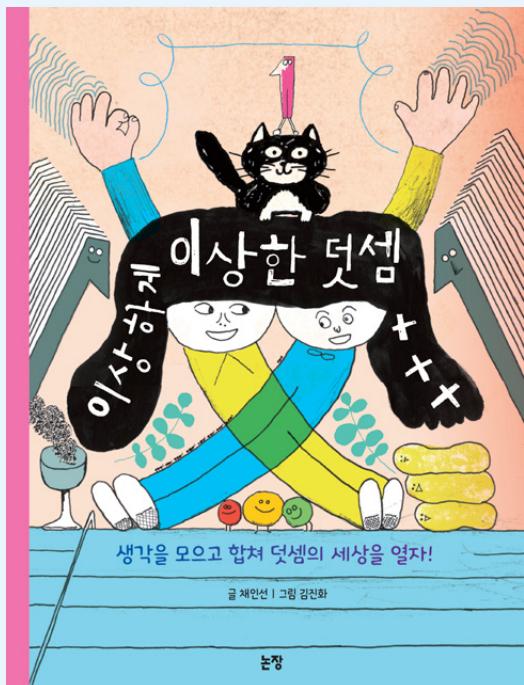


이상하게 이상한 덧셈

생각을 모으고 합쳐 덧셈의 세상을 열자!

— 그림책으로 통섭교육하기 —



둘이 모이면 셋

셋이 모이면 여섯

넷이 모이면 열

더 좋은 새로운 방법을 찾아 내 생각을 말해요.

건강한 소통의 태도를 들려주는 인문사회 그림책

채인선 글 | 김진화 그림

교과 연계

[국어]

- 1학년 2학기 4. 자신 있게 말해요
- 2학년 1학기 10. 다른 사람을 생각해요
- 2학년 2학기 10. 칭찬하는 말을 주고받아요
- 3학년 1학기 8. 의견을 찾아요
- 3학년 2학기 2. 중심 생각을 말해요

[사회]

- 4학년 1학기 3. 지역의 공공 기관과 주민 참여
- 4학년 2학기 3. 사회 변화와 문화의 다양성

[도덕]

- 3학년 1학기 1. 나와 너, 우리 함께

• 도서 소개

점점 고도화되고 복잡한 사회를 사는 ‘지금 여기’ 어린이에게 꼭 필요한, 하지만 그냥 지나치기 쉬운 건강한 소통의 태도를 들려주는 그림책입니다. 계산하는 수학 그림책이 아닌, 어떻게 하면 더 조화롭게 지혜로운 사회를 만들 수 있을까를 고민하지요. 방법은 바로 내 생각을 말하고 다른 의견을 받아들여 새로운 생각으로 나아가는 토의와 토론의 기본자세를 깨우치는 데 있습니다. 서로 생각이 다른 건 너무나 당연하지요. 그러니 토론을 하면서 생각이 다르다고 얼굴을 붉힐 필요도, 내 생각을 바꾸는 것을 망설일 필요도 없습니다. 너의 생각, 나의 생각이 어우러져 더 좋은 생각이 탄생한다는 사실을 자연스레 이해하게 됩니다.

학습 목표

- 큰 소리로 책을 읽으며 내용을 정확히 파악한다.
- 그림이 무엇을 의미하는지 꼼꼼히 살펴보면서 생각의 힘을 넓힌다.
- 나와 다른 사람의 생각이 다름을 이해한다.
- 나와 다른 사람의 생각이 합쳐지면 새로운 생각이 탄생한다는 점을 이해한다.
- 책에 나오는 여러 상황에 대해 ‘나라면?’이라고 자신의 의견을 생각해 본다.
- 토의 주제와 토론 주제를 정해 본다.
- 토의와 토론 주제에 나의 의견을 말하고 상대방의 의견을 듣는 과정을 거쳐 새로운 의견을 정리해 본다.

수업 준비

이 책에서 의미하는 덧셈은 생각과 생각의 합입니다. 생각의 합은 세 사람이 모이면 여섯이 될 수도 있고, 열 사람이 모여도 하나일 수 있는, 수학으로는 계산할 수 없는 영역의 셈법이지요. 책을 읽고 다양한 주제로 이야기를 나눌 수 있습니다. 학교에서, 사회에서, 가족 간에 어떤 자세로 대화를 주고받을지, 토의와 토론의 중요성과 방법에 대해 자연스럽게 알 수 있지요.

이런 주제를 아우르고 표현하는 그림과 상황 연출은 아이들에게 다양하게 생각하는 능력을 키워 줍니다. 무인도에 홀로 남게 된다면 어떻게 할까? 고양이가 구멍에 빠지면 어떻게 구하지? 이런 재미있는 질문은 토의와 토론의 연습이 될 뿐만 아니라 사고력을 확장시키는 매개가 됩니다.

수업 준비물: 《이상하게 이상한 덧셈》 책, 필기구, 토의 및 토론 기록장 등

단계	주요 활동	차시
읽기 전에	책을 살펴보며 이야기 상상하기 – 내용 예측하기	1차시
재미있게 읽으며 생각 넓히기	오래 생각하고 이야기 나누기 – 수학의 덧셈과 생각의 덧셈 차이 이해하기 – 개미를 보고 떠오르는 생각을 정리하고 발표해 보기 – 무인도에서 탈출하는 방법에 대해 생각해 보기 – 토의와 토론의 기본자세 알기 – 면지를 보며 함께 이야기하기	2~4차시
책을 읽은 후 활동	독후 활동하기 – 뒷이야기를 상상하며 대화 이어 가기 – 토의와 토론 주제 정하기 – 토의와 토론하기	5~6차시

독서 활동, 이렇게도 해 보아요

1단계

소리 내어 책 읽기

소리 내어 책을 읽다 보면 내용이 더 잘 들어오고, 발표나 말하기에 자신감이 생겨요.

2단계

스스로 생각하기

책에 대한 자신의 느낌을 말하기에 앞서 스스로의 생각이 어떤지 정리해 보아요.

3단계

친구들과 이야기하기

생각이 정리되면 책에서 말하려는 내용과 자신의 느낌을 친구들과 이야기해 보세요.

4단계

토의나 토론 주제 정하기

집에서, 학교에서, 일상생활에서 함께 이야기를 나누고 싶은 주제를 나열해 보아요.

5단계

친구들과 그 주제에 대해 토의나 토론해 보기

활동지 양식을 참조하여 직접 토의나 토론을 해 보세요.



책 읽기 전 기본 어휘력 키우기

다르다

와

틀리다

비교가 되는 두 대상이
같지 않다는 뜻

계산이나 사실 따위가 그르게 되거나
어긋나다라는 뜻

- 뜻을 생각하며 적당한 단어를 골라 보세요.

사과와 배는 맛이 (다르다, 틀리다).

수학 시험을 봤는데 답이 (달랐다, 틀렸다).

활동 도움

답: 다르다 / 틀렸다

우리는 일상에서 '다르다'와 '틀리다'를 헷갈리기도 하고 혼용하기도 합니다. 두 단어는 뜻이 전혀 다르므로 정확히 구별해서 사용해야 합니다. 나랑 친구는 다를 뿐이지 틀리지 않지요. 나의 생각과 너의 생각이 다를 뿐이지 틀리지 않습니다. 나와는 다른 방법으로 살아간다고 해서, 그 삶이 틀린 것은 아니랍니다. 생각이 언어를 좌우하고, 언어 또한 생각을 좌우한다는 말이 있습니다. 아이들이 평소에 정확한 표현, 긍정적 표현을 할 수 있도록 지도해 주세요.

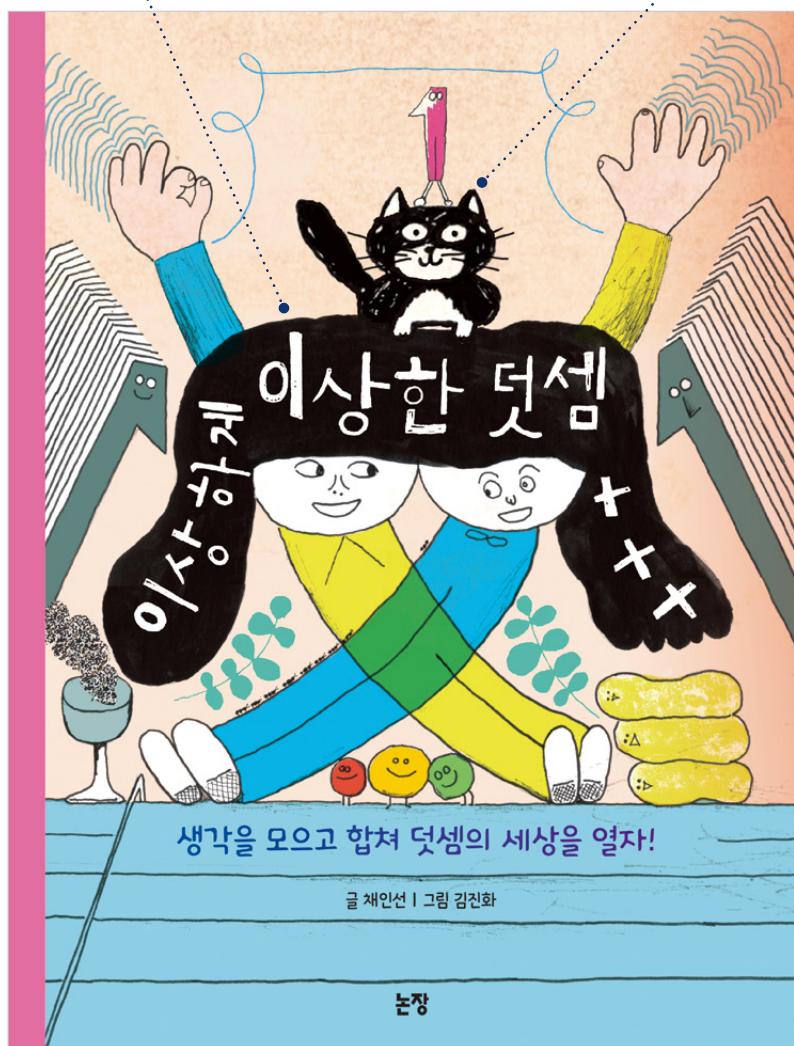
읽기 전에

표지를 보며 책 내용을 짐작해요.

제목과 그림을 보고 어떤 내용이 담겨 있을지 상상해 봅요.

• 왜 이상하다고 했을까요?

• ‘고양이’에 대해 떠오르는 생각을 자유롭게 이야기해 보아요.



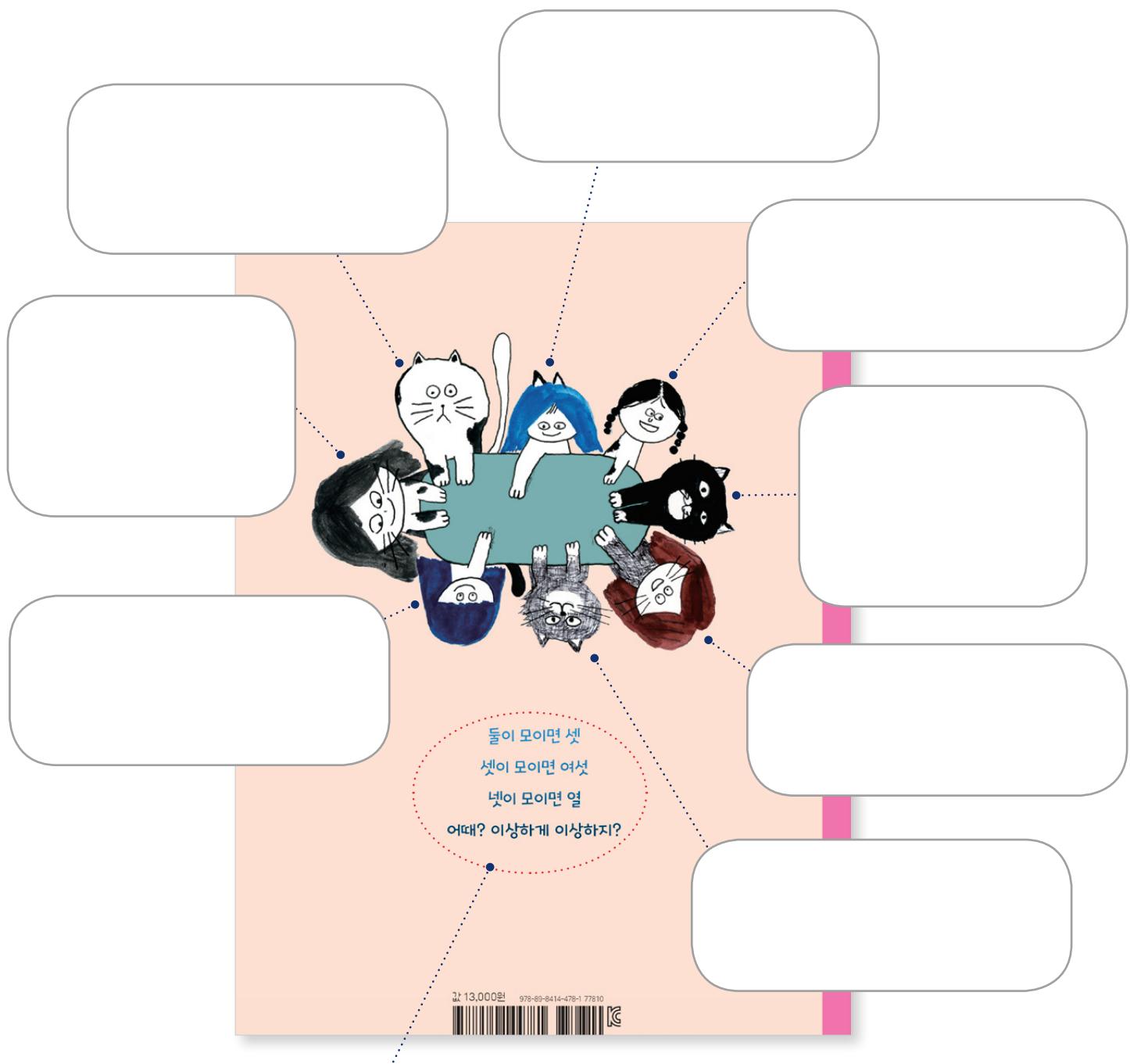
표지 그림을 보고 떠오르는 생각을 자유롭게 이야기해 보아요.

활동 도움

보통 ‘더센’이라는 단어는 수학의 산술적 계산을 떠올리게 합니다. ‘이상한’이라는 단어는 그런 고정 관념을 비트는 수식어입니다. 뭐가 ‘이상한 걸까?’라는 질문을 아이들에게 던지고 다양한 생각을 떠올리도록 지도해 주세요. 고양이에 대한 생각도 정해진 답 없이 편하게 상상하도록 이끌어 주세요. 아이들의 답변 끝에 두 아이가 교차하는 지점은 노란색과 파란색이 합쳐진 초록색으로, 파란색의 생각과 노란색의 생각, 새롭게 만들어진 초록색의 생각, 이렇게 세 가지의 생각이 만들어졌음을 덧붙여 주세요.



어떤 이야기를 하고 있을까요? 말풍선을 채워 보아요.



- 소리 내어 크게 따라 읽어 보아요.

활동 도움

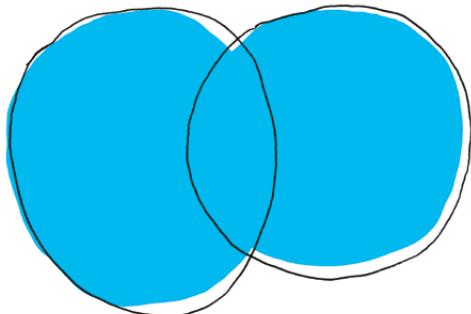
여렷이 둘러앉아 이야기를 나누는 장면입니다. 동물인지 사람인지 구분이 안 가는 캐릭터들이 모여 어떤 이야기를 나누고 있을까요? 책을 읽기 전에 아이들마다 재미있는 상상력을 발휘할 수 있도록 지도해 주세요.

종합

1. 이 책은 어떤 내용을 담고 있을까요?
2. 가장 인상적인 부분은 무엇이었나요?

재미있게 읽으면 생각 넓히기

활동 1 빈칸에 알맞은 말을 넣고 질문에 답해 보아요.



파란색 + 파란색 = _____

같은 색을 더하니 같은 색일 수밖에.

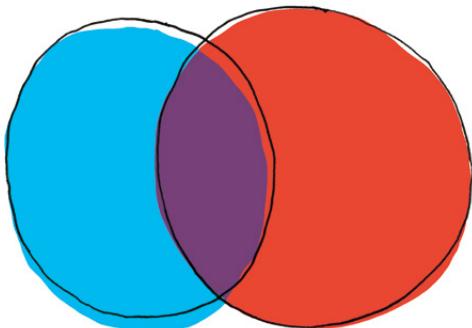
그래서 $1+1=$ _____

● $1+1=10$ 이 되는 경우는 또 무엇이 있을까요?

활동 도움

답: 파란색 / 1

$1+1=10$ 이 되는 경우를 생각해 볼까요. 빨간색과 빨간색, 노란색과 노란색, 이렇게 같은 색끼리 더하면 같은 색이 나옵니다. 물과 물을 합쳐도 물이 됩니다. 양이 더 많은 물이 되겠지요. 주스, 탄산음료 등 모든 액체가 같은 예에 속합니다. 크기나 부피가 변할 뿐 모두 같은 성질의 것이니까요. 같은 생각과 같은 생각이 더해져도 그냥 하나의 생각입니다. 혹은 남과 북이 합쳐지면 하나의 나라가 되는 것도 한 예가 되겠지요. 논리적으로 맞냐 그르나를 따지지 않고 다양한 생각의 확장이 이루어지도록 도와주세요.



파란색 + 빨간색 = _____

원래 있던 파란색과 빨간색에다가 _____이 새로 생겼지.

그래서 $1+1=$ _____

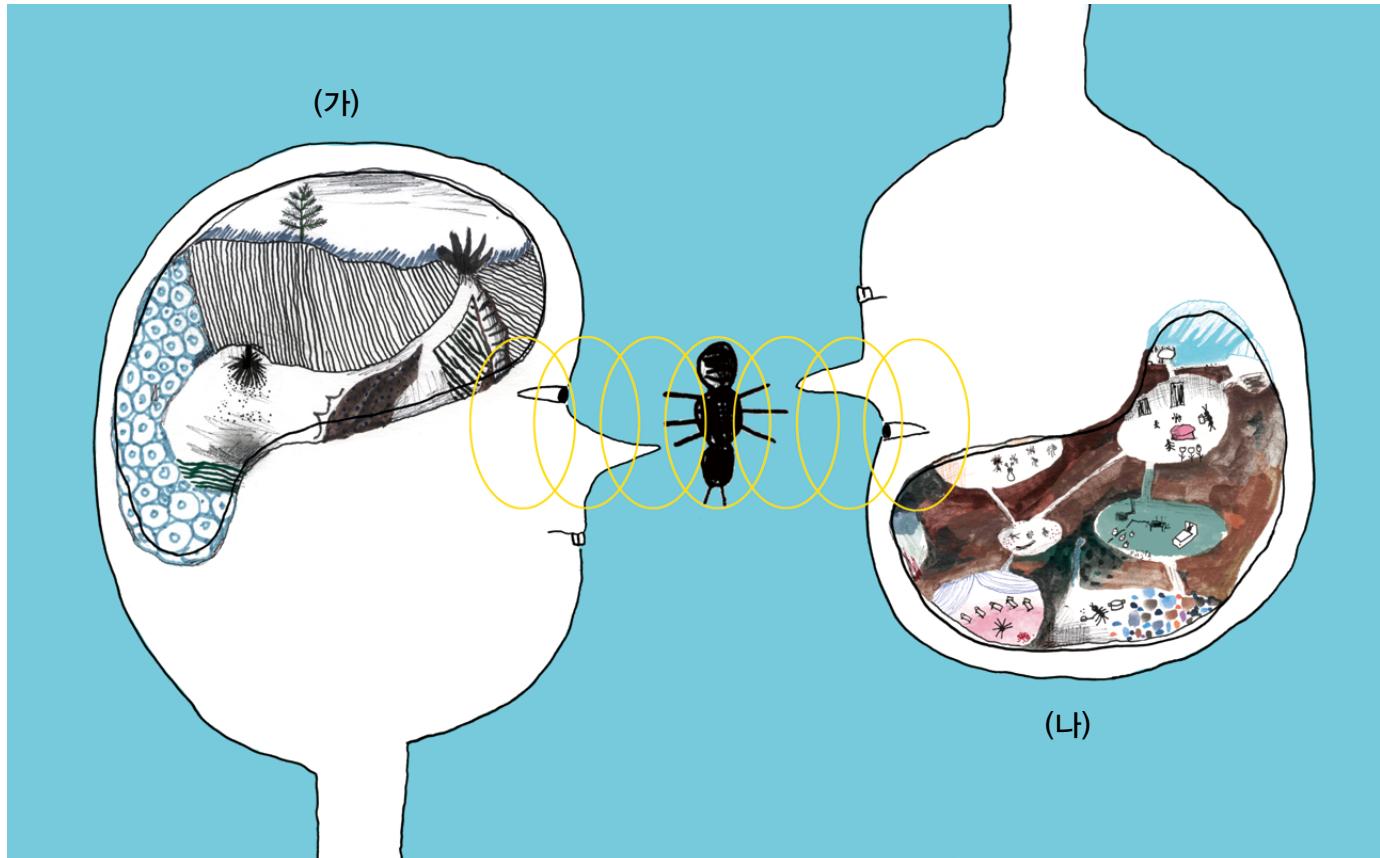
● 파란색과 빨간색이 새로운 색(보라색)이 된 것처럼 색과 색이 더해져서 어떤 색이 나오는지 이야기해 보아요.

활동 도움

답: 파란색, 보라색, 빨간색 / 보라색 / 3

빨강+노랑=주황, 노랑+파랑=초록, 파랑+보라=남색, 파랑+초록=청록, 빨강+하양=분홍, 검정+흰색=회색, 초록+하양=연두, 검정+빨강=갈색 등 책에 나오는 색 외에 여러 가지 색의 조합을 알아보면서 책에 대한 흥미를 높여 주세요.

활동 2 다음 그림을 보고 질문에 답해 보아요.



- 이 사람은 개미를 보고 어떤 생각을 할까요?

(가)의 생각:

(나)의 생각:

- 개미를 보면 어떤 생각이 드나요? 떠오르는 모든 생각을 적어 보세요.

- 내가 적은 생각을 다른 사람에게 큰 소리로 말해 보세요.

활동 도움

생각을 확장해 보는 활동입니다. 그림의 경우처럼 같은 개미를 보더라도 어떤 사람은 흙과 나무와 풀 사이에 기어 다니는 개미를 생각하고, 또 어떤 사람은 여러 개의 방이 있는 개미굴을 떠올려요. 개미가 단맛을 좋아하니, 사탕이나 꿀을 떠올릴 수도 있고, 줄을 지어 무언가를 옮기고 있는 개미군단도 떠올릴 수 있지요. 동화를 좋아하는 친구는 '개미와 베짱이' 내용을 생각하고, 지식 책을 좋아하는 친구는 농사짓는 가위개미를 소개할 수도 있습니다. 어떤 생각이든 편하게 이야기하도록 이끌고, 다른 친구가 이야기할 때는 잘 들을 수 있도록 지도해 주세요.

활동 3 다음 그림을 보고 질문에 답해 보아요.

- 번호의 그림과 연결되는 내용을 찾아서 선으로 연결해 보아요.



- ① ● 편지가 꼭 달기를
- ② ● 사람 살려!
- ③ ● 살아야 해
- ④ ● 무조건 기다린다
- ⑤ ● 와이파이

- 그림에 나오는 방법의 장점과 단점을 생각해 보아요.

	장점	단점
편지가 꼭 달기를		
사람 살려!		
살아야 해		
무조건 기다린다		
와이파이		

- 배가 난파되어 사람이 아무도 없는 무인도에 왔어요. 나라면 무인도에서 빠져나오기 위해, 혹은 살아남기 위해 어떤 일을 할까요?

활동 도움

답: ① 사람 살려! ② 편지가 꼭 달기를 ③ 무조건 기다린다 ④ 살아야 해 ⑤ 와이파이

그림을 보고 어떤 행동을 하려는지 이야기 나누며, 나라면 어떻게 할까에 대해 생각해 보는 활동입니다. 편지를 띠우는 건 누군가에게 나의 상황을 알릴 수 있는 방법이지만 발견될 확률이 낮고, 발견되더라도 시간이 너무 지체될 수 있습니다. SOS 신호를 보내는 건 근처에 지나가는 배가 있을 경우 좋은 방법이지만 아무도 보지 못하면 무용지물이지요. 헤엄쳐서 탈출하는 건 체력이나 바다의 환경이 괜찮다면 해 볼 만하지만 그렇지 않으면 매우 위험해질 수 있어요. 상어 같은 바다생물에게 해를 입을 수도 있고요. 무선 인터넷을 이용할 수 있으면 좋겠지만, 장비가 있어야만 가능할 겁니다. 그렇다고 무작정 기다리는 게 최선일까요? 위험에 처했을 때 어떤 마음을 가질지, 어떻게 행동할지, 나의 지식과 지혜를 총동원해서 위험을 극복할 수 있는 연습이 되도록 지도해 주세요.

활동 4 다음 제시하는 단어의 뜻을 정확히 이해하고 괄호 안에 알맞은 말을 넣어 보아요.

회의 여럿이 모여 의논함

상의 어떤 일을 서로 의논함

토의 어떤 문제에 대해 검토하고 협의함

공청회 어떤 안건을 심의하기 전에 국회나 행정 기관에서 관련자들을 모아 의견을 듣는 공개회의

오늘 가족과 내가 먹고 싶은 음식이 다르다면?



가족끼리 ()를 하는 이유

나의 마음을 상하게 한 친구가 있다면?



반에서 ()를 하는 이유

반려견의 배설물 때문에 피해를 보는 사람이 있다면?



동네에서 ()를 하는 이유

우리 팀의 기획안을 제대로 수행하기 위해서는?



회사에 ()를 하는 이유

● 위에 나오는 먹고 싶은 음식처럼 가족과 내 의견이 달랐던 경우를 다양하게 적어 보세요.

다른 가족 의견	내 의견

활동 도움

답: **상의 / 토의 / 공청회 / 회의**

자기표현에 어려움을 느끼는 아이들이 많습니다. 아이들이 평소 책이나 여러 매체를 통해 다양한 지식을 쌓고 또 직접 경험을 통해 생각을 넓히고, 그 생각을 표현할 수 있도록 일상의 예를 들어 충분히 설명하고 이끌어 주세요.

활동 5 제시어를 보고 빈칸에 알맞은 말을 넣어 보아요.

제시어 :

너의 생각

자기 생각

- 생각을 모을 때는 숨어 있는 _____을 찾아내 주저하지 말고 손을 들어.

- 네가 말 안하면 모두 다 말을 안 하면 힘이 센 사람이 _____대로 하게 되잖아.

- 건강한 토의와 토론을 위해 필요한 건 무엇인지 다 골라 보세요.

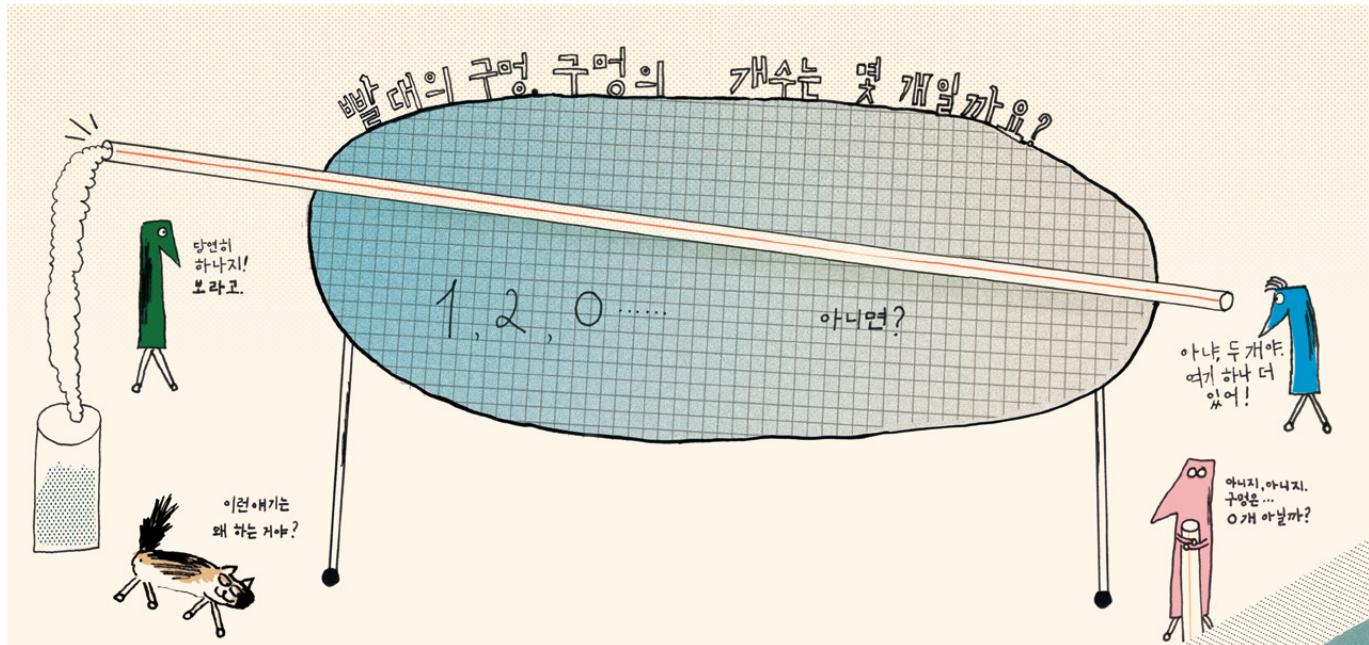
숨어 있는 내 생각을 찾아내기	내 생각을 주저 없이 말하기
내 생각을 얘기하지 않기	남의 생각을 잘 듣기
내 생각을 바꿀 수도 있다고 열어 두기	다른 사람 이야기할 때 딴생각하기
내 생각만 옳다고 끝까지 주장하기	내 생각 말하기를 부끄러워하지 않기
내 생각에 대한 근거나 이유를 생각하기	큰 소리로 화내며 우기기

활동 도움

답: 너의 생각 / 자기 생각

토의나 토론에 임하는 자세를 돌아보는 활동입니다. 토의나 토론을 하는 이유는 여러 사람의 의견을 모아 새로운 좋은 의견으로 다 다르기 위해서입니다. 우리 사회의 다양한 문제는 하나의 생각으로 해결되지 않습니다. 그래서 너의 생각도, 나의 생각도 다 소중합니다. 아이들이 토론에 임할 때, 내 의견 말하기, 남의 의견 듣기, 얼굴 붉히지 말기, 부끄러워하지 않기, 내 의견이 없어지는 게 아닌 새로운 의견으로 다시 태어난다는 것 알기 등 토론의 전제 조건을 확실히 이해하도록 도와주세요.

활동 6 여러분은 빨대 구멍의 개수가 몇 개라고 생각하나요?



● 0개 아닐까? — 왜냐하면

● 당연히 1개야 — 왜냐하면

● 아냐, 2개야 — 왜냐하면

● 0개도 1개도 2개도 아니야 — 왜냐하면

활동 도움

'빨대 구멍 논쟁(Straw hole debate)'은 전 세계의 네트즌을 떠들썩하게 했던 논쟁입니다. 구멍을 어떻게 바라보느냐에 따라 크게 세 가지 의견으로 갈렸지요.

1. 빨대 구멍은 2개이다: 구멍의 사전적 정의인 '뚫어지거나 파낸 자리'라는 의미에 기초합니다. 이 정의에 의하면 구멍은 위에 하나, 아래에 하나, 2개라는 겁니다.

2. 빨대 구멍은 1개이다: 위상수학을 기준으로 구멍을 보면 빨대는 하나의 구멍을 길게 늘인 것이라는 의견입니다. 위상수학은 간단히 말하면 주어진 대상을 자르거나 붙이지 않고 변화시켜서 다른 대상으로 바꾸어도 변하지 않는 성질들을 연구하는 학문입니다. 그래서 도형을 임의로 늘이거나 찌그러뜨려도 같은 모양으로 취급하지요. 도넛 구멍을 하나라고 얘기하는 것과 같습니다.

3. 빨대 구멍은 0개이다: 빨대의 형태에 주목한 의견으로 빨대는 본래 구멍이 없었던 직사각형을 돌돌 말아서 만든 것이기에 완성된 빨대에도 구멍이 없다는 것이지요.

플로리다 대학교의 캐빈 너드슨 교수가 수학적으로 구멍 개수가 1개라고 미국 경제 잡지에 기고하면서 이 논쟁은 잠정적으로 1개라는 결론을 내고 점점 사그라들었다고 합니다. 그렇다고 구멍 개수에 대한 다른 의견이 틀렸다고 볼 수는 없지요.

여러 사회 현상을 다양한 시선으로 바라보고 다른 의견에 귀 기울이면 새로운 시각이 생길 수 있다는 점을 아이들에게 알려 주는 하나의 예로 활용해 주세요.

책을 읽은 후 활동

활동 1 책을 다 읽고 나서 나만의 이야기를 만들어 보아요. 고양이를 키우겠다는 아이에게 엄마는 어떤 이야기를 할까요? 뒷이야기를 상상해서 아이와 엄마의 대화를 길게 이어 보세요.



아이 엄마, 나이 고양이 키우고 싶어요.

엄마 그래, 우리 같이 이야기해 볼까? 고양이를 키우고 싶은 이유는……?

아이

엄마

아이

엄마

아이

엄마

활동 도움

이야기를 만들어 보는 시간입니다. 고양이를 키우거나 그렇지 않거나 결론보다는 아이의 입장, 엄마의 입장이 되어 '고양이 키우기에 필요한 게 뭘까'라고 생각하는 과정이 중요합니다. 고양이에 대한 애정 외에 먹이, 잠자리, 대소변 등 챙겨야 할 건 무엇일까요? 고양이 털 알레르기가 있는 가족이 있다면? 집에서 고양이의 보금자리는 어떻게 만들어 줄지, 가족이 모두 여행을 갈 때 데려갈지 안 데려갈지 등 다양한 상황을 상상해 볼 수 있도록 지도해 주세요. 물론 전혀 다른 이야기를 만들어도 좋아요. 상상의 세계를 넓히고 창작의 경험을 할 수 있을 테니까요.

활동 2 직접 토의와 토론 주제를 잡아 보아요.

- 내가 토의해 보고 싶은 주제를 정해 보세요.

주제	토의하고 싶은 이유	나의 생각
구멍에 빠진 고양이를 구출하는 법	그런 일이 실제로 일어날 수 있으니까.	119 아저씨를 부른다.

- 내가 토론해 보고 싶은 주제를 정해 보세요.(찬반이 있는 주제)

주제	찬성 이유	반대 이유
영어를 꼭 초등학교 3학년 때부터 배워야 할까?	세계가 이어진 요즘에는 영어가 꼭 필요하다. 그러니 빨리 배우는 게 좋다.	3학년이면 국어도 어려워하는 친구가 있다. 영어보다는 국어가 우선이다.



토론

- 근거를 내세우며 자기주장을 편다.
- 다른 사람 이야기를 듣고, 자기 의견을 낸다.

말싸움

- 화를 내거나 큰 소리로 자기주장을 말한다.
- 다른 사람 이야기는 듣지 않고 자기 말만 한다.

활동 도움

토론은 생각이 달라 의견 충돌이 일어날 때 찬성과 반대로 나누어서 자기주장을 펴는 것을 말합니다. 어떤 문제에 생각이 다를 때 근거를 가지고 상대방을 설득시키려는 목적이 큽니다. 토의는 어떤 공통된 문제에 대해 함께하는 사람들이 모여서 가장 좋은 해답을 얻기 위해 서로 의견을 나누는 형식입니다. 토론해야 할 주제가 있고 토의해야 할 주제가 있습니다. 각각의 상황에 맞게 아이들이 토론이나 토의를 해 볼 수 있도록 지도해 주세요.

활동 3 정해진 주제를 가지고 직접 토의해 보아요.

토의 기록장

안건	구멍에 빠진 고양이를 구출하기 위한 방법은?	년 월 일
안건 설명	길고양이가 공사를 하다 파 놓은 구멍에 빠졌어요. 구멍이 깊어서 고양이 스스로는 나오지 못해요. 사람이 팔을 넣어 빼내려고 해도 달지 않아요. 고양이를 구하기 위한 방법은 어떤 게 있을까요?	
	고양이가 사다리를 딛고 올라올 수 있게 하면 어떨까?	
	고양이가 좋아하는 먹이로 고양이의 힘을 최대로 끌어낸다면?	
	고양이가 발로 마끈을 움켜쥐었을 때 통나무를 밖으면 빼면 되지 않을까?	
너의 생각을 말해 봐		
너의 생각을 말해 봐		
너의 생각을 말해 봐		

활동 도움

구멍에 빠진 고양이를 구하는 방법은 어떤 게 있을까요? 맛있는 참치 통조림, 마끈을 감은 통나무 등 고양이가 좋아하는 간식이나 고양이의 행동 등을 토대로 그림을 보면서 아이들이 자유롭게 생각을 말하도록 이끌어 주세요. 고양이가 사족을 못 쓰는 쥐르, 그것도 구름 반죽으로 만든 쥐르를 준다면 그걸 먹고 둉둥 떠오를지도 모른다는 재미있는 상상을 해 볼 수도 있어요.

토의 기록장

활동 4 조를 나누어서 정해진 주제를 가지고 직접 토론해 보아요.

● 토론의 순서

찬성 의견 → 반대 의견 → 협의 → 반대 반론 → 반론 꺾기(찬성 쪽) → 찬성 반론 → 반론 꺾기(반대 쪽) → 협의 → 반대 정리
→ 찬성 정리

안건	영어를 꼭 초등학교 3학년 때부터 배워야 할까?			년 월 일
주장하기 주장을 뒷받침하는 실제 사례, 기사, 자료 등을 근거로 제시해요.	주장(결론)	찬성	반대	
	이유	3학년이면 국어도 어려워하는 친구가 있다. 영어보다는 국어가 우선이다.		
	근거(설명)	3학년은 10대를 시작하는 시기로 어느 정도 학습 능력을 갖춘 시기이다. 이때쯤이면 국어 능력도 어느 정도 갖추었다고 볼 수 있다.	3학년 친구들 중 국어 읽기와 쓰기를 힘들어하는 친구가 많다. 그리고 요즘은 파파고 등 번역기가 잘 되어 있어 외국에 나가도 의사소통은 될 것 같다.	
협의 시간		상대방의 주장을 듣고 반론을 어떻게 할지 함께 준비해요.		
반론하기 상대방의 주장을 잘못되거나 궁금한 점을 질문해요.	반론	번역기는 완전하지 않다. 언어는 어릴 때부터 공부해야 귀서도 고생하지 않는다.	3학년이면 국어를 읽거나 쓸 수는 있다 해도 무슨 말인지 모르는 경우가 있다.	
	반론 꺾기	국어를 힘들어하는 친구들은 국어 공부를 더 보충하면 된다. 국어를 못한다고 영어를 못한다고 생각하지 않는다.	좀 더 기본기를 쌓은 후 영어를 배워도 늦지 않다. 학교 공부를 따라잡지 못하는 친구들은 국어 학원, 글쓰기 학원, 영어 학원 등 자꾸 학원 갈 일만 늘어난다.	
협의 시간		토론에서 나온 의견을 정리하고 자신의 주장을 다시 한번 강조해요.		
정리		지금 시대에는 영어 공부가 필요하다. 어차피 공부할 거면 빨리 시작하는 게 좋다.	국어가 힘든 아이들은 영어도 힘들 수 있다. 좀 더 학년이 높아진 후에 시작해도 된다.	

토의 기록장

안건			년 월 일
주장하기 주장을 뒷받침하는 실제 사례, 기사, 자료 등을 근거로 제시해요.	주장(결론)	찬성	반대
	이유		
	근거(설명)		
협의 시간		상대방의 주장을 듣고 반론을 어떻게 할지 함께 준비해요.	
반론하기 상대방의 주장 중 잘못되거나 궁금한 점을 질문해요.	반론		
	반론 꺠기		
협의 시간		토론에서 나온 의견을 정리하고 자신의 주장을 다시 한번 강조해요.	
정리			