

## 초등학교 3학년 독서활동지(학생용)

3학년 1학기 과학 3. 동물의 한살이

3학년 2학기 과학 2. 동물의 생활

주제어 : 늑대, 멸종 위기 동물, 동물 보호, 생태계

# 책을 읽고 생각을 나누어요



## 알프스 늑대 루피넬라 이야기

주세페 페스타 지음 | 마리아키아라 디 조르조 그림 | 김지우 옮김

학교도서관저널 추천도서  
학교도서관사서협의회 추천도서  
책씨앗 추천도서  
한국학교사서협회 추천도서

프인돌어린이

## 《알프스 늑대 루피넬라 이야기》와 만나요

- ① 루피넬라는 알프스에 사는 늑대예요. 루피넬라와 같은 늑대에 대해 아는 사실을 적어 보세요. 늑대를 떠올리면 드는 느낌이나 생각을 적어도 좋아요.

---



---



---

- ② 그림 속 주인공 루피넬라는 어떤 성격을 가진 늑대일까요? 루피넬라가 어떤 친구일지 함께 추측해 보세요.

### <루피넬라 탐구!>



1. 루피넬라는 ( 수컷 / 암컷 )이다.
2. 루피넬라는 몇 살일까요?
3. 루피넬라가 가장 좋아하는 것은?
4. 루피넬라는 어떤 성격을 가지고 있을까요?

- ③ 늑대나 루피넬라에 대해 궁금한 점을 질문으로 만들고, 친구의 질문은 무엇인지 이야기를 나눠 보세요.

나의 질문 -

---

친구의 질문 -

---

## 루피넬라가 태어났어요!

① 루피넬라가 태어난 이후 어떤 일이 있었는지, 날짜별로 중요한 사건을 적어 보세요.

날짜	사건
5월 1일	루피넬라가 태어났어요.
월 일	
월 일	
월 일	
월 일	

② 루피넬라에게 난 이빨의 이름을 책에서 찾아 적어 보세요. 또 이 이빨은 어떤 모양으로 생겼을지, 상상해서 그려 보세요.

이빨 이름	설명	어떤 모양일까요?
	이 이빨은 사냥감의 숨통을 끊어놓는 데 쓰여요. 앞니와 어금니 중간에 나 있어요.	
	이 이빨은 다른 동물을 잡아먹을 때, 살점을 잘라 내는데 쓰는 이빨이에요. 살을 자르기 쉽게 가위처럼 뾰족하여 커다랗게 생겼어요.	

## 루피넬라의 가족에게 일어난 일

① 루피넬라의 가족 이름을 모두 적어 보세요.

아빠	엄마	언니, 오빠			동생들		

② 책 속에서 루피넬라가 가족들과 겪은 일들을 적은 일기예요. 루피넬라가 그 가족에 대해 어떻게 생각할지 상상하며 빈칸에 알맞게 적어 보세요.

### 8월 1일 루피넬라의 일기

오늘은 정말 더웠다. 하지만 그래도 나는 동생들과 노는 게 정말 재미있다.  
 ( )와 ( )는 힘이 세다. 그래서 ‘빠다리기’ 놀이를 좋아한다.  
 ( )는 레슬링을 좋아하지만 힘이 세지는 않아서, 자꾸 나와 레슬링을 하자며 달려든다.  
 그래도 나는 내 동생들이 ( )

### 10월 1일 루피넬라의 일기

드디어 나도 처음으로 사냥에 따라갔다! 오늘 저녁은 죽은 멧돼지였다.  
 맛있는 고기! 그런데 고기를 먹으려는 나와 내 동생을 ( )가 으르렁거리며 기다리게 했다.  
 나는 ( )

### 12월 1일 루피넬라의 일기

기다리고 기다리던 첫 사냥의 날이다! 이제 나도 사냥꾼이라고!  
 우리의 목표는 늑은 수사슴이었다. 우리가 몰이를 하고 ( ) 언니가 먼저 공격을 했다.  
 용감한 ( )도 옆구리를 물었다. 그리고 ( )가 마지막으로 사슴의 목을 물었다.  
 첫 사냥은 ( )

## 새로운 낱말의 세계!

① 책속에서 뜻을 잘 모르는 낱말이 있나요? 그 낱말이 들어간 문장을 찾아 적어 보세요.

낱말	책 속 문장

② 위에 적은 낱말들을 국어사전에서 찾아보세요. 그리고 국어사전에 나온 뜻 중, 책 속 문장에 가장 어울리는 뜻을 찾아 적어 보세요.

낱말	뜻	어떤 뜻인지 이해가 가나요?
		☆☆☆☆☆
		☆☆☆☆☆
		☆☆☆☆☆
		☆☆☆☆☆

③ 우리 모둠의 친구들은 어떤 새로운 낱말의 뜻을 찾았는지, 서로 새로운 낱말의 뜻을 돌아가며 소개해 보세요.

## 브리나의 아기 수첩 '루피넬라의 성장 일기'

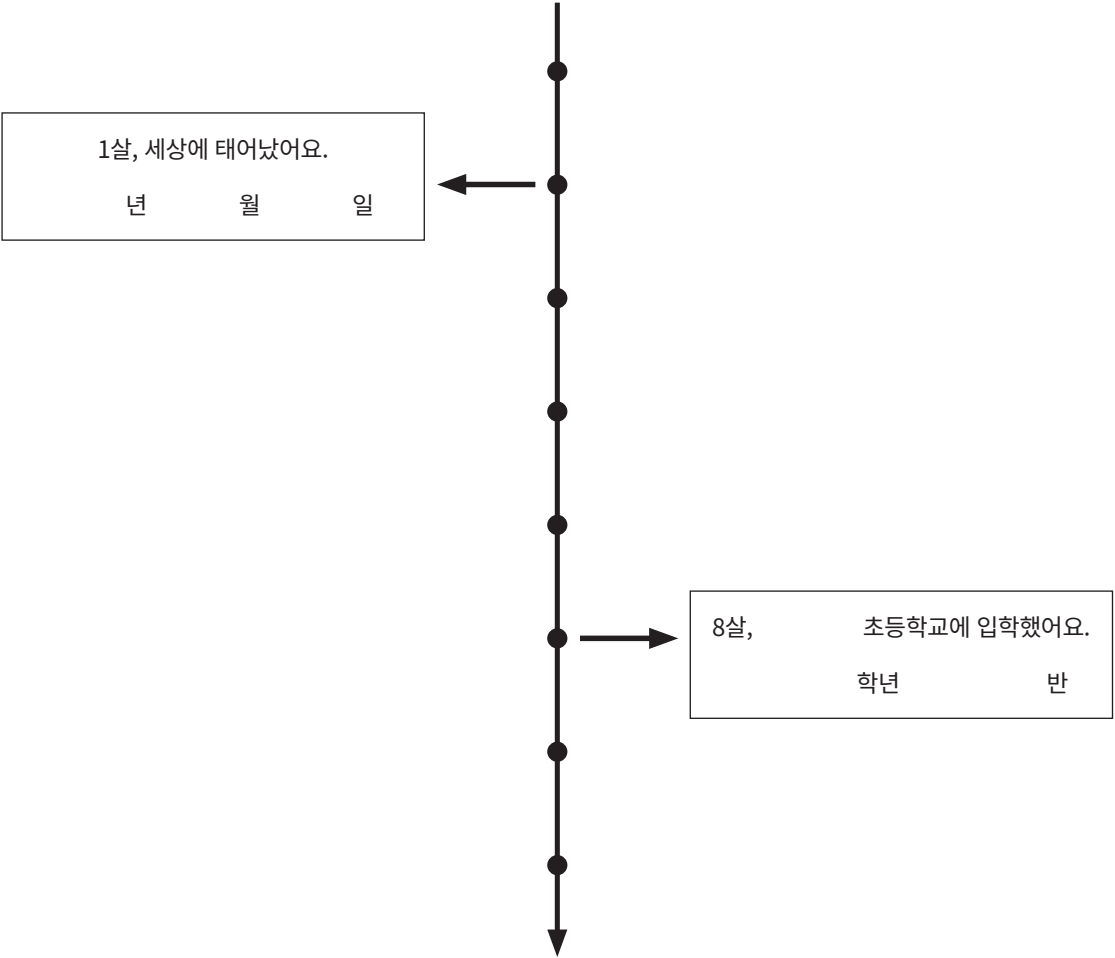
- ❶ 다음은 루피넬라의 엄마 브리나가 루피넬라의 성장 과정을 적은 아기 수첩이에요. 순서가 뒤죽박죽 섞인 아기 수첩의 순서를 알맞게 적어 주세요.

( ) 쪽	루피넬라도 언니가 되었다. 새로 태어난 동생들을 바카와 함께 돌보는 루피넬라를 보니 의젓한 모습이 다 큰 것 같다.
( ) 쪽	루피넬라가 첫 사냥에 성공했다. 첫 사냥감은 늪은 수사슴이었다.
( ) 쪽	처음으로 사냥에 함께 데려갔다. 이제 사냥감을 먹을 때에도 알파에게 순서를 양보하는 법을 가르칠 때가 되었다.
( ) 쪽	루피넬라도 이제 무리를 떠나 새로운 세상을 향해 떠났다. 어른이 된 우리 아가의 새로운 출발을 응원한다.
( ) 쪽	루피넬라에게 이빨이 났다. 이제 젓을 먹지 않고 고기를 먹을 수 있게 되었다. 우리 아가의 첫 고기는 멧돼지이다.
( ) 쪽	루피넬라가 첫 외출을 했다. 땅굴 밖에서 기다리던 아빠와 가족들도 처음으로 만났다. 아빠를 한 번에 알아봤다!
( ) 쪽	루피넬라와 세 명의 아가들이 태어났다. 눈도 뜨지 못한 채로 젓을 먹는 나의 사랑스런 아가들을 차례로 훑아 주었다.
( ) 쪽	루피넬라가 드디어 눈을 떴다. 나와 눈을 마주쳤다. 아직은 아기들이 약해서 다른 늑대들을 만나기엔 위험하다.

② 나의 성장 과정은 늑대와 어떻게 다를까요? 늑대의 성장 과정을 보며, 나의 성장 그래프를 그려 보세요.

- 첫 걸음마를 언제 했나요?  
 - 언제 처음으로 '엄마'라는 말을 했나요?  
 - 첫 이빨이 빠진 건 언제인가요?  
 - (.....)

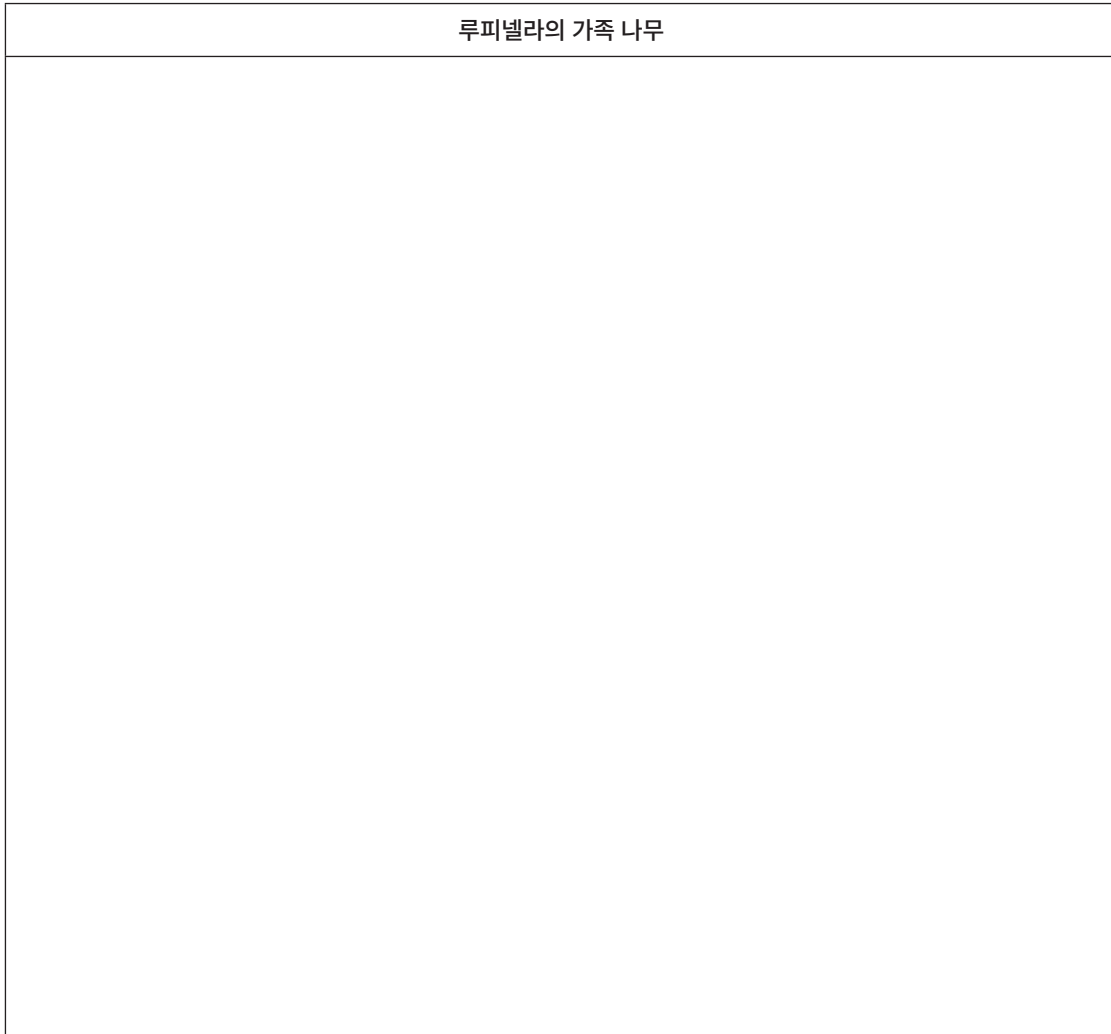
\*기억이 나지 않는 부분은 부모님께 직접 물어보며  
 성장 그래프의 내용을 더해 봅시다.



## 가족 나무를 그려 보아요!

- 1 루피넬라에게는 가족이 여럿 있어요. 또 어른이 되어 새로운 가족도 만들었지요. 루피넬라의 가족을 떠올리며, 가족 나무를 완성해 보세요.

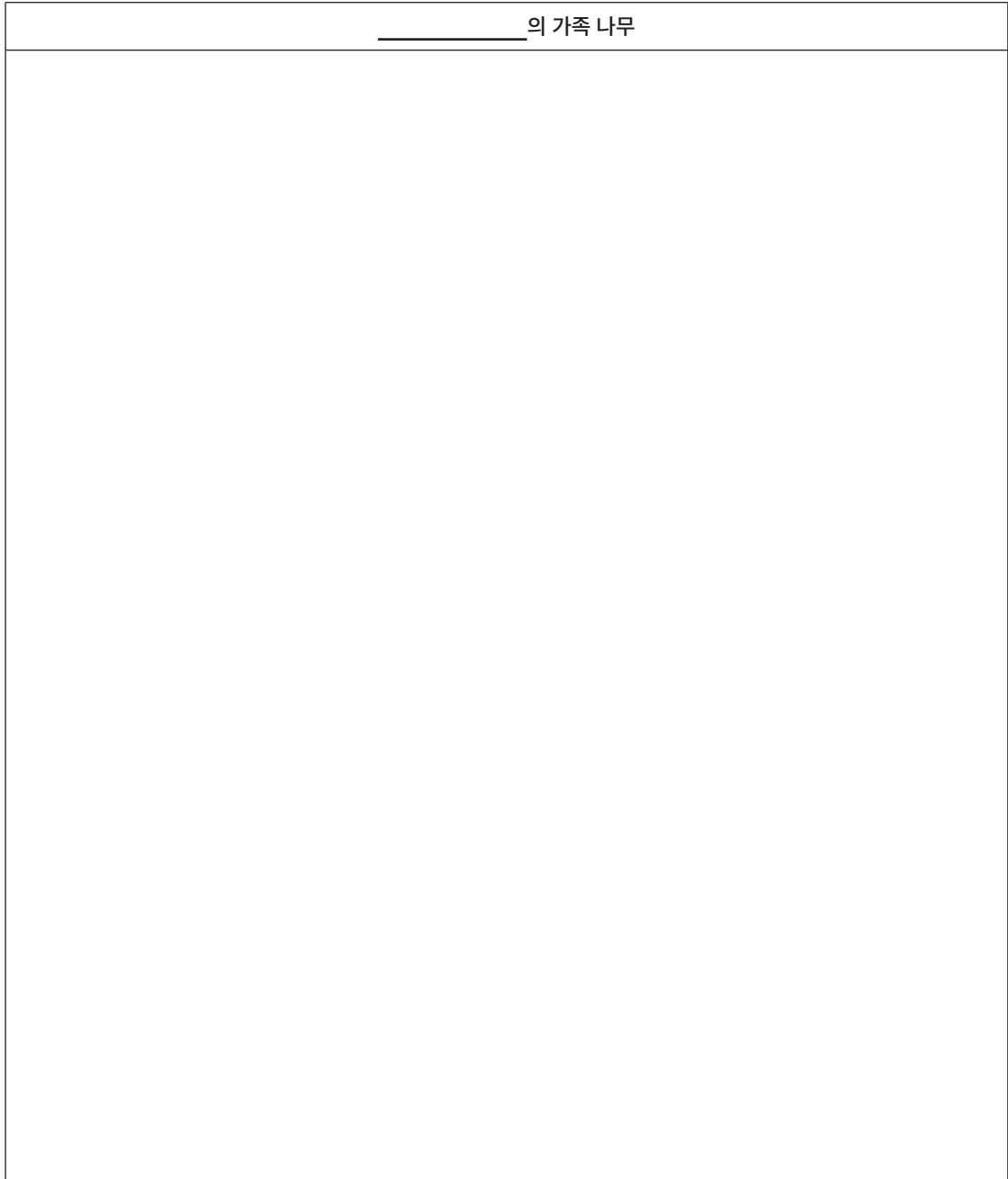
루피넬라의 가족 나무





- ② 이번에는 우리 집의 가족 나무를 만들어 보세요. 루피넬라의 가족 나무처럼, 이름이 어떤 뜻을 가지고 있는지 알고 있다면 함께 적어 보세요.

\_\_\_\_\_의 가족 나무



## 늑대처럼 재미나게 놀아 보아요!

- ① 이 책에서 루피넬라가 소개했던 늑대들의 놀이가 기억나나요? 루피넬라가 소개한 놀이 설명을 보고 놀이의 이름을 책에서 찾아 적어 보세요.

	이 놀이는 내가 가장 좋아하는 놀이야. 빠르기가 가장 중요해! 남매 중에서 내가 가장 빨라서 이 놀이를 특히 잘 한다!
	어른처럼 사냥하는 시늉을 하는 놀이인데, 무고는 이 놀이를 할 때마다 대장 노릇을 하려다 사소와 다투곤 해.
	이 놀이는 힘쓰는 놀이야. 양쪽에서 뼈를 짊어 물고 잡아당기다가 마지막까지 뼈를 빼앗기지 않는 쪽이 이기는 거지.
	이 놀이는 어른들과 같이 하는 놀이야. 함께 한 줄로 달리다가 갑자기 자리와 역할을 바꾸는 놀이야. 아빠가 스키르차 오빠 흉내를 낼 때 가장 웃기지!

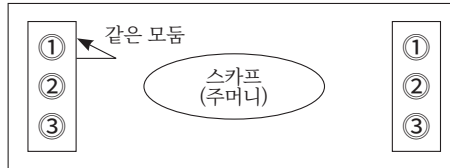
- ② 아래의 설명을 보고 선생님, 친구들과 함께 늑대 놀이를 해 봅시다.

<p>가. 야외에서 &lt;문장 끝내기 놀이&gt; 늑대들은 언제나 눈과 귀와 코를 활짝 열어 놓고 있어요. 눈과 귀와 코를 활짝 열고 주변에 무엇이 있는지 살펴보세요!</p>
<p>1) 바깥의 탁 트인 공간에 동그랗게 모여서 서 주세요. 2) 선생님이 한 학생의 앞에 서서 말합니다. “소리가 들려요. 그것은...” 3) 선생님 앞의 학생은 눈과 귀와 코를 활짝 열고, 이 주변을 묘사하는 내용으로 문장을 완성해야 합니다. “나무에서 지저귀는 새소리예요.” 이렇게 말이예요. 4) 선생님은 “소리가 들려요 / 냄새가 나요 / 뭔가가 보여요” 셋 중에 무작위로 말합니다. 5) 바로 대답하지 못하거나, 앞에서 한 대답을 반복하면 탈락이예요.</p>

나. 교실에서 <스카프 속 보물찾기 놀이>

새끼 늑대들은 주변의 환경을 구성하는 요소가 무엇인지 배우는 것이 매우 중요하답니다.  
여러분은 어떤가요? 주변의 물건을 잘 구별하고 찾을 수 있나요?

- 1) 교실에서 자유롭게 움직일 수 있도록 책상을 밀고 빈 공간을 만들어요.
- 2) 선생님은 교실 안의 여러 가지 작은 물건들을 열 개 정도 모아 스카프(주머니)에 넣어서 준비해 주세요.
- 3) 학생들은 두 모둠으로 나눠 각각 한 줄로 서요. 자신이 서 있는 순서대로 번호가 되니, 나의 번호를 잘 기억해요.



- 4) 선생님이 물건의 이름과 번호를 크게 외치면, 그 번호의 친구들이 먼저 스카프(주머니)에서 그 물건을 찾아내는 놀이예요.  
“클립, 3번” 이라고 선생님이 말하면, 각 모둠의 3번이 나와 스카프(주머니)에서 클립을 찾는 거예요.
- 5) 먼저 찾은 친구가 1점을 얻고, 끝날 때까지 더 많은 물건을 차지하는 모둠이 승리를 차지해요.

다. 온라인 수업에서 <병 속 작은 숲 만들기>

산책이나 탐험 도중에 발견한 사물들을 모아서 여러분만의 작은 우주를 만들어 보세요.  
주워 온 물건들을 유리병에 넣고 관찰하면, 평소에 별생각 없이 지나쳤던 부분까지 보일 거예요.

- 1) 산책을 가서, 주변을 살펴보고, 자연에서 발견할 수 있는 사물들을 조금씩 모아서 가져와 보세요.  
예) 흙, 돌멩이, 풀, 이끼, 나뭇잎, 잔가지, 줄기
- 2) 내가 산책에서 발견한 작은 자연들을 투명한 병에 넣고 뚜껑을 닫기 전에 물을 조금 뿌려 주세요.
- 3) 내 작은 숲에는 어떤 자연이 담겨 있는지 온라인 수업에서 친구들에게 보여주고 소개해 주세요.
- 4) 2주 동안 병 속 작은 세계가 어떻게 변화하는지 살펴보세요.

③ 내 병 속 작은 숲에는 어떤 자연들이 숨겨져 있나요? 나의 숲을 소개해 주세요!

---


---

---

---

## 루피넬라와 함께 살아가는 세상을 만들어요!

- ① 늑대 박사 프란체스카의 그림 속 모자를 자세히 살펴보세요. 그리고 늑대 박사가 무슨 일을 하는지 책에서 찾아 정리해 보세요.

 <p>안녕하세요? 내 이름은 프란체스카예요. 나는 아주 오랫동안 늑대를 연구한 늑대 박사예요. 알프스 산맥의 늑대들을 보호하기 위한 _____ 프로젝트에서 활동하고 있어요.</p>	
<p>양을 지키기 위해 _____ 를 키우거나 전기 우리를 설치해서 야생동물만 사냥할 수 있다는 사실을 늑대에게 가르쳐요.</p>	<p>허가 없이 늑대들을 잡으려는 _____ 들로부터 늑대를 보호하기 위해 숲에 뿌려 놓은 독이 든 고기를 찾아 수거해요.</p>
<p>늑대들이 안전하게 무리를 지어 살아갈 수 있도록 관찰하고, 늑대에 대해 여러분이 이해할 수 있도록 알리는 일을 해요.</p>	<p>멸종 위기에 놓인 늑대들을 보호하기 위해 늑대들은 _____ 로 지정해서 법으로 보호하고 있어요.</p>

- ② 알프스 산맥의 늑대처럼 우리나라에도 멸종 위기의 천연기념물이 있습니다. 어떤 동물이 우리나라에서 멸종 위기에 있는지 조사해 보세요.

---



---



---



---



---

- ③ 루피넬라와 같은 멸종 위기의 동물들을 보호하고, 함께 살아가기 위해 우리는 무슨 일을 할 수 있을지 적어 보세요.

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---



## 책 한 권을 보는 다양한 시각, 즉 독서력과 창의력이 높아집니다.

대한어린이출판연합회(어출연)회원사들이 모여 1년에 2번, 대략 60종의 독서 지도안을 만듭니다. 독서 지도안은 아이들 책을 가장 잘 아는 (사)한국학교사서협회가 추천한 도서를 토대로 장르별로 선별해 만든 것입니다. 독서토론논술 지도안으로 독서 활동을 하면 책의 핵심 내용을 파악하거나 간추리는 안목이 생깁니다. 여러 명의 독서 교육 전문가가 독후 활동 주제망으로 핵심 단어를 뽑은 뒤, '독후 활동 시작하기 → 독후 활동 주제 1 → 독후 활동 주제 2 → 독후 활동 주제 3'과 같은 방식으로 여러 가지 독후 활동을 제시합니다. 이 독후 활동 단계를 경험하면 책의 핵심 내용을 파악하는 다양한 방법을 익힐 수 있습니다. 책의 내용을 파악하는 수준에서 더 나아가 작품을 통해 생각하고, 작품에는 없는 새로운 독후 활동을 스스로 시도할 수 있을 것입니다. 여러 가지 시각의 독서 지도안을 만나면서 아이들은 독서력과 창의력을 향상할 수 있습니다.

300편의 독서 지도안 중에 좋은 책을 골라 국어 교과서에 새롭게 신설된 『독서 단원 - 책을 읽고 생각을 나누어 요』 독서 수업 지도안(교사용)을 만들었습니다. 독서 수업에 도움이 되기를 바랍니다.

- 대한어린이출판연합회

### 3학년을 위한, 적당한 양의 글과 멋진 삽화가 담긴 책

출판사명	도서명	글	그림	오피스

뜨인돌어린이

www.ddstone.com

뜨인돌출판(주) 10881 경기도 파주시 회동길 337-9  
전화 (02)337-5252 | 팩스 (031)947-5868  
뜨인돌 블로그 [blog.naver.com/ddstone1994](http://blog.naver.com/ddstone1994)  
뜨인돌 페이스북 [www.facebook.com/ddstone1994](http://www.facebook.com/ddstone1994)  
노빈손 [www.nobinson.com](http://www.nobinson.com)