



사라진 트로피

데이비드 A. 애들러 글 | 수재나 내티 그림 | 햇살과나무꾼 옮김



도서 소개

긴 시간 변함없이 사랑받아 온 인기 베스트셀러, <소녀 탐정 캠> 시리즈 다섯 번째 이야기!

어떤 범죄자가 소녀 탐정 캠의 적수가 될 수 있을까? 열정 넘치는 캠이 이번에도 날카로운 감각과 기지를 한껏 발휘한다.

“뭔가 아주 이상한 냄새가 나.” 체육관에서 캠이 단짝 에릭에게 속삭인다. 수상한 냄새를 놓치지 않는 캠이 따라가 보니, 냄새가 흘러나오는 곳은 바로 체육 선생님의 사무실이다. 하지만 캠은 곧 냄새보다 더 이상한 점이 있다는 사실을 눈치챈다. 글썄, 선생님이 애지중지하는 테니스 트로피가 사라진 게 아닌가! 문을 늘 잠가 두는데 어떻게 트로피를 가져갔을까? 왜 세 개의 트로피 중 한 개만 없어졌을까?

1. 이 책의 주인공 캠의 가장 큰 특성은 무엇인가요?

- ① 체육을 아주 잘한다.
- ② 카메라 같은 기억력을 가졌다.
- ③ 만들기를 아주 잘한다.
- ④ 상상력이 아주 뛰어나다.

2. 체육관에서 나는 고약한 냄새의 원인은 무엇이었나요?

“냄새 말이야. 여기서는 냄새가 더 심하게 나. 아무래도 데이 선생님 사무실에서 흘러나오는 것 같아.”

- ① 음식 썩은 냄새
- ② 곰팡이 냄새
- ③ 새로 칠한 페인트 냄새
- ④ 오염된 하수구 냄새

3. 아래 예문에서 밑줄 친 그게는 무엇일까요?

“장식장이 어쩐지 좀 허전해 보이는걸.”
캠은 그렇게 말하고는 다시 유리창을 들여다보았다.
“뭔가 빠진 것 같아.”
“맞아 그게 없어졌어.”

- ① 테니스 트로피
- ② 체육 시험지
- ③ 테니스 라켓
- ④ 테니스 공

4. 아래 예문에서 밑줄 친 부분에 들어갈 말로 적당한 것을 고르세요.

체육관의 데이 선생님은 테니스 트로피를 아주 _____

- ① 부끄러워했다. ② 이상하게 여겼다.
- ③ 싫어했다. ④ 자랑스러워했다.

※ 다음 글을 읽고 물음에 답하세요.

“혹시 장식장 문을 열어 ㉠두고 나간 적 있으세요?”
데이 선생님은 고개를 ㉡(_____) 저으며 대답했다.
“아니, 내 트로피들은 값나가는 물건이거든. 진짜 은이야.”

5. ㉠과 같은 뜻으로 쓰인 것을 찾으세요.

- ① 집에 가정 교사를 두다.
- ② 자연보호에 목적을 두다.
- ③ 기계를 세워 두면 녹이 스다.
- ④ 간격을 두고 말을 하다.

6. ㉡에 들어갈 적당한 단어를 고르세요.

- ① 설레설레 ② 두근두근
- ③ 울긋불긋 ④ 끔벅끔벅

11. 실제로 그 이유는 무엇이었나요? 그림에서 힌트를 찾아보세요.



12. 캠은 그린 선생님이 테니스 트로피를 가져갔을 거라고 추측합니다. 캠이 그렇게 생각하게 된 결정적인 이유를 골라 보세요.

- ① 세 개의 트로피 중 테니스 트로피만 없어졌기 때문에
- ② 그린 선생님 책상에서 트로피를 보았기 때문에
- ③ 데이 선생님이 그린 선생님을 의심했기 때문에
- ④ 그린 선생님의 쪽지를 캠이 보았기 때문에

13. 그린 선생님이 테니스 트로피를 가져간 이유를 알 수 있는 문장을 고르세요.

- ① 테니스 트로피를 빌려 갑니다.
- ② 제 사무실에 놓아두면 어떻게 보고 싶어서요.
- ③ 걱정 마세요.
- ④ 다시 돌려 드릴게요.

14. 아래 내용을 읽고 유추할 수 있는 내용이 아닌 것을 고르세요.

“난 지금도 공이 밖으로 나갔다고 생각해요. 정말로 누가 더 실력이 좋은지 다시 한 번 겨루어 봐요.”

데이 선생님이 고개를 들고 말했다.

“그럼요. 다시 한 번 겨루어 봅시다.”

“좋아요. 하지만 이번에는 프렐 선생님께 심판을 맡기고 싶지 않아요.”

- ① 그린 선생님은 자신의 실력으로 데이 선생님을 이길 수 있다고 생각한다.
- ② 데이 선생님은 사실은 자신의 실력이 그린 선생님보다 못하다고 생각한다.
- ③ 그린 선생님은 프렐 선생님이 심판을 잘 보지 못했다고 생각한다.
- ④ 데이 선생님은 다시 시합을 해도 이기는 것에 자신이 있다고 생각한다.

15. 밑줄 친 부분과 같은 뜻으로 쓰인 문장을 고르세요.

“선생님 말고는 누가 사무실 열쇠를 가지고 있어요?”

- ① 내 염려는 말고 나가세요.
- ② 저만 믿고 걱정 마세요.
- ③ 그와 나는 마주 보고 웃고 말았다.
- ④ 이것 말고 저것을 주시오.

16. 다음 밑줄 그은 단어 중 틀린 말을 고르세요.

- ① 그런 선생님은 계속 공이 밖으로 나갔다고 말씀하시던데요.
- ② 에릭이 소근거렸다. “재는 나보다 더 못하네.”
- ③ 장식장 뒤쪽은 원래부터 트여 있었어.
- ④ 캠이 있으니 옥신각신 다룰 일도 없었다.

17. 아래 밑줄 친 보다와 같은 형태로 쓰인 것을 고르세요.

그린 선생님 사무실에 가 봐도 될까요?

- ① 어제 친구와 영화를 보았다.
- ② 사무를 보느라 바쁘다.
- ③ 친구 흥을 보았다.
- ④ 음식을 먹어 보았다.

18. 여러분도 이 책에서처럼 주변에 있던 무엇인가가 사라진 적이 있었나요? 그 일을 떠올리며 이야기를 나눠 보세요.

19. 이 책에서 ‘사라진 트로피’에 대해 두 가지 접근 방식이 나옵니다. ‘어떻게 가져갔을까?’와 ‘왜 가져갔을까?’가 그것입니다. 여러분도 어떤 사건 하나를 떠올리고, 그 사건이 어떻게 일어났는지와 왜 일어났는지에 대해 두 가지로 생각해 보며 이야기를 나눠 보세요.

20. 캠과 같은 기억력과 추리력은 일상생활에서 어떤 도움이 될 수 있을지 이야기를 나누어 보세요.

[정답] 1. ② 2. ③ 3. ① 4. ④ 5. ③ 6. ① 7. ② 8. ③ 9. 누군가가 자물쇠를 부수고 트로피를 꺼낸 뒤 새 자물쇠를 채워 놓았다. 10. 데이 선생님의 열쇠로 자물쇠가 열렸다. 11. 장식작 뒤편이 트여 있어서 페인트칠을 위해 벽에서 떼어 놓았을 때 빼 갔다. 12. ① 13. ② 14. ② 15. ④ 16. ② 17. ④