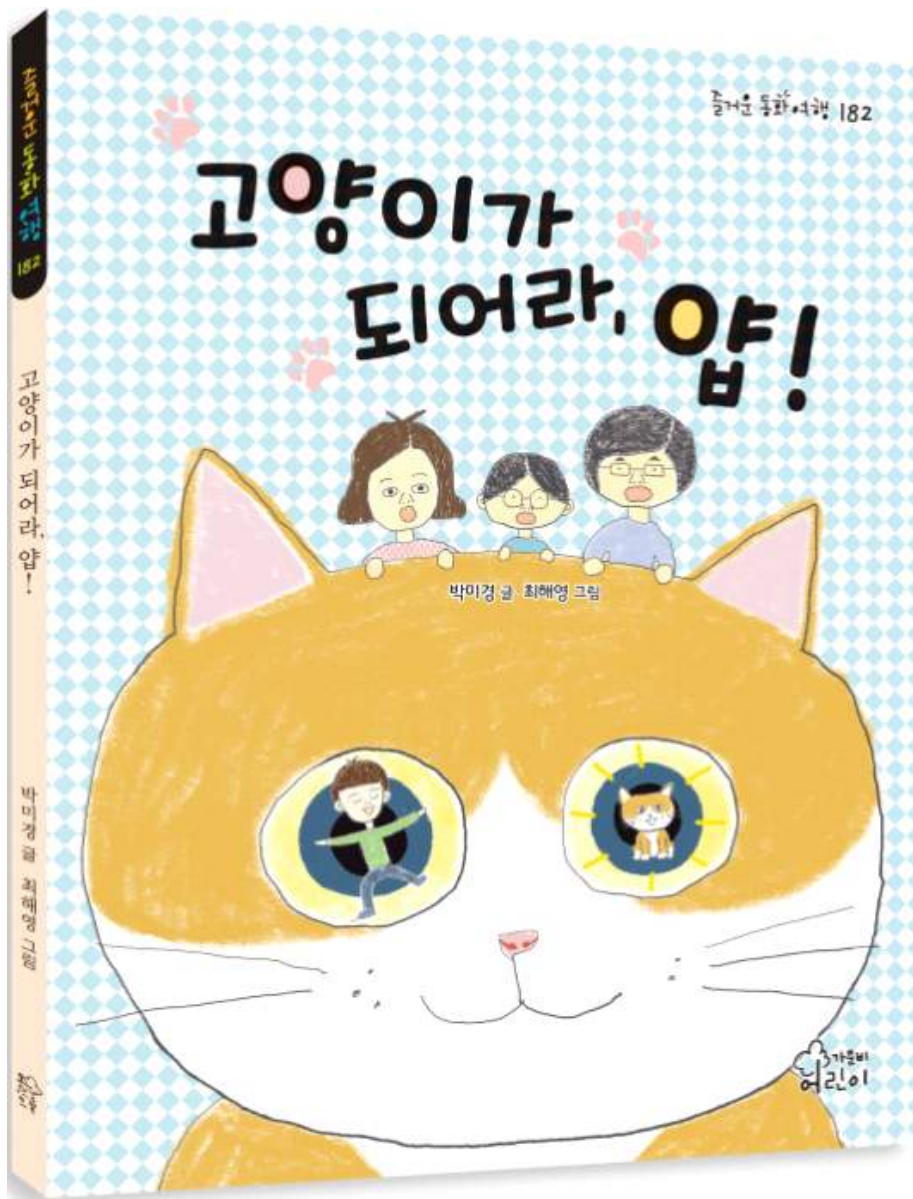


한 학기 한 권 읽기

독서 수업 지도안



고양이가 되어라, 압!

박미경 글 | 최해영 그림 | 가문비틴틴박스

책 읽기 전에 생각해 보기

Q 표지를 보면서 떠오른 것을 마인드맵으로 나타내 보아요.



Q 마인드맵을 보면서 반려동물에 대해 떠오르는 것을 간단한 글로 써 보아요.

.....

.....

.....

.....

등장인물과 친해지기

Q	등장인물을 보며 떠오르는 것을 말해보아요.	
		
<p>사랑이</p>		
		
<p>태양이</p>		
		
<p>한솔이</p>		
		
<p>소원이</p>		
		
<p>민준</p>		

마음 짐작하기

Q	등장인물의 마음을 짐작해 보아요.
1. 우진이는 왜 고양이가 되고 싶어 하는 걸까요?	: _____
2. 태양이는 왕비 잉어를 보았을 때 어떤 마음이 들었을까요?	: _____
3. 봄바람은 왜 한솔이에게 마법을 부렸을까요?	: _____
4. 민준이는 왜 할아버지 전화를 무시했나요?	: _____
5. 빠링이 폐기될 때, 우진이 마음은 어떠했을까요?	: _____

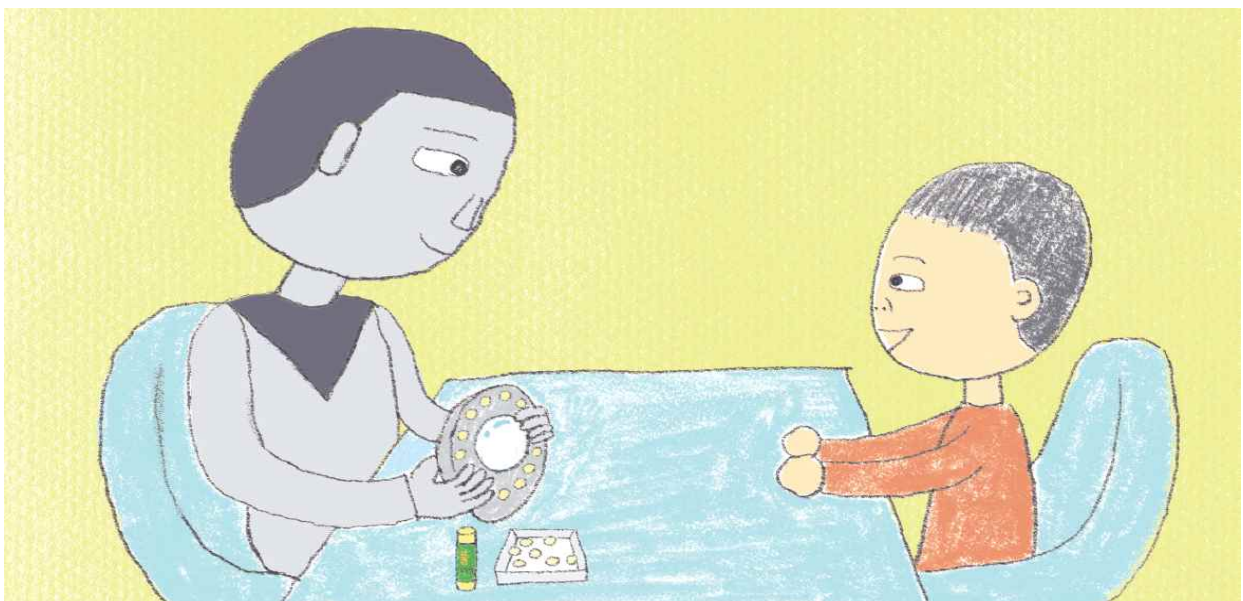
Q	어떻게 해야 동물을 위하는 것인지 생각해 보아요.
•	
•	
•	
•	
•	
•	
•	

말의 의미 생각해 보기

Q 다음은 이야기 속에 나오는 구절입니다. 그 뜻을 생각해 보아요.

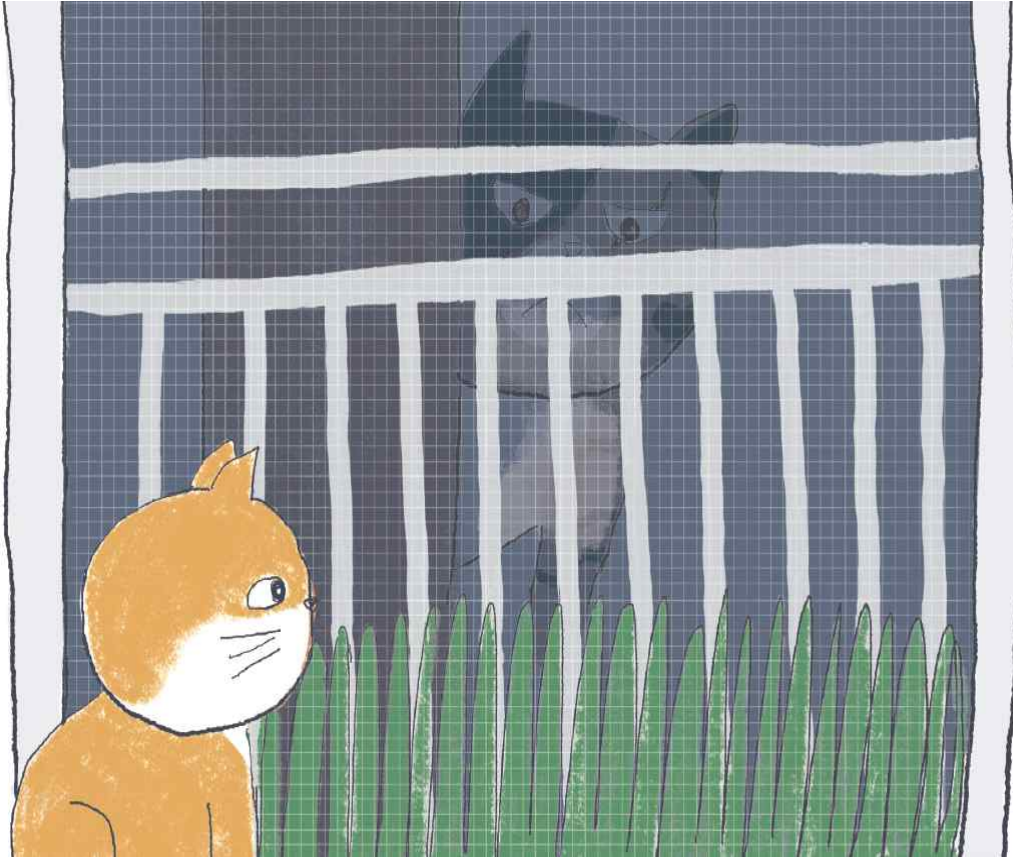
내용	“휴대폰에서 살려 달라고 하는데 목소리가 딱 민준이 같더라고. 그게 거짓말인 줄 어떻게 알아?”
의미 생각하기	

내용	“삐링, 난 우주선을 조종하고 싶어. 우주선을 타고 은하를 탐험 할 거야.”
의미 생각하기	



이야기 짐작하기

Q 사랑이와 얼룩 고양이 사이에 어떤 이야기가 오갈지 생각해 보아요.



사랑이 :

얼룩 고양이 :

사랑이 :

얼룩 고양이 :

사랑이 :

만화로 표현하기

Q 다음 글을 읽고 상황을 만화로 그려 보아요.

“우진아, 나야. 사랑이.”

우진이가 잠시 두리번거리다가 침대 위에 앉아 있는 나에게 물었다.

“사랑이, 네가 지금 말했어?”

“응.”

우진이는 못 믿겠다는 듯 나에게 다가오더니 이리저리 살폈다.

“우진아, 시간이 얼마 없어. 빨리 대답해 줘. 정말 고양이가 되고 싶어?”

내 물음에 우진이가 멈칫했다.

표현력 키우기

Q 모둠별로 등장인물들의 가면을 만들어 연극을 해 보아요.



• 가면 만들기

- 준비물:

도화지, 색연필, 가위, 펀치, 고무줄을 이용하여 사랑이, 우진이, 태양이, 한솔이, 민준이 등의 가면을 만든다.

• 가면극 하는 방법

1. 4~6명으로 모둠을 정한다.
2. 가면극을 할 장소 정한다.
3. 일부는 대본을 쓰고, 일부는 등장인물들의 가면을 만든다.
4. 가면을 쓰고, 실감나게 연기를 한다.

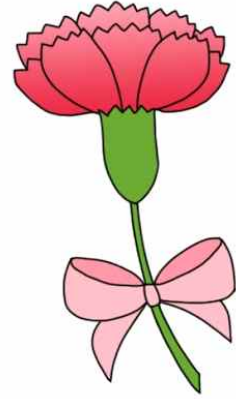
표현력 키우기

Q 등장인물에게 하고 싶은 말을 써 보아요.

우진이	
태양이	
한솔이	
민준이	
소원이	
유민이	

편지 쓰기

Q1 등장인물 중 한 명을 정하여 하고 싶은 말을 편지로 써 보아요.



A writing area for a letter, featuring a solid red line at the top left, followed by several horizontal dotted lines for writing. A solid red line is also present at the bottom right.

퍼즐놀이

Q 그림을 잘라서 퍼즐놀이를 해 보아요.

