

한 학기 한 권 읽기

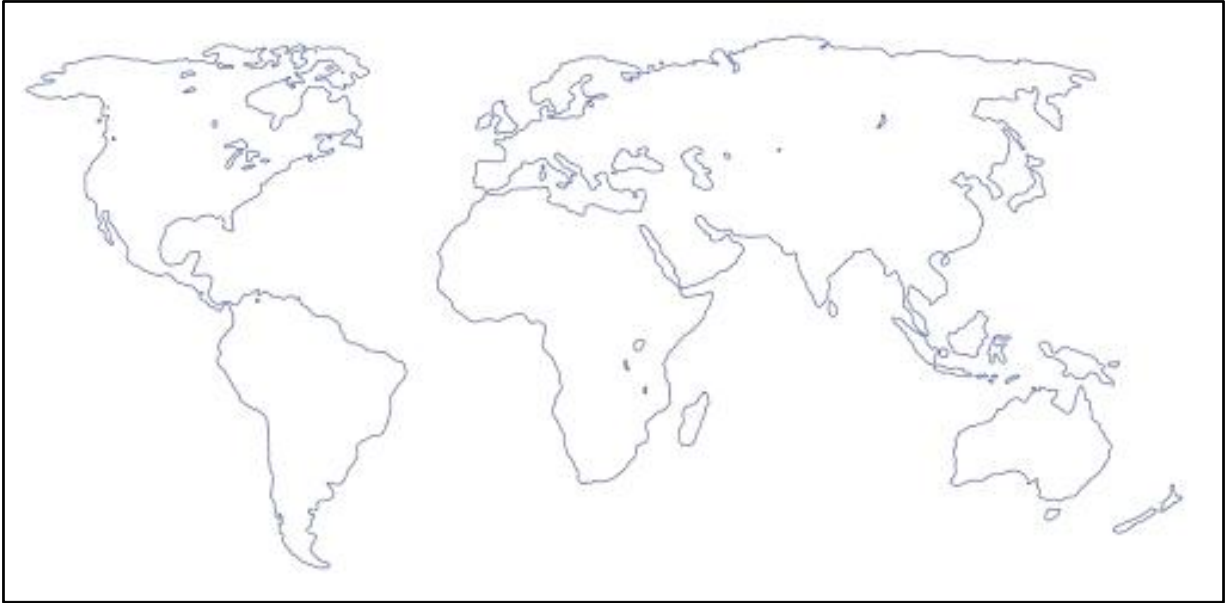
독서 수업 지도안



금발머리 내 동생

박미라 글 | 이소영 그림 | 가문비어린이

독서 전 활동 | 지구촌 여러 나라 알아보기



• 우리가 사는 지구는 5대양 6대주로 이루어져 있어요.

- 1) 지도 위에 파란색으로 5대양을 표시해 보세요.
- 2) 5대양에 해당하는 이름을 각각 적어보세요.
- 3) 6대주에 해당하는 이름을 각각 적어보세요.

• 세계 인구 : 약 _____ 명

• 세계 나라개수 : _____ 개국 (UN 가입국 기준), _____ 개국 (세계은행 통계)

• 세계 언어개수 : _____ 여개

* 세계에서 모국어로 가장 많이 사용하는 언어 순서는 어떻게 될까요?

1위 : _____, 2위 : _____, 3위 : _____, 4위 : _____, 5위 : _____,

..... 12위 : _____,

•내가 알고 싶은 나라는?

- 1) 내가 잘 알고 있는 나라를 찾아 지도 위에 표시하고, 나라 이름을 써 보세요.
- 2) 이름을 들어봤거나 익숙하다고 생각하는 나라를 찾아 표시하고, 나라 이름을 써 보세요.
- 3) 좀 더 자세히 알고 싶은 나라를 찾아 표시하고, 그 이유를 적어 보세요.

•각 나라의 인사말을 배워봅시다.

영어 : _____

중국어 : _____

일본어 : _____

베트남어 : _____

몽골어 : _____

태국어 : _____

프랑스어 : _____

독일어 : _____

아랍어 : _____

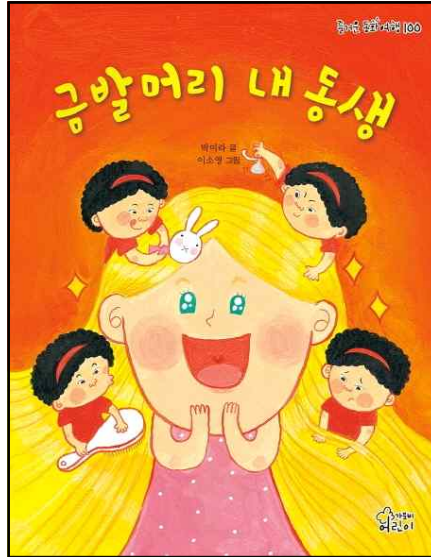
힌디어 : _____

스페인어 : _____

따갈로그어 : _____

러시아어 : _____

금발머리 내 동생 | 책표지를 보고 상상해 보기



• 이 이야기에 나올 것 같지 않은 단어 5개를 찾아보세요.

초콜릿	예쁘다	곱슬머리	철도
풍선껌	바이러스	동생	가위
휘파람	아파트	카드	배꼽인사
개그맨	영어	염색약	햄버거

• 책 표지를 보고 다음 질문에 답해 보세요.

1) 금발머리를 한 아이는 누구일까요? _____

2) 검정머리를 한 아이는 누구일까요? _____

3) 이 둘은 어떤 사이일까요? _____

4) 이 둘 사이에 어떤 일이 일어날지 상상해 보아요

할랄과 하람 | 1 | 이슬람 문화에 대해 알아보기

1) 세계 3대 종교는 무엇인지 적어보아요.

(_____) (_____) (_____)

2) 이슬람 문화하면 떠오르는 단어를 적어보세요!

예시) 히잡, 아랍어, 사막, 모스크

3) 기독교의 경전은 성경입니다. 이슬람교의 경전은 무엇이라고 부를까요? _____

4) 이슬람교에서는 어떻게 예배를 할까요?

5) 일부 사람들이 '이슬람교를 믿는 무슬림'들을 '테러집단'이라고 하는 이유는 무엇일까요?

6) 이슬람교에 대해 오해하고 있는 부분은 어떤 것들이 있을까요? (고학년)

할랄과 하람 | 2 | 이슬람의 음식문화에 대해 알아보기

1) 할랄은 무슨 뜻일까요? _____

2) 하람은 무슨 뜻일까요? _____

3) 기호는 왜 무함마드에게 돼지고기 먹기를 강요했을까요?

4) 무함마드는 왜 맛있는 김치볶음밥을 끝까지 먹지 않았을까요?

• 아래의 음식들을 할랄과 하람 칸에 나누어 넣어보세요.

<할랄>

<하람>

할랄과 하람 | 3 | 주제를 정하고 토론을 해 보기

• 우리 동네에 할랄타운이 들어온다면?

찬 성	반 대
이유 1)	이유 1)
이유 2)	이유 2)
이유 3)	이유 3)

* 팀별로 나눠서 토론을 진행합니다.

* 토론에서 나온 의견들 가운데 창의적인 의견, 논리적인 의견들을 모아 학급 전체 학생들과 공유합니다.

* 자신의 의견을 최종적으로 정리해 봅니다.

대한이에게 | 1 | 귀화에 대해 알아보기

1) 귀화란 무엇일까요?

2) 귀화인물에 대해서 알아보시다.

- 박연 : _____

- 김충선 : _____

- 인요한 : _____

- 이자스민 : _____

- 라건아 : _____

3) 대한이 아빠는 어떤 이유로 한국에 귀화하게 되었을까요?

4) 우리는 여러 가지 이유로 귀화한 사람들에 대해서 어떤 마음을 가져야 할까요?

대한이에게 | 2 | 편지쓰기

1) 편지를 보내고 싶은 사람을 떠올려 보아요. _____

2) 편지의 첫 머리는 어떻게 시작하면 좋을까요?

3) 하고 싶은 말은 무엇인가요?

4) 하고 싶은 말을 가장 잘 표현하는 방법은 어떤 것들이 있을까요?

5) 마무리는 어떻게 하면 좋을까요?

6) 위에서 했던 대답들을 참고해서 편지를 써보아요.

A large rectangular box with a solid blue border, containing 18 horizontal dotted lines for writing.

나는야 칸의 후예 | 가깝고도 먼 나라, 몽골에 대해 알아보기

1) '몽골'하면 떠오르는 단어를 써 보세요.

2) 몽골의 주거에 대해 알아봅시다.

3) 몽골의 식생활에 대해 알아봅시다.

4) 몽골의 전통의상에 대해 알아봅시다.

5) 몽골의 전통축제인 '나담'에 대해 알아보시다.

6) 몽골에서 지켜야 하는 예의에 대해 알아보시다.

7) 몽골 사람들이 존경하는 '칭기스칸'은 누구일까요?

8) 몽골이 우리나라를 가리켜 '술롱고스'라고 부르는 이유는 무엇일까요?

독서 후 활동 | 입장 바꿔 생각해 보기



1) 여러분이 만일 하나라면, 어떻게 할 것 같나요? (금발머리 내 동생)

동생을 좋아할 것 같다. (그렇다 / 아니다)

동생의 금발머리를 부러워할 것 같다. (그렇다 / 아니다)

민우에게 동생을 소개할 것 같다. (그렇다 / 아니다)

머리카락을 잘라줄 것 같다. (그렇다 / 아니다)

2) 여러분이 만일 무함마드라면, 어떻게 할 것 같나요? (할랄과 하람)

돼지고기를 먹을 것 같다. (그렇다 / 아니다)

기호와 친한 친구가 될 것 같다. (그렇다 / 아니다)

선생님이나 다른 친구가 돼지고기를 강요한다면 기분이 나쁘고 속상할 것 같다. (그렇다 / 아니다)

히잡을 쓰고 아랍에 대해 말해주는 엄마가 자랑스러울 것 같다. (그렇다 / 아니다)

3) 여러분이 만일 유석이라면, 어떻게 할 것 같나요? (대한이에게)

대한이에게 '까만 초콜릿'이라고 놀릴 것 같다. (그렇다 / 아니다)

달리기를 잘하는 대한이가 부러울 것 같다. (그렇다 / 아니다)

대한이와 친해지고 싶을 것 같다. (그렇다 / 아니다)

멀리 미국으로 이사 간 뒤 대한이가 그리울 것 같다. (그렇다 / 아니다)

4) 여러분이 만일 알리마라면, 어떻게 할 것 같나요? (나는야, 칸의 후예)

한국이 너무 싫을 것 같다. (그렇다 / 아니다)

재서가 춤을 잘 춰도 친하게 지내기 싫을 것 같다. (그렇다 / 아니다)

한국말을 열심히 배울 것 같다. (그렇다 / 아니다)

춤연습을 열심히 해서 인기 있는 아이가 될 것 같다. (그렇다 / 아니다)

5) 다른 사람이 되어 상상해 보아요!

내가 만일...

엄마라면	컴퓨터 게임 시간을 늘려주겠다.

독서 후 활동 | 노래 가사 바꿔 불러 보기

1) 내가 좋아하는 노랫말을 적어보세요!

2) 제목 '금발머리 내 동생'에 맞게 주제곡을 다시 써 보세요!

3) 노래자랑 대회를 열어보세요!

독서 후 활동 | 책 광고 만들어 보기

- 『금발머리 내 동생』를 읽고, 이 책을 다른 사람에게 광고 형식으로 전달해 보아요.
자유롭게 그리고 색칠해 보세요.

