

한 학기 한 권 읽기

독서 수업 지도안



꼬마뱀의 왕따 탈출기

최현진 글 | 김미은 그림 | 가문비어린이

책 읽기 전에 생각해 보기

Q 표지를 보며 떠오른 것을 마인드맵으로 나타내 보아요.



Q 마인드맵을 보면서 왕따에 관한 글을 간단하게 써 보아요.

.....

.....

.....

.....

등장인물과 친해지기

Q	등장인물을 보며 떠오르는 것을 말해보아요.	
		
<p>방울뱀</p>		
		
<p>원숭이</p>		
		
<p>붉은 여우 할머니</p>		
		
<p>작은 새</p>		
		
<p>토끼</p>		

마음 짐작하기

Q	등장인물의 마음을 짐작해 보아요.
1. 방울뱀 방울이는 친구들에게 따돌림을 받았을 때 어떤 마음이 들었을까요?	: _____
2. 방울이는 작은 새와 친구가 되었지만, 왜 불안해했나요?	: _____
3. 방울이는 철새인 작은 새가 떠났지만, 어떤 마음을 가졌나요?	: _____
4. 토끼는 방울이가 자기 열쇠를 찾아주었을 때, 어떤 마음이 들었을까요?	: _____
5. 친구들은 방울이에게 왜 사과했을까요?	: _____

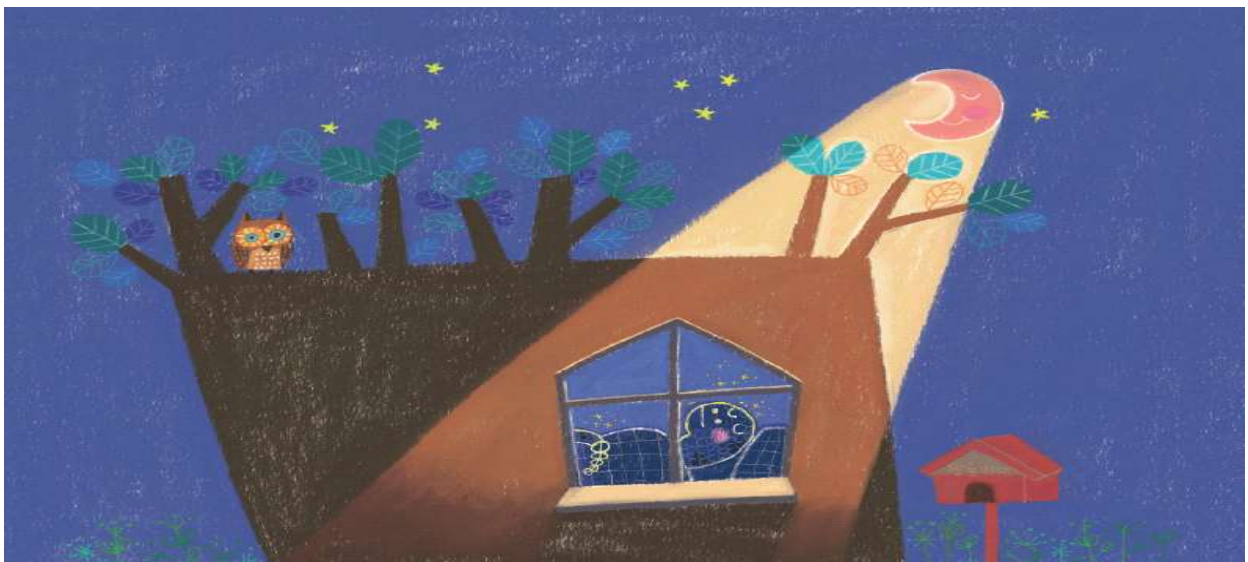
Q	어떻게 해야 함께 마음을 나누며 살 수 있는지 생각해 보아요.
•	
•	
•	
•	
•	
•	
•	

말의 의미 생각해 보기

Q 다음은 이야기 속에 나오는 구절입니다. 그 뜻을 생각해 보아요.

내용	“고마워. 방울아, 그런데 네 꼬리가 말이 아니야. 많이 아프지?”
의미 생각하기	

내용	방울이는 친구들의 진심이 담긴 사과를 받아 행복했어요. 마음 한편에 있던 서운했던 감정도 어느새 사르르 녹았어요.
의미 생각하기	



이야기 짐작하기

Q 방울이와 작은 새 사이에 어떤 이야기가 오갈지 생각해 보아요.



방울이 :

작은 새 :

방울이 :

작은 새 :

방울이 :

만화로 표현하기

Q 다음 글을 읽고 상황을 만화로 그려 보아요.

“앗, 깜짝이야.”

토끼가 소리쳤어요.

“나도 놀랐다. 치.”

꼬마 방울뱀 방울이의 입이 툭 나왔어요.

“그렇게 갑자기 나오면 어떡해? 미리 손짓이라도 하던가, 아 니면 발짓이라도 하던가. 맞아, 넌 손도 발도 없지?”

토끼가 지지 않고 대꾸했어요.

표현력 키우기

Q 모둠별로 등장인물들의 가면을 만들어 연극을 해 보아요.



• 가면 만들기

- 준비물:

도화지, 색연필, 가위, 펀치, 고무줄을 이용하여 방울이, 작은 새, 토끼, 너구리, 원숭이 등의 가면을 만든다.

• 가면극 하는 방법

1. 4~6명으로 모듬을 정한다.
2. 가면극을 할 장소 정한다.
3. 일부는 대본을 쓰고, 일부는 등장인물들의 가면을 만든다.
4. 가면을 쓰고, 실감나게 연기를 한다.

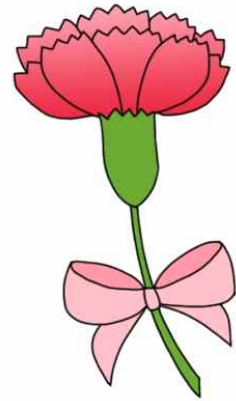
표현력 키우기

Q 등장인물에게 하고 싶은 말을 써 보아요.

방울이	
원숭이	
너구리	
토끼	
작은 새	
붉은 여우	

편지 쓰기

Q1 등장인물 중 한 명을 정하여 하고 싶은 말을 편지로 써 보아요.



.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

퍼즐놀이

Q 그림을 잘라서 퍼즐놀이를 해 보아요.

