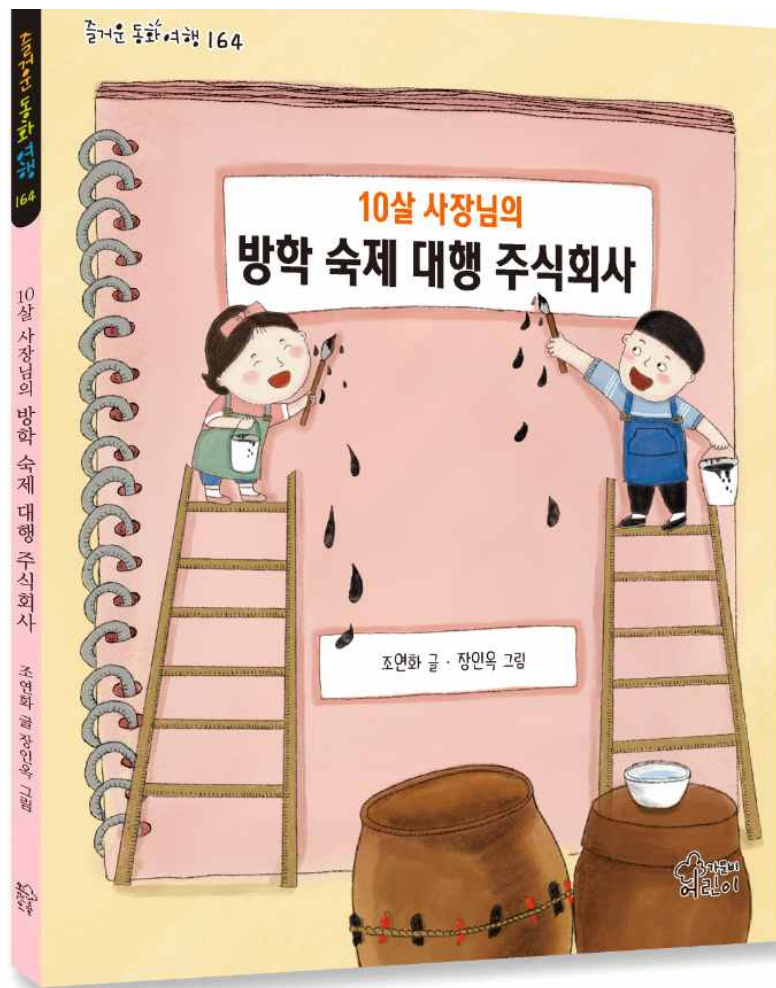


# 학기 한 권 읽기

## 독서 수업 지도안



### 10 사장님의 방학 숙제 대행 주식회사

조연화 글 | 장인옥 그림 | 가문비어린이

✧ 책 읽기 전에 생각해 보기

Q

'10살 사장님의 방학 숙제 대행 주식회사'라는 제목을 보고 어떤 생각을 떠올렸나요?  
떠오른 생각을 마인드맵으로 맘껏 펼쳐 보아요.



Q

마인드맵을 보고 '방학 숙제'에 대해 떠오르는 것을 간단한 글로 써 봅시다.

.....

.....

.....

.....

✧ 등장인물과 친해지기 1

Q	등장인물의 모습과 이름을 보고 어떤 성격인지 자유롭게 짐작해 보세요.	
		예지 할머니
		예지
		신기
		나경
		도서관 선생님

✧ 이야기의 흐름 살펴보기

Q 시간의 이동에 따라 이야기가 어떻게 진행되는지 살펴보고 일련번호를 나열해 봅시다.  
 ( ) → ( ) → ( ) → ( ) → ( ) → ( )

일어난 일	바뀐 모습
1. 씨간장의 도움을 받는다.	
2. 할머니에게 아빠를 설득해 달라고 조른다.	
3. 만든 숙제가 사고 난다.	
4. 할머니가 10만 원을 건다.	
5. 도서관에서 회원증을 만든다.	
6. 신기와 방학숙제 대행 주식회사를 차린다.	

**\* 본문 내용 살펴보기**

Q	본문의 내용을 살펴봅시다.
<p>1. 예지 아빠는 왜 공부에 용돈을 거는 것일까요?</p> <p>: _____</p> <p>2. 예지는 왜 할머니에게 아빠를 설득해 달라고 졸랐을까요?</p> <p>: _____</p> <p>3. 돈을 벌기 위해 예지가 차린 회사는?</p> <p>: _____</p> <p>4. 숙제를 팔고 사는 행위는 왜 도덕적이지 못한가요?</p> <p>: _____</p> <p>5. 양심은 왜 의무와 밀접히 관련되어 있을까요?</p> <p>: _____</p>	

Q	양심 지키려면 어떻게 해야 하는지 '보기'와 같이 방법을 알려 주세요.
보기: 정직한 마음을 갖는다.	
• _____	
• _____	
• _____	
• _____	
• _____	
• _____	

---

✧ 나도 돈을 벌 수 있을까요?

---

Q 내가 관심 있는 것과 잘하는 것은 무엇인가요?

내가 관심 있는 것	
내가 잘하는 것	

내가 관심 있고 잘하는 것으로 돈을 번다면 어떤 일이 일어날지 그림으로 표현해 보아요.	
--	--

\* 이야기 상상하기

Q

예지와 신기가 방학 숙제를 열심히 만들어요. 그들 사이에 어떤 이야기가 오갈지 생각해 보아요.



예지 :

신기 :

예지 :

신기 :

예지:

---

## \* 만화로 표현하기

---

Q 다음 대사를 읽고 상황을 만화로 그려 보아요.

“신기야! 넌 정말, 최고로 의리 있는 친구야!”

“그래, 손예지와 나는 최고의 친구지!”

아무것도 기억 못 하는 신기는 영문도 모른 채 손바닥을 부딪쳤다. 우리는 깔깔대며 큰 소리로 웃었다.

‘양심에 걸리는 것이 없어야 이렇게 크게 웃을 수 있는 거구나!’






✧ 표현력 키우기 2

Q 등장인물들에게 하고 싶은 말을 써 보세요.

예지	
신기	
예지 할머니	
담임선생님	
사서 선생님	
씨간장	
반장	
치환	
나경	
반 아이들	

---

## \* 편지쓰기

---

Q

등장인물을 정하여 하고 싶은 말을 편지로 써 보세요. (위의 빈 공간에는 정해진 등장인물을, 아래 빈 공간에는 자신의 얼굴을 그려 넣어요.)

A large rectangular box for writing a letter. It contains a solid red line at the top left, followed by several horizontal dotted red lines for writing. A solid red line is also present at the bottom right.

✧ 낱말의 뜻 깨우치기

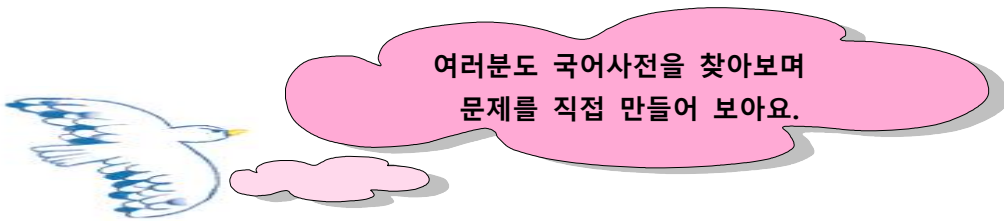
Q 설명하는 내용에 알맞은 낱말을 이야기에서 찾아 써 봅시다.

씨간장

신성한 대상물에 매는 새끼줄로 숯덩이와 빨간 고추가 간간이 꽃혀 있다.

견본

자기가 몸소 겪는 경험.



\* 퍼즐 놀이


Q 다음 그림을 잘게 자른 후 내용을 생각하며 퍼즐 놀이를 해 보아요.



---

✧ 그림으로 표현하기

---

Q	내가 350년 된 씨간장을 만난다면 어떤 일이 일어날지 상상해 보고 그림으로 표현해 보세요.
	

✧ **생각 달리기**

Q	남의 숙제를 베끼는 행위에 대해 생각해 보아요.	
1. 남의 숙제를 베끼면 어떤 마음이 들까요?		
2. 숙제를 반드시 내가 해야 하는 이유는 무엇일까요?		
3. 지금까지 나의 공부 자세는 어떠했나요? 앞으로 바꾸어야 할 점이 무엇인가도 생각해 보아요.		
	지금까지 모습	새로운 모습

---

✧ **생각 마무리**

---

Q 다음 물음에 답하며 책의 내용을 정리해 보세요.

1. 할머니가 350년 된 씨간장을 목숨처럼 아끼는 이유는 무엇일까요?

: \_\_\_\_\_

2. 씨간장에 황금 알갱이가 떠다니는 것은 무엇을 의미하는 것일까요?

: \_\_\_\_\_

3. 아이들은 왜 숙제를 다른 집으로 배달시킨 것일까요?

: \_\_\_\_\_

4. 숙제 때문에 일어난 사고는?

: \_\_\_\_\_

5. 씨간장이 준 깨우침은 무엇이었나요?

: \_\_\_\_\_

6. 여러분은 방학 숙제를 어떤 방식으로 하고 있나요?

: \_\_\_\_\_

7. 어린이도 돈을 벌 수 있을까요?

: \_\_\_\_\_

8. 절대 해서는 안 되는 일에는 어떤 것이 있나요?

: \_\_\_\_\_

9. 도덕적인 삶을 살려면 어떤 노력이 필요한지 생각해 보아요,.

: \_\_\_\_\_