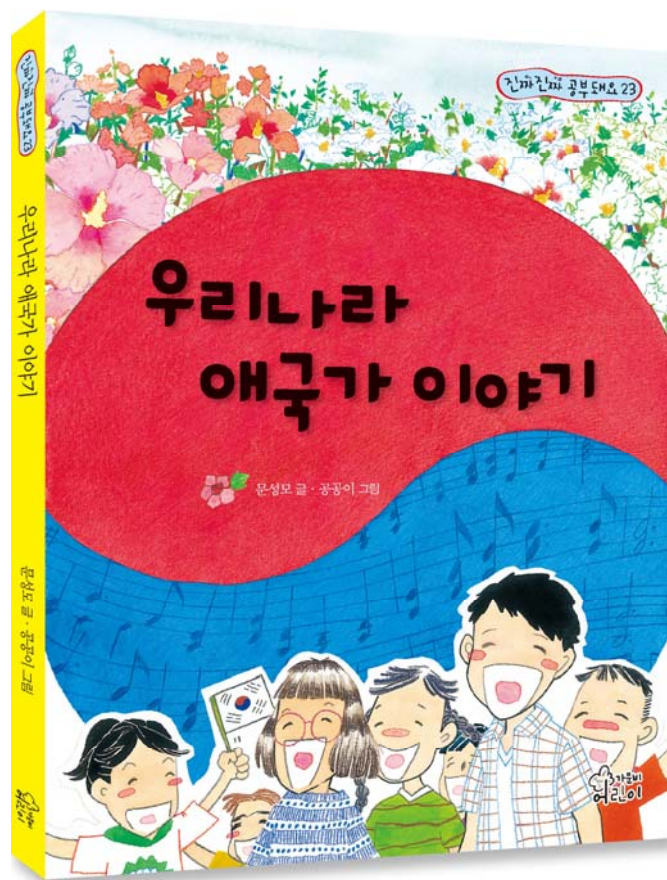


한 학기 한 권 읽기

독서 수업 지도안



우리나라 애국가 이야기
문성모 글 | 공공이 그림 | 가문비어린이

독서 전 활동 | 마인드맵 그리기

Q

제목과 표지 그림을 보고 떠오르는 것을 마인드맵을 이용해 정리해 봅시다.



독서 전 활동 | 이야기 상상하기

Q 다음 차례를 보고 어떤 이야기가 펼쳐질지 상상해 보세요.

작가의 말 - 6	7. 「고종탄신경축애국가」의 변천 - 66
1. 동해물과 백두산이 마르고 닳도록 - 9	8. 최초의 국가, 「대한제국애국가」 - 79
2. 하느님이 보우하사 우리나라 만세 - 22	9. 「무궁화가」 또는 「무궁화 노래」라고 불리는 애국가 - 84
3. 무궁화 삼천리 화려강산 - 29	10. 「애국가」는 어떻게 만들어졌을까? - 90
4. 남궁억 선생과 무궁화 - 35	11. 안익태와 여러 애국가 악보들 - 107
5. 꿈에서 만난 남궁억 선생님 - 49	12. 마음으로 부르는 애국가 - 122
6. 국가와 애국가 - 58	부록 - 130

This image shows a blank sheet of white paper with horizontal blue dashed lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page, providing a guide for handwriting practice. There are no other markings or text on the page.

독서 전 활동 | 떠오르는 단어 적기

Q

애국가는 국가 상징이에요.

'애국가'라고 하면 무엇이 떠오르는지 생각나는 대로 적어 보아요.



애국가

본문 연계 활동 | 9~21쪽 참조

Q	애국가 가사에는 백두산이 나와요. 백두산은 어떤 산인가요?
---	----------------------------------



.....

본문 연계 활동 | 35~48쪽 참조

Q

남궁억 선생은 무궁화를 지키기 위해 옥살이를 했어요. 남궁억 선생이 무궁화를 지키기 위해 했던 일들을 알아보아요.



본문 연계 활동 | 35~48쪽 참조

Q

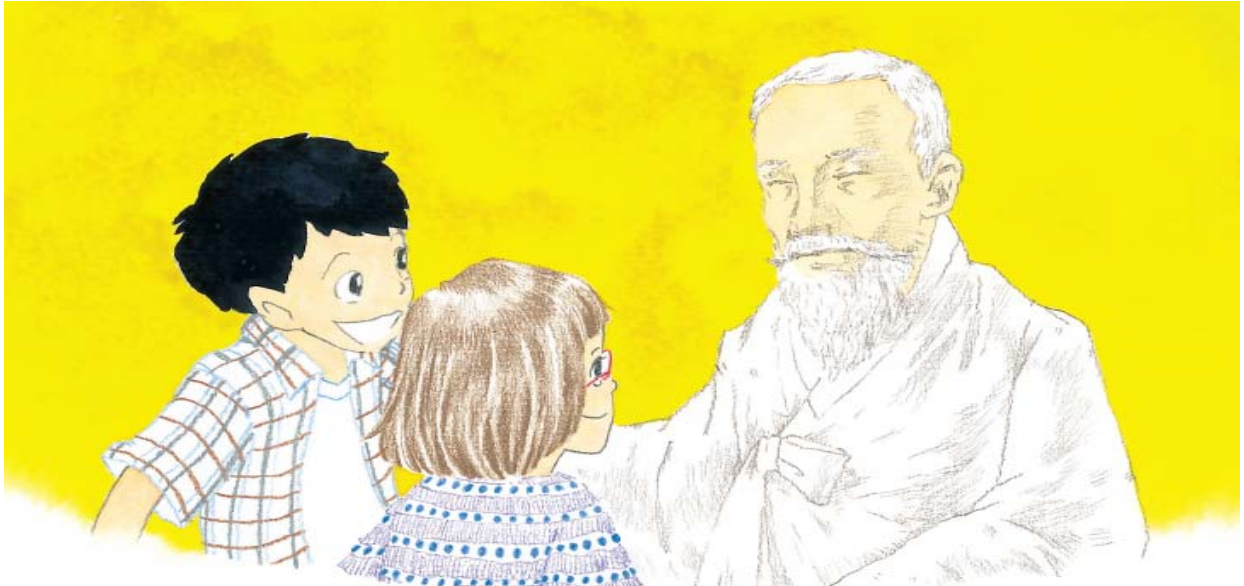
무궁화는 애국가, 태극기와 함께 우리나라의 상징이에요. 무궁화를 어떻게 가꾸면 좋을지 생각해 보아요.



본문 연계 활동 | 49~57쪽 참조

Q

동연이와 희정이는 남궁억 선생님과 나라 사랑에 대해 이야기를 나누었어요. 어떤 이야기인지 만화로 표현해 보아요.



A large empty rectangular box with a blue border, intended for drawing a comic strip.

본문 연계 활동 | 58~65쪽 참조

Q 독립신문에 실린 애국가의 작사자와 제목을 아는대로 써 보아요.



작사자	제목

Q

최초의 애국가는 「고종탄신경축애국가」예요. 가사를 보고 떠오르는 생각을 말해 보아요.

고 종 탄 신 경 축 애 국 가
(여러가사 모음)



(고종탄신경축)
(독립문정초식)
(안창호소장본)
(윤치호찬미가)

높은 신상을 주님께 자비로운 상주시니 금홀히 보소서와서
내 나라를 위하 여하 천지 일월 다투 만수무강
우 리 황 상 폐 하 전 지 일 갈 이 만 수 무 강

이도 나 라 이 땅 을 지 커 주 읍 시 고 네
아 와 주 많 으 나 나 망 하 하 겠 제 국
산 높 고 물 시 고 운 우 리 대 한 한 제

오상 주 여 - 이 나 보 우 - 하 소 서
주 주 - 여 - 법 나 다 - - 라 도 와
여 - - 리 라 다 - - 옥 소 고
개 - - 도 나 한 - - 립 권 부 강
우 - - 도 우 사 독 - - 립 부 강

.....

.....

.....

.....

.....

본문 연계 활동 | 90~104쪽 참조

Q

다음은 윤치로 선생이 만든 『찬미가』의 14장에 실린 「애국가」예요. 지금의 「애국가」와 비교해서 어떤 차이점이 있는지 말해 보아요.

1. 동해물과 백두산이 마르고 달토록 하나님이 보호하사 우리나라 만세
2. 남산 우혜 저 소나무 철갑을 두른 듯 바람이슬 불변함은 우리 기상일세
3. 가을 하날 공활한대 구름 업시 놓고 밝은 달은 우리 가슴 일편단심일세
4. 이 기상과 이 마음으로 님군을 섬기며 괴로오나 질겨우나 나라 사랑하세
(후렴) 무궁화 삼천리 화려강산 대한 사람 대한으로 길이 보전하세

1.
.....
2.
.....
3.
.....

본문 연계 활동 | 107~121쪽 참조

Q

「애국가」 작곡자는 안익태 선생이에요. 안익태 선생이 언제 어디서 애국가를 작곡했는지 알아보아요.



Q 애국가를 지키기 위해 많은 사람들이 노력했어요. 누가 어떤 노력을 했는지 알아보아요.



노력한 사람	노력한 점

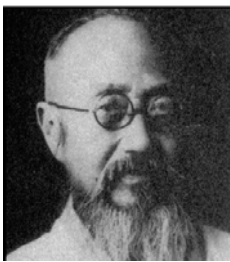
독서 후 활동 | 책 소개하기

Q	이 책을 소개하는 광고지를 만들어 보아요.
---	-------------------------

독서 후 활동 | 인물 정리하기

Q

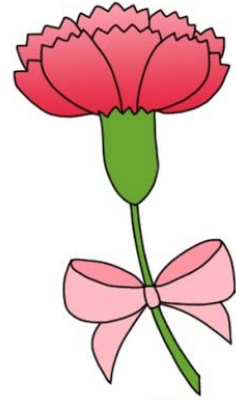
이 책에는 애국가와 관련된 인물들이 많이 나와요.
그 인물들에게 배울 점은 무엇인지, 그리고 무엇을 느꼈는지 생각하고 써 보아요.

정의로운 사회를 만든 인물	배울 점과 느낀 점
	배울 점 : _____ 느낀 점 : _____
남궁억	
	배울 점 : _____ 느낀 점 : _____
안익태	
	배울 점 : _____ 느낀 점 : _____
윤치호	
	배울 점 : _____ 느낀 점 : _____
안창호	

독서 후 활동 | 편지 쓰기

Q

이 책에서 가장 기억에 남는 인물을 골라 편지를 써 보아요.



독서 후 활동 | 이야기 써 보기

Q 애국가를 주제로 다양한 이야기를 써 보아요.