

한 학기 한 권 읽기

독서 수업 지도안



안녕, 메타버스

김현정 글 | 정경아 그림 | 가문비어린이

독서 준비 활동: 배경지식 넓히기

■ 『안녕, 메타버스』는 가상현실로 빨려 들어간 강호와 벅스가 모험을 통해 성장하는 동화입니다. 책을 읽기 전에, 다음 낱말의 뜻을 생각하며 ○행시를 지어 봅시다.

메	
타	
버	
스	
아	
바	
타	
이	
어	
도	
언	
어	
폭	
력	

■ ‘메타버스’가 무엇인지 자기 생각을 써 봅시다.

⇒(이어서)

독서 준비 활동: 배경지식 넓히기

■ ‘메타버스’ 하면 떠오르는 생각을 자유롭게 생각그물로 정리해 봅시다.



메타

왜 그렇게 생각하나요?

■ 「안녕, 메타버스」를 읽으면서 질문을 만들어 봅시다.

‘무엇’ 질문

내가 만든 질문	내가 생각한 답
강호가 가출한 이유가 무엇인가요?	

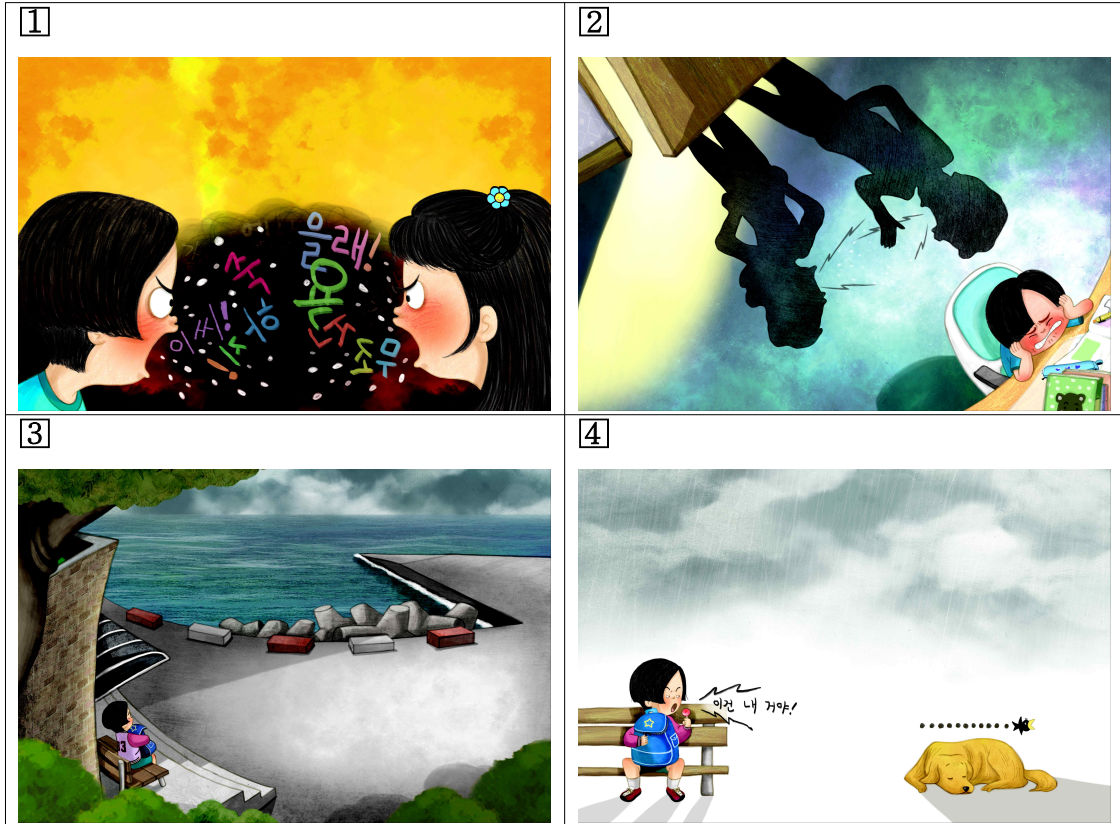
‘왜’ 질문

내가 만든 질문	내가 생각한 답
왜 강호는 마법 지도가 필요했을까요?	

‘만약에’ 질문

내가 만든 질문	내가 생각한 답
만약에 강호가 벽스를 흑치에게 넘기지 않았다면 어떻게 되었을까요?	

■ 그림을 순서대로 연결하여 이야기의 줄거리를 떠올려 봅시다.



() ⇨ () ⇨ () ⇨ ()

친구들과 그림을 하나씩 고르고, 순서대로 돌아가며 줄거리를 말해도 됩니다.

■ 인물이 한 말에서 인물의 마음을 짐작하여 써 봅시다.

강희

너, 또 친구랑 싸웠대며?

강호

네가 뭘데 참견이야. 1분
먼저 태어나면 다야?

강희

이어도가 보물섬이라고
우기면서 싸웠대며? 제발
그런 멍청한 이야기 좀
그만하고 다녀

강호

마라도 할머니가 분명히
보물섬이라고 하셨어. 같
이 들었잖아?

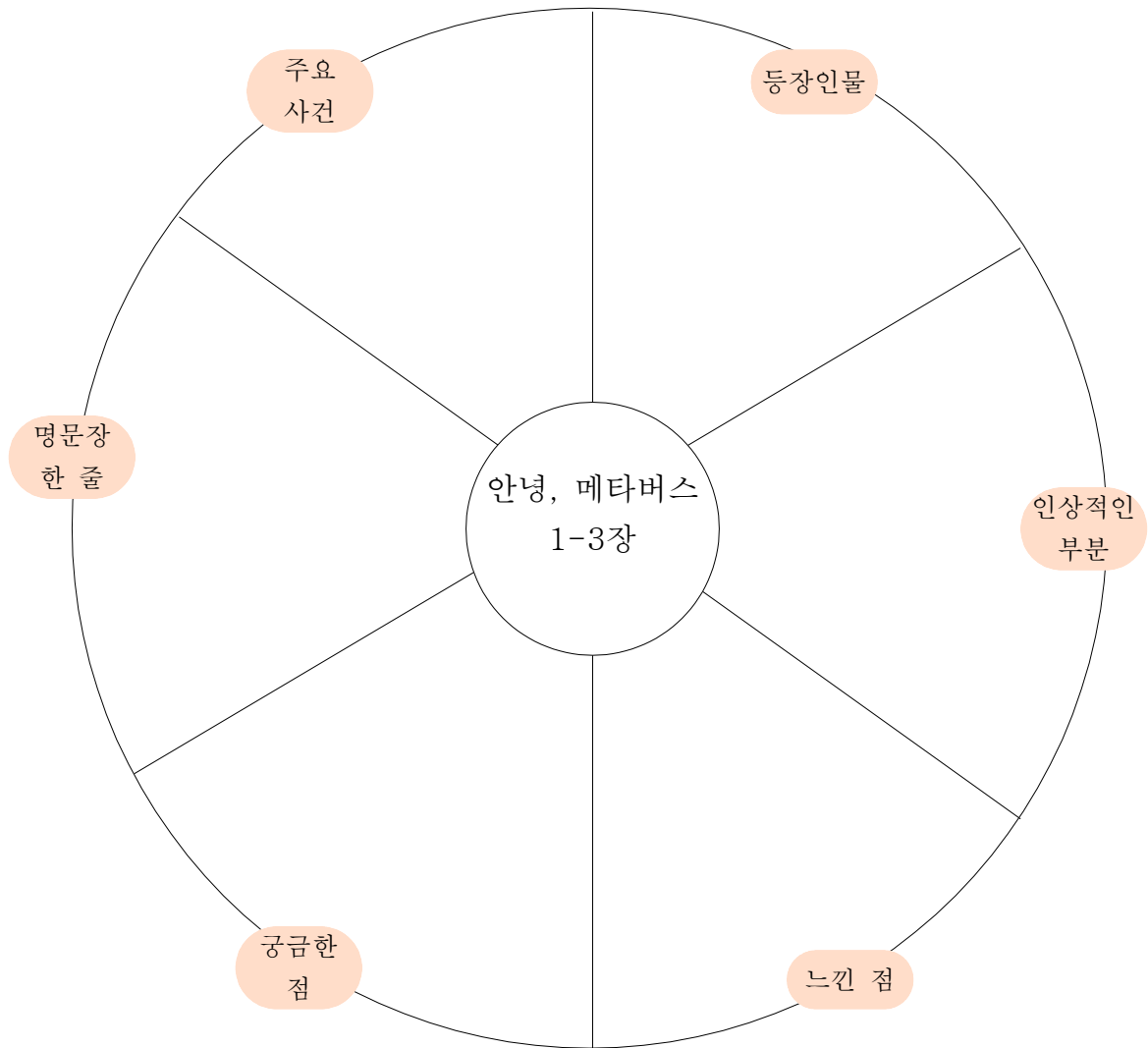
강희

네가 유치원생이야?

강호

이씨! 너 죽을래!

■ 이야기를 읽으며 수레바퀴 속에 들어갈 내용을 완성해 봅시다.



■ 「안녕, 메타버스」를 읽으면서 질문을 만들어 봅시다.

‘무엇’ 질문

내가 만든 질문	내가 생각한 답
강호가 초가집에서 발견한 것은 무엇인가요?	

‘왜’ 질문

내가 만든 질문	내가 생각한 답
용머리는 왜 강호와 벽스를 구해주었나요?	

‘만약에’ 질문

내가 만든 질문	내가 생각한 답
만약에 흑치가 강호와 벽스를 유괴해갔다면 어떻게 되었을까요?	

■ 그림을 순서대로 연결하여 이야기의 줄거리를 떠올려 봅시다.



() ⇨ () ⇨ () ⇨ ()

친구들과 그림을 하나씩 고르고, 순서대로 돌아가며 줄거리를 말해도 됩니다.

■ 인물이 한 말에서 인물의 마음을 짐작하여 써 봅시다.

강호

이씨, 어디에 출구가 있다는 거야?

용머리

너, 마법 지도랑 개랑 교환했지?

강호

제발 때리지 마세요!

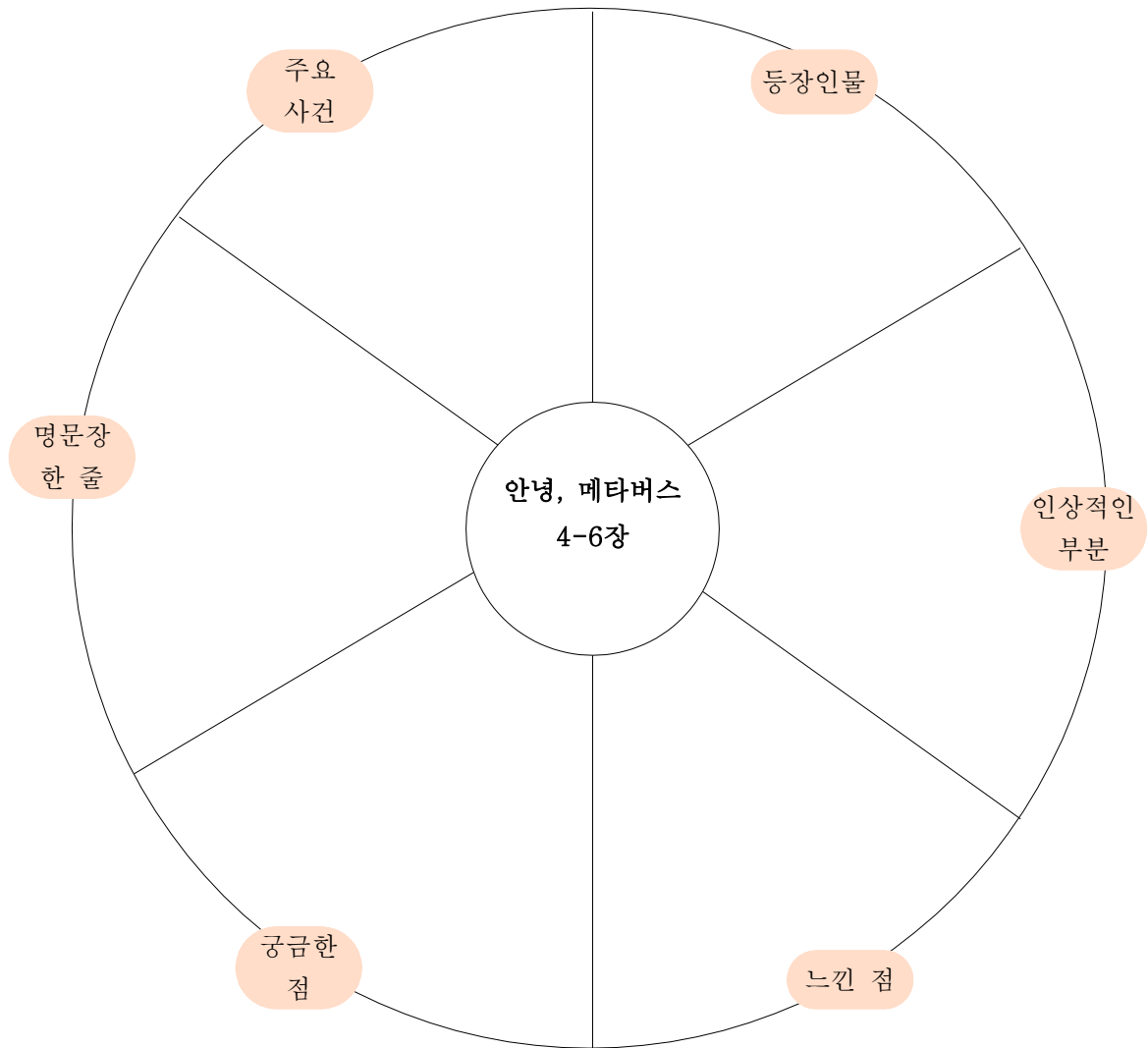
흑치

강물에 떨어지면 죽지 않나? 그런데 여기서 죽으면 네가 살던 세상에서도 죽는다는 거 알아?

강호

거짓말쟁이!

■ 이야기를 읽으며 수레바퀴 속에 들어갈 내용을 완성해 봅시다.



- 「안녕, 메타버스」을 읽으면서 질문을 만들어 봅시다.

‘무엇’ 질문

내가 만든 질문	내가 생각한 답
입안의 도끼는 무엇일까요?	

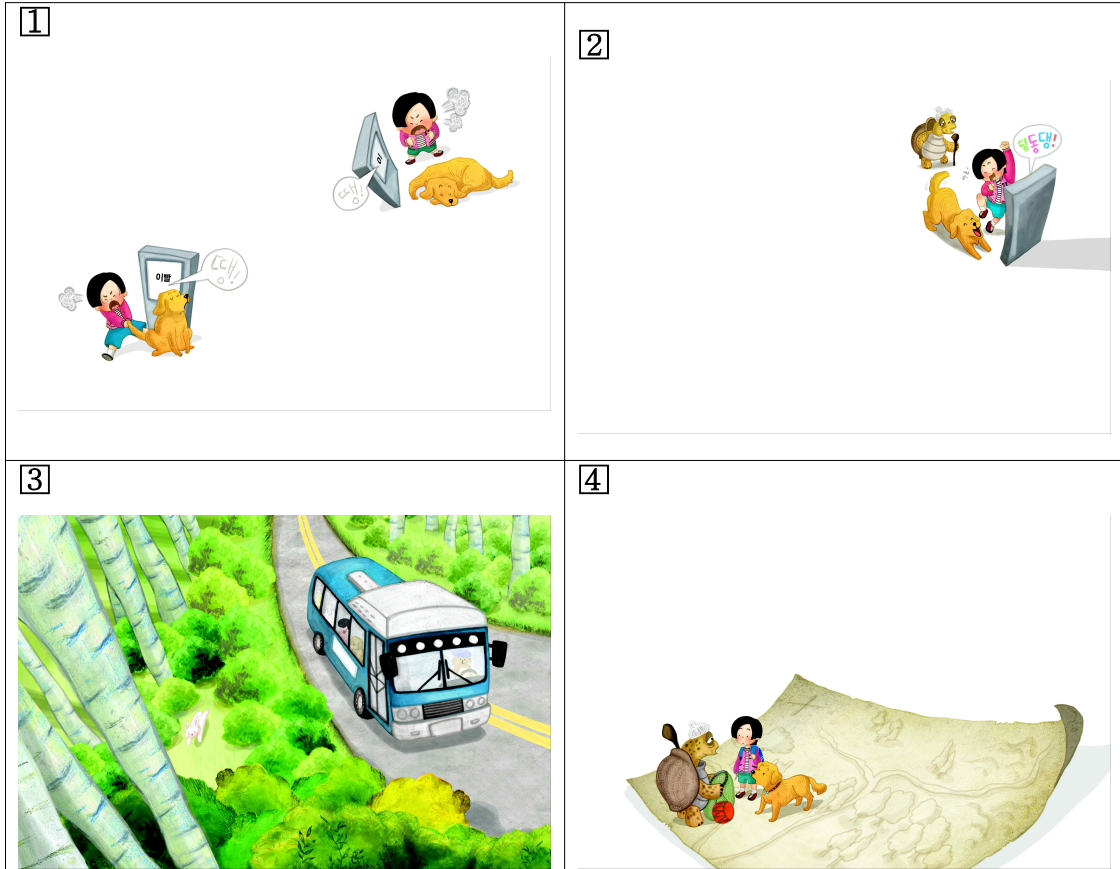
‘왜’ 질문

내가 만든 질문	내가 생각한 답
강호와 벅스는 왜 메타버스 승차권이 필요했을까요?	

‘만약에’ 질문

내가 만든 질문	내가 생각한 답
만약에 강호와 벅스가 넘어진 거북이 할머니를 외면했다면 어떻게 되었을까요?	

■ 그림을 순서대로 연결하여 이야기의 줄거리를 떠올려 봅시다.



() ⇨ () ⇨ () ⇨ ()



친구들과 그림을 하나씩 고르고, 순서대로 돌아가며 줄거리를 말해도 됩니다.

■ 인물이 한 말에서 인물의 마음을 짐작하여 써 봅시다.

거북이 할
머니

욕하는 놈이나 듣는 놈이
나 영혼이 마구 부서지겠
구나!

벅스

그나저나 퀘스트를 어떻
게 풀었어?.

강호

이어도에 가면 집으로 돌
아가는 방법을 알아낼 수
있을까?

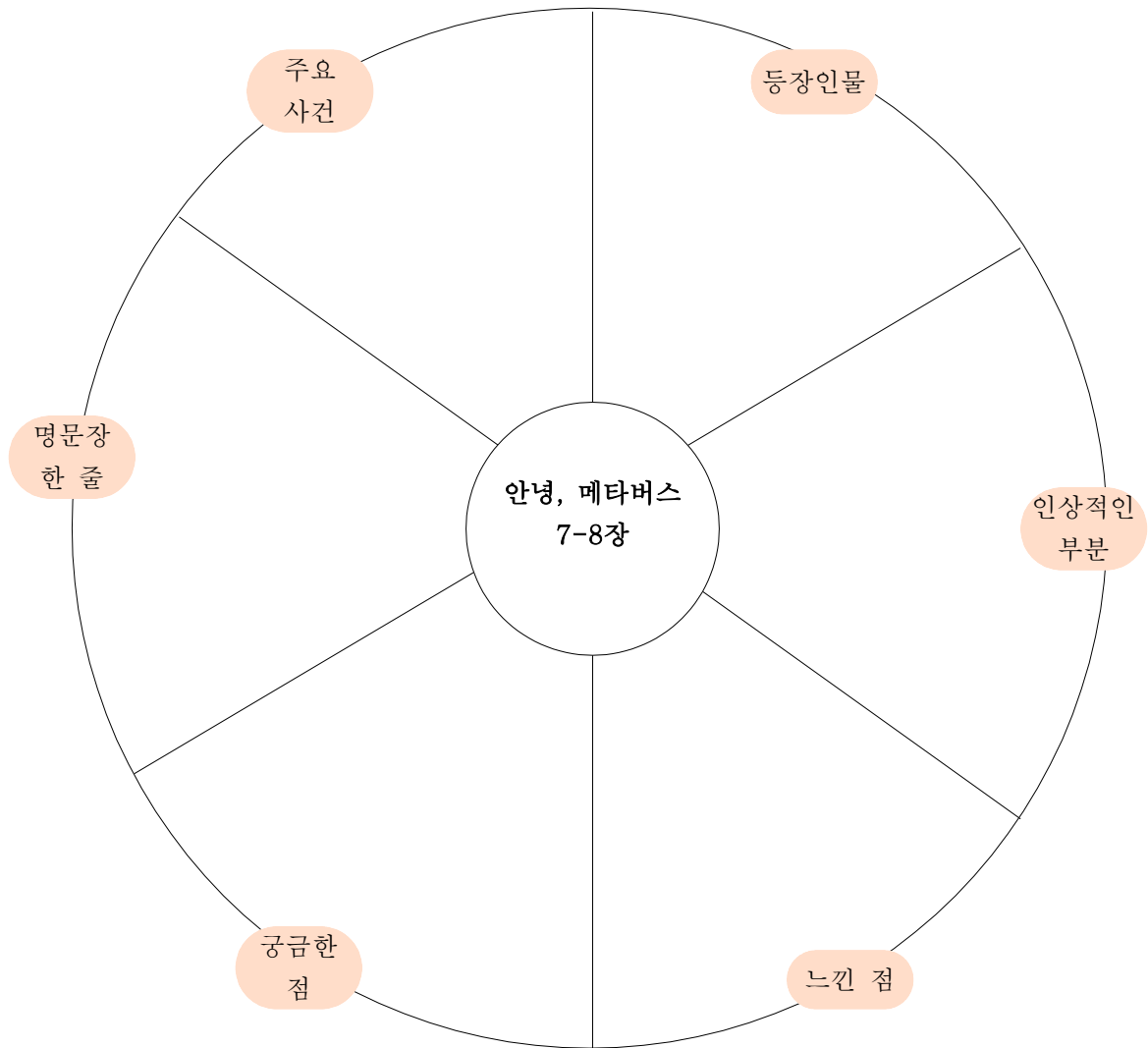
벅스

너 먼저 가서 배를 타.
나는 채네들을 구해주고
얼른 따라갈게.

강호

혼자 흑치를 상대할 수
있겠어?

■ 이야기를 읽으며 수레바퀴 속에 들어갈 내용을 완성해 봅시다.



■ 「안녕, 메타버스」 을 읽으면서 질문을 만들어 봅시다.

‘무엇’ 질문

내가 만든 질문	내가 생각한 답
강호가 메타버스 속 이어도에서 가져온 것은 무엇인가요?	

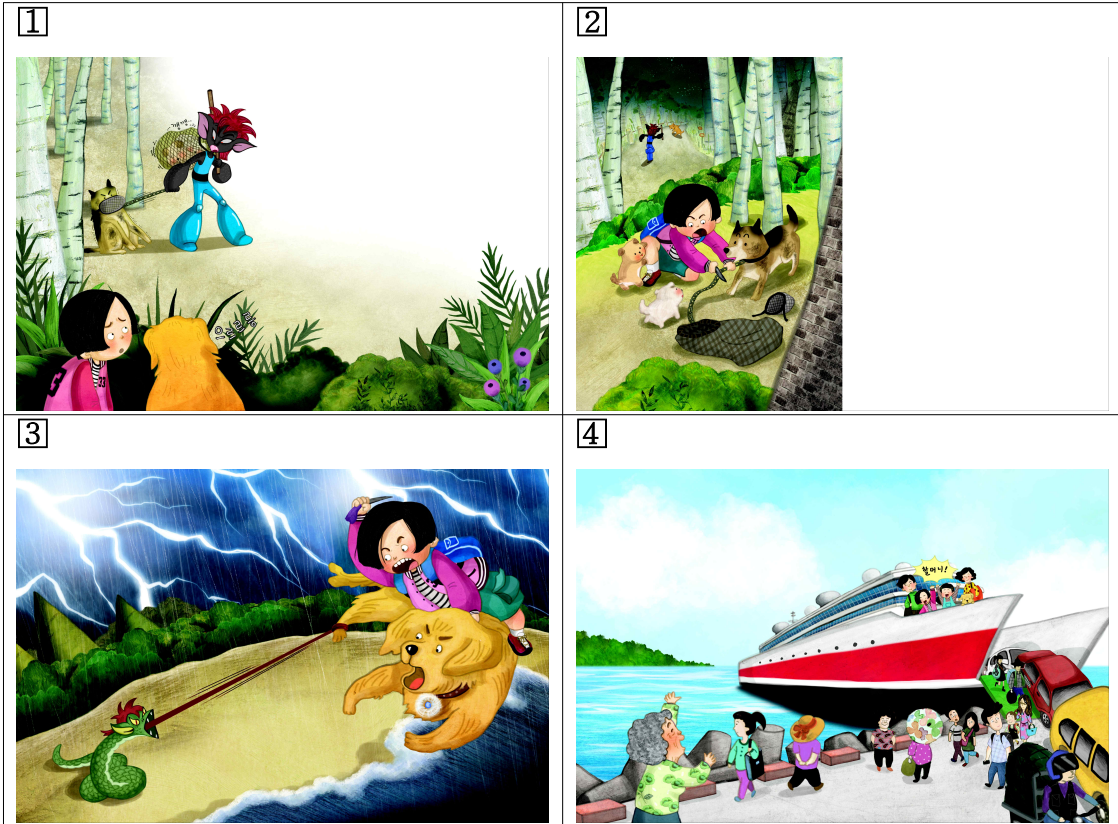
‘왜’ 질문

내가 만든 질문	내가 생각한 답
벽스는 왜 번개로부터 강호를 보호했을까요?	

‘만약에’ 질문

내가 만든 질문	내가 생각한 답
만약에 강호와 벽스가 현실 세상으로 나가는 출구를 찾지 못했다면 어떻게 되었을까요?	

■ 그림을 순서대로 연결하여 이야기의 줄거리를 떠올려 봅시다.



() ⇨ () ⇨ () ⇨ ()

친구들과 그림을 하나씩 고르고, 순서대로 돌아가며 줄거리를 말해도 됩니다.

■ 인물이 한 말에서 인물의 마음을 짐작하여 써 봅시다.

강호

어떻게 나 혼자 가?

붉은 눈

물건 상태 보여줘.

흑치

용머리와 그 멍청이가 아니었으면, 그놈을 놓치지 않았을 텐데. 어디 잡히기만 해 봐라!

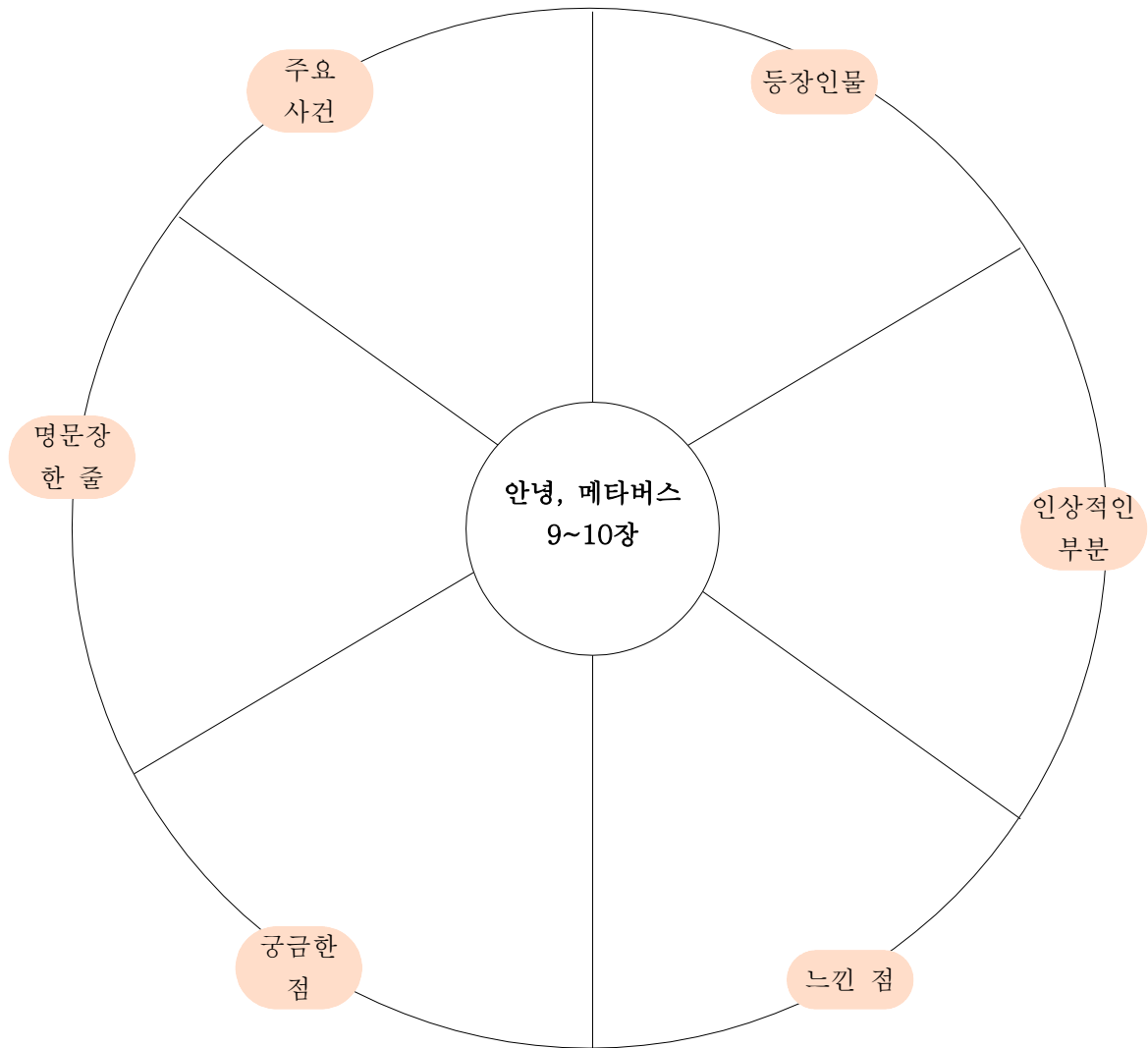
벽스

제발 포기하지 마!

강호

벽스가 나를 지켜 줬구나.

■ 이야기를 읽으며 수레바퀴 속에 들어갈 내용을 완성해 봅시다.



독서 후 활동: 어휘력 기르기

■ 설명하는 내용에 알맞은 낱말을 이야기에서 찾아 써 봅시다.

이어도	국토 최남단 마라도에서 서남쪽에 있는 수중 암초로, '파랑도'라고도 불린다. (9쪽)
메타버스	'메타'와 '유니버스'가 합쳐진 말로, '3차원 가상세계'를 의미한다. (31쪽)
아바타	온라인에서 개인을 대신하는 캐릭터 (35쪽)
점멸등	불이 켜졌다 꺼졌다 하는 등 (37쪽)



독서 후 활동: 인물에게 전하고 싶은 말

■ 이 책에 나온 인물 중 하나를 <보기>에서 골라 ○표를 하고, 그 인물에게 전하고 싶은 말을 써 봅시다.

<보기>

- | | |
|----------------------|-------------------|
| ♥ 소외되기 싫은 강호 | ♥ 이어도 수호신 거북이 할머니 |
| ♥ 어려움에 부닥친 친구를 돕는 벅스 | ♥ 똑똑한 쌍둥이 누나 강희 |
| ♥ 가상세계 속 용머리 | ♥ 엄마 |
| ♥ 가상세계 속 흑치 | ♥ 아빠 |

독서 후 활동: 인물 인터뷰하기

■ 이야기의 인물이 되어 인터뷰를 해 봅시다.

<방법>

1. 의자 하나를 교실 앞에 준비한다.
 2. 친구들 중에 한 명이 나와서 의자에 앉아 등장인물이 된다.
 3. 다른 친구들은 의자에 앉은 친구(인물)에게 궁금한 점을 물어본다.
 4. 등장인물이 된 친구는 물음에 성실하게 대답한다.
- * 활발한 인터뷰 진행을 위해 아래의 질문지를 준비해 둔다.

인물	궁금한 점

인물	궁금한 점

인물	궁금한 점

인물	궁금한 점

독서 후 활동: 읽기 전과 읽은 뒤의 생각 변화

- 이 책을 읽기 전과 읽은 뒤에 가족(혹은 언어폭력)에 관한 생각이 어떻게 바뀌었는지 비교해 봅시다.

읽기 전	읽은 뒤



읽기 전	읽은 뒤

독서 후 활동: 통일 홈쇼핑 인기 물품

■ 메타버스에서 사업을 한다면 어떤 물품을 선택하고 싶은지 생각해 봅시다.

☆메타버스 사업 인기 물품☆	
팔고 싶은 물품	이 물품을 누구에게 왜 팔 것인가요?

독서 후 활동: 상상 일기 쓰기

- 만약 메타버스(가상세계) 속 학교에서만 친구들을 만날 수 있다면 나에게 어떤 일이 일어날까요? 메타버스 속 아바타가 된 나에게 일어날 일을 상상하여 재미있게 그날의 일기를 써 봅시다.

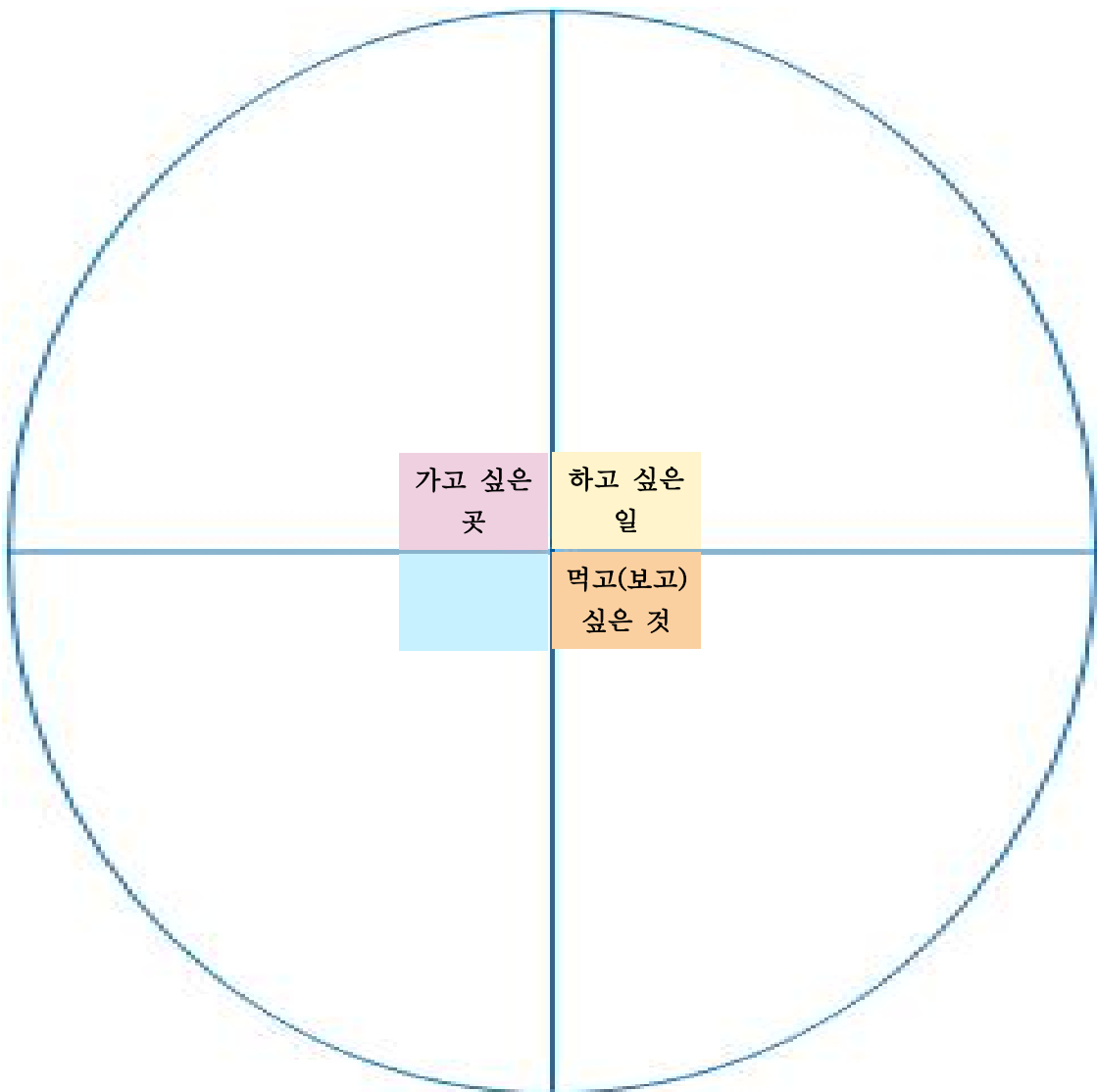
()년 ()월 ()일	날씨 ()
-------------------------------------	---------------

제목:

<p style="text-align: center;">※ 그림일기나 만화 형식으로 표현해도 됩니다.</p>
--

독서 후 활동: 메타버스 여행
계획서

- 메타버스 속 아바타가 되어 여행을 떠난다면 어디를 가고 싶나요?
자신이 가고 싶은 메타버스 여행지를 떠올려 여행 계획을 세워 봅시다.



독서 후 활동: 조각 그림 맞추기

■ 아래 그림으로 조각 그림 맞추기를 합시다.

* 조각 맞추기 방법

1. 그림을 뾰뾰한 종이에 잘라 붙인다.
2. 여러 개의 사각형 모양으로 잘라 조각을 만든다.
3. 옆 사람과 바꿔 퍼즐 맞추기를 한다.

* 고학년일수록 자르는 횟수를 늘려서 함.

