

한 학기 한 권 읽기

독서 수업 지도안



슈퍼맨이 나타났다

김현경 글 | 최호정 그림 | 가문비어린이

책 읽기 전에 생각해 보기

Q 표지를 보면서 떠오른 것을 마인드맵으로 나타내 보아요.



Q 마인드맵을 보면서 슈퍼맨에 대해 떠오르는 것을 간단한 글로 써 보아요.

.....

.....

.....

.....

등장인물과 친해지기

Q	등장인물을 보며 떠오르는 것을 말해보아요.	
		
오복이		
		
선주		
		
나히		
		
수상한 아저씨		
		
민우		

내용 알아보기

Q	다음 질문에 답해 보아요.
1. 친구들은 오복이를 왜 슈퍼맨이라고 불렀나요?	: _____
2. 선주는 왜 나희에 대해 헛소문을 퍼뜨린 것일까요?	: _____
3. 참견쟁이 안오복은 어떤 참견을 하나요?	: _____
4. 오복이와 선주, 나희의 우정은 어떻게 해서 더욱 깊어졌나요?	: _____
5. 용감한 시민상을 받은 후 친구들은 오복이와 선주, 나희를 무어라고 부르기 시작했나요?	: _____

Q	어떻게 해야 친구와 우정을 지킬 수 있는지 생각해 보아요.
•	
•	
•	
•	
•	
•	
•	

말의 의미 생각해 보기

Q 다음은 이야기 속에 나오는 구절입니다. 그 뜻을 생각해 보아요.

내용	“설마 얼굴이 알려졌는데 유괴범이 또 나타나지는 않겠지.” 나는 선주에게 그렇게 말하며 유괴범이 했던 말을 마음에서 툭툭 털어냈다.
의미 생각하기	

내용	“우리 슈퍼에 자주 와.” “그래. 알겠어. 내일 보자.”
의미 생각하기	



이야기 짐작하기

Q 오복이와 나희, 할머니 사이에 어떤 이야기가 오갈지 생각해 보아요.



오복이 :

할머니 :

나희 :

오복이 :

할머니 :

나희 :

만화로 표현하기

Q 다음 글을 읽고 상황을 만화로 그려 보아요.

“오복아!”

누군가 부르는 소리에 정신이 번쩍 들었다. 나희는 우유와 초콜릿을 손에 든 채 나를 뺨히 보고 있었다.

“흠흠, 내가 잠시 딴생각했나 봐. 살 거 다 골랐어?”

“응. 여기 있어.”

나는 나희가 가져온 우유와 초콜릿을 계산했다.

“뭐 좋은 일 생각했나 봐. 진짜 행복한 얼굴이던데?”

표현력 키우기

Q 모둠별로 등장인물들의 가면을 만들어 연극을 해 보아요.



• 가면 만들기

- 준비물:

도화지, 색연필, 가위, 펀치, 고무줄을 이용하여 오복이, 선주, 나희, 할머니 등의 가면을 만든다.

• 가면극 하는 방법

1. 4~6명으로 모둠을 정한다.
2. 가면극을 할 장소 정한다.
3. 일부는 대본을 쓰고, 일부는 등장인물들의 가면을 만든다.
4. 가면을 쓰고, 실감나게 연기를 한다.

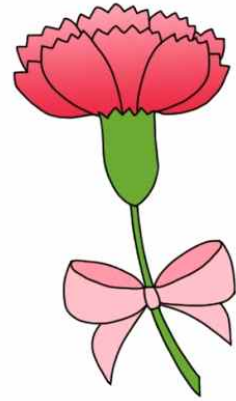
표현력 키우기

Q 등장인물에게 하고 싶은 말을 써 보아요.

오복이	
나희	
선주	
동희	
수상한 아저씨	
오복이 엄마	

편지 쓰기

Q1 등장인물 중 한 명을 정하여 하고 싶은 말을 편지로 써 보아요.



퍼즐놀이

Q 그림을 잘라서 퍼즐놀이를 해 보아요.

