누구나 자유롭게 이용하실 수 있습니다.



리고와 로사가 생각 여행을 떠났다

글 로렌츠 파울리 | 그림 카트린 새러 | 128쪽 | 176mm×260mm | 양장 | 14,500원

고래벚속
GORABEETSOO

차시별 수업 계획 예시

단계	차시	활동내용	비고
1 독서 전	1	<ul style="list-style-type: none"> * 책 읽기 계획 세우기 -읽을 책을 고르기 -책을 선정한 이유 생각해 보기 -책 읽기 계획 세우기 * 책의 기본 정보 파악하기 -제목, 저자, 표지 등 기본 정보 살펴보기 -등장인물에 대해 알아보고 관계 유추하기 	책을 깊이 있게 살펴볼 수 있도록 1인 1책을 권장합니다.
		2	<ul style="list-style-type: none"> * 이야기의 내용을 생각하며 글 읽기 -차례 페이지를 통해 줄거리 상상하기
2 독서	3	<ul style="list-style-type: none"> * 어휘력 높이기 -책에서 나온 표현 살펴보기 -다른 사람의 생각과 비교하기 	책을 완독할 수 있도록 시간을 적절하게 배분합니다.
	4	<ul style="list-style-type: none"> * 정보 파악하기 -이야기에 나온 정보를 바탕으로 지도 완성하기 -이야기 내용에 맞게 질문 놀이하기 	
3 독서 후	5	<ul style="list-style-type: none"> * 단어를 사전에서 찾아보고 어휘력 기르기 -국어사전을 살펴보며 책 읽기 - '사육사' 직업에 대해 조사하기 	
	6	<ul style="list-style-type: none"> * 생각 펼치기 -자기 생각을 자유롭게 표현하기 -그림을 보고 들려주고 싶은 지혜의 말 상상하기 	독후 활동지를 활용하여 독서 효과를 증진시킵니다.
	7	<ul style="list-style-type: none"> * 책에서 인상 깊은 부분 찾기 -마음에 드는 내용을 원고지에 따라 써 보기 	
	8	<ul style="list-style-type: none"> * 상상하여 뒷이야기 만들기 -작가가 되어 이야기를 새롭게 만들기 	

★ 이 독서 지도안은 8차시 기준으로 작성했습니다. 학급의 인원이나 상황, 학생들의 독서력에 따라 책 읽을 시간과 토론할 시간을 안배하고, 두세 가지 활동 가운데 가능한 것을 선택해 수업에 활용하시면 됩니다.

1차 독서준비 활동지

()학년 ()반 이름: ()

1. 『리고와 로사가 생각 여행을 떠났다』를 누구와 읽기로 정하였나요?

혼자 짝 모둠 학급

2. 『리고와 로사가 생각 여행을 떠났다』를 누구와 읽기로 정했는지 그 이유를 각자 생각하고 발표해 보세요.

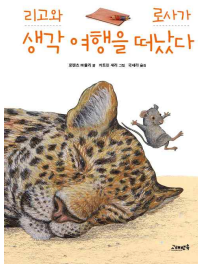
혼자:

짝:

모둠:

학급:

3. 책의 표지를 보고 이 책의 정보를 적어 보세요.



제목:

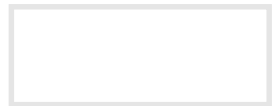
글 작가:

그림 작가:

출판사:

4. 『리고와 로사가 생각 여행을 떠났다』의 쪽수는 몇 쪽인가요? () 쪽

5. 등장인물의 이름을 빈칸에 적고, 선으로 연결해 보아요. 또 둘이 어떻게 만나게 되었는지 유추해 보아요.



2차 독서준비 활동지

()학년 ()반 이름: ()

1. 『리고와 로사가 생각 여행을 떠났다』를 어떤 방법으로 읽기로 했나요? 그 이유는 무엇인가요?

예시) 소리 내지 않고 혼자 읽기, 친구와 번갈아 가며 읽기, 역할을 정해서 읽기, 선생님이 읽어주기, 선생님과 번갈아 가며 읽기 등

선택한 읽기 방법:

.....


이유:

.....

.....

2. 차례 페이지를 통해 인물, 사건, 배경에 대해 생각해 보고, 글의 줄거리를 상상해 보아요.

차례	캠페인 76
나를 지켜 줘 4	늪나는 것 79
서로를 알아가기 10	생일 82
믿음 14	심심해 87
죽제 18	질문 92
만다는 것 22	사실 96
얼리, 가마이 26	되돌리기 98
무언가가 되기 31	사진 102
나 혼자만은 아니니까 34	친구 106
수리수리마수리 38	걱정 110
저런, 몸조심해야지 42	해봐 114
상상해 봐 46	이야기 118
틀림없어 50	
세상의 끝 54	
항 아름답다 60	
자유 66	
같이 놀자 70	



1. 이야기 흐름을 생각하며 빈칸에 들어갈 알맞은 낱말을 <보기>에서 찾아 적어 보아요.

나 혼자만은 아니니까



추운 날이었어요.

로사는 하나 둘 하나 둘 [] [] 를 하며 몸을 따뜻하게 만들었어요.

[] [] 로 물구나무서기, 코를 쪽 내밀고 꼬리를 끝까지 [] [] , 엉덩이를
 왼쪽으로 실룩실룩, 오른쪽으로 [] [] [] [] .

그런데 표범 리고는 [] [] [] 에 앉아 로사를 지켜보기만 했어요. 체조하는 걸
 지켜보는 것만으로도 몸이 따뜻해지지는 않았지요.

“체조하기 좋은 날씨야. 뛰고! [] [] ! 달리고! 발을 구르자, 쿵쿵!”
 리고는 고개를 저었어요.

“아냐, 짜증 나고, 짜증 나고, [] [] 나는 날씨라고.”

로사는 열심히 체조를 하다가 멈춰 섰어요.

“이것 좀 봐, 너도 느껴지지? 정말 끝내 주고, 끝내 주고, 끝내 주는 날씨인걸. 서늘하고,
 공기가 아주 상쾌하잖아. 맑은 공기가 코로 [] [] [] 스며들어서 폐를 꽉 채우는
 걸 느껴 봐. 최-고-야.”

<보기> 펴기, 돌고, 짜증, 샐룩샐룩, 제자리, 앞발, 살며시, 체조

2. 리고는 비가 오면 왜 짜증 난다고 할까요? 비에 대한 리고와 나의 생각을 비교해 보아요.

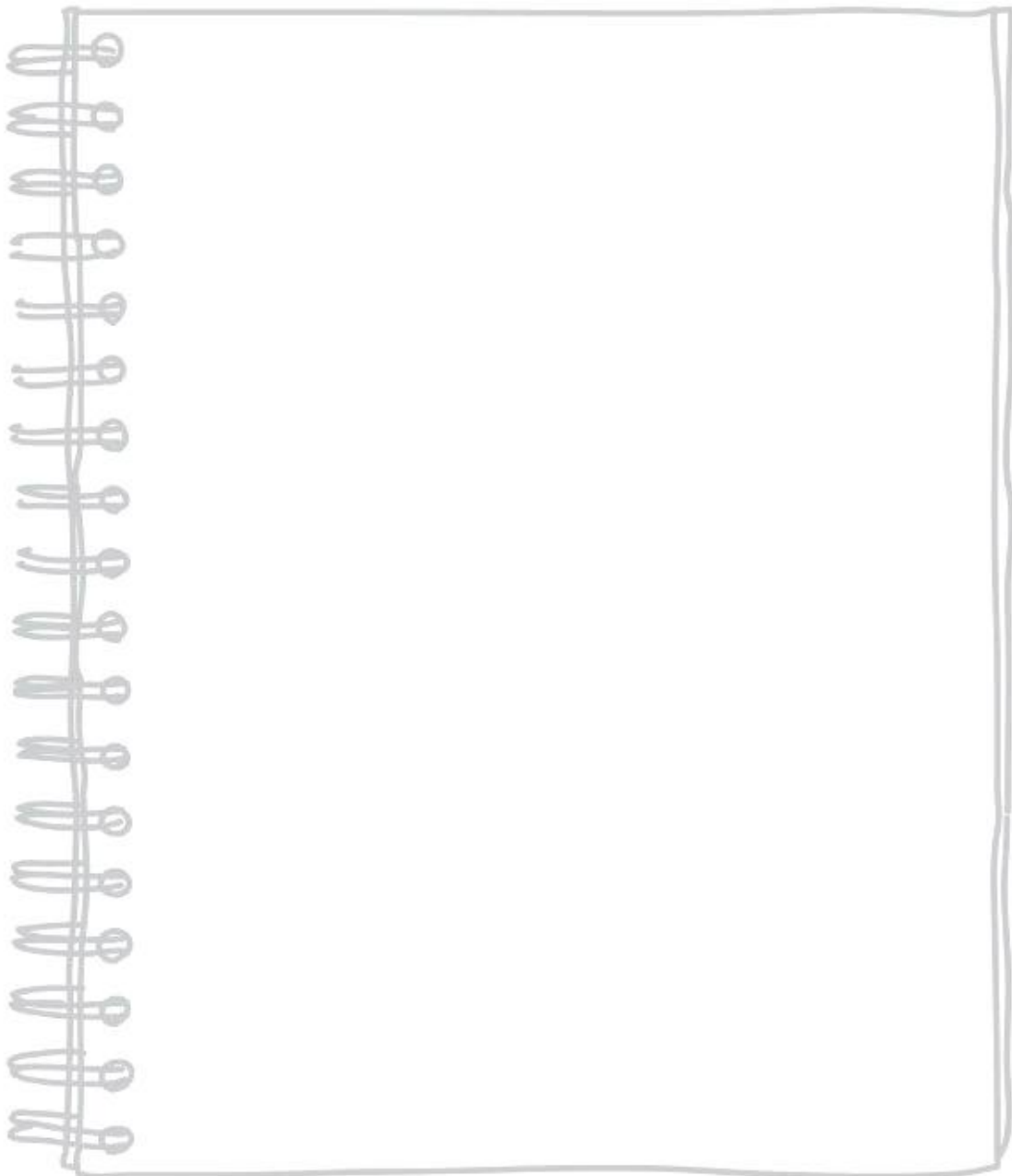
비에 대해서 어떻게 생각하나요?	
리고의 생각	나의 생각

4차 독서 활동지

()학년 ()반 이름: ()

1. 아래 글을 소리 내어 읽어 보고, 글에 적힌 내용에 따라 지도를 그려 보아요.

“엄청 커다란 숲에 햇빛이 환하게 비치고 있어. 작은 바위 동굴들도 있고, 시냇물이 이끼 사이를 졸졸 흐르고 있어. 그리고 이 커다란 숲이 끝나면 넓고 푸르른 초원이 펼쳐져. 밀밭과 호두나무와 해바라기가 있어. 그리고 치즈 산도. 좀 더 가다 보면 바다가 나와. 가끔씩 파도가 높게 쳐서 공중에 물방울을 뿌리면 무지개가 나타나.”



2.아래 글을 읽어 보고, 리고와 로사가 하는 질문 놀이를 따라해 보아요.

“어떤 질문은 말야, 여행을 시작하는 것과도 같아. 눈을 크게 뜨고 귀를 활짝 열고 앞으로
쭉 가다 보면, 한 가지 질문에서 또다른 질문으로 넘어가게 되거든. 그게 계속되는 거야!
대답은 여행의 끝일 때가 많아. 아주 아름다운 질문 여행이 단 하나의 대답으로 끝나 버릴
수도 있어. 질문에 꼭 답이 있어야 하는 건 아니란다.”
로사가 아주, 아주, 천천히 고개를 끄덕였어요. 그리고는 물었지요.
“그럼 혹시 질문에 질문으로 대답할 수도 있을까?”
리고가 미소지으며 로사에게 되물었지요.
“둘이서도 여행을 할 수 있을까?”



A : 질문에 질문으로 대답할 수도 있을까?

.....

B : 둘이서도 여행을 할 수 있을까?

.....

A :

.....

B :

.....

A :

.....

B :

.....

A :

.....

B :

.....

A :

.....

B :

.....

A :

.....

5차 독서 후 활동지

()학년 ()반 이름: ()

1. 다음은 『리고와 로사가 생각 여행을 떠났다』에 나오는 낱말입니다. 낱말이 나온 문장을 적고, 실물 책으로 된 국어사전이나 온라인 표준국어대사전(<http://stdweb2.korean.go.kr>)에서 낱말의 뜻을 찾아 써 보아요.

낱말	① 해당 문장 ② 말의 뜻
능청맞다	① ②
사육사	① ②
미심쩍은	① ②
수익사	① ②
포물선	① ②
징조	① ②
죄책감	① ②

2. 사육사는 어떤 모습일까요? 사육사 직업에 맞는 복장을 상상해 그려 보고, 직업에 대한 정보도 간단히 적어 보아요.



6차 독서 후 활동지

()학년 ()반 이름: ()

1. 책에서 “내 생각에 사람들은 모든 것을 가져가고 싶어하는 것 같아. 표범도 가져가고 싶은 거지. 그래서 사진을 찍는 거야. 사람들은 물건을 좋아하니까.”라는 말이 나와요. 우리 주변 사람들은 사진을 왜 찍는 걸까요? 그 이유에 대해 자유롭게 이야기해 보아요.

찰칵! 찰칵! 사진 찍는 사람들



사진을 찍는 이유 :

.....

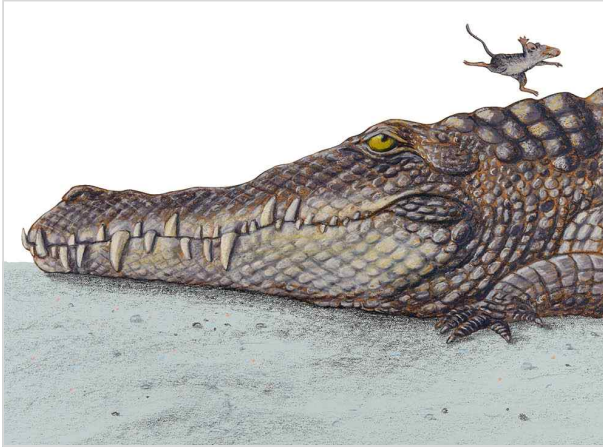
.....

.....

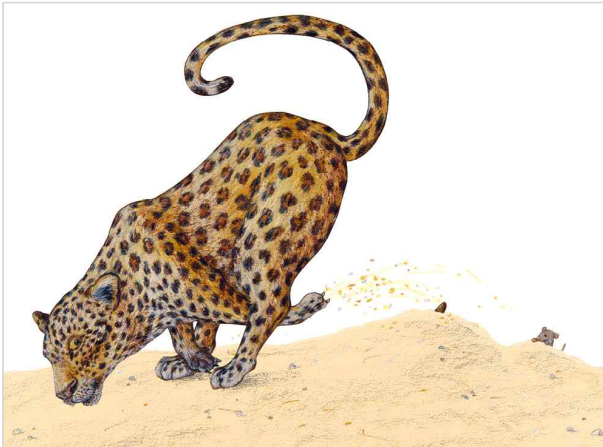
.....

.....

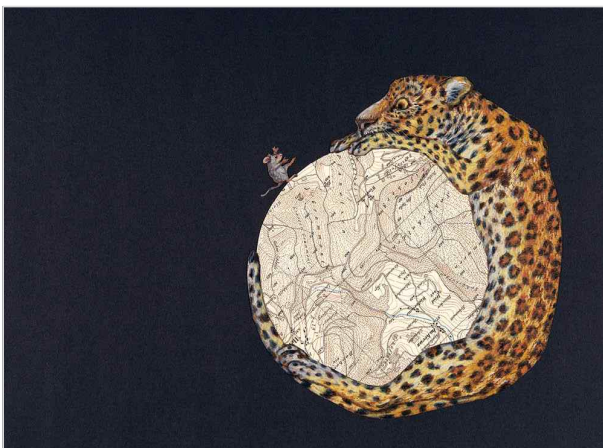
2. 다음 그림을 보며 빈칸에 친구들에게 들려주고 싶은 삶과 관계에 대한 진솔한 대화를 적어 보아요.



Blank space for writing a conversation.



Blank space for writing a conversation.



Blank space for writing a conversation.

8차 독서 후 활동지

()학년 ()반 이름: (_____)

1. 리고와 로사는 이후에 어떻게 되었을까요? 새롭게 만들고 싶은 부분을 생각하여 뒷이야기를 만들어 보아요.

리고와 로사 그 뒷이야기 :

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....