

한 학기 한 권 읽기

독서 수업 지도안



학교가 사라졌다!

박광진 글 | 임미란 그림 | 가문비어린이

독서 준비 활동: 배경지식 넓히기

■ 『학교가 사라졌다!』는 갑자기 사라져 버린 학교를 되찾는 내용입니다. 책을 읽기 전에, 다음 낱말의 뜻을 생각하며 2~4행시를 지어 봅시다.

학	
교	
리	
담	

건	
생	
님	

만	
우	
절	

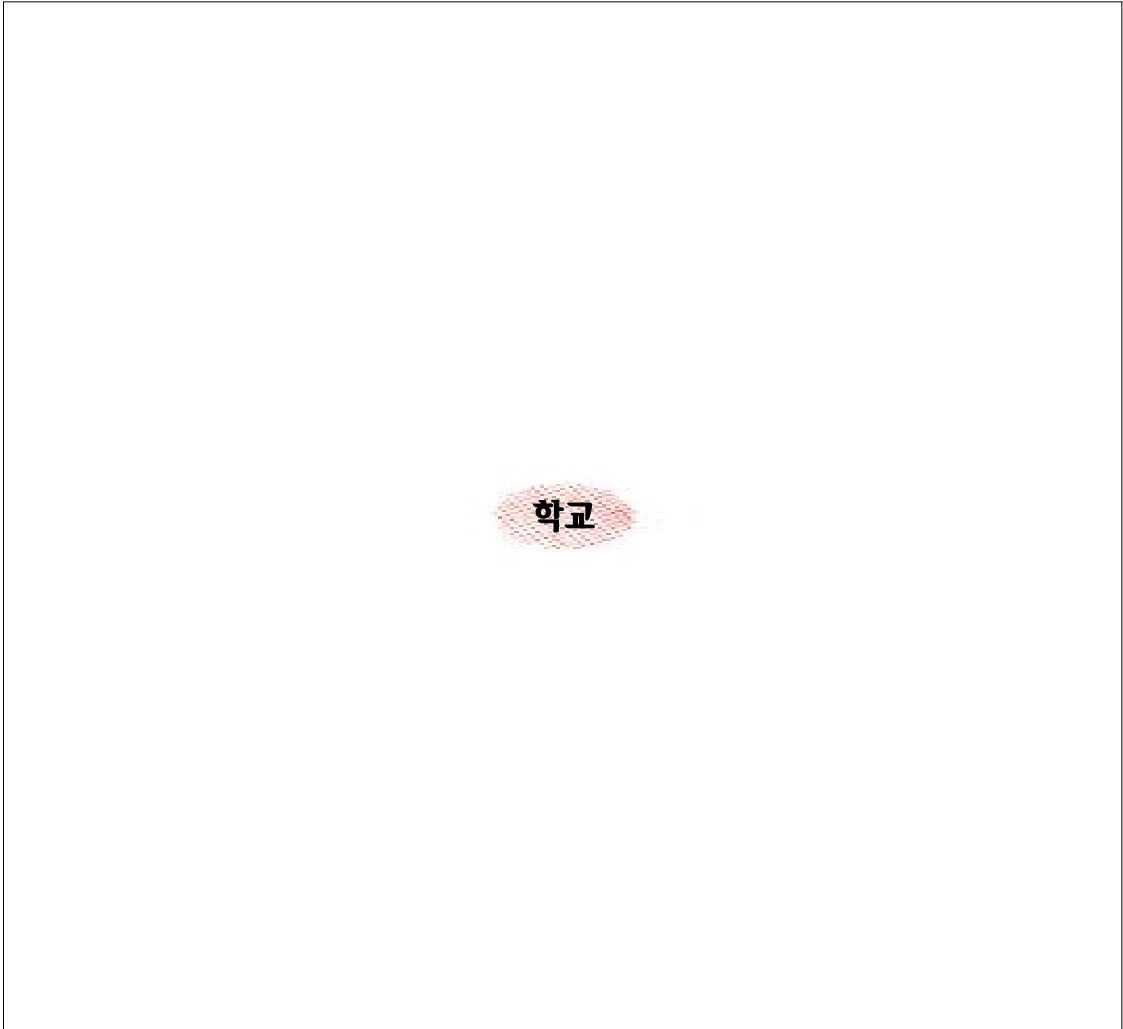
진	
구	

■ ‘학교의 중요성’에 대해 자신의 의견과 그렇게 생각한 까닭을 써 봅시다.

학교가 꼭 있어야 할까요?

독서 준비 활동: 배경지식 넓히기

■ ‘학교’ 하면 떠오르는 생각을 자유롭게 생각그물로 나타낸 후 글로 간단하게 정리해 봅시다.



학교

독서 준비 활동: 배경지식 넓히기

■ 어느 날 갑자기 학교가 사라지고 거기에 커다란 구멍이 남아있다고 한번 생각해 보세요. 이 상황에서 여러분이라면 어떻게 행동할지 간단하게 그림과 글로 나타내 봅시다.



■ 『학교가 사라졌다!』를 읽으면서 질문을 만들어 봅시다.

‘무엇’ 질문

내가 만든 질문	내가 생각한 답
소희가 남긴 선물은 무엇 인가요?	

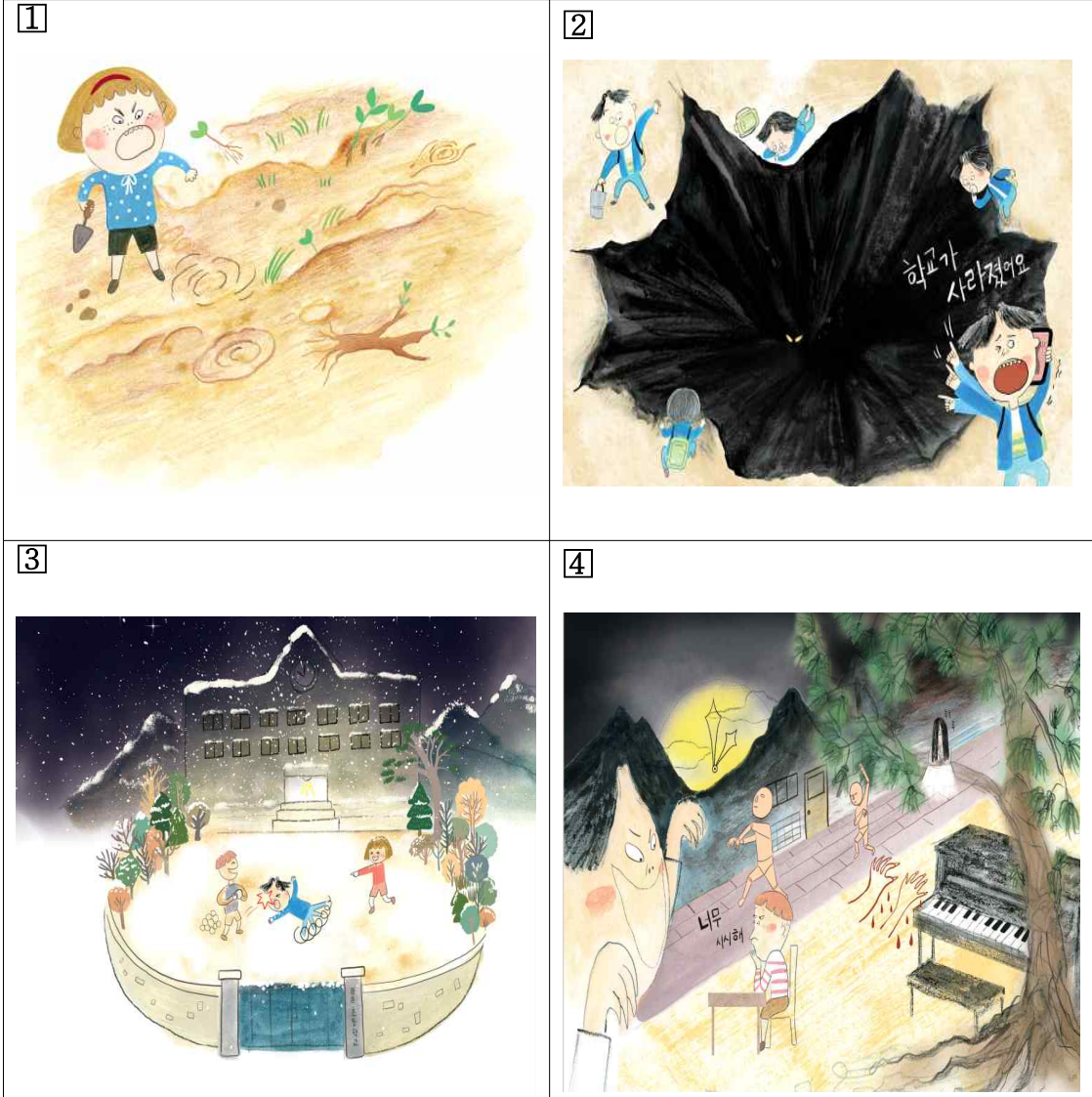
‘왜’ 질문

내가 만든 질문	내가 생각한 답
학교는 왜 사라지게 된 건가요?	

‘만약에’ 질문

내가 만든 질문	내가 생각한 답
만약에 소희가 건강했다라면 어떻게 이야기가 진행되었을까요?	

■ 그림을 순서대로 연결하면서 이야기의 줄거리를 떠올려 봅시다.



() ⇨ () ⇨ () ⇨ ()

친구들과 그림을 하나씩 고르고, 순서대로 돌아가며 줄거리를 말해도 됩니다.



■ 인물이 한 말에서 인물의 마음을 짐작하여 써 봅시다.



안녕하세요. 전 진우라고
하는데요. 학교가 사라져
버렸어요.



소희가 전학 간 지가 언
제인데 아직도 그리워하
겠냐? 그저 사진 버리는
걸 깜박했을 뿐이야.



뭐야? 왜 문어 다리 같은
게 우리 학교를 칭칭
휘감고 있는 거지?



아이구, 이렇게 잔뜩 헤
집고 가 버리면 어떡하자
는 거야. 진짜 손이 많이
가는 녀석들이라니까.

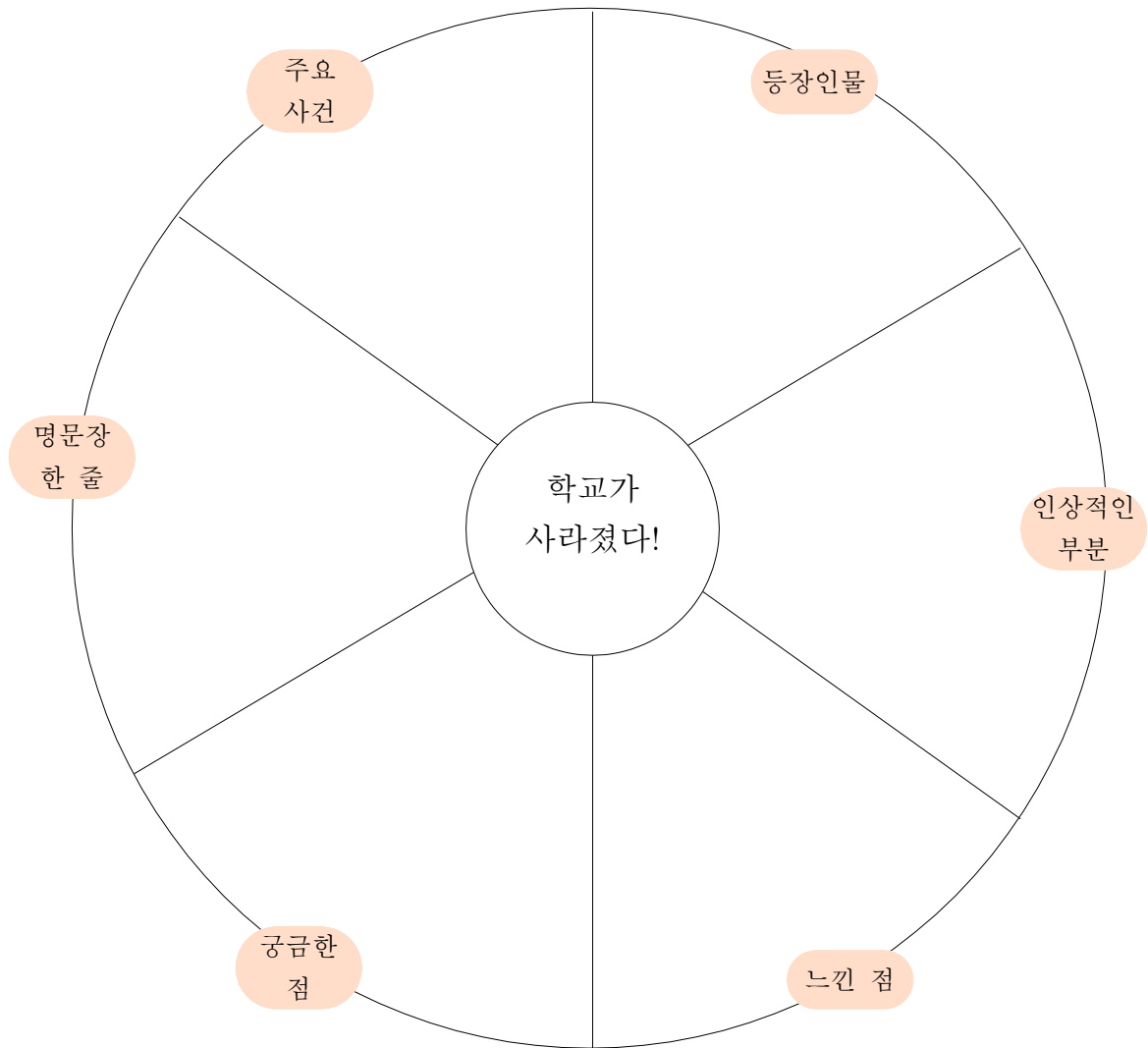


있잖아, 나 갑자기 전학
가게 됐어. 오늘이 학교
에 나오는 마지막 날이
야.



그래도 학교 오면 좋은
게 있지 않았어? 설마 전
부 싫기만 한 거였어?

■ 이야기를 읽으며 수레바퀴 속에 들어갈 내용을 완성해 봅시다.



독서 후 활동: 어휘력 기르기

■ 설명하는 내용에 알맞은 낱말을 이야기에서 찾아 써 봅시다.

	나무를 불에 구워 낸 검은 덩어리 (41쪽)
	밭이랑 사이의 흙이 진 곳 (51쪽)
	엔진의 회전력을 추진력으로 변환하는 바람개비 모양의 장치 (55쪽)
	막힌 변기나 하수구를 뚫는 기구 (64쪽)



독서 후 활동: 인물에게 전하고 싶은 말

■ 이 책에 나온 인물 중 하나를 보기에서 골라 ○표를 하고, 그 인물에게 전하고 싶은 말을 써 봅시다.

<보기>

♥ 엉뚱한 장난꾸러기 진우

♥ 탕탕 괴물에게 휘감긴 학교

♥ 못 말리는 사고뭉치 천수

♥ 마음이 따뜻한 소희

■ 이야기의 인물이 되어 인터뷰를 해 봅시다.

<방법>

1. 의자 하나를 교실 앞에 준비한다.
 2. 친구 중에 한 명이 나와서 의자에 앉아 등장인물이 된다.
 3. 다른 친구들은 의자에 앉은 친구(인물)에게 궁금한 점을 물어본다.
 4. 등장인물이 된 친구는 물음에 성실하게 대답한다.
- * 활발한 인터뷰 진행을 위해 아래의 질문지를 준비해 둔다.

인물	궁금한 점

인물	궁금한 점

인물	궁금한 점

인물	궁금한 점

독서 후 활동: 읽기 전과 읽은 뒤의 생각 변화

- 이 책을 읽기 전과 읽은 뒤에 학교에 대한 생각이 어떻게 바뀌었는지 비교해 봅시다.

학교에 대한 나의 생각 (읽기 전)



학교에 대한 나의 생각 (읽은 뒤)

독서 후 활동: 추억 떠올리기

- 『학교가 사라졌다!』에 나온 사건처럼 학교와 얽힌 재미있는 경험이 여러분에게도 있나요? 그때 이야기를 적어 봅시다.

☆재미있었던 사건 사고☆	
사건명	어떤 일이 벌어졌나요?

독서 후 활동: 상상 일기 쓰기

■ 오늘 만약 학교가 사라진다면 나에게 어떤 일이 일어날까요? 학교가 사라진 날 나에게 일어날 일을 상상하여 그날의 일기를 써 봅시다.

()년 ()월 ()일	날씨 ()
제목:	
※ 그림일기나 만화 형식으로 표현해도 됩니다.	

독서 후 활동: 그 후 이야기

■ 자유롭게 상상하며 이 책의 다음 이야기를 써 봅시다.

『학교가 사라졌다!』 그 후 이야기

독서 후 활동: 조각 그림 맞추기

■ 아래 그림으로 조각 그림 맞추기를 합시다.

* 조각 맞추기 방법

1. 그림을 뾰뾰한 종이에 잘라 붙인다.
2. 여러 개의 사각형 모양으로 잘라 조각을 만든다.
3. 옆 사람과 바꿔 퍼즐 맞추기를 한다.

* 고학년일수록 자르는 횟수를 늘려서 함.

