한 학기 한 권 읽기

독서 수업 지도안

어린이를 위한

민주주의 이야기

김숙분 글 | 이소영 그림 | 가문비어린이

Q	제목과 표지 그림을 보고 떠오르는 것을 마인드맵을 이용해 정리해 봅시다.

독서 전 활동 | 떠오르는 단어 적기

Q	우리는 민주주의 국가에 살고 있어요. '민주주의'라고 하면 무엇이 떠오르는지 생각나는 대로 적어 보아요.

본문 연계 활동 | 8~18쪽 참조

Q	전교어린이회장을 뽑는 일은 민주주의 국가에서 선거를 통해 대표를 뽑는 것과 똑같아요. 만일 여러분이 전교어린이회장 후보로 나간다면 어떤 공약을 내세울 것인지 말해보아요.

본문 연계 활동 | 19~25쪽 참조

Q	우리 학교의 일은 우리 스스로 해결할 수 있는데, 이를 '학교 자치'라고 해요. 우리가 해결할 수 있는 학교 일은 어떤 것이 있을까요?

본문 연계 활동 | 26~32쪽 참조

Q	수요와 공급이 일치하는 점에서 값이 결정되는 것을 '자유 시장 경제 체제'라고 해요. 더 높은 이익을 얻으려면 어떤 노력이 필요할까요?

본문 연계 활동 | 33~42쪽 참조

Q	링컨은 민주주의에 대한 자신의 신념을 '국민의, 국민에 의한, 국민을 위한'이라고 표현했어요. 이 말의 의미는 무엇일까요?

본문 연계 활동 | 33~42쪽 참조

Q	여당과 야당은 어떻게 다른지 말해보아요.

굿굿!
ㅋㅋㅋ
이 다음에 커서 정치인 돼라.
난 이당에 국민을 대변하는 당에 들어가 일하고 싶어요.
굿~!
행복한 당에 선생님도 당원이 되어야 겠어요.

여당	야당

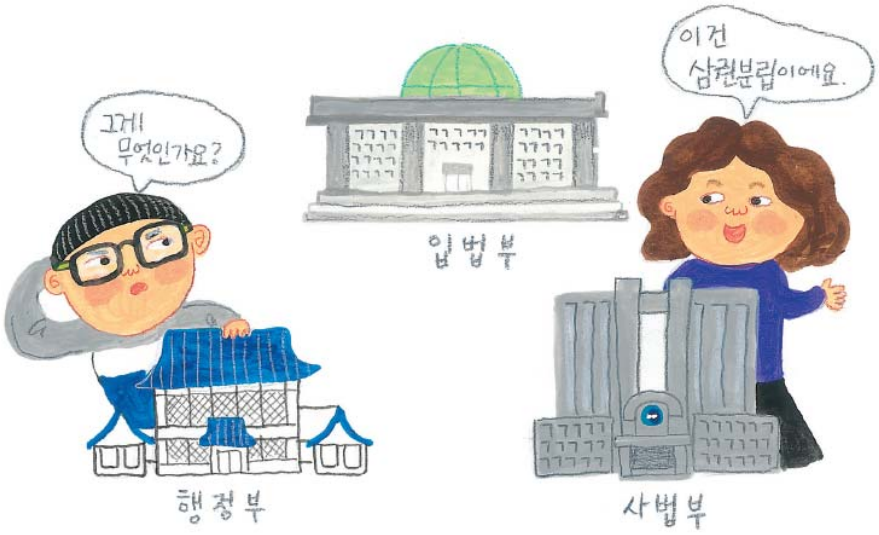
본문 연계 활동 | 43~51쪽 참조

Q	국회의원의 의무와 권한에 대해 알아보아요.

국회의원의 의무	국회의원의 권한

본문 연계 활동 | 54~60쪽 참조

Q	입법부, 행정부, 사법부가 각각 하는 일을 알아보아요.



1. .....

.....

2. .....

.....

3. .....

.....

본문 연계 활동 | 90~96쪽 참조

Q	민주주의 국가에서 개인의 자유는 어떻게 표현될 수 있나요. 만화로 나타내보아요.

본문 연계 활동 | 97~115쪽 참조

Q	모든 사람이 공평하게 살 수 있어야 이 땅에 정의가 실현돼요. 우리 주변에는 사회적 약자들이 많아요. 그분들에게 우리가 할 수 있는 일을 써 보아요.

사회적 약자	우리가 할 수 있는 일

독서 후 활동 | 책 소개하기

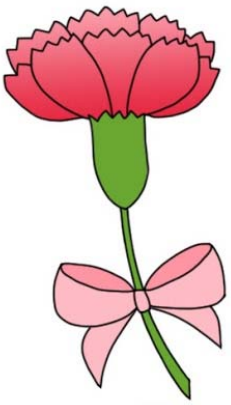
Q	이 책을 소개하는 광고지를 만들어 보아요.

독서 후 활동 | 생각 정리하기

Q	어린이 인권에 대한 여러분의 생각을 만화로 표현해보아요.

독서 후 활동 | 편지 쓰기

Q	이 책에서 가장 기억에 남는 인물을 골라 편지를 써 보아요.



독서 후 활동 | 이야기 써 보기

Q	어린이도 여론을 형성할 수 있어요. 국가나 학교 등등에 대해 여러분이 하고 싶은 말을 써보아요.