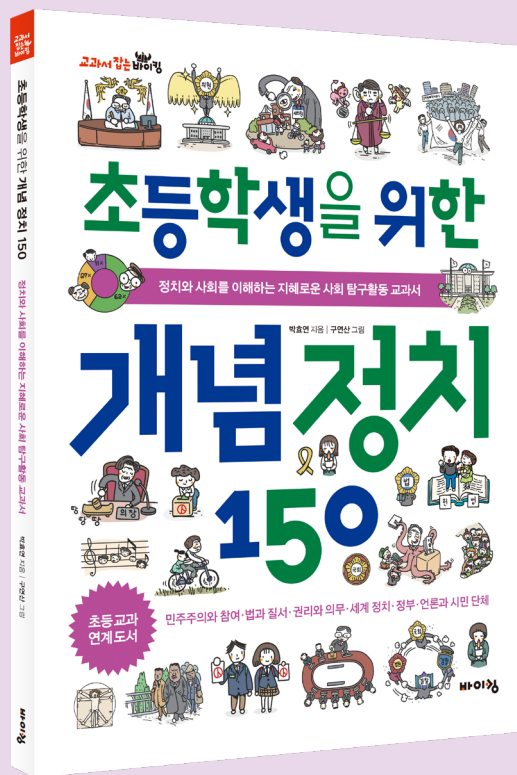


# 초등학생을 위한 개념정치 150

박효연 지음 | 구연산 그림



## 도서 소개

이 책은 어려운 정치 개념을 핵심 용어에 대한 상세한 설명과 쉽고 재미있는 이야기로 풀어놓았습니다. 정부, 정당, 대통령, 국회, 민주주의, 국가, 행정부, 세계기구 같은 신문에서나 볼 법한 이야기들이 머리에 쏙쏙 들어올 거예요. 그래서 좋은 사회를 위해 필요한 정치, 가치를 나누는 정치, 국민의 의무와 권리를 지켜주는 정치, 건강한 정치에 대한 개념을 재미있게 배울 수 있어요. 이 책은 미래 사회를 이끌어 갈 어린이들에게 올바른 정치 개념을 알려주는 귀중한 책이 될 거예요.

# 분류 아이콘 소개



**민주주의와 참여** 민주주의란 사회를 구성하는 사람들이 의견을 나누고 국가의 일을 결정하는 것이에요. 민주주의를 잘 이어 나가려면 국민의 참여가 가장 중요해요. 우리는 어떻게 정치에 참여할 수 있는지 알아보시다.



**인권과 의무** 인권이란 사람이라면 마땅히 가지는 기본적 권리에요. 다른 사람이 함부로 빼앗거나 해칠 수 없어요. 의무는 사람이 꼭 지켜야 할 일을 말해요. 어떻게 인권을 보호하고 의무를 다할 수 있는지를 배워 봅시다.



**생활 속 정치** 국가를 다스리는 활동만 정치일까요? 학급에서 벌어지는 갈등을 해결하거나 마을의 문제에 대해 의견을 나누는 것도 넓은 의미의 정치입니다. 또 정치란 어떤 방식으로 우리 생활 속에 들어 있을까요? 함께 찾아봅시다.



**언론과 시민 단체** 언론은 사회 문제에 많은 사람의 관심을 끌고 의견을 모으는 일을 하기 때문에 중요합니다. 공공의 이익을 위해 목소리를 내는 시민 단체도 여론 형성에 중요해요. 언론과 시민 단체의 역할을 자세히 살펴봐요.



**대통령과 행정부** 도로 관리나 청소년 교육 등 나라의 살림을 도맡는 곳이 행정부입니다. 체계적이고 전문적으로 역할을 분담하고 있지요. 이런 행정부를 이끄는 사람은 대통령입니다. 대통령과 행정부는 어떤 일을 하는지 확인해 봐요.



**입법부와 사법부** 민주주의를 위해 국가 권력을 셋으로 나누었어요. 나라의 살림을 맡는 행정부, 행정부의 일을 감시하는 입법부, 입법부의 법률과 행정부의 규칙을 심사하는 사법부가 있어요. 어떻게 서로 힘의 균형을 유지하는지 알아보시다.



**역사 속 정치** 정치는 어떻게 변화해 지금 모습에 이르렀을까요? 아테네의 민주 정치부터 중세 유럽의 절대 왕정, 대한민국의 군사 독재까지 세계 곳곳에 다양한 정치의 모습이 있었습니다. 정치의 역사를 함께 살펴봅시다.



**인물로 본 정치** 인권을 지키기 위해, 민주주의를 되살리기 위해 노력한 사람들이 있어요. 여러 사람의 힘을 모아 활동하고, 용감하게 생각을 펼치며 죽음까지 불사했답니다. 좋은 세상을 만들기 위해 노력한 사람들을 함께 찾아봐요.



**세계 정치** 지금은 정치가 한 나라만의 문제가 아닌 경우가 많습니다. 서로 서로 영향을 받지요. 또한 요즘에는 환경 문제나 경제 문제 등 전 세계가 함께 해결해야 할 일들이 많습니다. 여러 국가나 사람이 모여서 기구나 단체를 만들어 활동하기도 합니다. 세계의 정치를 함께 알아봐요.



민주주의와 참여

# 정치가 가치를 나누는 일이라고요?

## 사회 개념어

가치: 사물이 지니고 있는 쓸모를 말한다.

또한 어떤 대상이 인간과의 관계에서 지니게 되는 중요성을 말한다.

교과서 6학년 1학기 2단원 우리나라의 정치 발전

## 문제를 해결하는 정치

어느 섬에 며칠 동안 폭풍우가 들이닥치는 바람에 육지와 연결이 완전히 끊어져 외부 지원을 받을 수 없는 상황이 되었습니다. 이렇게 고립된 섬에서는 어떤 일이 벌어질까요? 식량과 생필품이 공급되지 않으니 날이 갈수록 사람들은 초조해졌습니다. 그런 상황에서 돈을 많이 가진 사람들이 식량과 생필품을 사들여 비축하기 시작했습니다. 이 탓에 물건과 먹을거리들이 비싸졌습니다. 한편 돈이 없는 사람은 당장 마실 물도 없어 목저놓는 일까지 벌어졌습니다. 이럴 때 우리는 어떻게 해야 할까요?

## 모두를 위한 정치

우리 사회에는 돈을 많이 벌어서 부자가 된 사람이 많습니다. 반면에 어려운 상황에 처했거나 경쟁에 밀려 궁핍하게 생활하는 사람도 많습니다. 이런 사람들은 어떻게 해야 할까요? 이럴 때 정치가 필요합니다. 정치는 돈으로 해결되지 않는 문제들이나 돈으로 평가할 수 없는 ‘가치’를 나누는 일을 합니다. 가치를 나누는 일은 사회 구성원 모두가 인간다운 삶을 살도록 해 줍니다. 부자이든 아니든 힘이 세든 약하든 모두 똑같은 기회를 가져야 합니다. 그러므로 정치는 가난한 사람이나 사회적 약자가 보호받을 수 있도록 기회를 주어 돕는 역할을 합니다.

# 탐구 활동

아래 예시는 사회적 가치를 나누는 일들로 우리 주변에서 볼 수 있습니다.  
예시를 읽어 보고, 여러분이 알고 있는 가치 있는 일을 써 보세요!



## 예시

- 버스나 지하철에 노약자, 임산부, 장애인을 위한 자리가 마련되어 있습니다.
- 공공시설에는 장애인이나 약자를 위한 엘리베이터가 설치되어 있습니다.
- 학교 주변은 차량 속도를 30km 이하로 줄여야 합니다.



.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....





생활 속 정치

# 세상을 바꾸기 위해 내가 할 수 있는 일은 어떤 것이 있을까요?

사회 개념어

**참여:** 어떤 일에 끼어들어 관계를 맺는 것을 말한다.

**출마:** 선거에 후보자로 나가는 것을 말한다.

교과서 4학년 1학기 3단원 지역의 공공 기관과 주민 참여

## 정치에 관심을 가져요

우리나라는 만 16세 이상이면 원하는 정당에 가입할 수 있고, 만 18세 이상이면 선거에 나가 적극적으로 정치 활동을 할 수 있어요. 정치 활동은 세상을 바꾸는 데 아주 중요합니다. 나이가 어리면 세상을 바꾸기 위해 할 수 있는 일이 없다고 생각할 수 있어요. 어린이가 선거에 참여할 수는 없지만 정치에 관심을 갖고 친구나 가족과 함께 의견을 나누는 것만으로도 세상을 바꾸는 첫걸음이 될 수 있습니다.

## 우리가 세상을 바꾸는 방법

학교 선거에 출마해 학교와 친구들을 위한 공약을 만들고, 학교 대표로 뽑히고 난 뒤 공약을 실천하는 것도 정치 활동이에요. 신문이나 뉴스를 보는 것도 좋은 방법입니다. 우리나라와 세계의 정치는 어떤 모습인지, 나라별로 어떤 사회 문제가 있는지 알 수 있어요. 또 다양한 신문을 접하면 균형 잡힌 시각을 얻을 수 있어요. 소비자에게 해를 입히고 환경에 큰 피해를 끼치는 기업의 제품을 이용하지 않는 것도 세상을 바꾸는 좋은 방법이에요. 친구들에게 이런 정보와 사실을 나누고 함께 행동하는 것도 좋아요. 우리 동네의 불편한 점을 편지로 써서 지역 정치인에게 알리는 것도 우리가 세상을 바꾸기 위해 할 수 있는 일이에요.

# 탐구 활동

아래 예시처럼 우리 지역에서 볼 수 있는 문제점을 찾아보세요.

문제점을 해결하는 방법으로는 지역 정치인에게 편지를 쓰기도 해요.

문제점을 찾은 다음 정치인에게 편지를 써 보세요.

지역 정치인에게  
편지를 써 봐요!



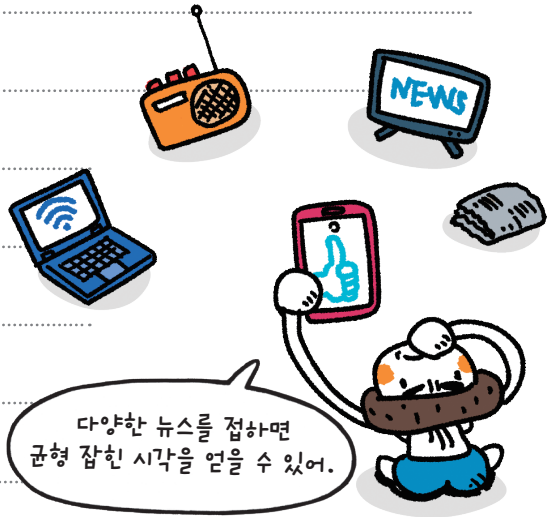
## 예시

- 우리 동네 가로등에 문제는 없는가?
- 도서관은 이용하기 편리한가?
- 버스나 지하철을 이용할 때 배차 시간이나 청결에 문제점은 없는가?
- 우리 동네 환경은 쾌적한가?



\*\*시 \*\*\* 시의원 님에게

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....





언론과 시민 단체

# 평화적으로 문제를 해결할 수 있는 방법은 무엇일까요?

사회 개념어

평화: 전쟁, 분쟁 또는 갈등 없이 평온한 것을 말한다.

교과서 5학년 1학기 2단원 인권 존중과 정의로운 사회

## 갈등이 생겼을 때는?

친구들과 놀이를 하거나 대화를 나눌 때 생각지 못한 일로 다툼이 일어날 수 있습니다. 이러한 갈등은 서로 생각이 다른 사람들이 함께 어울려 살아가다 보면 언제든 일어날 수 있습니다. 그렇다면 친구나 가족처럼 가까운 사람들과 갈등이 생겼을 때는 어떻게 해결하나요? 문제가 생겼을 때 평화적으로 해결하려면 어떻게 해야 할까요?

## 평화적 문제 해결을 위한 네 단계

다툼이나 갈등이 생기면 스스로의 감정을 추스르는 시간이 필요합니다. 감정을 삭히는 시간입니다. 바로 이때를 평화적 문제 해결을 위한 1단계인 '문제에서 물러나기', 즉 타임아웃이라고 합니다. 평화적 문제 해결을 위한 두 번째 단계는 '평화로운 대화 나누기'입니다. 갈등이 생긴 친구와 대화를 하며 내 서운했던 마음만 이야기하는 것이 아니라 상대의 말을 들어 주고 어떻게 문제를 해결할지 함께 이야기를 나누는 것입니다. 세 번째 단계는 '문제 해결 방법 찾기'입니다. 문제 해결을 위해 자기 의견만 내세우는 것이 아니라 적절한 양보도 필요합니다. 마지막 네 번째 단계는 '도움 요청하기'입니다. 여러 방법을 써도 갈등이 해결되지 않는다면 주변 친구들이나 부모님, 선생님께 도움을 요청할 수 있습니다.

# 탐구 활동

현재 고민되는 문제가 있거나 친구와 갈등하고 있나요?  
 그렇다면 아래의 네 단계를 생각하며 문제 해결 방법을 찾아보세요.



## 평화적 문제 해결을 위한 네 단계

- |                            |                        |
|----------------------------|------------------------|
| <b>1단계</b> 문제에서 물러나기(타임아웃) | <b>3단계</b> 문제 해결 방법 찾기 |
| <b>2단계</b> 평화로운 대화 나누기     | <b>4단계</b> 도움 요청하기     |

### 예시

- 친구와 약속을 했는데 친구가 까먹었어요. 미안하다고 사과는 하는데, 기분이 풀리지 않아요.
- 친구한테 생일선물을 줬는데 이 친구는 내 생일선물을 주지 않아요.

.....

.....

.....

.....

.....

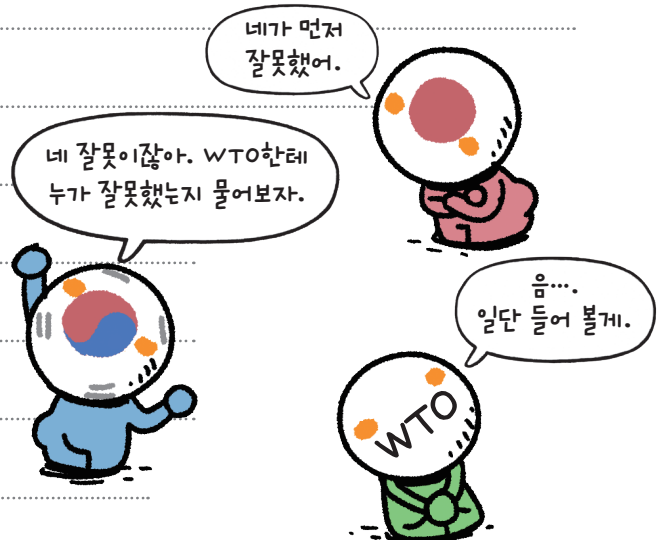
.....

.....

.....

.....

.....







인물로 본 정치

# 5·18 민주화 운동을 세계에 알린 사람은 누구일까요?

사회 개념어

위르겐 힌츠페터: 독일의 언론인으로, 1980년 전라남도 광주에서 일어난 5·18 민주화 운동을 취재해 전 세계에 알렸다.

교과서 6학년 1학기 2단원 우리나라의 정치 발전

## 고립된 광주

1980년 5월 광주에서는 전두환이 보낸 계엄군의 무자비한 폭력으로 수많은 시민이 죽거나 다쳤어요. 게다가 군인들은 광주 시민들이 다른 지역으로 오지 못하도록 광주로 통하는 길목마다 지키고 있었어요. 다른 지역 사람들이 들어올 수도 없었습니다. 광주에서 일어난 일이 절대 외부에 알려지지 못하게 했어요. 휴대 전화나 인터넷을 이용해 세계 곳곳에 자신의 정보를 알릴 수 있는 지금과 달리 그때는 문이나 텔레비전·라디오 방송만이 유일한 통신망이었는데, 전두환은 광주의 모든 언론을 이용하지 못하도록 차단해 버렸어요.

## 독일 기자, 위르겐 힌츠페터

그 당시 우리나라 국민은 광주에서 무슨 일이 일어나는지 알 수 없었어요. 광주에 많은 신문사와 방송국이 있었지만 언론 통제로 많은 시민이 군인들에 의해 죽거나 다치고 있다는 사실이 알려지지 않았어요. 그러던 중 독일 기자였던 위르겐 힌츠페터가 위험을 뚫고 광주에 들어갔어요. 그는 광주 곳곳에서 일어나는 일을 취재하여 카메라에 담았어요. 그리고 독일로 돌아가 취재한 내용을 독일 방송에 내보냈어요. 그리하여 광주의 민주화 운동이 세계는 물론 국내에도 알려졌어요. 그제야 사람들은 광주에서 일어난 사실을 제대로 알 수 있었어요.

# 탐구 활동

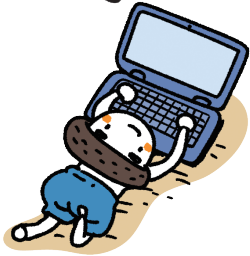
1980년 5월 광주에 모습이 고스란히 담겨 있는 기록물들이 있어요.

선언문이나 증언, 기자들의 취재 수첩, 일기, 영상물, 사진 등이 있습니다.

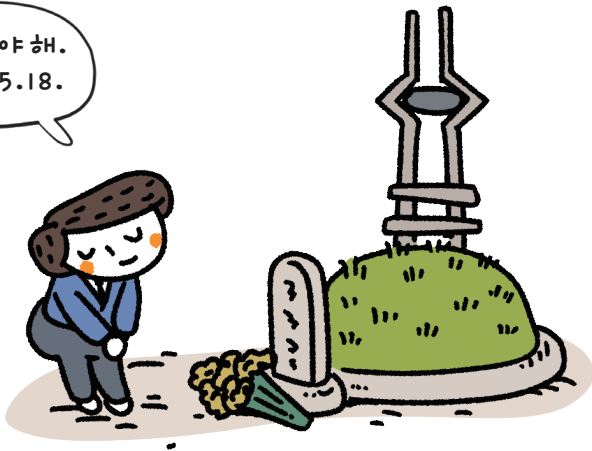
이러한 5·18 민주화 운동 기록물은 당시 시위 과정을 생생하고도 자세히 알려 주며 민주주의 운동에 모범이 된다는 점이 인정되어 2011년 유네스코 세계 기록 유산으로 등재되었어요.

5·18 민주화 운동은 세계 여러 나라의 민주화 운동에 영향을 주었어요. 어느 나라의 민주화 운동에 영향을 주었는지 찾아보세요.

5·18 민주화 운동 기록물이 유네스코 세계 기록 유산으로 등재되었어요!



기억해야 해.  
1980.5.18.



---

---

---

---

---

---

---

---





세계 정치

# 사람들이 국경을 넘는 이유는 무엇일까요?

사회 개념어

난민: 전쟁이나 테러, 빈곤, 홍수나 가뭄 같은 자연재해 때문에 다른 나라로 떠난 사람을 말한다.

교과서 6학년 2학기 2단원 통일 한국의 미래와 지구촌의 평화

## 다양한 이유로 난민이 생겨났어요

난민은 전쟁이나 종교, 인종, 정치적 탄압 등의 이유로 살던 곳에서 박해를 받아 추방되거나 도망쳐 나온 사람이에요. 제2차 세계 대전 후에는 주로 전쟁으로 인한 난민이 많았어요. 오늘날에는 종교나 자연재해, 정치적 박해 같은 다양한 이유로 난민이 늘어나고 있습니다. 난민들은 온갖 어려움을 무릅쓰고 국경을 넘어 다른 나라로 가고 있어요. 국경을 넘는 것은 쉬운 일이 아니에요. 작은 배에 수많은 사람이 타서 배가 뒤집혀 죽기도 하고 반군에게 잡혀 목숨을 잃기도 해요. 또 도착한 곳에서 받아주지 않아 많은 갈등이 일어나고 있어요.

## 우리나라에도 난민이 있을까?

우리나라에도 아프리카 예멘에서 온 난민 오백여 명이 제주도에 온 적이 있어요. 그때 난민을 받아야 한다는 주장과 받지 않아야 한다는 주장이 맞섰습니다. 정치적·경제적 탄압을 피해 온 난민은 갈수록 늘고 있지만 우리나라의 난민 인정 비율은 4%도 안 됩니다. 난민들이 테러나 사회적 갈등을 일으킨다는 거짓 뉴스가 떠돌며 사회적으로 난민에 대한 혐오감이 높아지고 있어요. 물론 난민을 철저히 조사해 신중히 받아들이는 것은 당연합니다. 하지만 무턱대고 난민을 혐오하는 일도 사라져야 해요.

# 탐구 활동

국제 연합에서는 난민들을 보호하기 위해 '국제 난민 기구'를 만들었어요.  
그리고 난민 협약을 맺어 어떠한 이유로든 차별받지 않고 탄압받지 않도록 하고 있어요.

우리나라는 2012년 '난민법'을 만들고 이듬해 시행했습니다.  
난민법에는 난민의 기준과 난민 인정 심사에 관한 내용이 담겨 있어요.  
우리나라에 들어오는 난민 수용과 관련해 친구들과 토론했어 보세요.



## 제33조

인종, 종교, 국적, 특정 사회 집단의 구성원 신분 또는 정치적 의견을 이유로 그 생명이나 자유가 위협받을 우려가 있는 영역의 국경으로 추방하거나 송환 하여서는 안 된다.



.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

