

# <공감 슈퍼맨> 읽기 준비하기 1차시

1 <공감 슈퍼맨>의 책 표지와 제목을 살펴봅시다.

제목	왜 저자는 '공감 슈퍼맨'이라고 제목을 지었을까요?
	앞표지에서 인상적인 그림이나 글귀를 찾아보세요.
	뒤표지에서 인상적인 그림이나 글귀를 찾아보세요.

2 공감 슈퍼맨이 우리 주위에 있다면 어떤 사람일 것 같나요?  
공감 슈퍼맨이 갖고 있다는 초능력은 어떤 것일지 상상해서 써 봅시다.


3 공감 슈퍼맨이 앞으로 활약할 에피소드를 생각해 짧게 꾸며 써 봅시다.  
완성된 글은 친구들과 함께 공유해 보세요.


# 〈공감 슈퍼맨〉 읽기 활동지 2~3차시

1 읽기 방법을 정하여 〈공감 슈퍼맨〉을 읽어 봅시다.

내가 선택한 방법을 체크해 보세요. [여러 개를 선택해도 됩니다.]

혼자 소리 내어 읽기		중요한 내용 따로 메모하며 읽기	
친구와 순서를 정하여 소리 내어 읽기		소리 내어 읽다 틀리면 다음 사람이 읽기	
선생님께서 읽어 주기		혼자 소리 내지 않고 읽기	

2 〈공감 슈퍼맨〉에는 등장하는 인물들에 관한 짧은 이야기가 나옵니다.

기억에 남는 하나를 골라 써 보고 그때 등장인물이 어떤 마음이었는지 상상해 보세요.

기억나는 이야기를 간단히 요약해 보세요	
등장인물은 누구였나요?	
이야기 속 인물은 어떤 마음이었을까요?	
나라면 어떻게 했을까요?	

3 기억에 남는 장면을 그림으로 그려 봅시다. [칸이 모자라면 뒷면에 그려도 됩니다.]

## 1 저 물건(또는 어떤 부분) 색깔이 뭘까요?

- 하나의 물건이나 사물(혹은 사람)의 한 부분을 정하고 각자가 바라본(생각한) 색깔을 칠해 보세요.
- 두 사람 혹은 세 사람이 함께 활동하면 됩니다.

예) 교실 칠판 색칠하기

## 2 지난주 우리 학급(혹은 우리 집)에서 있었던 공감 뉴스 작성하기

- 각자 공감 뉴스를 작성해 봅시다.
- 공감의 의미를 잘 이해하고 있는지 친구들에게 확인을 받습니다. (이해함, 조금 부족함 등)
- 뉴스가 공감의 의미를 잘 반영하고 있지 않다면 왜 그런지 적어 보세요.

### 우리 학급 공감 뉴스

공감 뉴스	친구 확인

### 1 뇌에서 무슨 일이 일어나고 있을까요?

① 학교에서 영철이가 친구들에게 같이 놀자고 했는데 거절당했습니다.

영철이처럼 친구들에게 거절당했을 때의 마음을 그림으로 그리고, 친구와 왜 그런 그림을 그렸는지 이야기를 나눠 보세요.

② 여러분은 친구들에게 어떤 말을 해 주고 싶습니까?

③ 다음 글을 읽으면서 ( )에 알맞은 단어를 넣으세요.

다른 사람의 고통을 보면 보는 것만으로 그치지 않고 그 고통을 함께 느끼기까지 합니다. 공감 능력이 큰 사람일수록, 공감하려는 마음이 클수록 더 강하게 나타납니다. 이것을 미러링 능력이라고 하고 ( )의 핵심 구성 요소 중 하나입니다. 여러분은 영철이의 예를 통해서 뇌 속에서 내가 실제로 겪지 않았지만 공감을 통해 이런 활동을 할 수 있다는 것을 깨달았을 것입니다.

### 2 거울 뉴런은 어떤 역할을 할까요?

① 거울 뉴런은 우리 뇌 속에 있는 신경세포입니다. 왜 거울 뉴런이라는 이름을 붙였을까요?

다음 단어나 어구들을 이용하여 설명해 보세요.

뇌 속의 거울, 내가 넘어지는 것처럼, 친구가 넘어질 때, 똑같은 감정이나 고통, 뇌 속의 신경세포, 다른 사람의 행동을 거울처럼 반영

② 사람들의 뇌 속에 거울 뉴런이 없다면 친구들 사이의 관계가 어떻게 될까요?

### 3 감동적인 이야기에 공감하면서 책을 읽으면 상황에 따라 우리 몸에서 어떤 호르몬이 나올까요? 다음 줄을 이어 보세요.

옥시토신 ●

● 주인공이 악당을 물리치거나 이야기가 즐겁게 끝나면 나오는 호르몬이다.

코르티솔 ●

● 등장인물에게 닥친 어려움을 함께 느끼면 온몸에 흘러넘치는 호르몬이다.

도파민 ●

● 큰 사건이 나면 등장인물과 똑같이 느끼며 친구가 되게 하는 호르몬이다.

### 4 두뇌를 최고 수준의 가상현실 기계라고 부르는 이유는 무엇일까요?

① 가상현실 기계에는 어떤 것들이 있을까요?

② 왜 두뇌를 최고 수준의 가상현실 기계라고 부를까요?

③ 가상현실 기계의 좋은 점은 무엇일까요?

### 5 책을 읽을 때 어떤 과정을 거치는 것이 좋을까요?

① 다음 세 가지의 순서가 뒤바뀌었습니다. 올바른 순서를 써 보세요. ( , , )

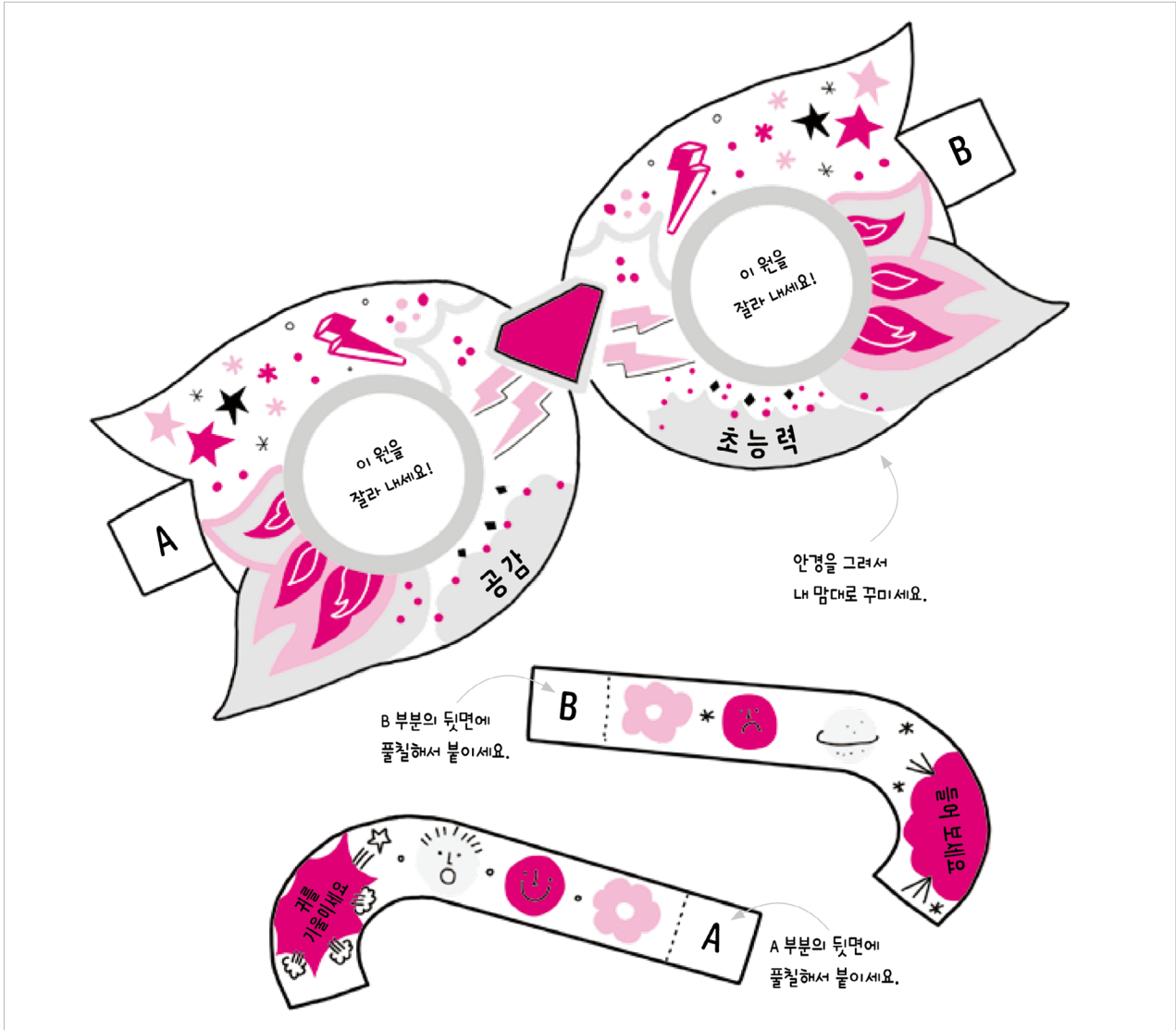
① 행동하기	② 읽기	③ 깊이 생각하기
행동에 대한 영감을 얻고 세상을 위해 공감하면서 직접 행동하세요.	책을 읽으면서 등장인물과 함께 느껴 보세요.	등장인물들의 감정과 관점을 생각하고 진심으로 이해해 보세요.

② 사람들의 뇌 속에 거울 뉴런이 없다면 친구들 사이의 관계가 어떻게 될까요?

③ 다양한 현실 상황에서 공감을 하면서 깊이 생각하고 행동하기를 바랍니다.



### 선택 1 <공감 슈퍼맨>의 40쪽에 있는 그림을 참고로 나만의 '공감 안경'을 만들어 보세요.



- 준비물: 종이, 가위, 색연필(크레용), 연필

- 만드는 방법

- ① 먼저 종이에 안경을 그리고 오린 다음 안경 렌즈 부분을 조심스럽게 잘라 냅니다.
- ② 안경테에 나만의 멋진 디자인을 하고 맘대로 색칠해 봅니다.
- ③ 만든 공감 안경을 착용하고 다른 사람의 마음을 공감하려고 할 때 사용해 봅니다.

### 선택 2 '공감 책갈피' 만들기

- 준비물: 종이, 가위, 색연필, 연필

- 만드는 방법

- ① 여러분이 읽은 책 중에서 공감을 잘하는 등장인물을 찾아봅니다.
- ② 책 제목, 등장인물, 등장인물을 나타낼 수 있는 좋은 글을 선택해서 그림을 그리거나 글을 써서 멋있게 꾸밉니다.
- ③ 친한 친구에게 책갈피를 선물하면서 관련된 이야기를 나눠 봅니다.

**1 '공감 안경'을 쓰고 활동해 봅시다.**

- ① '공감 안경'을 쓰고 우리 동네를 한 바퀴 돌면서 우리 이웃에 살거나 힘들게 일하는 사람들을 살펴보세요.
- ② '공감 안경'을 쓰고 활동하면서 발견한 것에는 무엇이 있었나요?

**2 우리 동네 공감 영웅을 찾아봅시다.**

- ① 우리가 사는 세상에는 공감을 잘하는 사람들이 정말 많습니다. 우리 동네에는 어떤 분들이 있는지 찾아보세요.

필요한 자료: 지역 신문, 잡지, 웹사이트, 어린이 뉴스 등

- ② 여러분이 활용한 자료는 무엇이었나요?
- ③ 여러분이 찾은 공감 영웅은 누구인가요?
- ④ 어떤 일이나 행동 때문에 그를 공감 영웅으로 뽑았나요?
- ⑤ 우리 동네 공감 영웅에게 감사하고 축하하는 마음을 담아 짧은 편지를 써 봅시다.

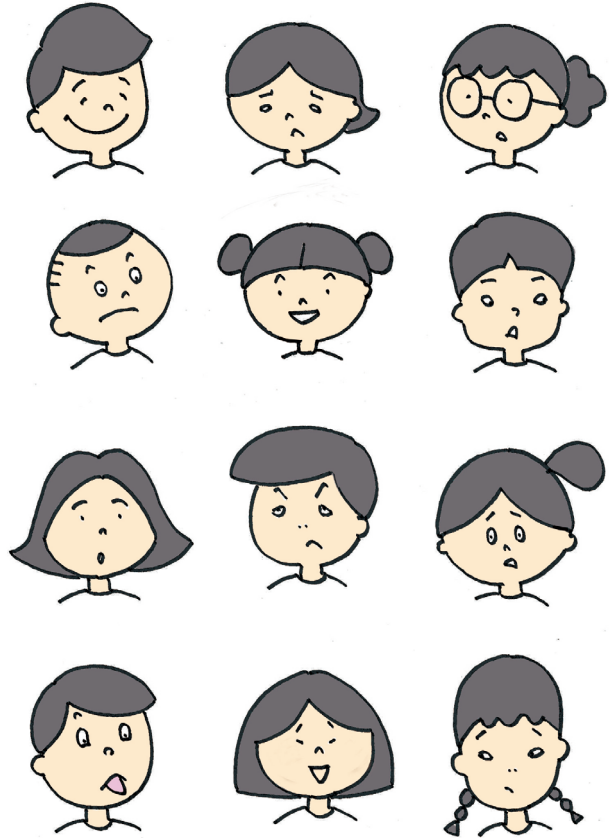
## 1 공감 게임을 해 봅시다.

### 놀이방법

- ① 큰 거울 앞에 모둠별로 4명이 나란히 앉습니다.  
(거울이 없으면 동글게 마주 보며 앉습니다.)
- ② 앉은 순서대로 한 명씩 거울을 보며 표정을 지어 봅니다.
- ③ 나머지 모둠원은 거울 속에 비친 표정이 어떤 감정의 표정인지 이야기해 봅니다.
- ④ 어떤 일이 있었을 때 이런 표정을 짓고 감정을 느꼈는지 이야기해 봅니다.
- ⑤ 이야기가 끝난 후에 같은 표정을 흉내를 내 보거나 같은 감정이지만 다른 표정을 지어 봅니다.
- ⑥ 역할을 바꾸어 활동을 이어가 봅니다.

### 감정 표현의 예

화남, 행복함, 슬픔, 무서움, 놀라움 등



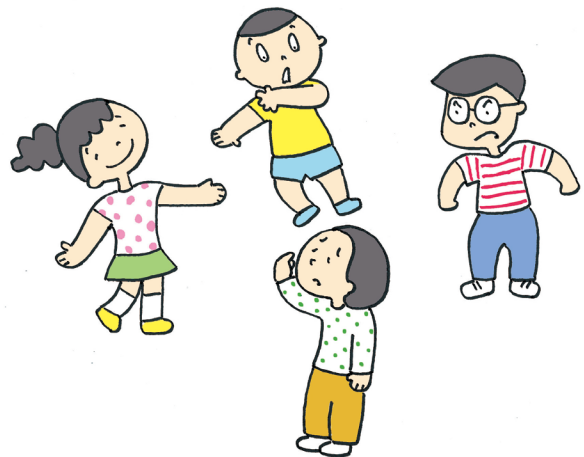
## 2 동작 따라하기 활동을 해 봅시다.

### 놀이방법

- ① 모둠별로 4명이 동글게 마주 보며 섭니다.
- ② 각자 격렬한 감정을 느꼈던 경험을 떠올려 봅니다.
- ③ 한 명씩 순서대로 아무 말도 하지 말고 그때로 돌아가 표정과 몸짓으로 상황을 나타내 봅니다.
- ④ 나머지 모둠원은 친구의 표정과 몸짓을 보고 어떤 기분과 감정을 나타낸 것인지 이야기해 봅니다.
- ⑤ 나머지 모둠원은 같은 표정과 몸짓을 그대로 따라 해 봅니다.
- ⑥ 모둠원들은 같은 몸짓과 표정으로 그 상황을 나타낼 때 어떤 느낌이었는지 이야기해 봅니다.
- ⑦ 역할을 바꾸어 활동을 이어가 봅니다.

### 동작 표현의 예

화났을 때, 행복했을 때, 슬펐을 때,  
무서웠을 때, 놀라웠을 때 등



- 1 <공감 슈퍼맨> 94쪽의 예시를 참고하여 '경청 쿠폰'을 직접 만들어 봅시다.  
 쿠폰 안에는 경청 쿠폰의 사용 방법, 주의점 등을 꼭 넣어 주세요.  
 아래 예시 쿠폰에 꾸며도 되고 도화지 또는 A4 용지에  
 나만의 '경청 쿠폰'을 만들어도 됩니다.

경청  
 COUPON

- 2 '경청 메시지' 세트를 활용하여 대화를 나누어 봅시다.  
 95~96쪽의 '경청 메시지'를 참고하거나 새로운 소재를 생각해서  
 선생님이 나누어 주시는 쪽지에 적어 주세요. 그다음 상자에 쪽지를 접어 넣고  
 2~3명의 친구와 짝을 이루어 서로 번갈아가며 쪽지를 뽑은 후  
 그에 대한 답을 하도록 합니다.

- ★ 대답하기 어렵거나 꺼려지는 경우 패스할 수 있습니다.
- ★ 대답하는 친구는 '경청 스위치'를 먼저 켜서 듣는 친구들이 공감 초능력을 발휘하며 들을 수 있도록 해 주세요.
- ★ 중간에 새로운 메시지를 작성하여 넣어도 됩니다. 한 번 뽑은 메시지를 다시 넣을지 뺄지는 상의하여 결정하세요.

## 경청 메시지 예시

- 정말 행복했던 일
- 특별한 추억
- 가장 자랑스러웠던 순간

- 가정이나 학교생활에 도움이 되는 이야기
- 어렵다고 생각한 것
- 함께 나누고 싶은 것들

- 1 이제 여러분은 마지막인 6단계에 도달했습니다.  
 책을 읽는 도중 곳곳에서 발견한 '공감 결심'을 우리도 한번 만들어 봅시다.  
 〈공감 슈퍼맨〉 99, 100, 102, 108, 109, 114쪽에 나오는 '공감 결심'을 참고하여  
 실천이 가능한 '나의 공감 결심'을 만들어 주세요.

공감 결심

- 2 우리 반 '공감의 날' 만들기! 이제 우리는 모두 공감으로 가득 차 있습니다.  
 다만 아직 공감의 중요성을 모르는 다른 반 혹은 다른 학년 학생들에게  
 공감의 중요성과 공감 슈퍼맨이 되는 방법을 알려주면 더욱 의미 있겠죠?  
 공감의 날을 만들어 운영할 아이디어를 모아 봅시다.



우리 반 '공감의 날'은 언제인가요?	'공감의 날'에 하면 좋을 활동을 생각해 보세요.