

학기 한 권 읽기 독서 수업 지도안



왈츠

김나월 글 | 전미영 그림 | 가문비어린이

✧ 책 읽기 전에 생각해 보기

Q 책 표지의 그림을 보고 어떤 느낌이 들었나요? 내 표정을 그려보세요.

Q 표지를 보고 '강아지 왈츠'에 대해 떠오르는 것을 간단한 글로 써 봅시다.

.....

.....

.....




.....

✧ 등장인물과 친해지기 1

Q	등장인물의 모습과 이름을 보고 어떤 성격일지 자유롭게 짐작해 보세요.	
		연주
		정우
		건반이
		동네 아저씨
		정우 엄마

✧ 이야기의 흐름 살펴보기

Q 이야기 속에 나타난 연주의 마음을 생각해 보아요.

장면	연주의 마음
	
	
	

* 배경 지식 넓히기

Q	다음 내용을 정리해 봅시다.
<p>1. 연주가 좋아하는 악기는?</p> <p>: _____</p>	
<p>2. 정우가 잘 부는 악기는?</p> <p>: _____</p>	
<p>3. 여러분이 다들 줄 아는 악기 이름을 써 보세요.</p> <p>: _____</p>	
<p>4. 여러분이 아는 악기 이름을 써 보세요.</p> <p>: _____</p>	
<p>5. 여러분이 연주할 수 있는 곡을 써 보세요.</p> <p>: _____</p>	

Q	훌륭한 연주자가 되려면 어떻게 해야 하는지 '보기'와 같이 방법을 알려 주세요.
<p>보기: 음악을 사랑해야 한다.</p>	
• _____	
• _____	
• _____	
• _____	
• _____	
• _____	

✧ 주인공 이름으로 이행시 짓기


Q	내가 관심 있는 것과 잘하는 것은 무엇인가요?
---	---------------------------


연주	
정우	


내가 지은 이행시를 그림으로 표현해 보아요.	
--------------------------	--


* 이야기 상상하기


Q 연주와 정우의 카톡을 채워 보아요. (연주와 정우의 위치를 바꾸어서 해도 됩니다.)


 고마워


(귀여운 이모콘틴) 


 -

- 

- 

- 

- 

- 

* 만화로 표현하기

Q 다음 대사를 읽고 상황을 만화로 그려 보아요.

“무조건 엄마에게 매달렸어. 내가 건반이를 지켜 줄 거라고 약속했다면서 콧소리까지 내며 알랑거렸지.”

건반이는 제 이름이 나올 때마다 귀를 쫑긋거렸어. 정우는 건반이의 머리를 쓰다듬고는 말을 이었지.

“근데 엄마가 뭐라는 줄 아냐? 못 지킬 약속은 처음부터 하는 게 아니라는 거 있지? 약속은 꼭 지켜야 된다고 만날만날 말해놓고, 그게 말이 되냐?”

신나게 떠들던 정우 얼굴이 갑자기 시무룩해졌어.

“원래 어른들은 이중인격일 때가 많아.”

나는 아빠 눈치를 살피며 말했어.

* 표현력 키우기 1

Q 모둠별로 등장인물의 가면을 만들어 연극을 해 봅시다.



• 가면 만들기

- 준비물:

도화지, 색연필, 가위, 펀치, 고무줄을 이용하여 등장인물의 가면을 만든다.

• 가면극 하는 방법

1. 모둠별로 각 막을 정한다.
2. 가면극을 할 장소를 정한다.
3. 등장인물 외에 사물도 가면으로 만든다. (사물도 멋진 등장인물의 역할을 해요.)
4. 가면을 쓰고, 실감나게 연기를 한다.

✧ 표현력 키우기 2

Q 입장 바꾸어 생각해 보아요.

연주처럼 나에게도 소중한 꿈이 있나요? 나의 꿈은 무엇인가요?

나도 연주처럼 하고 싶은 것을 못한 경험이 있나요?

나에게도 정우 같은 친구가 있나요? 그 친구의 이름은 무엇인가요?

나는 정우처럼 친구에게 힘이 되어준 적이 있나요?

연주는 혼자 고민을 많이 하는 친구예요. 정우는 일단 부딪혀 보는 격이고요.
나는 고민부터 하나요? 행동부터 하나요?

✧ 편지쓰기

Q

등장인물을 정하여 하고 싶은 말을 편지로 써 보세요. (위의 빈 공간에는 정해진 등장인물을, 아래 빈 공간에는 자신의 얼굴을 그려 넣어요.)

A large rectangular box with a red border, intended for writing a letter. It features a solid red line at the top, followed by ten horizontal dotted red lines for writing, and a solid red line at the bottom right.

✧ 낱말의 뜻 깨우치기

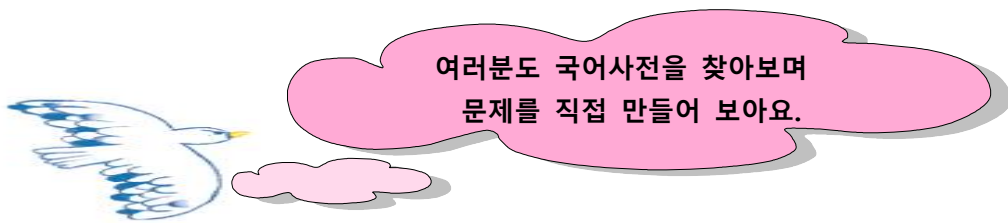
Q 설명하는 내용에 알맞은 낱말을 이야기에서 찾아 써 봅시다.

토해내며

총알처럼 빠르게 움직이는 모양

폭신

비교적 넓은 음역을 빠르게 미끄러지듯 소리 내는 방법.



* 퍼즐 놀이

Q 다음 그림을 잘게 자른 후 내용을 생각하며 퍼즐 놀이를 해 보아요.



✧ 그림으로 표현하기

Q

만약 내가 좋아하는 대회 나간다면? 나의 포스트를 만들어 보아요.

✧ 생각 달리기

Q	다음을 몸으로 표현해 보아요. (예) 1. 아이들이 일어서서 걸음으로 표현하기. 2. 손뼉 치기. 3. 아무 말이나 하기. 4. 제자리서 빙글빙글 돌기. 5. 앉았다 일어나기 6. 머리 흔들기.	
1. 알레그로와 안단테		
2. 라르고와 글리산도		
3. 보기의 단어로 3~4개 뽑아 문장을 만들어 보아요.		
보기	만든 문장	
강아지 피아노 작은 방 빗물 안단테 유기견 콩쿠르 라르고 간병인 따끔따끔 꿈 비빔국수 조물주물 어물쩍 간질간질 배꼽시계 고래고래 경연 대회 썰쭉하다 해벌쭉 개선장군		

✧ 생각 마무리

Q 다음 물음에 답하며 책의 내용을 정리해 보세요.

1. 밤새 비가 내려 못 쓰게 된 피아노 건반은 무슨 음일까요?

: _____

2. 연주가 건반이를 본 순간 어떤 악기가 떠올랐을까요?

: _____

3. 정우는 건반이를 입양하기 위해 여러 가지 노력을 합니다. 정우는 가장 마지막에 무엇을 포기 하나요?

: _____

4. 식탁 위에 있던 참외가 한 개였던 이유는 무엇일까요?

: _____

5. 건반이를 키우기 위해 정우는 어떤 노력을 했나요?

: _____

6. 연주 아빠는 연주를 대회에 나가게 하려고 어떤 노력을 했나요?

: _____

7. 연주는 박자를 못 맞추는 정우에게 해 보는 데까지 해 보라고 말하면서 왜 움찔했나요?

: _____

8. 연주는 경연 대회 날, 환한 조명이 자신을 비추고 있는 것을 느껴요. 왜 그런 기분이 든 것일까요?

: _____

9. 가장 기억에 남는 장면이나 문장은 무엇이었나요?

: _____