

한 학기 한 권 읽기

워크북

<선행왕 따라잡기 프로젝트>

즐거움 동화여행 162



목차

1. 책 읽기 전

: 어떤 책일까?

- 표지 살펴보기
- 그림 보며 이야기 짐작하기

2. 책을 읽은 후 - 1

: 책을 읽고서 (1)

- 주인공 '최고복'을 소개해요
- 주인공과 나의 닮은 점, 다른 점 찾기
- 등장인물을 알아봐요

: 책을 읽고서 (2)

- 마음의 변화 따라가기
- 인형극 놀이
- 감정 단어 고르기

: 책을 읽고서 (3)

- 책 내용 돌아보기
- 인상깊은 장면은 무엇인가요?
- 등장인물에게 별명 지어주기

: 책을 읽고서 (4)

- 등장인물에게 물어봐요
- 등장인물이 되어 일기 쓰기
- 친구를 칭찬해요



3. 책을 읽은 후 - 2

: 상상 더하기 (1)

- 상상하며 깊이 읽기
- 노래 가사 만들기 (1)
- 최고복, 신문 기사에 등장!

: 상상 더하기 (2)

- 노래 가사 만들기 (2)
- 인터넷 방송에 내가 나온다면?
- 나만의 프로젝트를 소개합니다!

: 상상 더하기 (3)

- 만약 내게 복이 많다면
- 진정한 복이란?
- 짧은 글을 짓고, 그림으로 그려보세요

: 상상 더하기 (4)

- 읽기 전과 후, 어떻게 달라졌을까
- 나만의 표지 만들기
- 내가 작가였다면?

4. 어휘력 증진

: 단어 속속

- 단어와 뜻 선 잇기
- 문장 만들기
- 자음 별로 시작하는 단어 찾기

표지 살펴보기

1 ▶ 앞표지 그림 살펴보기

(1). 표지 그림에 나온 두 어린이의 행동이나 표정을 관찰하여 써 보세요.

(예) 눈썹이 뺨뺨뺨한 남자아이

(2). 표지의 두 어린이는 어떤 관계일까요?

(3). 의자 밑에 깔린 노란 물체는 무엇일까요?

2 ▶ 뒤표지 내용 읽어보기

뒤표지에는 아래와 같이 쓰여 있습니다.

전학 온 학교에서 태평이가 그 반의 선행왕 자리를 꿰차고 있자, 고복이는 ‘선행왕 따라잡기 프로젝트’에 돌입한다. 고복이는 선행왕에 뽑히려면 우선 돈을 써야 한다고 생각하고 친구 열 명에게 파스타를 쓴 다음 자기를 뽑아 달라고 넌지시 말한다. 친구가 파스타가 뇌물이나면서 나가 버리자 나머지 아이들도 하나둘 자리를 뜬다. 고복이는 할 수 없이 다른 계획을 세우는데

1) 고복이가 친구 열 명에게 파스타를 쓴 이유는 무엇인가요?

2) 밑줄 친 부분의 ‘자리를 꿰차다’라는 말은 무슨 뜻인가요?

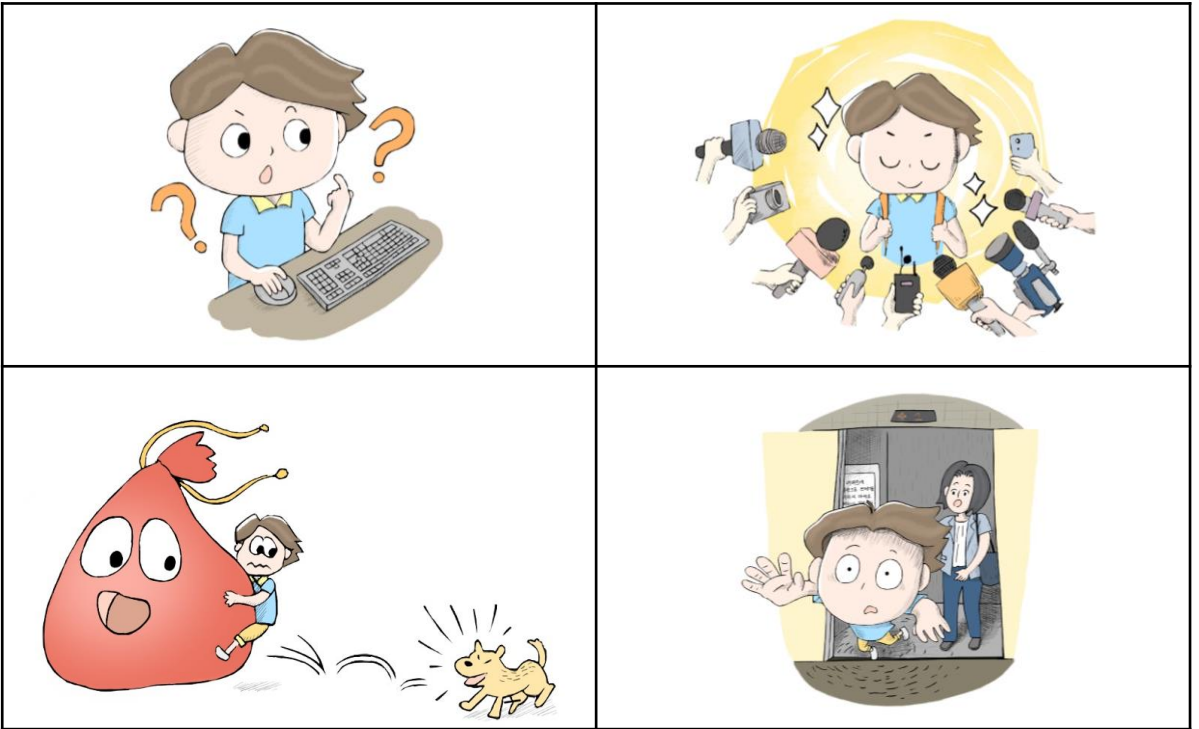
1. 책 읽기 전 : 어떤 책일까?

<선행왕 따라잡기 프로젝트> 한 학기 한 권 읽기 워크북

날짜 : 월 일 요일

그림 보며 이야기 짐작하기

3 이야기 순서를 상상하며 그림을 나열해 봅시다.
내가 정한 순서대로 이야기를 적어보세요.



2. 책 읽은 후 : 책을 읽고서 (1)

<선행왕 따라잡기 프로젝트> 한 학기 한 권 읽기 워크북

날짜 : 월 일 요일

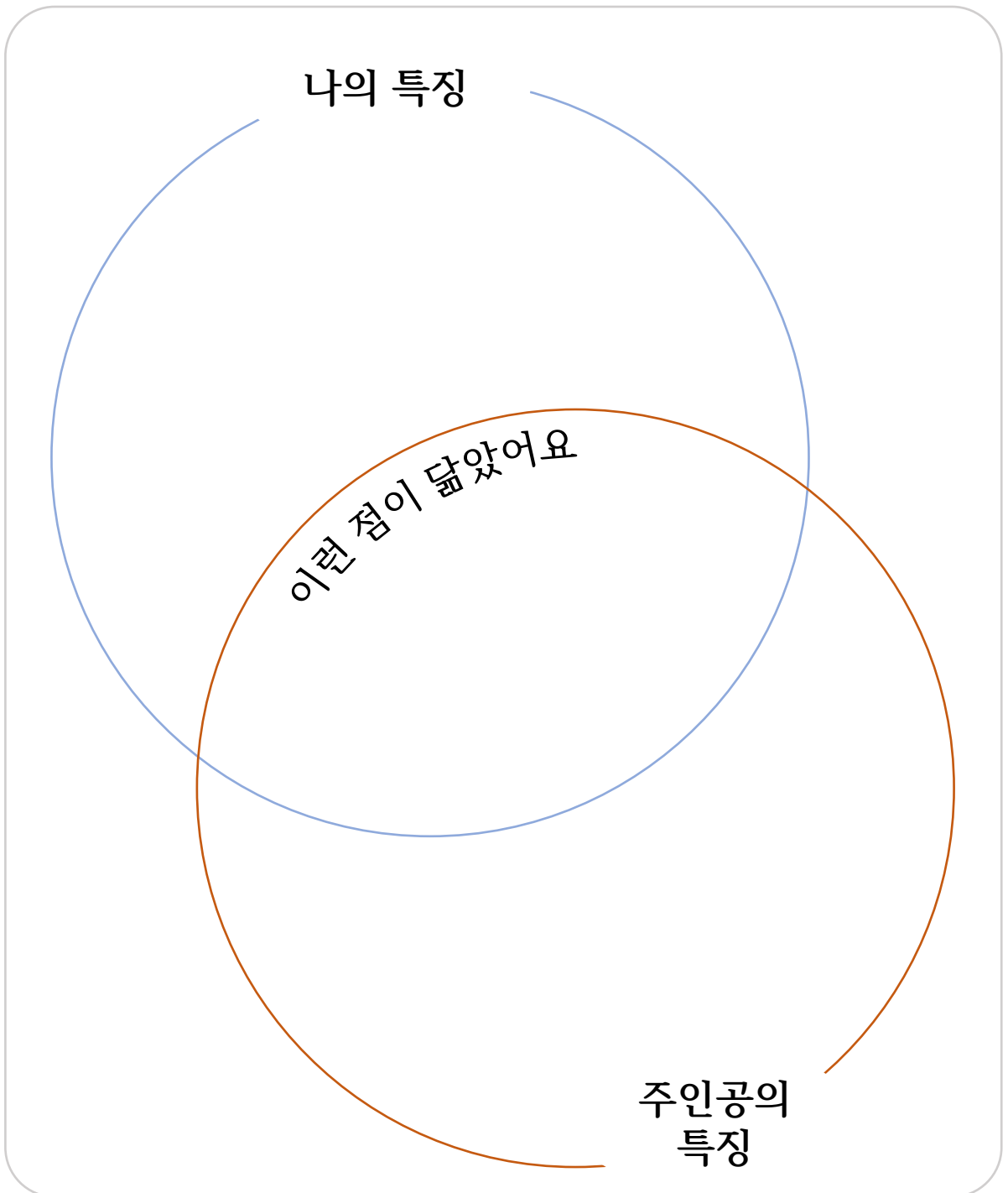
주인공 ‘최고복’을 소개해요

4 ▶ 주인공을 그리고, 책을 안 읽은 사람에게 소개하는 글을 써보세요.

주인공을 그려요	주인공을 소개해요

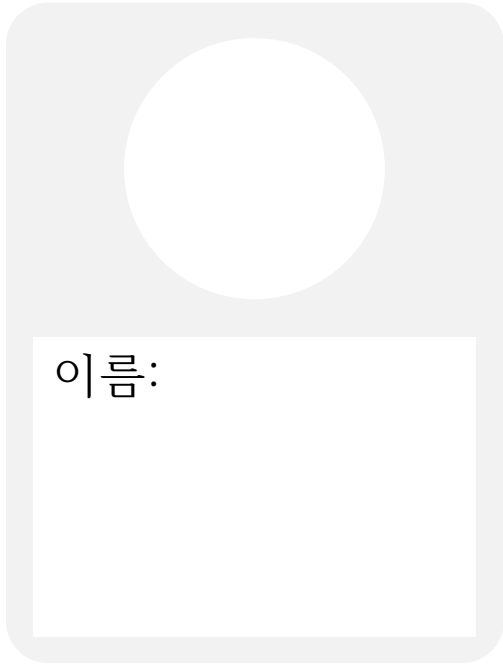
주인공과 나의 닮은 점, 다른 점 찾기

- 5 주인공과 나의 특징을 적어보세요.
원이 겹치는 곳에 닮은 점을, 겹치지 않는 곳에 다른 점을 적어요.



등장인물을 알아봐요

- 6 책에 어떤 인물이 나오나요? 명찰 안에 인물의 이름을 적고, 내가 상상한 얼굴을 그려주세요. 등장 인물들이 무슨 일을 했나요? 그들의 성격이나 행동이 어떠하다고 생각하나요?



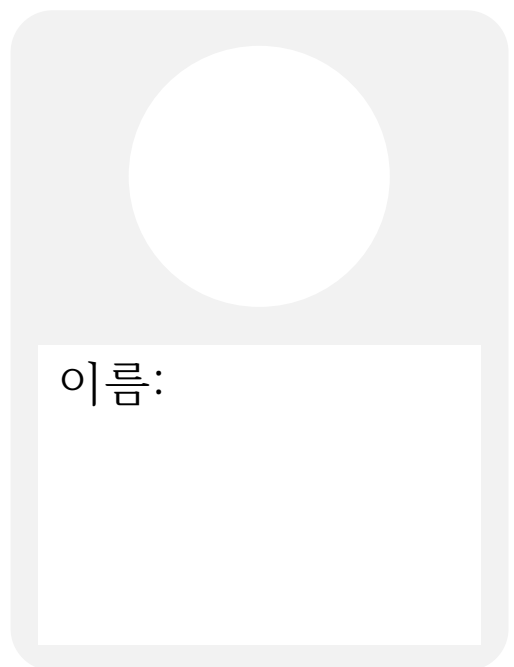
이름:



이름:



이름:



이름:

마음의 변화 따라가기

- 7 고복이는 태평이를 보며 여러 가지 감정을 느꼈어요.
고복이 마음이 어떻게 달라졌을까요? 자유롭게 적어보세요.

<상황>

<고복이의 감정>

태평이가 가위바위보 대결을
신청해왔을 때

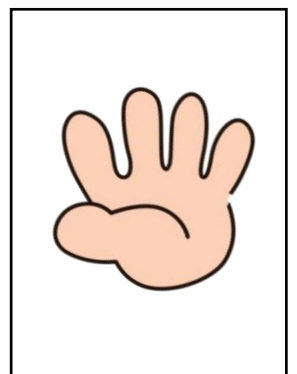
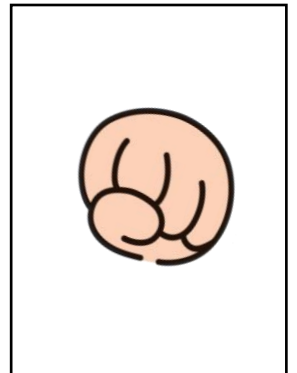
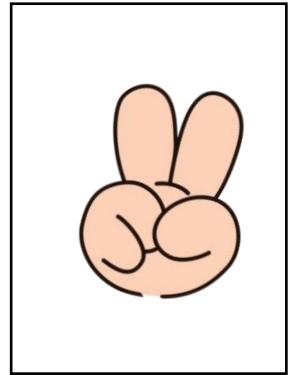
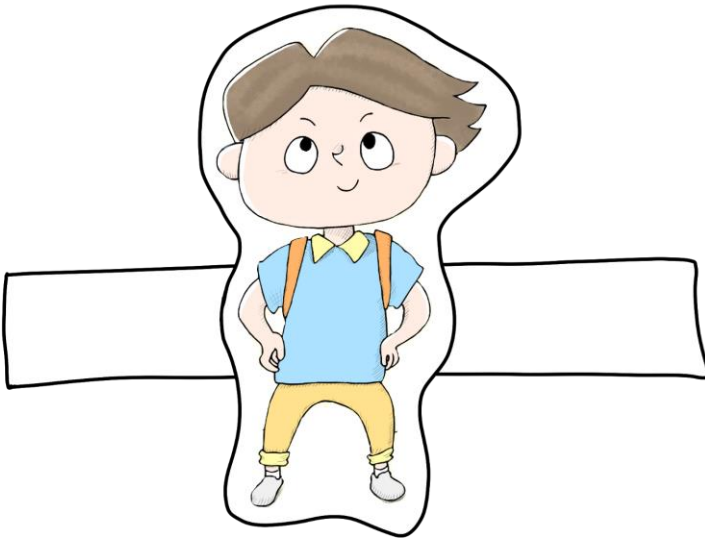
태평이가 고복이 팔을 당겨
넘어졌을 때

달리기 중 넘어진 태평이를
일으켜줬을 때

태평이에게 칭찬을 들었을 때

인형극 놀이

- 8 고복이와 태평이 손가락 인형을 만들고 인형극을 해보세요.
(준비물: 가위, 풀)



감정 단어 고르기

9 다음 감정들을 살펴보고, 여러 가지 상황에서 주인공 고복이가 느꼈을 마음을 골라 적어보세요.

두근거리는	짜릿한	서운한	재미있는	사랑하는	기대되는	의기소침한
설레는	안타까운	지친	상쾌한	만족스러운	울적한	질투하는
감동적인	자랑스러운	당황스러운	우울한	열정적인	무기력한	부끄러운
감사한	슬픈	놀란	흥미로운	외로운	막막한	속상한
걱정되는	허무한	기운 나는	활기찬	서글픈	절망스러운	궁금한
겁나는	혼란스러운	홀가분한	난처한	억울한	화가 난	신경질이 난
불안한	충만한	편안한	실망스러운	쓸쓸한	희망찬	성가신
흐뭇한	기쁜	초조한	지루한	약 오르는	긴장되는	여유로운
창피한	가슴 벅찬	즐거움	괴로운	놀란	안도한	고마운
피곤한	뿌듯한	반가운	허탈한	비참한	냉정한	무관심한

(1) 고복이가 가위바위보에서 처음으로 졌을 때:

(2) 인터넷 방송에서 복주머니가 자신의 이름을 불렀을 때:

(3) 아빠가 피자를 사 왔을 때:

(4) 친구들이 고복이를 칭찬했을 때:

책 내용 돌아보기

10 아래 내용을 읽고 나의 생각을 적어보세요.

(1) 고복이에게는 안 좋은 일이 연달아 펼쳐집니다. 나에게도 비슷한 경험이 있었다면 적어보세요.

(2) 아래의 글과 같이, 파스타 집에서 고복이가 선행왕 이야기를 꺼내자 친구들은 어색하게 인사하며 자리에서 일어났습니다. 친구들은 왜 이런 행동을 했을까요?

나는 똑바로 말해줘야겠다고 생각했다.

“이태평 말고 나를 써 줘야 하지 않을까? 난 이렇게 맛있는 것도 사고…….”

그때 친구가 식탁을 쿵 내리쳤다.

“잠깐만! 그럼 이거 뇌물이야? 최고복 너 그런 애였냐?”

친구는 나를 찌려보더니 식당을 나가 버렸다. 분위기가 착 가라앉자, 다른 아이 아홉 명이 호들갑을 떨었다.

“아하하! 친구는 진지해서 문제야. 선행왕이 뭐라고. 그렇지?”

“고복아, 태어나서 먹은 파스타 중에 제일 맛있었어!”

“나도! 나도! 그런데 고복아……, 나는 학원가야 해서 먼저 갈게.”

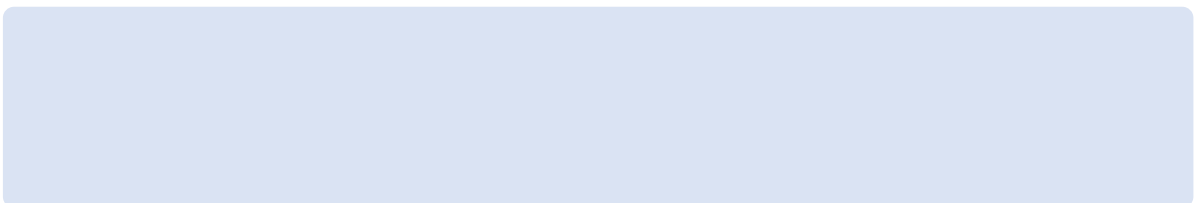
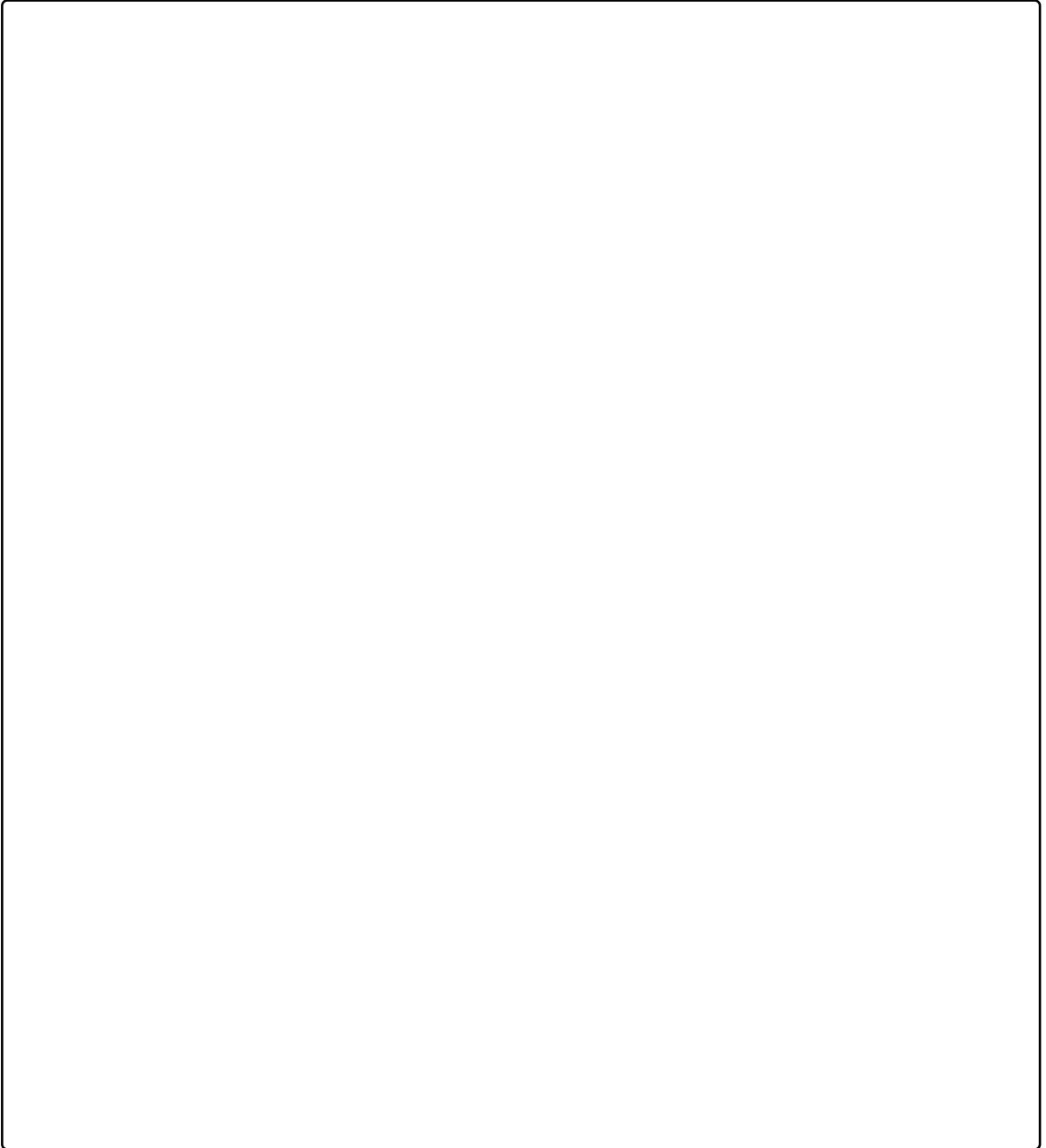
“앗! 같이 가!”

아이들은 내 눈치를 보며 하나둘씩 자리를 떴다.

(3) 고복이가 넘어지며 바지에 똥이 묻고 맙니다. 학교 가는 길, 내 바지에 똥이 묻었다면 나는 이 상황을 어떻게 해결했을까요?

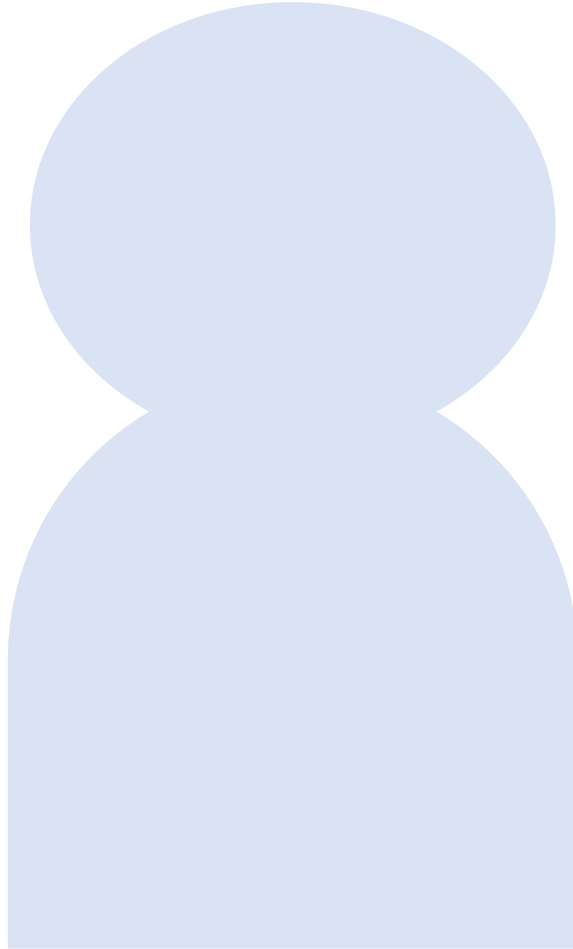
인상 깊은 장면은 무엇인가요?

11 책에서 가장 인상 깊은 장면을 그리고, 그 이유를 써보세요.



등장인물 별명 지어주기

12 ▶ 등장인물 1명에게 재미있는 별명을 지어주세요.



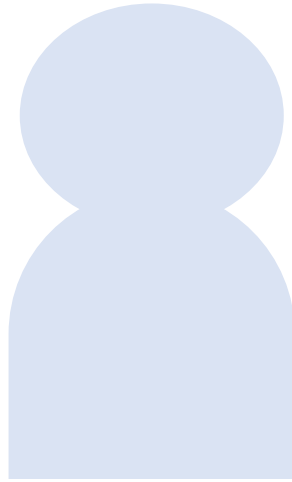
등장인물 이름:

내가 지어준 별명:

별명에 담긴 뜻:

등장인물에게 물어봐요

- 13 책의 등장인물 중 가장 만나고 싶은 인물은 누구인가요?
그 인물에게 물어보고 싶은 것을 적어보세요.



만나고 싶은 인물:

물어보고 싶은 것:

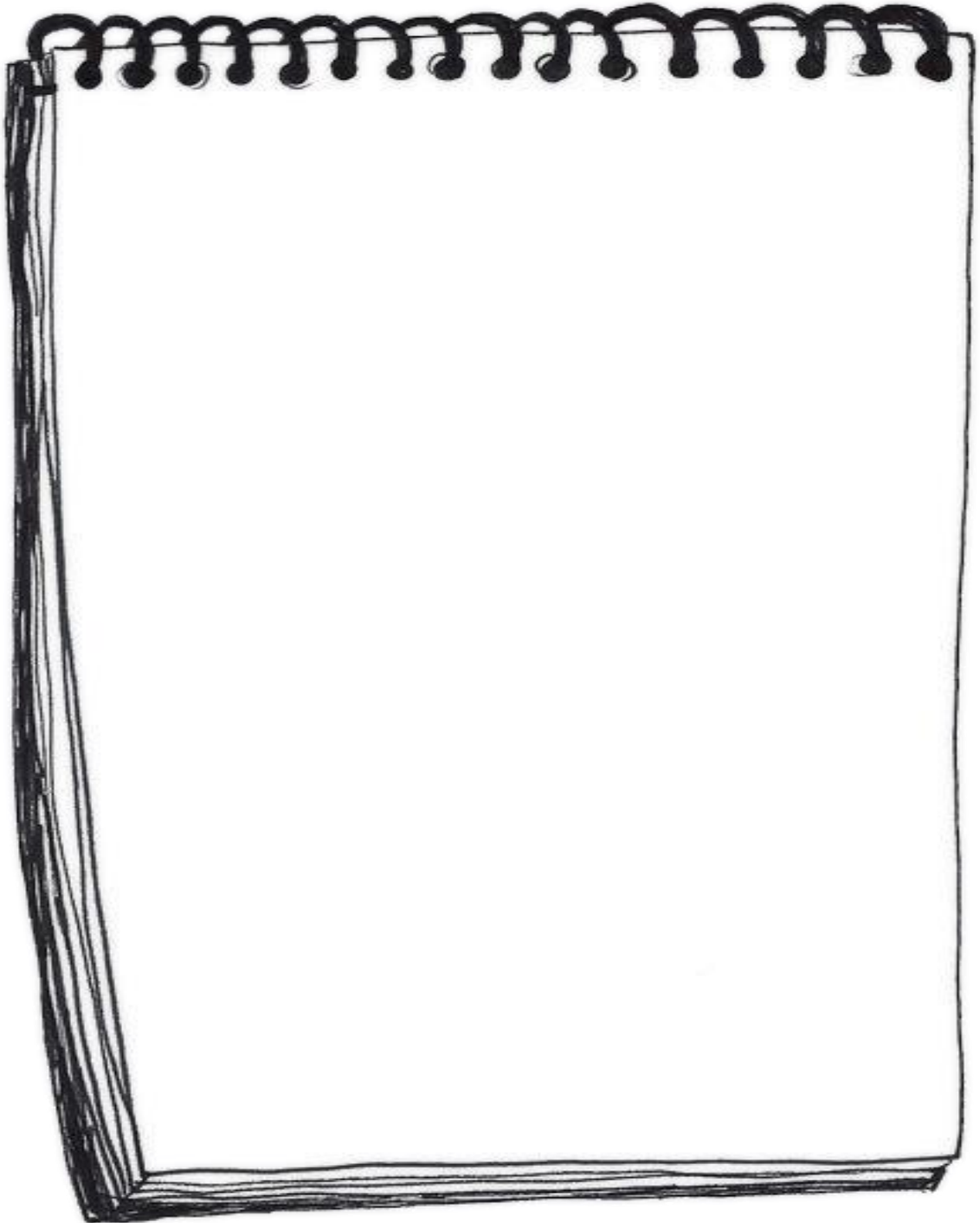






등장인물이 되어 일기 쓰기

- 14 ▶ 내가 만약 주인공이었다면, 일기장에 어떤 내용을 썼을까요?
책에서 일어난 일을 중심으로, 고복이 입장에서 일기를 써보세요.



상상하며 깊이 읽기

16 책에 나오지 않은 내용을 상상해보아요.

(1) 고복이의 복은 어쩌다가 사라진 것일까요?

(2) 만약 우리 가족이 아프다면, 나는 무엇을 했을까요?

(3) 돈을 쓰지 않고 복을 쌓을 방법을 적어 보아요.

노래 가사 만들기 (1)

- 17 책의 줄거리나 주요 사건, 주인공의 성격 등 책과 관련된 주제로 노래 가사를 만들어보세요. 리듬감 있고 재미있는 가사를 만들어 친구들에게 들려주면 어떨까요?



3. 책 읽은 후 : 상상 더하기 (1)

<선행왕 따라잡기 프로젝트> 한 학기 한 권 읽기 워크북

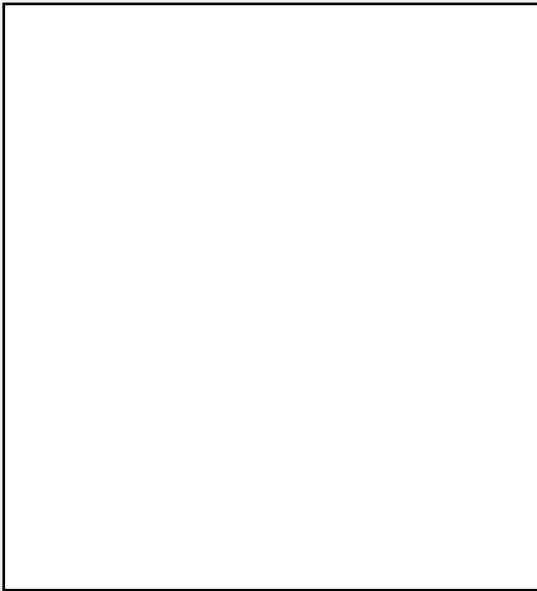
날짜 : 월 일 요일

최고복, 신문 기사에 등장!

- 18 ▶ 고복이가 신문 기사에 나왔어요! 어떤 일로 기사가 나왔을지 상상해보며 기사를 써봅시다.

OOO일보

(제목)



사진(그림)

노래 가사 만들기 (2)

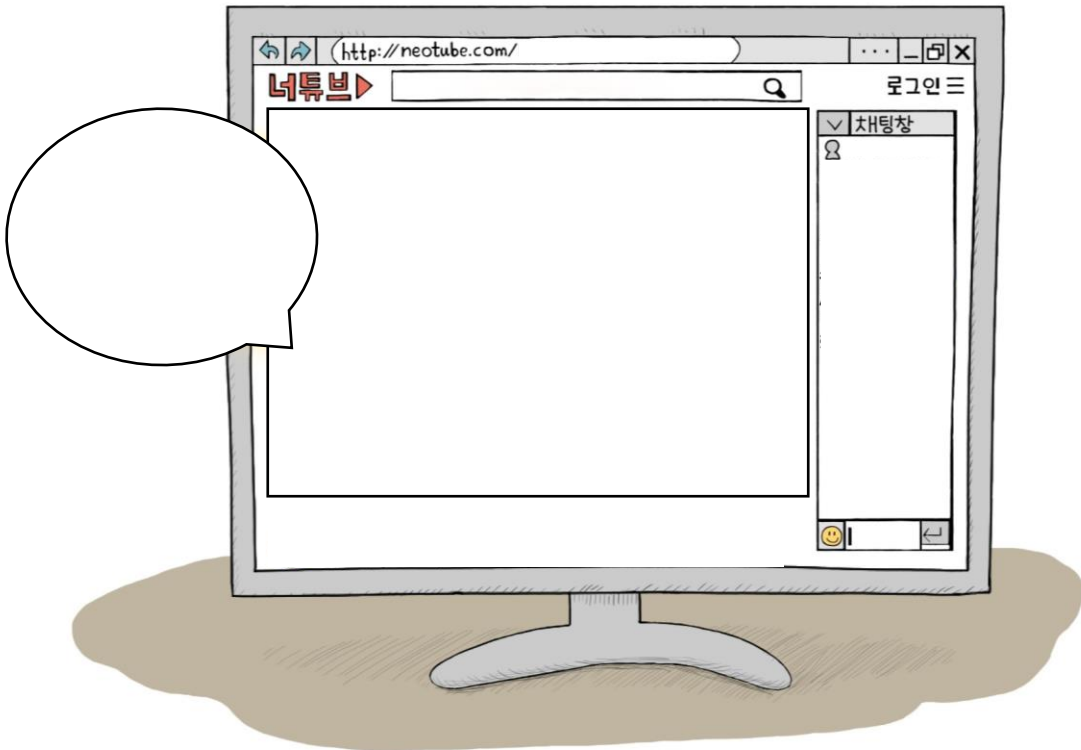
19 복주머니가 부른 3번째 노랫말에는 자음 ‘ㅂ’으로 시작하는 단어가 많이 나옵니다. ‘ㅂ’으로 시작하는 나만의 노래를 지어보세요.

복 많던 최고복이
복 뚝 떨어지고
불행 자꾸 찾아와
불안해하고 걱정하다
복주머니 만난 후로
부리나케 선행하다
본의 아니게 해 끼치며
방향 잃어 고민하다
보기 싫던 친구를
본보기 삼아 배우며
발전하고 깨달아서
바라는 것 하나 없이
부지런히 남을 위해
부단히 움직이며
바른 마음 바른 생각
바른 행동 실천하니
복중의 복 행복이
배로 쌓여 넘쳐나네!



인터넷 방송에 내가 나온다면?

- 20 이 책에는 인터넷으로 방송을 하는 복주머니가 나오는데요.
내가 만약 인터넷 방송을 한다면, 어떤 내용을 다루고 싶나요?



A large, empty light blue rounded rectangular area provided for the user to write their answer to the question.

나만의 프로젝트를 소개합니다!

21 ▶ 고민거리가 있나요? 고민을 해결하는 나만의 프로젝트를 만든다면, 프로젝트 이름은 무엇이고, 어떤 일을 해야 할까요?



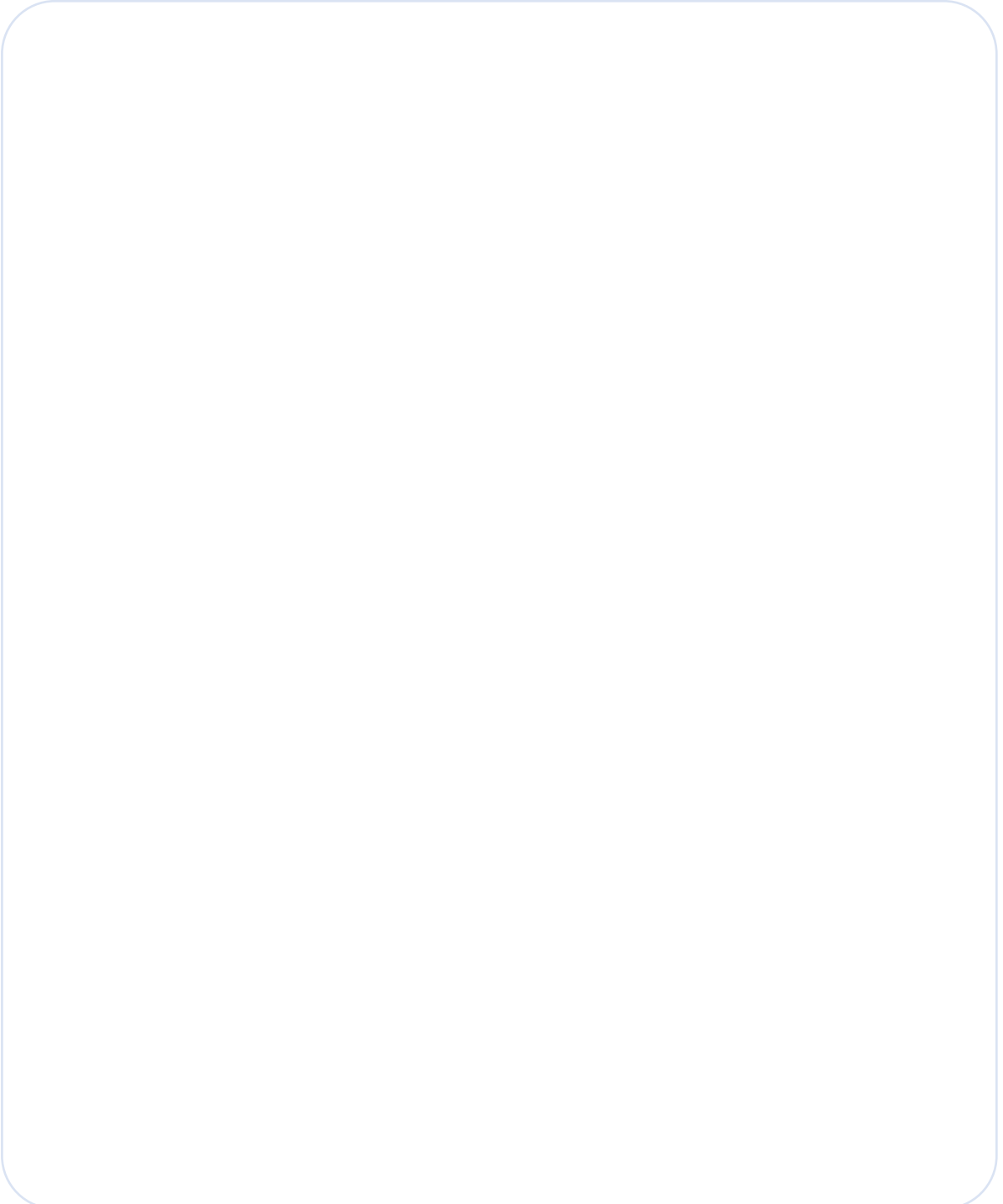
나의 고민은?:

나만의 프로젝트 이름:

프로젝트 내용:

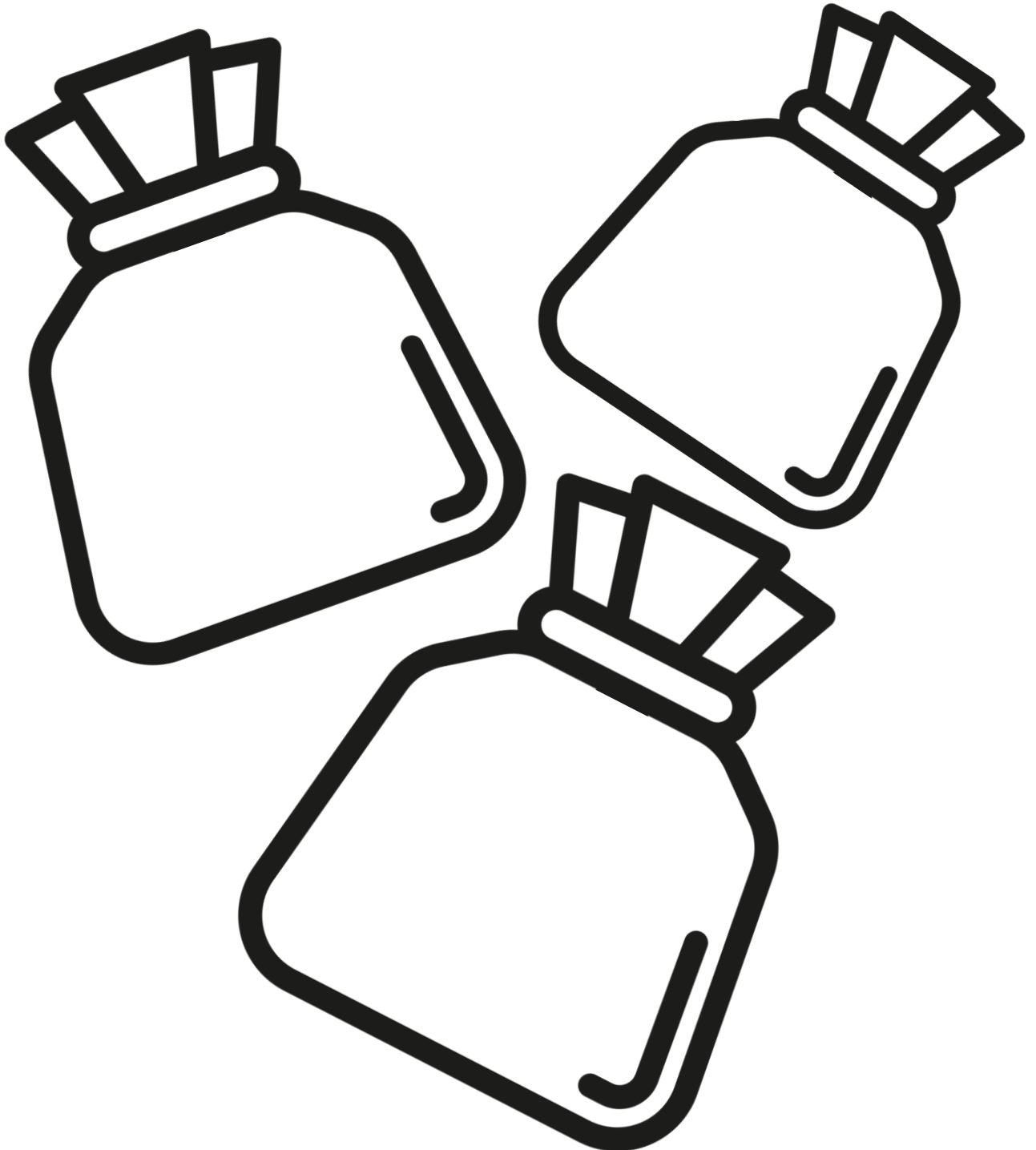
만약 내게 복이 많다면...

- 22 ▶ 복이 많이 쌓여 좋은 일들이 많이 일어난다면,
어떤 좋은 일이 있었으면 하는지 생각하고 말해보세요.



진정한 복이란?

- 23 ▶ 오복에도 여러 종류가 있는데요, ‘신체 오복’으로는
이가 튼튼한 것, 소화가 잘 되는 것, 눈이 잘 보이는 것,
귀가 잘 들리는 것, 대소변을 잘 보는 것이 있습니다.
내가 생각하는 진정한 복을 복주머니 안에 적어보세요.



짧은 글을 짓고, 그림으로 그려보세요.

24 빈칸 내용을 채운 후, 그림으로 그려보세요.

내가 가진 복은 []다.



3. 책 읽은 후 : 상상 더하기 (4)

<선행왕 따라잡기 프로젝트> 한 학기 한 권 읽기 워크북

날짜 : 월 일 요일

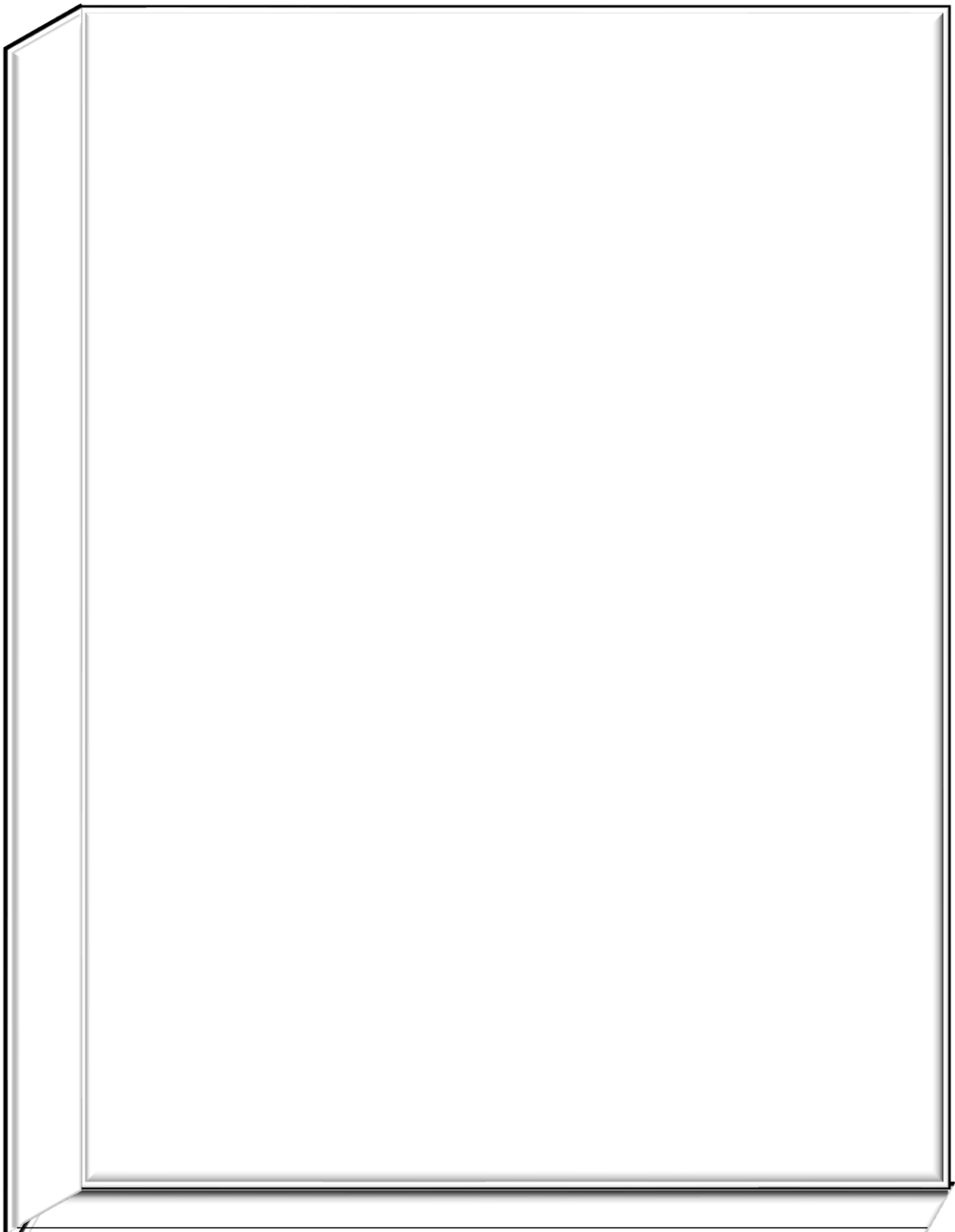
읽기 전과 후, 어떻게 달라졌을까

25 책 내용을 읽기 전, 이 책의 첫인상은 어땠나요?
읽고 난 후에는 어떤 느낌이 들었나요?

책 읽기 전 내 생각	책 읽은 후 내 생각

나만의 표지 만들기

- 26 ▶ 내가 <선행왕 따라잡기 프로젝트>의 책 표지를 만들 수 있다면?
책의 내용과 분위기를 잘 나타낼 수 있는 새로운 표지를 그려보세요.



3. 책 읽은 후 : 상상 더하기 (4)

<선행왕 따라잡기 프로젝트> 한 학기 한 권 읽기 워크북

날짜 : 월 일 요일

내가 작가였다면?


27 책 내용 중 바꾸고 싶은 부분이 있나요?
바꾸고 싶은 내용과 그 이유를 적어보세요.

<내가 바꾸고 싶은 장면>

<이 장면을 바꾸고 싶은 이유>



<내가 지은 이야기>



단어와 뜻 선 잇기

28 어떤 뜻을 가진 단어일까? 단어와 그 뜻을 알맞게 이어보세요.

<단어>

<뜻>

자신감 ●

● 착한 일을 하여 쌓은 업적과 덕.

비결 ●

● 세상에 알려져 있지 않은 자기만의 뛰어난 방법.

요행 ●

● 무엇을 이루려고 애를 쓰거나 우겨대는 모양.

공덕 ●

● 뜻밖에 얻는 행운. 행복을 바람.

밤참 ●

● 자신이 있다는 느낌.

균형 ●

● 어느 한쪽으로 기울거나 치우치지 아니하고 고른 상태.

아등바등 ●

● 마음씨나 하는 짓이 좀스럽고 인색한 모양. 자질구레한 것까지 날날이 다루는 모양.

시시콜콜 ●

● 저녁밥을 먹고 한참 뒤 밤중에 먹는 음식.

문장 만들기

29 책에 있는 단어를 두 개씩 고른 뒤, 그 두 단어를 활용해서
나만의 새로운 문장을 만들어 보세요.

예시) 감기 + 피자

= 감기 약이 너무 쓰지만, 약을 먹으면 피자를 사 주신다고 해서
꿀꺽 삼킬 수 있었다.

+

=

+

=

+

=

자음 별로 시작하는 단어 찾기

30 책에 있는 단어 중, 각 자음으로 시작하는 단어를 책 안에서 1가지씩만 찾아 보세요.

ㄱ

ㄴ

ㄷ

ㄹ

ㅁ

ㅂ

ㅅ

ㅇ

ㅈ

ㅊ

ㅋ

ㅌ

ㅍ

ㅎ





수고하셨습니다